



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٢م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)

اللغة العربية - المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 12 JUNE 2012 – MORNING, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به .
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مستقبل الرافدين في بلاد الرافدين

كثيرٌ منا يعرف بلاد بين النهرين، أو ما نسميها "العراق" اليوم، ونعرف أن تسمية بين النهرين أُطلقت عليها لجريان النهرين المشهورين دجلة والفرات فيها ولأهميتها الكبيرة لها؛ ولكن ما لا نعرفه أن هذين النهرين مُهددان بالانحسار والاختفاء في المستقبل القريب. وإذا شهِبنا العراق بالجسد، فيجب علينا القول بأن دجلة والفرات يمثلان أهم شرايين فيه، فهل يبقى الإنسان صامتاً ولا يبحث عن علاج أو طريقة ما لإيقاف ما سيتسبب في فقدان شرايينه وموته؟

المياه شريان الحياة وبدونها لا يستطيع أي إنسان أو حيوان أو نبات العيش على وجه الأرض. ومع إدراكنا لهذه الحقيقة، نجد أنّ المياه تتعرض باستمرار لعدد من الأخطار كالتلوث والتملح، والإسراف في استهلاكها. لذا يجب على دول عديدة وبضمنها العراق الاهتمام بما هو متوفر لديها من المياه وترشيد استهلاكه والعمل على تنميته والحفاظ على مصادره وموارده، ووضع البرامج السليمة لضمان بقائه.

لقد لوحظ في السنوات الأخيرة انخفاضاً كبيراً في نسبة المياه العذبة في العالم، وبدأت مظاهر شحة المياه تنذر بكارث بيئية خطيرة في أماكن ودول مختلفة. ويُعد موضوع شحة المياه من التحديات الكبيرة التي تواجه العالم في الوقت الحاضر ودولة العراق بوجه خاص بسبب النقص الشديد في واردات الأنهار، نتيجة للتغير المناخي والاحتباس الحراري اللذين أديا إلى ظاهرة الجفاف التي شملت منطقة الشرق الأوسط برمتها وما نتج عنها من تناقص كبير في كمية سقوط الأمطار والثلوج.

إن العراق يعتمد بشكل كبير على مياه الأنهار، وأن معظم موارده تأتي من نهر دجلة وروافده ومن نهر الفرات ويستفيد من هذين النهرين بالإضافة إلى العراق الدولتان تركيا وسوريا، ولكل بلد خطته الخاصة باستثمار واستغلال تلك المياه، ولذلك يتطلب التنسيق بين الدول الثلاث وتحديد حصة كل بلد من مياه هذين النهرين.

تتوقع منظمة المياه الأوروبية جفاف نهر دجلة بالكامل في عام ٢٠٤٠ ولا نظن أن هذه المنظمة معنية بنشر التوقعات المفزعة، وإنما هي منظمة تعتمد على بحوث علمية يقوم بها علماء لا يقتصر عملهم على المحافظة على الدولة معينة بل على العالم أجمع. وليس هناك أية حاجة لذكر الخطر الذي يواجهه نهر الفرات، لأن واقعه الحالي ينبئ عن مصيره القريب، فلقد أصبح مجرد نهر صغير شاحب اللون في المدن العراقية العطشى.. ولا يصعب على من يقرأ الأرقام أن يدرك حجم الكارثة والنتيجة التي سيصل إليها العراق في غضون سنوات معدودة.

إنّ مسألة انحسار النهرين وجفافهما في العراق تُعتبر كارثة بيئية تستحق اهتمام المختصين والمسؤولين، لأنها سوف لا تؤثر على أوضاع الزراعة فحسب بل ستتعدى ذلك إلى تغيير خارطة العراق، وبذلك ستختفي مدن عديدة، وتبقى مدن شبه ميتة لما يحيطها من أحزمة فقر ورداءة عيش. وبسبب الفقر والمجاعة ستحدث مصائب أخرى كارتفاع نسب البطالة والإصابة بالأمراض، والجهل وسيتدهور الوضع الاجتماعي.

عام ٢٠٤٠ هو العام الذي تذكر الدراسات أنه سيُصنّف الدولة العراقية الغنية ضمن دول الفقر المائي وبسبب جفاف أراضيها سيحصل مواطنها على حصة فقيرة من المياه لا تسد رمقه واحتياجاته، وستعيش باقتصاد يعجز عن توفير لقمة الغذاء لأبنائها. (من مقالات مختلفة وبصرف إضافة)

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التي تلي كل سؤال من ١-٤ وحدد حرفها:

١. يُعتبر نهر دجلة شرياناً لبلاد بين النهرين:

(أ) لتحسينه منظر المُنْدى التي يَمُر فيها.

(ب) لإسهامه في إنعاش حياة أبنائه.

(ج) لترطيب الجو بمائه.

(د) لنقاء مائه وعذوبته.

(٥ درجات)

٢. يبين الكاتب أنّ العراق:

(أ) يُعد دولة مستقلة بمائها.

(ب) يحتاج إلى أنهار جديدة.

(ج) دولة تريد إعادة تأريخها المجيد.

(د) يحتاج إلى من يحل مشكلته المائية.

(٥ درجات)

٣. تعتمد توقعات منظمة المياه الأوربية على:

(أ) خطط كل دولة في استثمار واستغلال مياهها.

(ب) واقع نهر الفرات الحالي الذي ينبئ عن مصيره القريب.

(ج) مقدار تعاون الدول مثل العراق وسورية وتركيا.

(د) بحوث علمية لا تنحاز إلى دولة معينة.

(٥ درجات)

٤. ستسبب قلة الموارد المائية أو اختفائها في العراق إلى:

(أ) انتشار الجهل والامية فيه.

(ب) تغيير موقعه الجغرافي.

(ج) توسع أراضيه الزراعية.

(د) إعادة النظر في اتجاهات جريان أنهاره.

(٥ درجات)

٥. ما الاحتياطات اللازمة التي يجب أخذها حسب رأي الكاتب لتجنب الكوارث المائية في المستقبل؟ اكتب بما يقارب ٤٠

كلمة في ذلك بأسلوبك الخاص.

(٣٠ درجة)

٦. ما الفرق بين العراق اليوم وبين العراق في سنة ٢٠٤٠م؟ بين ذلك بما يقارب ٤٠ كلمة حسب ما جاء في النص

وبأسلوبك الخاص.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول: القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية، ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

قال تعالى:

يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾
وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٧﴾
تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْزِلُهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٨﴾
وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (١٠٩)

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين (٧) و (٨) التاليين:

٧. ناقش معنى الآيتين (١٠٦) و (١٠٧) مستخدماً أمثلة من الواقع الاجتماعي.

(٣٥ درجة)

٨. ما الرسالة الربانية للبشر في الآيتين التاليتين؟

" تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْزِلُهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ "

" وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ "

(٣٥ درجة)

٩. أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و ٩ (ب)، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني : الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر لسان الدين بن الخطيب:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ١. جادك الغيث إذا الغيث همى | يا زمان الوصل بالأندلس |
| ٢. لم يكن وصلك إلا حلماً | في الكرى أو خلسة المختلس |
| ٣. يا أهيلَ الحي من وادي الغضا | وبقلبي سكنُ أتم به |
| ٤. ضاق عن وجدي بكم رحب الفضا | لا أبالي شرقه من غربه |
| ٥. فأعيدوا عهد أنس قد مضى | تعتقوا عبدكم من كربه |
| ٦. واتقوا الله، وأحيوا مغرماً | يتلاشى نفساً في نفس |
| ٧. ليس في الحب لمحبوب ذنوب | أفترضون عفاء الحُبس |
| ٨. حبس القلب عليكم كرماً | ففؤاد الصَّبِّ بالشوق يذوب |
| ٩. إن يكن جار وخاب الأمل | فهو للنفس حبيب أول |
| ١٠. أمره معتمَل، ممتثل | في ضلوع قد براها وقلوب |

٩. (أ) ما الوسائل اللغوية التي استخدمها الشاعر في التعبير عن ذكرياته بالأندلس؟ بين ذلك بما يقارب ٧٠ كلمة.
(٣٠ درجة)

٩. (ب) وضح أهم ملامح الذكريات التي أشار إليها الشاعر في النص. اكتب بما يقارب ٨٠ كلمة في ذلك.
(٤٠ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

وقبل أن ينطلق الحمار بعيداً أبصر محبوب ابنته الصغيرة تهرول نحوه مضطربة فرحة. فتحرك في قلبه أمل بدأ عسيراً مستحيلاً أبعد عنه. ولم ينتظر الطفلة ريثما تصل، بل أسرع نحوها يسألها عن الخبر: « شنو؟ مالك؟ » وحاولت الصبية أن تُفضي إليه بالنبا بصوت متكسر ألثغ: « الناس . . دالو ودست البنات دا من مسر . . . وداب لنا معاه دواب من حسن أخوي . »
جواب من حسن؟ وانطلق الرجل كالمجنون لا يفكر ولا يعي بنبض قلبه معربداً – بين جنبيه. يطغى الأمل بين حناياه مرة على اليأس، ويفيض اليأس تارة فيغرق الأمل. وابنته الصغيرة تمسك بطرف ثوبه المتسخ، تسرع جاهدة لكي تمشي معه، وهي أثناء ذلك تتبأكي محتجة على خطوات أبيها المسرعة.

(من نخلة على الجدول للطيب صالح)

أجب بما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين التاليين:

٩. (ج) ما مدى أهمية الخبر الذي جاءت به الطفلة في النص؟

(٣٥ درجة)

٩. (د) صف شعور محبوب عند استلامه الخبر.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

قواعد اللغة العربية

١٠. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم ضعها في الفراغ المناسب :

- (أ) أقام السياح فيه أشجارٌ وماء.
(ب) كانت الأختان
(ج) عمر الصبي تسعة
(د) احتفل الخريجين إلا
(هـ) يحرص المعلم على أن يجعلَ الدرس للطلاب.
- (بوادي - بوادي - بوادي)
(مسرعتان - مسرعين - مسرعتين)
(أعوام - أعواماً - عاماً)
(خرّيج - خرّيجاً - خرّيج)
(مفيد - مفيداً - مفيد)

(١٥ درجة)

١١. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك فيما يليه:

الزواج

الزواج من الأمور التي تُفرح الشباب والشابات، وذلك لأنه يتعلق بشؤونهم المهمة، وبما يحسون به من ألم وأمل. والزواج شيء رائع جميل جاءت به الرسالات السماوية، وأيدته الفطر السليمة، وحث عليه عقلاء الأمم، ودعا إليه العلماء والوعاظ، وشجعه الآباء والأمهات تشجيعاً متواصلًا. ويجب أن لا ننسى أجدادنا الذين أفلحوا باتباعه.

استخرج من النص السابق ما يلي:

- (أ) اسماً منصوباً وعلامة نصبه الكسرة.
(ب) ضميراً في محل نصب جاء اسماً لحرف مشبه بالفعل.
(ج) فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون.
(د) مفعولاً مطلقاً.
(هـ) فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضم.

(١٥ درجة)

١٢. اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالشكل، وبين السبب:

- (أ) المؤمناتُ يطفن بالكعبة.
(ب) زرت جميع المدارس في القرية.
(ج) لن يفلح المكّارون.
(د) أينما تذهب في إجازة الصيف أذهب معك.
(هـ) هل هذا صقر أم نسر؟

(١٥ درجة)

١٣. هاتِ جملة واحدة مفيدة لكل ما يلي:

(أ) لا الناهية .

(ب) فعل من الأفعال الخمسة يكون منصوباً.

(ج) شبه جملة في محل رفع خبر.

(د) فعل من أفعال الشرع .

(هـ) ظرف زمان.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

إن الشعوب تُحب السلام.

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

التعبير

١٥. أكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

(أ) " انطلق التلميذ إلى مدرسته متشوقاً للقاء زملائه " أكمل القصة.

(ب) " الصديق وقت الضيق " . أكتب قصة تحت هذا العنوان.

(ج) شاركت في جماعة " المحافظة على البيئة " - صف ما قمت به أنت وزملائك، ووضح شعورك تجاه ذلك العمل.

(د) تضع الدول القوانين والأنظمة الاجتماعية لحماية حقوق المواطنين. بين رأيك في ذلك مع إعطاء أمثلة من الواقع الاجتماعي.

(هـ) أكتب خطبة تلقيا على زملائك في المدرسة تُهيئها بالبیت التالي:

عازٌّ عليكِ إذا فعلتَ عظيمٌ

لا تنهَ عن عملٍ وتأتي مثلهُ

(و) أكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفاً المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.



Blank Page

Blank Page