



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2005

LÉANN CLASAICEACH – GNÁTHLEIBHÉAL (400 marc)

DÉ CÉADAOIN, 22 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 go dtí 5.00

- Tá ceisteanna ar DHEICH dTOPAIC.
- Tá na topaicí roinnte ina dtrí ghrúpa mar seo a leanas:

Grúpa I	:	Topaicí 1 go 4.
Grúpa II	:	Topaicí 5 go 7.
Grúpa III	:	Topaicí 8 go 10.
- Tá ar iarrthóirí ceisteanna a fhreagairt ar CHEITHRE THOPAIC mar seo a leanas:
Is gá topaic amháin a roghnú as *gach ceann* de na trí ghrúpa agus is féidir an *ceathrú* topaic a roghnú as **ceann ar bith** de na trí ghrúpa.
- Tá aon chéad marc ag dul do gach topaic.
- Tá na fótagraif atá ag teastáil chun ceisteanna ar Thopaicí 8 agus 10 a fhreagairt le fáil ar pháipéar leis seo atá marcáilte X.

Grúpa I: Topaicí 1 go 4

Topaic 1. An Aithin i mbun Cogaíochta.

[100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) “A Mhuintir Sparta, níor smaoinigh sibh riamh ar cén sórt fear iad lucht na hAithne seo a mbeidh oraibh troid ina n-aghaidh, agus ar cé chomh difriúil libhse atá siad.”
(Tuicididéas, *Stair Chogadh na Peilipinéise*)
Is mar sin a chuireann na Coraintigh tús lena n-iarracht chun a áiteamh ar na Spartaigh cogadh a chur ar mhuintir na hAithne.
- (a) Conas a leanann na Coraintigh ar aghaidh ag cur síos ar mhuintir na hAithne? (25)
- (b) De réir na gCorainteach, cad iad na bealaí ina bhfuil na Spartaigh difriúil le muintir na hAithne? (25)
- (ii) (a) Conas a tharla go raibh na Spartaigh dealaithe amach ar oileán Sphacteria? (20)
- (b) Cén éifeacht a bhí ag an tine ar an oileán? (15)
- (c) Cad a thug ar na Spartaigh a bhí ar an oileán géilleadh sa deireadh? (15)
- (iii) Comhaontaíodh Síocháin Nicias idir an Aithin agus Sparta in 421 B.C.
- (a) Cén fáth go raibh Sparta agus an Aithin araon sásta síocháin a dhéanamh ag an am sin? (35)
- (b) Cérbh iad príomhthéarmaí Shíocháin Nicias? (15)
- (iv) Ciorraíodh na Hermae san Aithin díreach sular sheol an tSluaíocht chun na Sicile.
- (a) Cérbh iad na Hermae? (15)
- (b) Taispeáin conas mar thoradh ar chiorrú na Hermae gur fhág Alcaibiaidéas an tSluaíocht chun na Sicile. (35)

Topaic 2. Alastar Mór.

[100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) Bhain Alastar a chéad chraobh san Áise ag Cath Granicus.
- (a) Déan cur síos ar láthair an chatha. (15)
- (b) Tabhair cuntas ar an gcath. (25)
- (c) Conas a thug Alastar onóir do na Macadónaigh a maraíodh? (10)
- (ii) Scríobh nótaí ar **dhá cheann ar bith** díobh seo a leanas:
- Philotas; Hephaestion; Porus. (50)
- (iii) Ba ghráin le hAlastar go gcuirfeadh duine ina aghaidh agus bhí meon teasaí aige.
Pléigh an ráiteas seo agus tagairt á déanamh agat do roinnt de na himeachtaí i saol Alastair. (50)
- (iv) (a) Tabhair cuntas ar loscadh Phálás ríthe na Peirse ag Peirsipilis. (40)
- (b) Cad is dóigh leat faoi iompraíocht Alastair sa ghnó sin? (10)

Topaic 3. An Saol agus Cursaí Smaointeoireachta i bPoblacht Dhéanach na Róimhe.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) “Ar an ócáid sin, bhí Clodius fós gan féasóg agus shíl sé i ngeall air sin nach dtabharfaí faoi deara é. Ghléas sé é féin mar bhan-fhliúiteadóir agus bhí sé ag breathnú díreach cosúil le bean óg ar shroiceadh an teach dó.” (Plútarc, *Beatha Caesar*)
- (a) Tabhair cuntas ar cad a tharla tar éis go ndeachaigh Clodius isteach sa teach. (40)
- (b) Déan cur síos ar conas a fuair Clodius bás roinnt blianta i ndiaidh na heachtra sin. (10)
- (ii) Sa sliocht *Conas Teach ar an Socrú Ceart*, áitíonn Cicéaro nach féidir leis a bheith ceart riamh go ndéanfaí dochar do dhuine eile ar mhaithe leat féin.
- (a) Tabhair cuntas ar chás an bhaincéara ó Syracuse darbh ainm Pythius a chuir an dallamullóg ar an bhfear uasal Rómhánach Canius ar theastaigh uaidh teach a cheannach. (40)
- (b) Cén tuairim atá ag Cicéaro maidir le hiompraíocht Pythius? (10)
- (iii) (a) Sa chéad ionradh a rinne sé ar an mBreatain, cérbh iad na fadhbanna a bhí ag Caesar agus é ag iarraidh a chuid saighdiúirí a chur i dtír? (15)
- (b) Tabhair cuntas ar chrógacht an fhir a d’iompair Iolar an Deichiú Briogáid tar éis dul i dtír dóibh. (25)
- (c) Roinnt laethanta ina dhiaidh sin, cén tubaiste a tharla do na Rómhánaigh i ngeall ar an easpa eolais a bhí acu ar na taoidí Atlantacha? (10)
- (iv) (a) Rianaigh na himeachtaí a tharla ón uair a chuala Cicéaro go raibh fir Mharcais Antoine ag teacht chun é a mharú go dtí gur mharaigh siad é. (40)
- (b) Cén tuairim atá agat faoin gcaoi a bhfuair Cicéaro bás? (10)

Topaic 4. Na Staraithe Rómhánacha.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) (a) Cad iad na bearta a rinne Ágastas chun na Rómhánaigh a spreagadh le pósadh agus le clanna móra a bheith acu? (35)
- (b) Cén fáth ar theastaigh ó Ágastas go bpósfadh na Rómhánaigh agus go mbeadh clanna móra acu? (15)
- (ii) Scríobh nóta ar **dhá cheann** ar bith díobh seo a leanas:
- Cléapatra; Germanicus; Julia (iníon le Ágastas). (50)
- (iii) Le linn réimeas Ágastais, bheartaigh Tibéirias go tobann dul ar scor go dtí oileán Ródas.
- (a) De réir Suétonius, cén fáth ar bheartaigh Tibéirias an Róimh a fhágáil ag an am sin? (35)
- (b) Cén fáth ar tháinig Tibéirias ar ais go dtí an Róimh faoi dheireadh? (15)
- (iv) Cén tuairim atá agat maidir leis an sórt duine a bhí i dTibéirias? Déan tagairt i do fhreagra d’imeachtaí ina shaol. (50)

GRÚPA II: Topaicí 5 go 7

Topaic 5. An Drámaíocht Ghréagach.

[100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) (a) Sa dráma le Sófaicléas, *Eidéapus Rí*, cén rud a raibh *Eidéapus* ag teitheadh uaidh nuair a tháinig sé go dtí an áit “a dtagann trí bhóthar le chéile”? (25)
- (b) Déan cur síos ar an troid a thosaigh idir *Eidéapus* agus iad siúd a bhuail leis ar an mbóthar? (25)
- (ii) “Buailfidh mé buille an bháis inniu ar thriúr de mo naimhde: Athair agus iníon; agus m’fhear céile.” (Eoiripidéas, *Méidia*)
- (a) Ainmnigh an triúr atá luaite ag *Méidia* thuas. (10)
- (b) Cén fáth gur fearr le *Méidia* nimh a úsáid seachas scian nó tine? (15)
- (c) Sa deireadh, maraíonn *Méidia* ceathrar duine. Cén fáth, dar leat, a n-athraíonn sí a hintinn maidir leo siúd a mharóidh sí agus leo siúd a ligfidh sí dóibh maireachtáil? (25)
- (iii) (a) Sa chéad agallamh a bhíonn acu, conas a fhreagraíonn Iasón *Méidia* nuair a deir sí nach mbeadh a bheatha ná a cháil ag murach í? (15)
- (b) “Léireoidh mé duit gur bhain stuaim le mo ghníomh, gan é bheith faoi smacht ag an bpaisean, agus é dírithe ar do leas agus ar leas mo pháistí.” (Eoiripidéas, *Méidia*)
- Conas a mhíníonn Iasón ina dhiaidh sin a chuid cúiseanna le hiníon an rí a phósadh? (20)
- (c) Cérbh é tuairim Iasón maidir leis na mná? (15)
- (iv) Sa dráma le Sófaicléas, *Eidéapus Rí*, déan cur síos ar cad a tharla sa phálás nuair a réab *Eidéapus* isteach tar éis dó an t-eolas a fháil go raibh a athair maraithe aige agus a mháthair pósta aige. (50)

Topaic 6. An Eipic Ársa.

[100]

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) (a) Ón uair a bheartaigh *Díodó* í féin a mharú, cérbh iad na hullmhúcháin a rinne sí don fhéinmharú? (20)
- (b) Cérbh iad na hearraí a chuir sí ar bhreocharn a sochraide? (10)
- (c) Déan cur síos go hachomair ar nóiméid dhéanacha *Dhíodó*. (20)
- (ii) San *Odaisé* le *Hóiméar*, chaith *Odaiséas* seacht mbliana ar oileán *Calapsó*.
- (a) Cá bhfios dúinn nach raibh *Odaiséas* sona sásta ann? (15)
- (b) Cad a thug ar *Calapsó* cead imeachta a thabhairt dó? (15)
- (c) Tabhair cuntas ar thuras *Odaiséais* ó oileán *Calapsó* go dtí tír na *Faeidhicigh* (*Phaeacia*). (20)
- (iii) (a) San *Odaisé* le *Hóiméar*, cad a bhí ar *Odaiséas* a dhéanamh sula raibh sé in ann labhairt leis na mairbh sa *Domhan Íochtarach*? (10)
- (b) Déan cur síos, ar an gcruinniú a bhí ag *Odaiséas* lena mháthair, *Anticleia*, sa *Domhan Íochtarach*. (15)
- (c) Cad a d’inis an fáidh dall, *Tíresis*, d’*Odaiséas* maidir le cad a bhí i ndán dó? (25)
- (iv) I Leabhar 5 den *Aeinéid* le *Veirgil*, chuir *Aeinéas* cluichí sochraide ar siúl. Bhí comórtais rámhaíochta, reatha, dornálaíochta agus boghdóireachta ann. Tabhair cuntas ar **dhá cheann ar bith** de na himeachtaí sin. (50)

Topic 7. Scríbhneoirí na Tréimhse Agastaí.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist)

- (i) (a) Sa dán leis, *An Leadránaí*, cad iad na hiarrachtaí a rinne Hórait éaló ón leadránaí? (35)
- (b) Ón méid eolais atá agat ar an dán, *An Leadránaí*, abair cén sórt duine is dóigh leat a bhí in Hórait? (15)
- (ii) “I dtosach báire, a deirtear, bhí caint ann faoi na consail a mharú.” (Livias, *An Réamhrá*).
- (a) In ionad na consail a mharú, cad a rinne na pleibigh mar agóid? (15)
- (b) Cén scéal a d’inis Menenius Agrippa do na pleibigh? (20)
- (c) Cérbh é brí an scéil? (15)
- (iii) (a) Sa dán le Veirgil, *An Domhain Iochtarach*, cérbh iad na harrachtaigh diamhra agus scanrúla a bhuaile le hAinéas agus an tSibéal agus iad ar a mbealach go dtí abhainn na Stiocs? (20)
- (b) Déan cur síos ar an bhfarantóir, Charon. (15)
- (c) Cén fáth go nglacann Charon le hanamnacha áirithe agus go ndiúltaíonn sé d’anamnacha eile? (15)
- (iv) Ón léamh atá déanta agat ar dhánta Propertius, an aontófá go mba leannán éadmhar agus paiseanta é? (50)

GRÚPA III: Topaicí 8 go 10**Topaic 8. Ealaín agus Ailtireacht i Sochaí na Gréige.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf A** ar **Pháipéar X** teampall Héire ag Paestum.
- (a) Cén t-ord ailtireachta de chuid na Gréige lena mbaineann an teampall seo? (10)
- (b) Cén ré ailtireachta de chuid na Gréige lena mbaineann sé? (10)
- (c) Sainaithin na gnéithe a thaispeántar ag *a*, *b*, *c* agus *d* (30)
- (ii) Déan staidéar ar **Fhótagraf B** ar **Pháipéar X**.
- (a) Sainaithin an fhíor baineann atá i lár an phictiúir. (10)
- (b) Cá bhfuil an fhíor seo le fáil ar an teampall? (10)
- (c) Cén fhianaise atá ann a léiríonn go mbaineann an dealbh seo leis an Ré Ársa Luath? (30)
- (iii) Léiríonn **Fótagraf C** ar **Pháipéar X** marcach as fríos an Phartanóin.
- (a) Cá bhfuil an fríos suite ar an bPartanón? (10)
- (b) Cén imeacht a léirítear ar an bhfríos seo? (15)
- (c) Conas a d’éirigh leis an dealbhóir éagsúlacht a bhaint amach sa chuid den fhríos atá léirithe i **bhFótagraf C**? (25)
- (iv) (a) Sainaithin na déithe a léirítear i **bhFótagraf D** ar **Pháipéar X**. (15)
- (b) Ainmnigh an dealbhóir. (5)
- (c) Déan trácht ar staidiúir na príomhfhíorach. (20)
- (d) Déan trácht ar dhreach aghaidh na príomhfhíorach. (10)

Topaic 9. An Fealsamh sa tSochaí: Staidéar ar Shócraitéas agus ar Phlatón.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) “Is éard a bheadh sa stát is lú ná ceathrar nó cúigear fear.” (Platón, *An Phoblacht*)
- (a) Cé hiad an “ceathrar nó cúigear fear” a bhfuil tagairt dóibh thuas? (15)
- (b) Cén fáth gur mheas Sócraitéas go raibh gá leo? (15)
- (c) Conas a lean Sócraitéas ar aghaidh le léiriú go dtiocfadh méadú go cinnte ar an íosmhéid de cheathrar nó cúigear fear? (20)
- (ii) “Leis an fhírinne a rá, Cephalus,” a dúirt mé, bainim taitneamh as bheith ag caint le fir atá an-sean. An uair sa bheatha é atá deacair nó nach ea?” (Platón, *An Phoblacht*)
- (a) Cén freagra a thugann Cephalus ar an gceist seo le Sócraitéas? (30)
- (b) De réir Cephalus, conas a chuidíonn sé le fear ina sheanaois é a bheith saibhir? (20)
- (iii) (a) Cad iad na rialacha bia agus dí a leagann Sócraitéas síos d’fhir óga? (30)
- (b) De réir Sócraitéas cad iad na contúirtí a bhaineann le tú féin a thabhairt suas d’aclaíocht fhisiceach fhuinniúil gan spéiseanna intleachtúla ar bith a bheith agat? (20)
- (iv) “Cuir i gcás go raibh fear i gceannas ar ainmí mór láidir agus go raibh staidéar déanta aige ar a chuid fonn agus riachtanas.” (Platón, *An Phoblacht*)
- (a) Conas a leanann Sócraitéas ar aghaidh le cur síos a dhéanamh ar an tsamhail seo? (35)
- (b) Conas a úsáideann sé an tsamhail seo chun locht a fháil ar an daonlathas? (15)

Topaic 10. Ealaín agus Ailtireacht na Rómhánach.**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag dul do gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf E** ar **Pháipéar X** seomra i dteach Rómhánach (*domus*).
- (a) Ainmnigh an seomra agus déan cur síos air. (15)
- (b) Déan cur síos ar phlean foriomlán an *domus*, agus cuir ainm ar na príomhachair. (Is féidir leat an plan a tharraingt chun do fhreagra a léiriú.) (20)
- (c) An dóigh leat go mba thaitneamhach an áit é an *domus* le maireachtáil ann? Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (15)
- (ii) (a) I **bhFótagraf F** ar **Pháipéar X** cad tá á choinneáil ag an bhfear ina lámha? (15)
- (b) Cén uair a bheadh na hearraí sin le feiceáil go poiblí? (15)
- (c) Cad tá Rómhánach de réir cineáil faoin dealbh seo? (20)
- (iii) Léiríonn **Fótagraf G** ar **Pháipéar X** an taobh istigh den Phaintéon sa Róimh.
- (a) Cén t-impire Rómhánach a thóg an Paintéon? (10)
- (b) Cérbh iad na déithe a raibh sé tiomnaithe dóibh? (10)
- (c) Déan cur síos iomlán ar an taobh istigh mar atá léirithe i **bhFótagraf G** ar **Pháipéar X**. (30)
- (iv) (a) Ainmnigh an dá phríomhcharachtar atá léirithe sa mósáic i **bhFótagraf H** on **Pháipéar X**. (10)
- (b) Conas a rinneadh na mósáicí? (15)
- (c) Conas a d’éirigh leis an ealaíontóir an radharc seo a dhéanamh drámata agus corraitheach? (25)

LEATHANACH
BÁN

LEATHANACH
BÁN