



---

# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

---

## SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2007

---

### LÉANN CLASAICEACH – ARDLEIBHÉAL (400 marc)

---

DÉ CÉADAOIN, 20 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 go 5.00

---

- Tá ceisteanna ar DHEICH dTOPAIC ar an scrúdpháipéar seo.
- Tá na topaicí eagraithe ina dtrí ghrúpa mar seo a leanas:
  - Grúpa I : Na Topaicí 1 go 4.
  - Grúpa II : Na Topaicí 5 go 7.
  - Grúpa III: Na Topaicí 8 go 10.
- Ní mór d'iarrthóirí ceisteanna a fhreagairt ar CHEITHRE THOPAIC mar seo a leanas:  
Ní mór topaic amháin a roghnú as *gach grúpa* ar leith de na trí ghrúpa, agus is féidir an *ceathrú* topaic a roghnú as *ceann ar bith* de na trí ghrúpa.
- Tá 100 marc ag gabháil le gach topaic.
- Na fótagraif a bhfuil gá leo chun na ceisteanna ar na Topaicí 8 agus 10 a fhreagairt, tá siad ar fáil ar pháipéar leis seo a bhfuil X marcáilte air.

**GRÚPA 1: Na Topaicí 1 go 4**

**Topaic 1. An Aithin i mbun Cogaíochta.**

**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) In 415 RC, rinne Tionól na hAithine díospóireacht ar an bhFeachtas Chun na Sicile.
- (a) Cad iad na príomhargóintí a rinne Nicias in aghaidh an fhechtais? (20)
- (b) Cad iad na príomhargóintí a rinne Alcaibiaidés ar son an fhechtais? (20)
- (c) Dar leatsa, cé acu duine den bheirt fhear, Nicias nó Alcaibiaidés, a rinne an argóint ba láidre. Déan tagairt don díospóireacht mar thacaíocht le do fhreagra. (10)
- (ii) “Ábhar iontais a bheidh ionainn do na haoiseanna atá le teacht, díreach mar is ábhar iontais anois muid faoi láthair.” (Túicídídés, *Stair Chogadh na Peilipínéise*)
- (a) De réir Pheiriclés ina óráid sochraide, cén fáth a bhfuil meas tuillte ag cathair na hAithine? (40)
- (b) Dar leatsa, an mbeadh na focail a labhair Peiriclés le gaolta na marbh ina n-ábhar sóláis? Déan tagairt don óráid mar thacaíocht le do fhreagra. (10)
- (iii) “Is cinnte gurb é an cath is mó a tharla le fada i measc na stát Heilléanach agus ba iad na cathracha ba cháiliúla sa Ghréig a throid é.” (Túicídídés, *Stair Chogadh na Peilipínéise*)
- (a) Tabhair cuntas ar Chath Mantinea (418 - 417 RC). (40)
- (b) Déan cur síos ar na dála athraithe sa Pheilipínéis mar thoradh ar an gcath. (10)
- (iv) (a) Cén fáth ar dhaingnigh na hAithnigh an teampall ag Delium in 424 RC? (15)
- (b) Déan cur síos gearr ar an gcath ina dhiaidh sin ag Oropus. (25)
- (c) Conas a athghabh na Béóitigh an teampall ag Delium? (10)

---

**Topaic 2. Alastar Mór.**

**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Is é a scríobhann Arrian maidir le hAlastar “nach bhféadfadh sé diúltú do ghlanphléisiúr an chatha, dála na bhfear eile nach féidir leo diúltú do phléisiúir eile.” Déan an ráiteas seo a phlé agus tagairt agat do ghníomhréim Alastair. (50)
- (ii) Labhair Alastar lena chuid oifigeach ag abhainn Hyphasis mar seo a leanas:
- “Tugaim faoi deara, a dhaoine uaisle, nuair ba mhian liom sibh a threorú ar aghaidh ar fhiontar nua nach leanann sibh a thuilleadh mé leis an meanma a bhíodh agaibh. D’iarr mé oraibh bualadh liom le gur féidir linn teacht tar chinneadh le chéile: an bhfuilimid le bogadh ar aghaidh de réir mo chomhairle-sa, nó le casadh ar ais de réir bhur gcomhairle-ne?” (Arrian, *Feachtais Alastair*)
- (a) Cad iad na príomhargóintí a rinne Coenus ar son casadh ar ais? (35)
- (b) Cad is dóigh leat den chaoi a ndeachaigh sé i gcion ar Alastar nuair a dhiúltaigh a chuid fear dul ar aghaidh isteach san India? (15)
- (iii) (a) Déan cur síos ar conas a bhuail Alastar bob ar an gceannasaí Indiach Porus agus gur éirigh leis an abhainn Hydaspes a thrasnú. (15)
- (b) Tabhair cuntas ar Chath Hydaspes. (25)
- (c) Dar leatsa, cén fáth ar chaith Alastar chomh maith sin le Porus i ndiaidh an chatha? (10)
- (iv) (a) Bunaithe ar a bhfuil léite agat de shaothar Arrian agus de shaothar Phlútairc, tabhair cuntas ar an gcaoi ar chaith Alastar le mná. (35)
- (b) Cad a cheapann tú faoi dhearcadh Alastair ar na mná? (15)

**Topaic 3. An Saol agus Cúrsaí Smaointeoireachta i bPoblacht Dhéanach na Róimhe.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) (a) Bunaithe ar a bhfuil léite agat de shaothar Chatullus, cad iad na príomhthéamaí ina chuid filíochta? (25)
- (b) Cad a léiríonn dánta Chatullus maidir lena charachtar? (15)
- (c) Dar leatsa, an dtaitníonn a chuid dánta leis an léitheoir nua-aimseartha? Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (10)
- (ii) “Ba cheart an cuspóir céanna a bheith ag gach uile dhuine: leas an duine aonair a dhéanamh comhionann le leas an uile dhuine.” (Cicearó, *Conas Cinneadh Ceart a Dhéanamh*)
- (a) In *Conas Cinneadh Ceart a Dhéanamh*, cad iad na hargóintí a úsáideann Cicearó mar thacaíocht leis an ráiteas seo? (30)
- (b) Tugann Cicearó samplaí de bheirt fhear, duine díobh ag díol arbhair le Ródas, agus a theach á dhíol ag an duine eile agus a fhios aige féin amháin go bhfuil lochtanna áirithe ar an teach. An aontaíonn tú le tuairim Chicearó faoi iompar na bhfear seo? Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (20)
- (iii) Déan tábhacht oifig an treabhainn i bpolaitíocht Phoblacht Dhéanach na Róimhe a phlé. Déan tagairt do na téacsanna dualgais mar thacaíocht le do fhreagra. (50)
- (iv) “... ba ghné shuntasach dá fheachtas in aghaidh na Breataine í an dásacht.” (Plútarc, *Beatha Chaesair*)
- (a) Tabhair breac-chuntas ar na deacrachtaí a bhuaill le Caesar ina chuid ionraí ar an mBreatain. (35)
- (b) Cén léargas ar charachtar Chaesair a thugann cuntas Phlútairc dúinn ar na hionraí sin? (15)
- 

**Topaic 4. Na Staraithe Rómhánacha.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) “... ansin a thosaigh an dóiteán ba scriosaí a tharla sa Róimh riamh.” (Tacatas, *Annála*)
- (a) Déan cur síos ar dhóiteán mór na Róimhe. (30)
- (b) Cad is dóigh leat faoi iompar Néaró le linn an teagmhais seo? (20)
- (ii) Le linn na dtrialacha tréasa, léirigh Tiberius na tréithe ba mheasa a bhí aige. Déan an ráiteas seo a phlé. Déan tagairt don ábhar dualgais mar thacaíocht le do fhreagra. (50)
- (iii) Is scríbhneoir coinsiasach é Tacatas a chuir go cruinn le cúrsaí staire. Siamsaíocht amháin atá i saothar Shéatóinias. Déan an ráiteas seo a phlé. Déan tagairt do na téacsanna dualgais mar thacaíocht le do fhreagra. (50)
- (iv) Dúradh go raibh Claudius faoi smacht le linn a réime ag fir shaortha agus ag mná céile. Déan an breithiúnas seo a phlé agus tagairt agat don ábhar dualgais. (50)
-

**Topaic 5. An Drámaíocht Ghréagach.**

**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Sa dráma *Proiméitéas Faoi Laincis* le hAescaileas, cad iad na tréithe atá ag Proiméitéas a léiríonn gur laoch traigéideach é? (50)
  - (ii) Déan plé ar an tuairim go léiríonn Éideapús sa dráma *Éideapús Rí* le Sofacléas, na tréithe go léir a bhaineann le bleachtair mór. (50)
  - (iii) Ina dhráma *Méidé*, léiríonn Eoiripidéas tuiscint mhaith ar an tsicé bhaineann sa chuntas a thugann sé ar raon de charachtair bhaineanna.  
Déan an ráiteas seo a phlé. (50)
  - (iv) (a) Déan dearcadh Arastafainéis ar Eoiripidéas ina dhráma *Froganna* a phlé. (30)  
(b) Cén fáth ar roghnaíodh Aescaileas faoi dheireadh mar an file a bhí le tabhairt ar ais go dtí an Aithin? (20)
- 

**Topaic 6. An Eipic Ársa.**

**[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Déan comparáid idir carachtar Medb sa *Táin* agus carachtar Phéinealaipé san *Odaisé* le Hóiméar. (50)
  - (ii) Déan an dearcadh a phlé gurb iad an grá agus an ceart lárthéamaí an *Odaisé* le Hóiméar. (50)
  - (iii) "...mothaítear go láidir láithreach agus pearsantacht na Róimhe san *Aeinéid*." (Camps)  
Conas a chuireann Veirgil mórgacht agus dán na Róimhe in iúl do léitheoir an *Aeinéid*? (50)
  - (iv) Cuir cuairt Aeinéis ar an Domhan Thíos san *Aeinéid* le Veirgil, Leabhar 6, i gcomparáid agus i gcodarsnacht le cuairt Odaiséas ar an Domhan Thíos san *Odaisé* le Hóiméar, Leabhar 11. (50)
-

**Topaic 7. Scríbhneoirí na Tréimhse Ágastaí.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Déan trácht ar fhéith an ghrinn a léiríonn Horáit sna sleachta as na hAortha (*An Leadránaí, Turas go Brundisium, Luch an Bhaile Mhóir agus Luch na Tuaithe*). (50)
- (ii) “Tá de bhua suntasach tairbheach ag an stair go gcuireann sí a cuid ceachtanna éagsúla go léir ar taifead go lonrach dár n-aire.” (Livias, *Brollach*)
- Léirigh conas mar a úsáideann Livias scéalta as stair na Róimhe chun suáilcí an tírghrá agus an mhisnigh a aibhsiú. Déan tagairt i do fhreagra do na sleachta as Livias ar do chúrsa. (50)
- (iii) (a) In *Amhrán Shilenus* as na hEaclóga le Veirgil, déan cur síos ar conas a chuir na Saitirí iallach ar a n-athair Silenus “an t-amhrán a bhí geallta dóibh” a thabhairt dóibh. (15)
- (b) Conas a líonn Veirgil an cuntas seo le greann séimh? (20)
- (c) Déan trácht go hachomair ar chuntas Shilenus faoi chruthú an domhain. (15)
- (iv) Bunaithe ar na dánta dualgais atá léite agat, déan mionscrúdú ar chaidreamh Propertius le Cynthia. (50)

**GRÚPA III: Na Topaicí 8 go 10****Topaic 8. Ealaín agus Ailtireacht i Sochaí na Gréige.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceistanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf A** ar **Pháipéar X** an vása ar a dtugtar “Vása François.”
- (a) Cén t-ainm a thugtar ar an gcineál seo vása? (5)
- (b) Ainmnigh an potaire a rinne an vása seo. (5)
- (c) Déan trácht ar an ábhar atá léirithe agus ar mhaisiúchán an vása seo. (25)
- (d) Mínigh go hachomair an difríocht idir na vásaí rua-fhíoracha agus na vásaí dubhfhíoracha. (15)
- (ii) Léiríonn **Fótagraf B** ar **Pháipéar X** amharclann Ghréagach.
- (a) Cá bhfuil an amharclann seo suite? (5)
- (b) Sainithin na ceantair atá marcáilte **a**, **b**, agus **c**. Luaigh go hachomair feidhm gach ceann de na ceantair sin. (20)
- (c) Cén sórt léirithe a tharla in amharclanna dá leithéid? (5)
- (d) An aontófá le Richter nuair a deir sí “go raibh an halla ... compordach agus praiticiúil araon ó thaobh pleanála de”. Tabhair cúiseanna le do fhreagra. (20)
- (iii) Léiríonn **Fótagraf C** ar **Pháipéar X** an Kouros ó Anavysos.
- (a) Cén tréimhse den dealbhóireacht Ghréagach lena mbaineann an dealbh seo? (5)
- (b) Cén cuspóir a bhí ag dealbha dá leithéid? (10)
- (c) Cad iad na bealaí ina léiríonn an dealbhóireacht seo forbairt ar an dealbhóireacht ó thréimhsí níos luaithe? (35)
- (iv) Léiríonn **Fótagraf D** ar **Pháipéar X** dealbhóireacht ón tréimhse Heilléanach.
- (a) Cad a léirítear sa dealbhóireacht seo? (5)
- (b) Bain úsáid as **Fótagraf D** le léiriú cad iad na bealaí ina bhfuil an dealbhóireacht seo ina sampla tipiciúil den dealbhóireacht Heilléanach. (30)
- (c) Mínigh cén difríocht atá idir an dealbhóireacht chlasaiceach agus dealbhóireacht na tréimhse Heilléanaí. (15)

**Topaic 9. An Fealsamh sa tSochaí: Staidéar ar Shócraitéas agus ar Phlatón.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Sa Réamhrá le *An Phoblacht* le Platón, fiafraíonn Sócraitéas de Cephalus an am deacair í an tseanaois nó nach ea.
- (a) Tabhair breac-chuntas ar fhreagra Cephalus ar cheist Shócraitéas. (20)
- (b) De réir Cephalus, cén tairbhe a bhaineann leis an saibhreas de réir mar a dhruideann duine le deireadh a shaoil? (15)
- (c) Cad is dóigh leat de thuairimí Cephalus maidir le tairbhe an tsaibhris agus an duine ag druidim le deireadh an tsaoil? (15)
- (ii) (a) Bunaithe ar an léamh atá déanta agat ar an *An Phoblacht* le Platón, déan cur síos ar Shamhail na Pluaise. (30)
- (b) Tabhair míniú ar chiall na Samhla. (20)
- (iii) (a) Dar le Platón, cén áit ba cheart a bheith ag an gcorpoideachas in oideachas na gCosantóirí? (20)
- (b) Cad iad tuairimí Phlatón maidir leis an ngaol idir an taobh fisiceach agus an taobh intleachtach den oideachas? (20)
- (c) An aontaíonn tú le tuairim Phlatón maidir le tábhacht an chorpoideachais? (10)
- (iv) Deisceabal dílis d'fhealsúnacht Phlatón a bhí i nDíón. Dar leatsa, ar tháinig iompar Dhíón i Sioracús leis an bhfealsúnacht sin? Déan tagairt i do fhreagra do *Bheatha Dhíón* le Plútarc. (50)

**Topaic 10. Ealaín agus Ailtireacht na Rómhánach.****[100]**

Freagair **dhá cheann ar bith** de na ceisteanna seo a leanas. (Tá caoga marc ag gabháil le gach ceist):-

- (i) Léiríonn **Fótagraf E** ar **Pháipéar X** plean Trier (Augusta Treverorum) sa Ghaill Rómhánach.
- (a) Sainaithe na gnéithe a léirítear ag **c, d, e, g** agus **1**. (15)
- (b) Cén fhianaise atá ann a thabharfadh le tuiscint gur chathair thábhachtach shaibhir í Trier? (25)
- (c) Déan cur síos go hachomair ar an bhfoirgneamh in Trier ar a dtugtar an Aula Palatina. (10)
- (ii) Léiríonn **Fótagraf F** ar **Pháipéar X** plean de na Folcadáin Staibiacha ag Poimpé. Léiríonn **Fótagraf G** ar **Pháipéar X** plean Fholcadán Hadrian ag Leiptis Mhór.
- (a) Bain úsáid as an dá phlean agus cuir na Folcadáin Staibiacha agus Folcadáin Hadrian i gcomparáid agus i gcodarsnacht le chéile. (30)
- (b) Déan cur síos go hachomair ar an gcóras téimh a bhí in úsáid sna folcadáin Rómhánacha. (10)
- (c) Conas a chuir na folcadáin Rómhánacha le forbairt úsáid na háirse? (10)
- (iii) Déan staidéar ar **Fhótagraf H** ar **Pháipéar X** agus freagair na ceisteanna seo a leanas:
- (a) Cad iad na bealaí ina bhfuil an dealbh seo ina sampla tipiciúil den dealbhóireacht phortráideach Rómhánach? (40)
- (b) Cad a insíonn an dealbhóireacht seo dúinn faoi nósanna teaghlaigh na Rómhánach? (10)
- (iv) Léiríonn **Fótagraf I** ar **Pháipéar X** múr dhathadóireacht ó Herculaneum.
- (a) Cén stíl den mhúrdhathadóireacht Rómhánach lena mbaineann an pictiúr seo? (5)
- (b) Cad iad na gnéithe den dathadóireacht seo atá ina samplaí tipiciúla den stíl seo? (35)
- (c) Cad iad na gnéithe den dathadóireacht a léiríonn tionchar na hamharclainne? (10)

**Leathanach Bán**

**Leathanach Bán**