



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2013

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٣م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)

اللغة العربية - المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 11 JUNE 2013 – MORNING, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للممتحنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به .
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

العيد

العيد مناسبة إسلامية عظيمة يحتفل بها المسلمون في كل أقطار المعمورة. هناك عيدان أولهما بعد شهر رمضان الكريم وهو عيد الفطر، وثانيهما عيد الأضحى الذي يتبع موسم الحج في شهر ذي الحجة. "يسفر صباح العيد فيبتسم ثغر، ويتبجح قلب وتدمع عين وتوصل قطيعة، وتنسى الأحقاد وتدفن الضغائن ويشعر المؤمن بالفوز والطفل اللاهي بالسرور".

هذه كلمات تعبر عن مشاعر مُستقبلي الأعياد، والتي بها يُقسّم كاتبها الناس في استقبال العيد إلى فئات مختلفة. فعندما يأتي العيد ويسفر بنوره على الدنيا فإن قلوب الأغنياء من الناس تبتهج وتفرح، ولكن هناك فئة تدمع عيونها وهم الفقراء الذين لا يجدون ما يلبسونه، أو الأيتام والأرامل الذين ماتت عائلهم فهم يتذكرونه في يوم العيد فتدمع عيونهم حزناً لغيابه عنهم ليتمتعوا بالعيد معه . والعيد مناسبة وفرصة لصلة الرحم المقطوعة وتجديدها من خلال الزيارات، وجمع الشمل ونسيان الماضي البغيض الذي يحمل القطيعة والهجر.

مَنْ مَنَّا لَا يُجِبُّ الْعِيدَ؟ وَمَنْ مَنَّا لَا يَنْتَظِرُ قُدُومَهُ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ وَبَعْدَ مَوْسَمِ الْحَجِّ؟ إِنَّهُ رَمَزَ الْمَتْعَةَ وَاللَّعِبَ وَالْبَرَاءَةَ عِنْدَ الصَّغَارِ؛ فَتَجِدُهُمْ يَمْرِحُونَ وَيَفْرَحُونَ فِي لَهْوٍ وَفَرَحٍ وَأَنْسٍ وَحُبُورٍ، وَهِيَ مَنزَلَةٌ سَامِيَةٌ عِنْدَ الْكِبَارِ الَّذِينَ يَجِدُونَ فِيهِ مَكَانًا لِتَطْهِيرِ الْقُلُوبِ، وَصَفَاءِ النَّيَّةِ وَنَسْيَانِ الْأَحْقَادِ.

العيد فرحة وابتهاج عند الناس، ولكنها قد تكون موعظة لنا لتتذكر فئة الفقراء والبائسين الذين استوت عندهم الأيام فكلمها سيان سواء أكانت أعياداً أو غيرها، رغم حقهم في الاستمتاع بغيرهم بها، ولكنّ الدهر حكم عليهم بالحرمان، والعجز عن توفير ما يُبهج الصدور بها، بدأ بالأب ومن ثمّ الأم اللذين لا يستطيعان إدخال البهجة في نفوس الأطفال من هدية أو لعبة.

فيا حبذا لو نجعل من قدوم العيد رسالة سامية وغاية نبيلة ألا وهي تذكير الأغنياء بمعنى السعادة الحقيقية، وجعلهم يُدركون أن أكل الطيب من الغذاء والاستمتاع بالفراش الناعم ولبس الثياب الفاخرة ليس هو السعادة، بل أنّ السعادة تكمن وراء تفرّج كربة مكروب، أو تصدّق على جائع فقير، أو تبرع بلباس تكسو به عارياً أو تُعيّن به محروماً ومسكيناً أو غيرها من أعمال الخير. هذه هي السعادة التي يتذوقها الإنسان وتبقى له في دنياه ذكرى طيبة وفي آخرته أجراً وثيراً وثواباً.

إنّ عمل الخير والتصدق لا يقتصر على الأغنياء فقط، وإنما يجب أن يكون من إحدى الخصال التي يتحلّى بها كل فرد في المجتمع، كلّ حسب طاقته وإمكاناته. ولعمل الخير مكانة سامية في الخلق والتربية، ولكي تكون لتلك التربية وذلك الخلق فاعلية ملموسة يجب البدء فيها في سن الشباب، لأنّ الشباب هم ينبوع الحياة وأنّ هذا ينبوع لا يتدفق إلا إذا كان صافياً كالماء، وأنّ هذا الصفاء لن يتم إلا في اكتمال الخلق وصفاء الطبع. ولكي يسمو الشباب ويرتقوا للوصول إلى مكانة هذا ينبوع عليهم أن يتخلقوا بالأخلاق الفاضلة وبصفاء القلب وبروح التعاون وبحب عمل الخير.

إنّ الشباب فئة غالية فهم أمل الأمة وأمل الزمان المشرق ورجال المستقبل لأنهم هم شرايين الحياة وعمودها الفقري، فإذا كان الكبار متكاتفين والشباب متعاونين فسوف يجيا المجتمع ويتجمل بثوب السعادة والإخوة، ولن يمر عيد في المستقبل إلا وزالت الأحزان والهموم.

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التي تلي كل سؤال من ١-٤ وحدد حرفها:

١. يقسم الكاتب الناس في استقبالهم للعيد إلى:

(أ) فقراء وأغنياء فقط.

(ب) فقراء وأغنياء وغيرهم.

(ج) مجموعة من الناس تدمع عيونهم من الحزن.

(د) شباب وكبار سن فقط.

(٥ درجات)

٢. ينصحنا الكاتب أنّ العيد مناسبة لتذكر فيها:

(أ) الأيام الجميلة التي قضيناها مع أصدقائنا.

(ب) اللعب واللهو عندما كنا صغاراً.

(ج) الفقراء والبؤساء.

(د) لبس الثياب الفاخرة.

(٥ درجات)

٣. يُبين الكاتب أنّ القيام بعمل الخير وإعطاء الصدقات هو:

(أ) واجب من واجباتنا جميعاً.

(ب) واجب على الأغنياء فقط.

(ج) ما ينتظره كل منا عند حاجته للمال.

(د) كل ما يستطيع الشباب القيام به في المجتمع.

(٥ درجات)

٤. تُحقّق السعادة في المجتمع إذا ...

(أ) كثر الشباب في المجتمع.

(ب) قلّت هموم الشباب في المجتمع.

(ج) تعاون أفراد المجتمع وتكاتفوا.

(د) أصبحت شرايين الحياة قوية.

(٥ درجات)

٥. ما هي الرسالة التي يجب أن يحملها العيد معه حسب رأي الكاتب؟ اكتب بما يقارب ٤٠ كلمة في ذلك بأسلوبك الخاص.

(٣٠ درجة)

٦. لماذا ذكر الكاتب الشباب في النص؟ بين ذلك بما يقارب ٤٠ كلمة حسب ما جاء في النص وبأسلوبك الخاص.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول: القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

قال تعالى:

- (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ، وَلَا تَوَلَّوْا عَنَّهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ
(٢١) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ
(٢٢) إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الضُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ
(٢٣) وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ
(٢٤) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ
وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَىٰ إِلَهِهِ تُحْشَرُونَ

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين (٧) و (٨) التاليين:

٧. ناقش معنى الآيات الثلاث الأولى من " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ . . . لا يعقلون".

(٣٥ درجة)

٨. ما الذي يُبينه ويطلبه الله تعالى من عباده في الآيتين رقم ٢٣ و ٢٤ أعلاه؟

(٣٥ درجة)

٩. أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني : الشعر (٧٠ درجة)

قال حسان بن ثابت في وصفه للرسول (صلى الله عليه وسلم) :

١. قذى بعينك أم بالعين غُوار
 ٢. كأن عيني لذكراه إذا خطرث
 ٣. تبكي لصخر هي العبرى وقد ولّته
 ٤. تبكى خناس فما تنفك ما عمرت
 ٥. تبكى خناس على صخر وحق لها
 ٦. لا بد من ميتة في صرفها عبر
 ٧. وإن صخرًا لواليتنا ، وسيدنا
 ٨. وإن صخرًا لمقدام إذا ركبوا
 ٩. وإن صخرًا لتأتم الهداه به
 ١٠. حمال ألوية هبّاط أودية
 ١١. نحار راغية ملجاء طاغية
- أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار
فيض يسيل على الخدين مدرار
ودونه من جديد التراب أستار
لها عليه رنين وهي مقطار
إذ رابها الدهر إن الدهر ضرار
والدهر في صرفه حول وأطوار
وإن صخرًا إذا نشتو لنحار
وإن صخرًا إذا جاعوا لعقار
كأنه علم في رأسه نار
شهاد أندية للجيش جرار
فكأك عانية للعظم جبار

٩. (أ) أعط معنى الأبيات بأسلوبك الخاص بما يقارب ٨٠ كلمة.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) كيف صورت الخنساء حزنها الشديد على أخيها صخر؟ أكتب بما يقارب ٨٠ كلمة في ذلك.

(٣٥ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

"ثم رفر ف طائف من السعادة على الوجه الحشن المجعد، وجه محبوب، وغابت المرارة التي أحدثها ذكر حسن عندما تذكر الرجل قطعاً كاملاً من نعجة واحدة اشتراها بما تجمع عنده من ثمن حيضان البصل. كان يعاملها كما يعامل أبناءه، يجلب لبنها بنفسه ويكوم القش في مراحها ويفك لها صغارها ويلبث الساعة والساعتين يداعبها وينظف وبرها، وتغمره السعادة وهو يشاهدها تناغي صغارها وتشرب الماء المخلوط بالدريش وتتناطح فيما بينها. كان يطلق عليها الأسماء كما يسمي الناس أطفالهم. يعرف كل واحد منها بسيماها. ذات الذيل الأبيض، وذات القبعة السوداء على أم الظهر كسرج الداية، والخروف ذا القرن المكسور والخروف ذا القرون الملتوية".

(من نخلة على الجدول للطيب صالح)

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين التاليين:

٩. (ج) شعر محبوب بالسعادة ؟ لماذا؟

(٣٥ درجة)

٩. (د) يتألم محبوب من معاملة ابنه له. وضح ذلك.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

قواعد اللغة العربية

١٠. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب :

- (أ) الساعة الحادية عشرة إلا
(ب) التقى حسين صديقه
(ج) هذان سمعا الجرس فجريا للدرس.
(د) سافر إلى مكة واحد حاجًا.
(هـ) لَنْ المطر رذاذًا.
(ثلاثاً - ثلاث - ثلاثٌ)
(إسماعيلٌ - إسماعيل - إسماعيلٍ)
(الطالبان - الطالبتين - الطالبُ)
(وعشرين - وعشرة - وعشرون)
(يسقطُ - يسقط - يسقطُ)

(١٥ درجة)

١١. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يليه:

القليل من الطلاب يظنون بعض الدروس يصعب عليهم فهمها، ويحسبونها ألغازاً وبذلك لن يدركوا أنّ سبب عدم فهمهم لها لا يعود إلى صعوبتها، بل هو نتيجة لتخلفهم وتقصيرهم، وعدم اجتهادهم، واستذكارهم لها استذكراً جيداً.

استخرج من النص السابق ما يلي:

- (أ) مفعولاً به منصوباً.
(ب) فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً.
(ج) ضميراً في محل نصب مفعولاً به.
(د) اسماً مرفوعاً جاء خبراً لمبتدأً.
(هـ) صفةً منصوبةً.

(١٥ درجة)

١٢. اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالشكل، وبين السبب:

- (أ) إنّ تأخير عمل اليوم إلى غد شعار الكسالى.
(ب) المعلماتُ كُنَّ رجيماتٍ بالطالبات..
(ج) لا تستعن بغير الله.
(د) أنا الذي سجل الهدف الأول.
(هـ) لم يعط البخيل حقوق الناس؟

(١٥ درجة)

١٣. هاتِ جملة واحدة مفيدة لكل ما يلي:

(أ) جملة فعلية فعلها فعل مضارع لازم.

(ب) أداة شرط غير جازمة.

(ج) فاعل مرفوع بالواو.

(د) فعل من أفعال المقاربة.

(هـ) ظرف مكان.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

ستنالُ جائزتك بعد الامتحان.

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

التعبير

١٥. أكتب ما بين ٣٠٠- ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

- (أ) ليس الكريم من يتظاهر بالكرم، بل من يتجه إلى مساعدة المحتاجين بإحساس من نفسه وشعور بالرحمة، مؤدياً واجبه سرا أو علانية.
- (ب) إن كنت وزيراً للمواصلات، ما الذي تقوم بتوفيره؟ وما الخطوات التي تقوم بها لتحسين حركة وسائط النقل، وتسهيل أمور الناس في الانتقال من مكان إلى آخر في بلدك؟
- (ج) استخدام الحاسوب (الكومبيوتر) خير وسيلة اقتصادية في استغلال الوقت والموارد. بين رأيك في ذلك.
- (د) إذا سنحت لك الفرصة أن تقابل شخصية مشهورة، من ستختار؟ وما السبب؟ وما الأسئلة التي ستوجهها إلى تلك الشخصية؟
- (هـ) يدعي المسؤولون عن حدائق الحيوان أنهم يساهمون مساهمة فاعلة في المحافظة على الحيوانات، فهل تلك الحدائق أفضل مكان للأسود والقروود من الغابات؟ بين رأيك في ذلك.
- (و) أكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفاً المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.



Blank Page

Blank Page