



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2015

Marking Scheme

Arabic

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Accept	Answer	Marks	Question
	(ب) صعوبة توزيع الكتاب.	5 marks	One
	(ب) عدم تشجيع البحث العلمي مادياً وعدم إعطاء المؤلفين حرية التفكير.	5 marks	Two
	(د) الكتاب الرقمي يقلل من دخل الناشر المادي ويقلص أرباحه.	5 marks	Three
	(ج) للوصول إلى مستوى العالم المتحضر.	5 marks	Four
	Communication and Content	18 marks	Five
	<p>تجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سرعة الحصول على الكتاب الرقمي بمجرد ضغطة زر. ● سرعة الكتاب الرقمي في التوزيع. ● الكتاب الرقمي هو الوسيلة المتطورة للحصول على المعلومات في العصر الحالي. ● سهولة نشر الكتاب الرقمي وسرعة إيصاله إلى عدد كبير من القراء تسهمان في رفع أرباح المؤلف والناشر، ورفع شهرتهما. 	8 marks	
	Knowledge and Application of Language	4 marks	
	Accuracy of Language	30 marks	Total

	<p>Communication and Content</p> <p>نجدد الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يجب على الناشر تطوير نفسه وتطوير موظفيه وتبأهم لاستخدام تقنية المعلومات الجديدة. ● الاستفادة من دعم اتحادات الناشرين. ● الاستفادة من استعداد الجهات الحكومية لتوفير كل الاحتمالات لتطوير حركة النشر . ● تشجيع الطلاب على القراءة. 	18 marks	Six
<p>Knowledge and Application of Language Accuracy of Language</p>		<p>8 marks 4 marks</p> <hr/> <p>30 marks Total</p>	

	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عدم الشرك بالله سبحانه وتعالى. ● البر والإحسان بالوالدين. ● مرتبة المرأة في الإسلام. ● المساواة والعدل. ● حماية المجتمع من الفواحش. ● الاعتناء باليتيم. 	<p>18 marks</p>	<p>Seven</p>
<p>Knowledge and Application of Language Accuracy of Language</p>		<p>11 marks 6 marks</p>	
		<p>35 marks Total</p>	

	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أنه يجب على الإنسان أن يبذل أقصى وسعه بأن لا يظلم أحداً وأن يكون عادلاً بتعامله مع الناس ولا يفرق بين أقربائه وعامة الناس سواء أكانوا أصدقاء أو أعداء أو لا يعرفهم قطاً. ● أنّ التعامل بالعدل لا يقتصر على التعامل مع المسلمين فقط بل مع غيرهم أيضاً. ● أنّ العدل ليس فقط بالقول بل أيضاً بالفعل: "إذا قلت فاعل". ● العدل بالميزان. 	<p>18 marks</p>	<p>Eight</p>
<p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>		<p>11 marks</p> <p>6 marks</p> <hr/> <p>35 marks Total</p>	

	<p>تجدد الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن مراثي الخنساء تميزت في نذب الموتى والنواح والبكاء عليهم تعبيرا عن حزن الراقية الشديدا للميت. • الراقية تعبى بطريقة مأساوية عن شعورها لفقدان المرحوم بتصوير عواطفها الحزينة في أشعارها. • أن أشعار الخنساء من الأشعار التأبينية إذ أنها توصف محاسن الميت وتمدح صفاته الحسنة. <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>23 marks</p> <p>7 marks</p> <p>5marks</p> <hr/> <p>35 marks Total</p>	<p>أ Nine</p>
	<p>تجدد الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصف الخنساء لصخر بالوالي والقائد والسيد والكريم والشجاع الذي لا يخاف الحروب ولا الموت. • وصف الخنساء لأخلاق صخر الحميدة إذ كان يستهدي به القوم في كل مكان. • استخدام الخنساء طريقة التأبين لتخليد الميت عن طريق رسم صورة مثالية له. • تطرق الخنساء لموضوع الفناء والبقاء في أشعارها إذ أن الشعر يخلد من ذكرى الشخص حتى بعد وفاته. <p>Application of Language and Literary analysis</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>23 marks</p> <p>7 marks</p> <p>5 marks</p> <hr/> <p>35 marks Total</p>	<p>ب Nine</p>

	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● وضوح دور الدين في القصة من خلال ذكر الكاتب لبعض الآيات القرآنية الكريمة والأدعية الدينية مثل "بسم الله، ما شاء الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله". ● بيان استعداد الناس للعهد وذبح الأضحية والتوجه للصلاة وإيمانهم بالقضاء والقدر. ● أنّ القصة تعكس واقع المجتمع السوداني التي لا يخلو من العادات والتقاليد والأفكار الدينية والعبادات الإسلامية. فالتوكل على الله سبحانه وتعالى والاستعانة به في كل مجالات الحياة هي من طبع وصفات المجتمع السوداني إجمالاً. <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of language</p> <p>(There is no credit for copying directly from the text)</p>	<p>23 marks</p> <hr/> <p>7 marks</p> <p>5 marks</p> <p>35 marks Total</p>	<p>ج Nine</p>
	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الصراع الداخلي الذي يبين حزن الشيخ محبوب على حاله ممثلاً بوضعه المادي السيئ وهمه خاصة بعد ذهاب ابنه حسن إلى مصر. ● الصراع الخارجي الذي يتمثل بانتعاد الناس عنه ومعاملتهم السيئة له. <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of language</p>	<p>23 marks</p> <hr/> <p>7 marks</p> <p>5 marks</p> <p>35 marks Total</p>	<p>د Nine</p>

	<p>أ- السيارة ب- أبها ج- ينجح د- أمه هـ- الزهر</p>	<p>3 marks for each correct answer.</p> <p>15 marks Total</p>	<p>Ten</p>
	<p>أ- الفرنسية ب- ومديره ج- وهو متعجب د- طالباً هـ - هؤلاء</p>	<p>3 marks for each correct answer.</p> <hr/> <p>15marks Total</p>	<p>Eleven</p>

	<p>أ- أمثؤها: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف، و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.</p> <p>ب- وادي: اسم مجرور بالكسرة المقدرة على الياء.</p> <p>ج- الزجاج: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>د- تقراً: فعل مضارع مجزوم - "لا" الناهية، وعلامة جزمه السكون.</p> <p>هـ- نابا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه منثى.</p>	<p>3marks for each correct answer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 marks for the correct vowel ending. • 1 mark for grammatical justification. <p>15 marks Total</p>	<p>Twelve</p>
	<p>أ- البابان مفتوحان.</p> <p>ب- إن السماء صافية.</p> <p>ج- حضر أخو محمد.</p> <p>د- نظرت إلى ضفتي النهر.</p> <p>هـ- كُتِبَ الدرس.</p>	<p>3marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <hr/> <p>15 marks Total</p>	<p>Thirteen</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 703 172 949">إعرابها</td> <td data-bbox="172 703 624 949">الكلمة</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="118 949 624 994">وقف الأولاد احتراماً للمعلم.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 994 236 1128">فعل ماض مبني على الفتح</td> <td data-bbox="236 994 624 1128">وقف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1128 236 1263">فاعل مرفوع وعلامة الضمة.</td> <td data-bbox="236 1128 624 1263">الأولاد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1263 236 1397">مفعول مطلق منصوب.</td> <td data-bbox="236 1263 624 1397">احتراماً</td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1397 236 1585">جار ومجرور.</td> <td data-bbox="236 1397 624 1585">للمعلم</td> </tr> </table>	إعرابها	الكلمة	وقف الأولاد احتراماً للمعلم.		فعل ماض مبني على الفتح	وقف	فاعل مرفوع وعلامة الضمة.	الأولاد	مفعول مطلق منصوب.	احتراماً	جار ومجرور.	للمعلم	Fourteen
إعرابها	الكلمة													
وقف الأولاد احتراماً للمعلم.														
فعل ماض مبني على الفتح	وقف													
فاعل مرفوع وعلامة الضمة.	الأولاد													
مفعول مطلق منصوب.	احتراماً													
جار ومجرور.	للمعلم													
<p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>For any answered essay title, the marks are allocated as follows:</p> <p>70 marks</p> <p>20 marks</p> <p>10 marks</p> <hr/> <p>100 marks Total</p>	Fifteen												

