



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Leaving Certificate 2011**

**Marking Scheme**

**Czech**

**Higher Level**



# SCHÉMA HODNOCENÍ – ČESKÝ JAZYK

Celkem – 100 bodů

Část 1

[30 bodů]

1. Vysvětlete vlastními slovy: [5 bodů]

a) **agresivita** - útočnost, tendence napadat jiné, dominovat jim

b) **formální** - vyhovující požadavkům, předpisům; zdůrazňující formu, naopak obsah může být potlačen

c) **autorita** - uznávaná vážnost, úcta, rozhodující vliv, moc

d) **„kámen úrazu“** - něco, na čem ztroskotá snaha, co člověku zkomplikuje nebo dokonce znemožní dokončit úmysl

e) **„spočívát na něčích bedrech“** - člověk nese tíhu něčeho sám, zodpovědnost leží jen na něm

2. Autor mluví o „smlouvě s rodiči“, vysvětlete na základě textu, co má autor na mysli. [5 bodů]

*Smlouva s rodiči by měla být uzavřena mezi školou a rodiči a měla by přenést zodpovědnost za chování dětí v době výuky ze školy směrem na rodiče. Účelem je chránit učitele před narůstající agresivitou žáků.*

3. Autor při popisu situace ve školách zdůrazňuje, že už je to 20 let od pádu totalitního režimu. Proč v této souvislosti zdůrazňuje právě tento fakt? Vysvětlete na základě textu. [5 bodů]

*Pád totalitní režimu je obecně brán jako velký předěl v dějinách naší země, všechno se dělí na dobu „před“ a na dobu „po“. Prakticky všechno se v České republice změnilo, ne jen politické zřízení, ale celá společnost prošla obrovskou proměnou. Pokud něco zůstává stejné i po dvaceti letech od těchto změn, je to bráno jako něco neuvěřitelného a velmi špatného, tendence je změnit opravdu celé naše životy.*

4. Srovnajte na základě textu – vlastními slovy – kázeň a postavení dětí v rodině dříve a dnes. [5 bodů]

*Dříve zaujímaly děti v rodině jiné postavení, hlavou a nejdůležitějším členem rodiny byl její živitel, zpravidla otec, starší členy rodiny děti chovaly ve velké ústě, často např. svým rodičům a prarodičům vykaly; děti také měly na starosti velkou část domácích povinností, musely se podílet na chodu rodiny. V současné době se všechno přizpůsobuje dětem, děti dostávají všechno první a všeho nejvíc, nejsou na ně kladeny prakticky žádné povinnosti, jejich jedinou povinností je „se dobře učit“. Děti jsou rozmazlovány a zahrnovány velkým množstvím hmotných statků, často na úkor času stráveného společně s rodiči.*

5. „A ti z nich, kteří nejsou schopni před svými žáky obhájit smysl konkrétního úseku vzdělávání, degradují sama sebe...“ Vysvětlete, proč si toto autor myslí, a napište svůj vlastní názor na toto tvrzení. [5 bodů]

*V dřívější době byl učitel přirozenou autoritou, nejen svým postavením ve společnosti, ale zejména svými vědomostmi, byl to on, kdo „věděl nejvíc“. V současné době je učitelské vzdělání degradováno a postavení učitele také. Mnoho učitelů toto povolání vykovává jen jako „z nouze ctnost“, chybí jim zájem a nadšení, pouze reprodukují to, co děti najdou v učebnicích. Pak se dají v obsahu vědomostí snadno překonat a pokud ještě nejsou schopni přesvědčit žáky o tom, proč jsou vzdělání a vědomosti užitečné, jejich postavení tím velmi klesá, u dětí ztrácejí důvěru.*

6. „... děti, na rozdíl od předchozích generací sebevědomější...“ – napište krátký text odkazující k textu a vysvětlující, proč jsou současné děti sebevědomější, než byli jejich rodiče. [5 bodů]

*Sebevědomí dětí souvisí s výchovou, od počátku je jim nuceno, že bez sebevědomí to nikam nedotáhnou. Souvisí to také s obrovským nárůstem přístupu k informacím a informacím samotných. Zároveň jsou děti nuceny k velké samostatnosti, protože rodiče často tráví celé dny v práci.*

**Poznámka:** V částech 2 a 3 jsou odpovědi posuzovány podle následujících kritérií:

1. **Srozumitelný záměr** – uchazeč rozumí otázce a ví, jak začít s odpovědí – 30%.
2. **Souvislost odpovědi** – uchazeč užívá odpovídající a vhodnou slovní zásobu, styl odpovědi je jasně strukturovaný a cílevědomý – 30%.
3. **Efektivita jazyka** – uchazeč je schopen používat komunikovat v jazyce jasně a plynule – 30%.
4. **Pravidla:** gramatika, pravopis – 10%.

## Část 2

[30 bodů]

„... postrádá učitelské vzdělání svoji někdejší společenskou hodnotu.“

Vysvětlete, proč si toto autor myslí, a napište komentář (minimum 100 slov), ve kterém vysvětlíte svůj názor na toto tvrzení.

**Správný, plynulý komentář o minimálně 100 slovech.**

*Souhlas, nesouhlas. Dříve měli učitelé naprosto rozdílné postavení než dnes, byli bráni za elitu společnosti. V současné době je postavení učitele i učitelské vzdělání degradováno, mnoho studentů chodí na pedagogické fakulty jen proto, že je nikam jinam nevzali, učitelé mají velmi nízké platy, a tak i materiálně často velmi zaostávají za svými žáky.*

Napište esej (minimum 300 slov) na jedno z následujících témat:

**Jasně psaná kompozice, odpovídající tématu, se souvisle organizovanými myšlenkami, srozumitelným záměrem a rozumným vyjadřováním.**

1. Učení dnešních mladých lidí – je to výzva?
2. „Většina lidí je tak šťastná, jak šťastná se rozhodla být.“  
(Abraham Lincoln, 16. prezident USA: 1809–1865)





