



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

AN ARDTEISTIMÉIREACHT 2010

**AISTRIÚCHÁN
AR SCÉIM MHARCÁLA**

EALAÍN - CEARDAÍOCHT

Scéim Mharcála

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe ▪ faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. ▪ tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>			
1	Forbairt ar Smaointe	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin ▪ smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh ▪ treoir a thabhairt ó thaobh na teicníochta atá le húsáid chun an píosa míotalóireachta a dhéanamh ▪ treoir a thabhairt ó thaobh na teicníochta atá le húsáid chun an píosa míotalóireachta a mhaisiú <p>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</p>
2	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe ▪ in ann léirtheicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint ▪ indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forbartha trí na réamhsceitsí ▪ ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) ▪ in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath sa mhíotalóireacht ealaíne trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cruain ar dhathanna éagsúla ▪ éifeacht an tsolais agus é ag titim ar na dromchlaí agus ar na plánaí ▪ ábhair bhreise curtha leis
3	Léirtheicint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist ▪ cumas smaointe a fhorbairt ▪ cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teicníocht chúil a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích ▪ inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú ▪ inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú ▪ feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don pháosa míotalóireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith mar chur i gcrích an dearaidh ▪ tuiscint ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	A Láimhseáil Ábhair	10	<p>Ba chóir do láimhseáil ábhair an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ muinín i gceardaíocht na míotalóireachta a thaispeáint ▪ feasacht ar fhéidearthachtaí agus ar theorainneacha na ceardaíochta a thaispeáint ▪ feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích a léiriú
	B Uirlisiú	10	<p>Ba chóir don iarrthóir feasacht ar na nithe seo a leanas a thaispeáint</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ an tábhacht a bhaineann le teicníochtaí míotalóireachta éifeachtacha e.g. gearradh, líomhadh, mallfhuaradh etc. ▪ féidearthachtaí agus teorainneacha na n-uirlisí atá á n-úsáid ▪ an tábhacht a bhaineann le teicníocht mhaith ... gan ciumhaiseanna géara, cruthanna a lúbann nó a fhreangann etc.
	C Maisiúchán	10	<p>Ba chóir do mhaisiúchán an tsothair a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ barr feabhais a chur ar an oibiacht ▪ a bheith mar chuid dhílis den dearadh ▪ a bheith curtha air go cuí
	D Bailchríoch	10	<p>Ba chóir don saothar a tháirgtear sa scrúdú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann treoir an dearaidh (ceist scrúdaithe).

Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir

- taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe
- faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc.
- tús curtha le smaointe a fhorbairt

Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.

1 Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcríoch le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin ▪ smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh ▪ treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa baitice a dhéanamh <p>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</p>
2 Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe ▪ in ann léirthuisicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint ▪ indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forbartha trí na réamhsceitsí ▪ ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) ▪ in ann feacht fhísiúil a thaispeáint
	Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath i mbaitic trí</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ thuiscint ar dhath mar a bhaineann sé le baitic a léiriú ▪ ruaimanna éagsúla a úsáid ▪ dath oiriúnach a roghnú don fhabraic chúlrach
3 Próiseas	Léirthuisicint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist ▪ cumas smaointe a fhorbairt ▪ cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cú sin
	Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teicníocht chúil a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích ▪ inniúlacht sa teicníocht roghnaithe a léiriú ▪ inniúlacht sa teicníocht mhaistithe roghnaithe a léiriú ▪ feacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phíosa baitice críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith mar chur i gcrích an dearaidh ▪ tuiscint ar theicníochtaí cúil a léiriú
4 Scileanna Ceardaíochta	A Íomhánna	10	<p>Ba chóir don saothar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comhdhéanamh aontaithe agus cothrom a chruthú ▪ gnéithe dearaidh e.g. dearfach/díúltach, sreabhadh, gluaiseacht, rithim, uigeacht, nascacht, a chur san áireamh. ▪ íomhánna atá sainmhínithe go soiléir a bheith aige
	B Céir a chur	10	<p>Ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú ó thaobh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tianting a úsáid ▪ scoilteadh agus féithiú a úsáid mar éifeachtaí maisitheacha ▪ éifeachtaí uigeacha a chruthú ▪ obair a dhéanamh go cruinn
	C Dath	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eolas ar dhath a chur agus na héifeachtaí a bhíonn aige sin i ndáil le baitic ▪ inniúlacht sa seicheamh atá le húsáid chun fabraic a ruaimniú go héifeachtach ▪ scil ó thaobh an rogha dathanna úsáidte
	D Éifeacht Fhoriomlán	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe)

Scrúdú na hArdteistiméireachta: Ceardaíocht Leabharcheardaíochtaí

Scéim Mharcála

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>			
<p>1</p> <p>Forbairt ar Smaointe</p>	<p>Sceitsí</p>	<p>10</p>	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa leabharcheardaíochta a dhéanamh treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa leabharcheardaíochta a mhaisiú <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
<p>2</p> <p>Dearadh</p>	<p>Oiriúnacht Dearaidh</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	<p>Forbairt Dearaidh</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	<p>Úsáid an Dhatha/an tSolais</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath sa leabharcheardaíocht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> páipéar féinoiriúnaithe, fabraicí agus meáin mheasctha íomhánna rilífe
<p>3</p> <p>Próiseas</p>	<p>Léirthiscint</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	<p>Teicníocht</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	<p>Tabhairt i gCrích</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don píosa leabharcheardaíochta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuiscint ar theicníochtaí cuí a léiriú
<p>4</p> <p>Scileanna Ceardaíochta</p>	<p>A Rogha Ábhar</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> an muinín a thagann ó ábhair do leabharcheardaíocht a láimhseáil a thaispeáint. feasacht ar fhéidearthachtaí agus ar theorainneacha na ceardaíochta a thaispeáint feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích a léiriú.
	<p>B Meicníocht Dúnta</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir feasacht ar na nithe seo a leanas a thaispeáint</p> <ul style="list-style-type: none"> an tábhacht a bhaineann le teicníochtaí tógála éifeachtacha. gur chóir na meicníochtaí dúnta roghnaithe a chomhtháthú leis an bpíosa críochnaithe i gceart.
	<p>C Íomhánna</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> an fheidhm dá bhfuil an píosa le húsáid a chur in iúl ar bhealach soiléir agus éifeachtach barr feabhais a chur ar an saothar críochnaithe
	<p>D Éifeacht Fhoriomlán</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe)

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. <u>Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>			
<p>1 Forbairt ar Smaointe</p>	<p>Sceitsí</p>	<p>10</p>	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an stíl cló atá le húsáid treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa a léiriú <p>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</p>
<p>2 Dearadh</p>	<p>Oiriúnacht Dearaidh</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirtheiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	<p>Forbairt Dearaidh</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	<p>Úsáid an Dhatha/an tSolais</p>	<p>5</p>	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath sa pheannaireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> éagsúlacht meán. páipéir dhaite. ábhair bhreise curtha leis nó curtha ar an bpíosa
<p>3 Próiseas</p>	<p>Léirtheiscint</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	<p>Teicníocht</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe acistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	<p>Tabhairt i gCrích</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don píosa peannaireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisceant ar theicníochtaí cuí a léiriú
<p>4 Scileanna Ceardaíochta</p>	<p>A Léiriú</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> muinín i gceird na peannaireachta a thaispeáint. feasacht ar ról an léirithe sa dearadh a thaispeáint. feasacht ar theicníochtaí cuí agus ar léirtheiscintí datha a léiriú.
	<p>B Scil Peannaireachta</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a thaispeáint</p> <ul style="list-style-type: none"> tógáil éifeachtach ó thaobh litreoireachta. fianaise ar scileanna gnóthaithe sa pheannaireacht. inniúlacht in úsáid uirlisí peannaireachta
	<p>C Spásáil</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> spásáil chuí a bheith aige. leagan amach cuí a bheith aige.
	<p>D Comhchuibhiú</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> léiriú agus scil peannaireachta comhcheangailte a thaispeáint. comhdhéanamh cothrom a bheith aige. a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe)

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe fáisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p><u>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>								
1	Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa saothair a dhéanamh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa saothair a mhaisiú. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>				
				2	Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
						Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
		Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath/ar sholas sa tsnoíodóireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> meáin éagsúla. éifeacht an tsolais agus é ag titim ar na dromchlaí agus ar na plánaí e.g. mar i múnlóireacht rilife. ábhair bhreise curtha leis e.g. snáithíní, coirníní etc. 				
3	Próiseas	Léirthiscint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin 				
		Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint 				
		Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phíosa snoíodóireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuiscint ar theicníochtaí cuí a léiriú 				
4	Scileanna Ceardaíochta	A Lámhseáil Ábhar	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> an muinín a thagann ó bheith ag obair le hábhair do shnoíodóireacht a thaispeáint. feasacht ar airíonna ábhar a thaispeáint. feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun an dearadh a chur i gcrích a léiriú. 				
		B Struchtúr	10	<p>Ba chóir don iarrthóir feasacht a thaispeáint</p> <ul style="list-style-type: none"> ar an tábacht a bhaineann le teicníochtaí snoíodóireachta maithe. ar ghnéithe spásúlachta, scála, comhréire, maise, foirme etc. 				
		C Feidhm	10	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe). a bheith snoite go cuí don bhailchríoch atá beartaithe. 				
		D Bailchríoch	10	<p>Ba chóir don teicníocht maisiúcháin a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> barr feabhais a chur ar an oibiacht. a bheith mar chuid dhílis den dearadh. a bheith curtha i gcrích go cuí 				

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>				
1	Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa bróidnéireachta a dhéanamh. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirtheicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
		Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feacht fhísiúil a thaispeáint
		Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath sa bhróidnéireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> éagsúlacht ábhar. cúlraí éagsúla. snátha daite. ábhair bhreise curtha leis e.g. snáithíní, coirníní, etc.
3	Próiseas	Léirtheicint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
		Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
		Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don pháosa bróidnéireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisicint ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	Scileanna Ceardaíochta	A Rogha Ábhair	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> cúlra cuí a roghnú. eolas ar úsáid na n-ábhar roghnaithe a léiriú eolas ar an seicheamh atá le húsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích a léiriú.
		B Fuáil	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> éagsúlacht greamanna bróidnéireachta a úsáid. scil ó thaobh na ngreamanna roghnaithe a thaispeáint.
		C Láimhseáil Ábhar	10	<p>Ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhair a láimhsiú. dath agus solas a úsáid go héifeachtach éifeachtaí uigeachta agus rilife a chruthú.
		D Éifeacht Fhoriomlán	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe). tréith thadhlaigh a bheith aige. acmhainn? datha a bheith aige.

Scrúdú na hArdteistiméireachta: Ceardaíocht **Teicstílí Lámhphriontáilte**

Scéim Marcála

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>			
1 Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa lámhphriontáilte a dhéanamh <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthuisceint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
Dearadh	Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath i dteicstílí lámhphriontáilte trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> éagsúlacht ruaimheanna. dath na fabraice cúlraí. forphriontáil
3 Próiseas	Léirthuisceint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcríoch inniúlacht sa teicníocht a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phársa teicstílí lámhphriontáilte críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisceint ar theicníochtaí cúí a léiriú
4 Scileanna Ceardaíochta	A Pátrún	10	<p>Ba chóir don phatrún a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> comhdhéanamh cothrom a chruthú gnéithe dearaidh e.g. dearfach/diúltach, sreabhadh, gluaiseacht, rithim, uigeacht, nascacht, a chur san áireamh.
	B Stionsaláil	10	<p>Ba chóir don stionsal a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith oiriúnach don mhóitíf dhearaidh roghnaithe. a bheith déanta i gceart ó ábhar oiriúnach íomhá shoiléir a tháirgeadh.
	C Forphriontáil	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> eolas ar fhorphriontáil. eolas ar registration/cheartú??? cumas dathanna oiriúnacha a roghnú d'fhorphriontáil.
	D Éifeacht Fhoriomlán	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe). sreabhadh agus gluaiseacht a bheith aige. acmhainn? datha a bheith aige.

Scrúdú na hArdteistiméireachta: Ceardaíocht **Líonóilphriontáil**

Scéim Marcála

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. <u>Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>			
<p>1</p> <p>Forbairt ar Smaointe</p>	<p>Sceitsí</p>	<p>10</p>	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
<p>2</p> <p>Dearadh</p>	<p>Oiriúnacht Dearaidh</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthuisicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	<p>Forbairt Dearaidh</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán GL/AL Scrúdú na hArdteistiméireachta in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint e.g. dearfach/diúltach, tuisicint ar spásúlacht
	<p>Úsáid an Dhatha/an tSolais</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath sa líonóilphriontáil trí</p> <ul style="list-style-type: none"> chodarsnachtaí (uigeacht etc) rogha datha. rogha éifeachtaí cúlra.
<p>3</p> <p>Próiseas</p>	<p>Léirthuisicint</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	<p>Teicníocht</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an prionta líonóile a dhéanamh a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	<p>Tabhairt i gCrích</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don phiosa líonóilphriontála críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisicint ar theicníochtaí cuí a léiriú
<p>4</p> <p>Scileanna Ceardaíochta</p>	<p>A Blocghearradh</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> muinín i gceird an ghearrtha líonóile a thaispeáint. feasacht ar airíonna líonóile, ar a cuid féidearthachtaí agus ar a cuid teorainneacha a thaispeáint. feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun an dearadh a chur i gcrích a léiriú.
	<p>B Priontáil</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> fianaise ar thuisicint ar cheartú? (registration) agus ar phriontáil a thaispeáint.
	<p>C Codarsnacht</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir fianaise a thaispeáint ó thaobh feasacht ar</p> <ul style="list-style-type: none"> ghnéithe dearaidh a bhaineann le ceird na líonóilphriontála e.g. codarsnacht in uigeacht, líne, cruth, dath.
	<p>D Bailchríoch</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don ábhar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe)

Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir

- taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe
- faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc.
- tús curtha le smaointe a fhorbairt

Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. **Ní bhronntar aon mharcanna** don bhileog d'obair ullmhúcháin.

1	Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. ▪ smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. ▪ treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa múnlaith a dhéanamh. ▪ treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa múnlaith a mhaisiú. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe ▪ in ann léirthuisicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint ▪ indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
		Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forbartha trí na réamhsceitsí ▪ ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) ▪ in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
		Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath/ar sholas sa mhúnlóireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ éifeacht an tsolais agus é ag titim ar na dromchlaí agus ar na plánaí e.g. mar i múnlóireacht rilife. ▪ ábhair bhreise curtha leis e.g. snáithíní, coiríníní etc.
3	Próiseas	Léirthuisicint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist ▪ cumas smaointe a fhorbairt ▪ cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cúí sin
		Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích ▪ inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú ▪ inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú ▪ feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
		Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phíosa múnlóireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith mar chur i gcrích an dearaidh ▪ tuiscint ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	Scileanna Ceardaíochta	A Láimhseáil Ábhar	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ muinín maidir le hábhair múnlóireachta a thaispeáint. ▪ feasacht ar airíonna na n-ábhar roghnaithe a thaispeáint ▪ feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích a léiriú.
		B Struchtúr	10	<p>Ba chóir don iarrthóir feasacht a thaispeáint ó thaobh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ an tábhacht a bhaineann le teicníochtaí múnlóireachta éifeachtacha. ▪ múnlóireacht oiriúnach don bhailchríoch atá beartaithe. ▪ scála, comhréir, mais, foirm etc. ▪ gnéithe spásúlachta.
		C Bailchríoch	10	<p>Ba chóir don teicníocht mhaisithe a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ barr feabhais a chur ar an oibiacht. ▪ a bheith mar chuid dhílis den dearadh. ▪ a bheith curtha i gcrích go cuí
		D Feidhm	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe)

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>			
1	Forbairt ar Smaointe	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an póstaer a dhéanamh <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú ó thaobh cumarsáid a dhéanamh</p> <ul style="list-style-type: none"> trí úsáid datha. trí úsáid iomhánna.
3	Léirthiscint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phóstaer críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuiscint ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	A Leagan Amach	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> inniúlacht i leagan amach a thaispeáint. feasacht ar na teicníochtaí éagsúla a úsáidtear i bpóstaer lámhdhéanta a léiriú. a bheith feasach ar chomhchuíbhíú grafaice agus clóghrafaíochta.
	B Clóghrafaíocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir feasacht a thaispeáint ó thaobh</p> <ul style="list-style-type: none"> an tábhacht a bhaineann le tógáil éifeachtach litreoireachta. clóghrafaíocht atá oiriúnach don teachtaireacht an tábhacht a bhaineann le siombalachas sa chumarsáid ghrafach.
	C Grafaic	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> dath a láimhsiú sa chaoi is go mbeidh sé éifeachtach ó thaobh teachtaireacht an phóstaer a chur in iúl dath a roghnú chun aird a tharraingt a bheith feasach ar shíceolaíocht dathanna. an teachtaireacht a chur in iúl ar bhealach soiléir. feasacht ar acmhainní an mheáin roghnaithe a thaispeáint.
	D Bailchríoch	10	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann an treoir dearaidh (ceist scrúdaithe).

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</p>			
<p>1 Forbairt ar Smaointe</p>	<p>Sceitsí</p>	<p>10</p>	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa criadóireachta a dhéanamh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa criadóireachta a mhaisiú. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
<p>2 Dearadh</p>	<p>Oiriúnacht Dearaidh</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	<p>Forbairt Dearaidh</p>	<p>5</p>	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	<p>Úsáid an Dhatha/an tSolais</p>	<p>5</p>	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath sa chriadóireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> coirp chré éagsúla. sleamhnáin daite, glónraí, dathanna ar an nglónra nó faoin nglónra. éifeacht an tsolais agus é ag titim ar na dromchlaí agus ar na plánaí e.g. mar i múnlóireacht rilífe.
<p>3 Próiseas</p>	<p>Léirthiscint</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	<p>Teicníocht</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chuí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	<p>Tabhairt i gCrích</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don pháosa criadóireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisceant ar theicníochtaí cuí a léiriú
<p>4 Scileanna Ceardaíochta</p>	<p>A Láimhseáil Cré</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> muintín i láimhseáil cré a thaispeáint. feasacht ar airíonna cré, a cuid féidearthachtaí agus a cuid teorainneacha a thaispeáint. feasacht ar an seicheamh atá le húsáid chun a dhearadh/a dearadh a thabhairt i gcrích a léiriú.
	<p>B Struchtúr</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> feasacht ar an tábhacht a bhaineann le teicníochtaí tógála éifeachtacha a thaispeáint a chinntiú go mbíonn cluasa agus clúdaigh i gcomhréir, cothromaithe agus sábháilte le láimhseáil. feasacht a léiriú ar an tábhacht a bhaineann le teicníochtaí tógála cuí a roghnú.
	<p>C Glónra/Maisiúchán</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don ghlónra/teicníocht mhaisithe a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> barr feabhais a chur ar an oibiacht. a bheith mar chuid dhílis den dearadh. a bheith curtha i gcrích i gceart. a bheith bÁCáilte go dtí an teocht cheart.
	<p>D Feidhm</p>	<p>10</p>	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann treoir an dearaidh (ceist scrúdaithe).

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p><u>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>				
1	Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an puipéad a dhéanamh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an puipéad a mhaisiú <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirtheiscint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
		Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
		Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<ul style="list-style-type: none"> Ba chóir aghaidh a thabhairt ar dhath sa phuipéadacht trí éagsúlacht ábhar a úsáid. solas/scáth a úsáid sa mhúnlóireacht chun carachtar an phuipéid a chur in iúl. dath cuí a roghnú chun carachtar an phuipéid a chur in iúl.
3	Próiseas	Léirtheiscint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
		Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
		Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phuipéad críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisceant ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	Scileanna Ceardaíochta	A Feidhm	10	<p>Ba chóir don phuipéad</p> <ul style="list-style-type: none"> páirteanna gluaiستهacha atá oiriúnach don charachtar a bheith aige. a bheith éadrom ó thaobh meáchain de a bheith éasca le láimhsiú.
		B Cur le Chéile	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> modhanna cur le chéile cuí a úsáid a chinntiú go bhfuil lámha agus cosa siúntáilte go cuí. a chinntiú go bhfuil oiriúintí agus éadaí greamaithe go dlúth leis an bpuipead.
		C Marthanacht	10	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann treoir an dearaidh (ceist scrúdaithe) a bheith tógtha le hábhair marthanacha
		D Bailchríoch	10	<p>Ba chóir don phuipéad críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> gnéithe a leagann béim ar a charachtar a bheith aige. láithreacht drámatúil a bheith aige.

Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir

- taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúdaithe
- faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc.
- tús curtha le smaointe a fhorbairt

Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. **Ní bhronntar aon mharcanna** don bhileog d'obair ullmhúcháin.

1	Forbairt ar Smaointe	Sceitsí	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. ▪ smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. ▪ Treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa scáthlánphriontáilte a chur i gcrích. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Dearadh	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe ▪ in ann léirthuisctint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint ▪ indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
		Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ forbartha trí na réamhsceitsí ▪ ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) ▪ in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
		Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath i dteicstílí scáthlánphriontáilte trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ éagsúlacht ruaiméanna. ▪ dath na fabraice cúlraí. ▪ forphriontáil.
3	Próiseas	Léirthuisctint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist ▪ cumas smaointe a fhorbairt ▪ cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cúí sin
		Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích ▪ inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú ▪ inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú ▪ feasacht ar ghnéithe aeistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
		Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don phrionta scáthlán críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith mar chur i gcrích an dearaidh ▪ tuisctint ar theicníochtaí cúí a léiriú
4	Scileanna Ceardaíochta	A Íomhána	10	<p>Ba chóir do na híomhána a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comhdhéanamh cothrom a chruthú ▪ gnéithe dearaidh e.g. dearfach/diúltach, sreabhadh, gluaiseacht, rithim, uigeacht, nascacht, a chur san áireamh.
		B Stionsaláil	10	<p>Ba chóir don stionsal a úsáidtear</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith oiriúnach don mhóitíf dhearaidh roghnaithe. ▪ a bheith déanta i gceart ó ábhar oiriúnach ▪ íomhá shoiléir a tháirgeadh
		C Forphriontáil	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eolas ar fhorphriontáil. ▪ eolas ar cheartú?? registration. ▪ Cumas dathanna oiriúnacha d'fhorphriontáil a roghnú.
		D Éifeacht Fhoriomlán	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann treoir an dearaidh (ceist scrúdaithe). ▪ Sreabhadh agus gluaiseacht a bheith aige. ▪ acmhainn datha a bheith aige.

<p>Déantar an bhileog d'obair ullmhúcháin (A2) roimh an scrúdú agus ba chóir go léireodh sí go bhfuil na nithe seo a leanas déanta ag an iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> taighde déanta ar an gceist a roghnaigh sé/sí ón bpáipéar scrúduithe faisnéis ábhartha bailithe trí sceitsí, staidéar datha, staidéar uigeachta, ábhair, etc. tús curtha le smaointe a fhorbairt <p><u>Níor chóir an togra dearaidh deiridh a fhorbairt ag an bpointe seo. Ní bhronntar aon mharcanna don bhileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>			
1	Forbairt ar Smaointe	10	<p>Cuirtear an bhileog Réamhsceitsí (A2) i gcrích le linn an scrúdaithe agus ba chóir don iarrthóir cumas a léiriú maidir leis na nithe seo a leanas</p> <ul style="list-style-type: none"> anailís a dhéanamh ar an obair atá déanta ar an mbileog d'obair ullmhúcháin. smaointe a fhorbairt agus mar sin teacht ar thogra dearaidh deiridh. treoir a thabhairt ó thaobh an teicníocht atá le húsáid chun an píosa fite a dhéanamh. <p><u>Ba chóir go léireodh an obair a chuirtear i láthair ar an mbileog seo forbairt shuntasach ón mbileog d'obair ullmhúcháin.</u></p>
2	Oiriúnacht Dearaidh	10	<p>Ba chóir go mbeadh an togra dearaidh</p> <ul style="list-style-type: none"> ábhartha don cheist atá roghnaithe ag an iarrthóir ar an bpáipéar scrúdaithe in ann léirthuisicint ar thréithe agus ar shriantachtaí feidhmiúla na ceardaíochta a thaispeáint indéanta a chur i gcrích le linn fráma ama an scrúdaithe
	Forbairt Dearaidh	5	<p>Ba chóir go mbeadh dearadh an iarrthóra</p> <ul style="list-style-type: none"> forbartha trí na réamhsceitsí ar chaighdeán Scrúdú na hArdteistiméireachta (GL/AL) in ann feasacht fhísiúil a thaispeáint
	Úsáid an Dhatha/an tSolais	5	<p>Is féidir aghaidh a thabhairt ar dhath san fhíodóireacht trí na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> éagsúlacht ábhar. struchtúir fi éagsúla. ábhair bhreise curtha leis e.g. snáithíní, coirníní etc.
3	Léirthuisicint	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a léiriú</p> <ul style="list-style-type: none"> cur chuige samhlaíoch agus cruthaitheach ar an gceist cumas smaointe a fhorbairt cumas anailís chriticiúil a dhéanamh ar an obair ar bun agus coigeartuithe a dhéanamh nuair is cuí sin
	Teicníocht	10	<p>Ba chóir don iarrthóir</p> <ul style="list-style-type: none"> teicníocht chúí a úsáid chun a dhearadh/a dearadh a chur i gcrích inniúlacht sa teicníocht roghnaithe chun an oibiacht a dhéanamh a léiriú inniúlacht sa teicníocht mhaisithe roghnaithe a léiriú feasacht ar ghnéithe acistéitiúla agus praiticiúla a thaispeáint
	Tabhairt i gCrích	10	<p>Ba chóir don píosa fíodóireachta críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith mar chur i gcrích an dearaidh tuisicint ar theicníochtaí cuí a léiriú
4	A Béim?(beat)	10	<p>Ba chóir go mbeadh na nithe seo a leanas ag an píosa fíodóireachta</p> <ul style="list-style-type: none"> teannas ceart sa dlúth agus san inneach. aonfhoirmeacht i gcomhghlasáil agus i ndéada?. scáintí aonfhoirmeacha nuair is cuí sin.
	B Selvage?	10	<p>Ba chóir don iarrthóir na nithe seo a leanas a úsáid</p> <ul style="list-style-type: none"> dlúth cuí. teannas réidh.
	C Úsáid Ábhar/Snátha	10	<p>Ba chóir don saothar críochnaithe</p> <ul style="list-style-type: none"> tréith thadhhlach a bheith aige. acmhainn datha a bheith aige.
	D Éifeacht Fhoriomlán	10	<p>Ba chóir don saothar a chuirtear i láthair</p> <ul style="list-style-type: none"> a bheith tógtha agus críochnaithe go dtí céim a chomhlíonann treoir an dearaidh (ceist scrúdaithe).