



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2007

LÉANN CLASAICEACH – GNÁTHLEIBHÉAL (400 marc)

DÉ CÉADAOIN, 20 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 to 5.00

- Tá ceistanna ar DHEICH dTOPAIC ar an scrúdpháipéar seo.
- Tá na topaicí eagraithe ina trí ghrúpa mar seo a leanas:
 - Grúpa I : Na Topaicí 1 go 4.
 - Grúpa II : Na Topaicí 5 go 7.
 - Grúpa III : Na Topaicí 8 go 10.
- Ní mór d'iarrthóirí ceistanna a fhreagairt ar CHEITHRE THOPAIC mar seo a leanas:
Ní mór topaic amháin a roghnú as *gach ceann* de na trí ghrúpa, agus is féidir an *ceathrú* topaic a roghnú as *ceann ar bith* de na trí ghrúpa.
- Tá 100 marc ag gabháil le gach topaic.
- Na fótagraif a bhfuil gá leo chun na ceistanna ar na Topaicí 8 agus 10 a fhreagairt, tá siad ar fáil ar pháipéar leis seo a bhfuil X marcáilte air.

Topaic 1. An Aithin i mbun Cogaíochta. [100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) In 430 RC bhuail plá cathair na hAithine.
- (a) Déan cur síos ar ar fhulaing iad siúd a tholg an phlá. (35)
- (b) Tabhair cuntas ar conas a rinne roinnt de na hAithnigh iarracht cabhrú leo siúd a bhí tinn agus ag fáil bháis. (15)
- (ii) Scríobh nóta gearr ar **dhá cheann ar bith** díobh seo a leanas:-
- Gylippus; Alcaibiaidéas; Nicias. (25, 25)
- (iii) (a) Tabhair cuntas gearr ar chath Amphipolis in 422 RC. (35)
- (b) Déan trácht ar na tréithe ceannasaíochta a léirigh an ceannasaí Spartach Brasidas. (15)
- (iv) In 432 RC labhair Archidamus rí Sparta in aghaidh cogadh a chur ar an Aithin.
- Cad iad na príomhargóintí a chuir Archidamus chun cinn mar iarracht chun na Spartaigh a mhealladh gan dul chun catha leis an Aithin? (50)

Topaic 2. Alastar Mór. [100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Ar feadh seacht mí, chuir muintir na Tuíre in aghaidh iarrachtaí Alastair iad a chloí.
- (a) Tabhair cuntas ar na modhanna a d'úsáid muintir na Tuíre le cur in aghaidh Alastair. (30)
- (b) Déan cur síos ar conas a d'éirigh le fórsaí Alastair dul i dtír faoi dheireadh ar oileán na Tuíre. (10)
- (c) Conas a chaith Alastar le muintir na Tuíre tar éis gur ghabh sé a cathair? (10)
- (ii) Scríobh nótaí ar **dhá cheann** díobh seo a leanas:-
- Cleitus; Callisthenes; Parmenio. (25, 25)
- (iii) Ag Opis in 324 RC, chuaigh trúpaí Macadónacha Alastair chun ceannairce ina aghaidh.
- (a) Cad ba chúis leis an gceannairce seo? (15)
- (b) De réir Alastair agus é ag caint leis na trúpaí, cén fáth ar cheart do na saighdiúirí Macadónacha bheith buíoch d'Alastar agus dá athair Pilib? (35)
- (iv) “Ní raibh riamh fear eile ar domhan ar éirigh leis gan chabhair san oiread sin frontar iontach.”
(Arrian, *Feachtais Alastair*)
Cad a rinne a leithéid de mhórchéannasaí d'Alastar? (50)

Topaic 3. An Saol agus Cúrsaí Smaointeoireachta i bPoblacht Dhéanach na Róimhe.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) “I mbeagán focal, ní fhaca mé riamh rud ar bith chomh béasach le mo dheartháir ná chomh míbhéasach le do dheirfiúr-sa.” (Cicearó, *Litir chuig Atticus*)
- (a) Cén locht a fuair Cicearó ar iompar bhean a dhearthár, Pomponia? (30)
- (b) Cén pictiúr den phósadh i Róimh na Poblachta Déanaí a fuair tú ón ábhar dualgais? (20)
- (ii) Agus é ina fhear óg, ghabh foghlaithe mara Caesar ar a bhealach abhaile ón Oirthear.
- (a) Déan cur síos ar conas a chaith Caesar leis na foghlaithe mara le linn dó bheith ina phríosúnach acu. (20)
- (b) Chomh luath agus a scaoil na foghlaithe mara saor Caesar, conas a chomhlíon Caesar an bhagairt a bhí déanta aige agus é ina phríosúnach acu? (20)
- (c) Cad iad na tréithe de charachtar Chaesar a léiríonn an mhíneachtra seo? (10)
- (iii) Bunaithe ar an léamh atá déanta agat ar an bhfilíocht dualgais, déan trácht ar nádúr na gcúrsaí grá idir Catullus agus Lesbia. (50)
- (iv) (a) Déan cur síos ar chath Pharsalus inar chloígh Caesar Poimpéas. (30)
- (b) Déan cur síos ar conas a fuair Poimpéas bás faoi dheireadh san Éigipt. (20)

Topaic 4. Na Staraithe Rómhánacha.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) “Choinnigh Tiberius an Seanad ag fanacht chomh fada sin sular aontaigh sé bheith ina impire gur bhéic seanadóir amach, ‘Ó, lig dó é a thógáil nó é a fhágáil!’” (Séatóinias, *Beatha Tiberius*)
- (a) Cén fáth, dar leat, a raibh Tiberius idir dhá chomhairle chomh fada sin? (20)
- (b) Déan cur síos gearr ar cé mar a réitigh Tiberius agus a mháthair Livia le chéile. (30)
- (ii) I dtús ghníomhréim Tiberius, tharla ceannaircí in Pannonia agus sa Ghearmáin.
- (a) Tabhair cuntas ar an gcaoi ar caitheadh leis na saighdiúirí agus ar na coinníollacha ar chuir siad suas leo. (25)
- (b) Conas a chuir Drusus agus Germanicus deireadh leis na ceannaircí? (25)
- (iii) (a) Tabhair cuntas ar bhás an impire Ágastas. (30)
- (b) Cad iad príomhfhórála in uacht Ágastas? (20)
- (iv) (a) Cad atá le foghlaim againn faoi bheatha agus faoi bhás Julia, an t-aon pháiste a bhí ag Ágastas? Déan tagairt do na téacsanna dualgais i do fhreagra. (40)
- (b) Cad is dóigh leat den chaoi ar chaith Ágastas le Julia? (10)

Topaic 5. An Drámaíocht Ghréagach.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Sa dráma le Sofaicléas, *Éideapús Rí*, an aontófá gurbh iad na Déithe amháin a bhí freagrach as treascairt Éideapús? Déan tagairt don dráma mar thacaíocht le do fhreagra. (50)
- (ii) (a) Tabhair cuntas ar an argóint idir Éideapús agus Creon sa dráma le Sofaicléas *Éideapús Rí*. (35)
 (b) Déan trácht ar iompar Éideapús sa radharc seo. (15)
- (iii) (a) Tabhair cuntas ar an radharc idir Méidé agus Aegeus sa dráma *Méidé* le hEoiripidéas. (30)
 (b) Cén fáth a mbaineann tábhacht leis an radharc seo do phlota an dráma? (10)
 (c) Cad a insíonn an radharc seo dúinn faoi charachtar Mhéidé? (10)
- (iv) (a) Sa dráma *Méidé* le hEoiripidéas, déan cur síos ar conas a bhaineann Méidé díoltas amach ar Iasón. (40)
 (b) Dar leatsa, an raibh an ceart ag Méidé déanamh mar a rinne sí? (10)

Topaic 6. An Eipic Ársa.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) San *Odaisé* le Hóiméar (Leabhar 6), tosaíonn óráid Odaiséas do Nausicaa:
 “A Bhanphrionsa, agus mé anseo os do chomhair, an Bandia de shórt éigin tú nó bean dhaonna?”
- (a) Tabhair cuntas gearr ar óráid Odaiséas do Nausicaa. (25)
 (b) Déan cur síos ar an gcuma a bhí ar Odaiséas nuair a tháinig sé amach as na sceacha den chéad uair. (10)
 (c) Dar leatsa, conas a d’éirigh le Nausicaa déileáil leis an teagmháil seo? (15)
- (ii) (a) Tabhair cuntas ar an teagmháil a bhí ag Odaiséas le Polyphemus, an Cioclóp, san *Odaisé* le Hóiméar. (40)
 (b) An mothaíonn tú trua ar bith don Chioclóp? Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (10)
- (iii) Bunaithe ar an léamh atá déanta agat ar an *Aeinéid* le Veirgil, Leabhar 2, freagair na ceisteanna seo a leanas:
 (a) Cérbh é Laocoon? (10)
 (b) Cén chomhairle a chuir sé ar mhuintir na Traí faoin gCapall Adhmaid? (10)
 (c) Déan achoimre ghearr ar an gcur síos le Veirgil ar bhás Laocoon. (30)
- (iv) (a) Cad iad na bealaí ina gcabhraíonn máthair Aeinéas, Véineas, le hAinéas san *Aeinéid* le Veirgil, Leabhair 1 – 6? (25)
 (b) Cad iad na bealaí ina gcuireann an bandia Iúnó in aghaidh Aeinéas san *Aeinéid* le Veirgil, Leabhair 1 – 6? (25)

Topaic 7. Scríbhneoirí na Tréimhse Ágastaí.**[100]**Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Sa sliocht *Oirféas agus Eoraidíce*, déanann Veirgil cur síos ar conas mar chaill Oirféas a bhean Eoraidíce agus mar a fuair sé ar ais í beagnach.
- (a) Cén tuairim a fhaigheann tú faoin Domhan Thíos ó chur síos Veirgil? (20)
- (b) Conas a chuireann Veirgil cumhacht cheol Oirféas in iúl don léitheoir? (15)
- (c) Cad iad na codanna den dán seo is mó a chorraíonn thú? Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (15)
- (ii) Léiríonn Livias an-mheas ar Rómhánaigh na linne roimhe sin.
- (a) Cad iad na tréithe de chuid na Rómhánach a mhair roimh a linn féin, a bhfuil meas ag Livias orthu? Déan tagairt do shleachta dualgais ó Livias i do fhreagra. (35)
- (b) Dar le Livias, cad iad na cúiseanna a bhí le meath na Róimhe óna hardréim san am a chuaigh thart? (15)
- (iii) “Mar is é an geimhreadh saoire an fheirmeora.” (Veirgil, *Féilire an Fheirmeora*)
- (a) Conas a mholann Veirgil don fheirmeoir an geimhreadh a chaitheamh? (30)
- (b) Dar le Veirgil, cad iad na fadhbanna a d’fhéadfadh teacht na báistí agus na stoirme a chruthú don fheirmeoir? (20)
- (iv) Cén tuairim faoi shaol na cathrach a fhaigheann tú ó dhánta Horáit, *An Leadránaí* agus *Luch an Bhaile Mhóir agus Luch na Tuaithe* a léamh? (50)

GRÚPA III: Na Topaicí 8 go 10**Topaic 8. Ealaín agus Ailtireacht i Sochaí na Gréige.****[100]**Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf A** ar **Pháipéar X** Státhiste mhuintir na hAithine.
- (a) Cá bhfuil an foirgneamh seo suite? (10)
- (b) Cén t-ord den ailtireacht Ghréagach inar tógadh é? (10)
- (c) Cén úsáid a bhaintí as foirgnimh mar sin? (10)
- (d) Sainnithin na gnéithe atá marcáilte **a, b, c** agus **d**. (20)
- (ii) Léiríonn **Fótagraf B** ar **Pháipéar X** séadchomhartha den Ré Ársa Dhéanach.
- (a) Cén t-ainm a thugtar ar shéadchomharthaí den chineál seo? (10)
- (b) Cá raibh séadchomharthaí dá leithéid suite? (10)
- (c) Cad iad na bealaí ina bhfuil dealbhóireacht an tséadchomhartha ina sampla tipiciúil de dhealbhóireacht na Ré Ársa Déanaí? (30)
- (iii) (a) Sainnithin an phríomhfhíor i **bhFótagraf C** ar **Pháipéar X**. (10)
- (b) Cén t-imeacht atá á léiriú sa dealbhóireacht seo? (10)
- (c) Cén tréimhse dhealbhóireachta lena mbaineann sí? (10)
- (d) Déan trácht ar mhothú an réalachais a bhain an t-ealaíontóir amach sa dealbhóireacht seo. (20)
- (iv) Léiríonn **Fótagraf D** ar **Pháipéar X** dealbhóireacht rilífe.
- (a) Ainmnigh an fhíor láir sa dealbhóireacht seo. (10)
- (b) Míniú cad is ciall le ‘dealbhóireacht rilífe’. (15)
- (c) Déan trácht ar shnoíodóireacht na héadaitheoireachta ar an dealbhóireacht rilífe seo. (15)
- (d) Conas a d’éirigh leis an dealbhóir cothromaíocht a bhaint amach sa dealbhóireacht seo? (10)

Topaic 9. An Fealsamh sa tSochaí: Staidéar ar Shóraitéas agus ar Phlatón. [100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) (a) Tabhair cuntas ar shamhail an Chaptaein Mhara in *An Phoblacht* le Platón. (35)
(b) Cad atá le foghlaim agat ón tsamhail seo maidir le tuairimí Phlatón faoin daonlathas? (15)
- (ii) Tá stát idéalach Phlatón roinnte ina thrí aicme saoránach: Rialtóirí, Cúntóirí, Oibrithe.
(a) Cén ról a bhí ag gach aicme? (20)
(b) Tabhair breac-chuntas ar an ‘miotias iontach’. (20)
(c) Cén fáth ar chum Sóraitéas é? (10)
- (iii) “Ansin tá na héagsúlachtaí amhráin agus ceoil fágtha againn le plé.” (Platón, *An Phoblacht*)
(a) Cad iad na cineálacha ceoil a measann Sóraitéas iad a bheith mí-oiriúnach? (25)
(b) Cad iad na cineálacha ceoil a measann sé iad a bheith inghlactha? (25)
- (iv) “Nach gceapann tú,” a d’fhiafraigh mé, “go bhfuil cosúlacht éigin idir na buanna nádúrtha is gá a bheith ag madra faire de phór maith agus iad siúd is gá a bheith ag fear óg maith má tá sé le dualgas a dhéanamh mar chosantóir ?” (Platón, *An Phoblacht*)
Conas a dhéanann Sóraitéas forbairt ar an gcomparáid seo le cur síos a dhéanamh ar na tréithe a bhfuil gá ag a chuid Cosantóirí leo? (50)

Topaic 10. Ealaín agus Ailtireacht na Rómhánach. [100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf E** ar **Pháipéar X** múrdhathadóireacht as Herculaneum.
(a) Déan cur síos ar an dathadóireacht. (30)
(b) Déan trácht ar an úsáid a bhaineann an t-ealaíontóir as dathanna. (10)
(c) Cén fheidhm a chomhlíon múrdhathadóireachtaí Rómhánacha? (10)
- (ii) Léiríonn **Fótagraf F** ar **Pháipéar X** dealbhóireacht rilífe ó Áirse Titus.
(a) Cén t-imeacht atá á cheiliúradh sa dealbhóireacht rilífe? (10)
(b) Déan cur síos gearr ar an séadchomhartha ina léirítear an t-imeacht sin. (20)
(c) Déan trácht ar an úsáid a bhaineann an t-ealaíontóir as rilíf ard agus as rilíf íseal sa radharc seo. (20)
- (iii) (a) Sainithin an teampall a léirítear i **bhFótagraf G** ar **Pháipéar X**. (10)
(b) Cén t-ord inar tógadh an teampall seo? (10)
(c) Déan cur síos ar phríomhghnéithe ailtireachta an teampaill seo. (30)
- (iv) (a) Sainithin an struchtúr cáiliúil Rómhánach a léirítear i **bhFótagraf H** ar **Pháipéar X**. (10)
(b) Déan cur síos ar an taobh amuigh den struchtúr seo. (15)
(c) Cé chomh tábhachtach agus a bhí úsáid na háirse i dtógáil an fhoirgnimh seo? (10)
(d) Déan cur síos gearr ar an gcineál siamsa a bhíodh ar siúl anseo. (15)

Leathanach Bán

Leathanach Bán