



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

189

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2005

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠٠٥م

ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)

اللغة العربية – المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

FRIDAY, 10 JUNE – 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على كتاب الإجابات الذي تُزوّد به .
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في كتاب الإجابات . لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في كتاب الإجابات في أي حالٍ من الأحوال .
٥. عند استخدامك أكثر من كتاب إجابات واحد ، اربط جميع كتب إجاباتك سوية وبإحكام .

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على كتاب الأجابات

اقرأ النص التالي بعناية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الذهب

عرف الإنسان الذهب منذ أكثر من ستة آلاف سنة، حيث يُعتبر من أندر المعادن التي ازدهرت الحياة بفضلها؟ وللمعادن أهمية كبيرة عبر التاريخ، وقد اهتم العلماء بدراستها والكشف عنها منذ العصر اليوناني وحتى يومنا هذا، بل ويمكن القول إن هذا الاهتمام بدأ منذ الحضارات القديمة وخاصة الحضارة المصرية القديمة. ويُعد العلماء العرب من بين الذين انشغلوا بالكشف عن مصادر المعادن النفيسة ودراساتها، ومن هؤلاء العلماء ابن سينا الذي رتب المواد إلى أحجار وأرضيات ومركبات قابلة للاشتعال وكبريتية وأملاح ومعادن. كما اهتم بالذهب كل من البيروني والتيفاشي؛ حيث قدم الأخير دراسة في كتابه "أزهار الأفكار في دراسة الأحجار" الذي كان آخر كتبه في أخريات أيامه وأودع فيه حصيلة اطلاعه الغزير وخلاصة فنه وخبرته في البحث عن المعادن والأحجار المتنوعة وخواصها الطبيعية والطبية، والفروق الذاتية التي تميزها من خلال أصنافها المختلفة.

ويُعد الذهب من المعادن التي افتتن بها الإنسان منذ الأزل. وأدى حفظه للقيمة، وجماله الأخاذ، ومواصفاته الفريدة إلى تعدد استعماله عبر الأزمان والحضارات. وقد أصبح للذهب ولخصائصه الفيزيائية والكيميائية - أيضاً استخدامات صناعية متزايدة. ونظراً لندرته وامتانته، يُعد الذهب منذ آلاف السنين من المعادن المعتمدة عالمياً في التداول النقدي، كما يُعتبر من أبرز المعادن النفيسة (البلاتين، الذهب، الفضة، وغيرها من المعادن التابعة لمجموعة البلاتين)، نظراً لخمولها أو مقاومتها للتفاعلات الكيميائية، حيث لايتفاعل الذهب مع الأحماض المعروفة الشائعة الاستعمال. ولكون

الذهب من أشهر المعادن النفيسة، يسعى الناس لاقتنائه في جميع أنحاء العالم لما يتميز به من خصائص استثمارية وصناعية. وفي الحقيقة فإن للذهب ثلاث وظائف: وسيلة للتداول النقدي، أصل مالي، مادة خام تستخدم بصفة رئيسية في الحلي والمجوهرات ومواد الزينة.

(الموسوعة العلمية للذهب والمجوهرات / الجزء الأول / للدكتور أحمد بن صالح العثيم)

١. اختر الجملة الصحيحة استنادا إلى ما جاء في النص أعلاه :

- أ. عمر الذهب ٦٠٠٠ سنة .
- ب. تم اكتشاف الذهب قبل أكثر من ٦٠٠٠ سنة .
- ج. يستخدم الذهب في صنع المعادن الأخرى .
- د. الذهب هو أقدم المعادن في التاريخ .

[٥ درجات]

٢. اهتم العرب بالذهب ...

- أ. لأهميته في الزينة .
- ب. لأن المصريين القدامى وجدوه مفيدا .
- ج. لأنه أحد المعادن النادرة .
- د. لأنه أعلى المعادن الثمينة .

[٥ درجات]

٣. "أزهار الأفكار في دراسة الأحجار" ...

- أ. كتاب ألفه البيروني حول المعادن المختلفة .
- ب. كتاب لم يكتب كاتبه أي كتاب بعده .
- ج. كتاب يبين أهمية الذهب عبر التاريخ .
- د. كتاب يجمع بين الأزهار والأحجار الكريمة .

[٥ درجات]

٤. يحب الناس الذهب ...
- أ. لأنه أبرز أنواع المعادن الثمينة .
 - ب. لأنه سريع الاحتراق .
 - ج. لأنه يتفاعل مع الحوامض الشائعة .
 - د. لأنه أعلى من البلاتين .

[٥ درجات]

٥- أكتب ما يقارب ٤٠ كلمة بأسلوبك الخاص حول استعمال الذهب في العالم .
[٣٠ درجة]

٦- ماهي المعلومات التي يمكن اقتناؤها من هذا النص؟ أعط خمسا منها بما يقارب ٤٠ كلمة.

[٣٠ درجة]

الجزء الثاني [١٤٠ درجة (140)]

القسم الأول : القرآن الكريم [٧٠ درجة (70)]

٧. اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ

تَسْمَعُونَ ﴿٢٠﴾

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٢١﴾

﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ

لَا يَعْقِلُونَ ﴿٢٢﴾

وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ

﴿٢٣﴾

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا

يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ سَرِيعٌ

تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾

اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين أ وب التاليين في ظل فهمك

للايات الكريمة أعلاه :

(أ) لماذا يُسمى هذا النص الكريم "دعوى إلى العقل" ؟ (٣٥ درجة)

(ب) ما المقصود بالآية الكريمة " ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون " ؟ وضح ذلك .
(٣٥ درجة)

٩ . أجب إمّا عن سؤالي القسم الثاني "٩(أ)" و"٩(ب)" أو سؤالي القسم الثالث "٩(ج)" و"٩(د)" .

القسم الثاني : الشعر [٧٠ درجة (70)]

قال حسان بن ثابت :

أغرُّ عليه للنبوّة خاتمٌ وضمَّ إليه اسمَ النبيّ إلى اسمه وشقَّ له من اسمه ليُجلِّه نبيُّ أتانا بعد يأسٍ وفترةٍ فأمسى سراجاً مُستتيراً وهادياً وأذرنا ناراً ، وبشرَّ جنّةً وأنتَ الله الخلقِ ربِّي وخالقي تعاليتَ ربَّ الناسِ عن قولٍ من دعا لك الخلقِ والنعماءُ والأمرُ كُلُّهُ	من الله مشهودٌ يلوحُ ويشهدُ إذا قال في الخمسِ المؤنُّنُ : أشهدُ فدو العرشِ محمودٌ وهذا محمدُ من الرسلِ ، والأوثانُ في الأرضِ تُعبدُ يلوحُ كما لاحَ الصقيلُ المهندُ وعلمنا الإسلامَ ، فاللهُ نحمدُ بذلك ما عُيرت في الناسِ أشهدُ سواك إلهاً ، أنتَ أعلى وأمجدُ فإياك نستهدي ، وإياك نعبدُ
---	--

اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين أ وب التاليين :

٩(أ) لو دققنا في القصيدة أعلاه لوجدنا أن الشاعر قسم أبياتها إلى ثلاث فقرات متساوية من حيث المعنى . وضح ذلك .

(٤٠ درجة)

٩(ب) قارن من حيث المعنى بين قول حسان بن ثابت :

فأَمسى سِراجاً مُستتيراً وهادياً يلوخُ كما لاحَ الصقيلُ المهنّدُ
وبين قول الشاعر كعب بن زهير :

إنّ الرسولَ لنورٌ يُستضاءُ به مُهنّدٌ من سيوفِ الله مسلّولٌ
(٣٠ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر [٧٠ درجة (70)]

وسارت الحياة رغدا كأنما استجاب الله دعاءه يوم شقّ في الأرض على حافة الجدول وغرس النخلة . لقد استغنى عن أبيه وبنى لنفسه بيتاً يؤويه مع عائلته . وصار ثرياً يعد المال مثل أي تاجر يجلس في السوق منتصباً تملأه الثقة أمام كوم الذرة ، يكيل منه للمشتريين وينتهر زملاءه غير هياب ولا مكترث . وصار يلبس النظيف ، ويأكل الطيب، وينام على الفراش اللين . ويتدثر في برد الشتاء ببطانية ثقيلة من الصوف أنفق فيها جنيهين . وحينما كان الناس يتبرعون في الأعراس بخمسة قروش كان يتبرع هو بعشرة ، وبزجاجة مليئة من سمن الضأن النقي ، وكيلة من أجود أنواع التمر "القنديل" حتى لُقّب بالظريف بعد أن كان يُلقّب بالغبي . ولولا تعلقه بزوجته لتزوج بنتاً بكرأ يتهافت عليها خيرة شباب البلد .

(الطيب صالح : "نخلة على الجدول" ، دومة ود حامد : سبع قصص ، بيروت ١٩٧٠ ص ١٣-١٤ .)

اكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين ج ود التاليين :

٩(ج) بين الظروف الاجتماعية والمادية التي مر بها الشخص الموصوف في النص أعلاه .

(٣٥ درجة)

٩(د) اكتب قصة قصيرة عن تجربة مرت بك أو سمعت بها أو قرأتها عن شخص مرّ بالظروف التي مرّ بها المُشار إليه في النص أعلاه .

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث [٨٠ درجة (80)]

ملاحظة :

اكتب إجابتك في دفتر الإجابات المخصص لذلك .

١٠. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- أ. الخيول أعرفها وإن يتبدل الميدان . (العربية - العربية - العربية)
ب. ما زلت أجد القراءة هواية . (أفضل - أفضل - أفضل)
ج. أنت أطول في الخير . (يد - يد - يد)
د. شكر خال (أخوه - أخيه - أخاه)

(١٦ درجة)

١١. قال الشاعر:

المرءُ ضيفٌ في الحياة وإنني ضيفٌ كذلك تتقضي الأعمارُ
فإذا أقيمتُ فإنَّ شخصي بينكم وإذا رحلتُ فصورتي تذكّارُ

استخرج من البيتين الشعريين أعلاه ما يلي :

- أ. اسم مجرور بحرف جر .
ب. أداة شرط غير جازمة .
ج. ضمير في محل جر مضاف إليه .
د. اسم إن منصوب .
هـ. خبر مرفوع .
و. اسم جُمع جمع تكسير .

(١٨ درجة)

١٢. اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالشكل، وبين السبب .
- أ. الإناء ينضح بما فيه .
 - ب. يعجبني الغني المتواضع .
 - ج. صوت الأسد رعدًا .
 - د. كانت الأخت مريضة .

(١٨ درجة)

١٣. ضع الحرف المناسب مما بين القوسين في كل فراغ في الجمل التالية :
- (أنْ - كي - إن - لم - لا)

- أ. تدرُس تتجح .
- ب. ينزل المطر في السنة الماضية .
- ج. تته عن عمل وتأتي مثله .
- د. علمت الفائزين مصريان .

(١٦ درجة)

١٤. هات جملة مفيدة لكل مما يلي :

- أ. فعل متعدي لمفعولين .
- ب. جمع مذكر سالم حذفت نونه للإضافة
- ج. لام التعليل .
- د. اسم منصوب بالكسرة .

(١٢ درجة)

الجزء الرابع [١٠٠ درجة (100)]

١٥- اكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

أ- "بدت مترددة ، يغلف نظراتها الخوف وترتعش أناملها في محاولات عديدة لجذب غطاء رأسها "أكمل القصة.

ب- شاركت في مسابقة رياضية أو فنية، وحققت فوزاً كبيراً . صف الأحداث والمشاهدات ، ومشاعرك قبل فوزك وبعده.

ج- اكتب قصة تنتهي بما يلي : ".....سأعود يوماً ما ."

د- اكتب بالطريقة التي تفضلها حول معاني النص التالي:
((ومن يأمن الدنيا يكن مثل قابض على الماء خانته فروج الأصابع)) .

هـ- ((نجاح الرحلة المدرسية ليس رهناً بأن تكون متوجهاً إلى خارج الوطن.))
اجعل هذه الفكرة أساس جدال يجري بينك وبين صديق لك، مستخدماً الأمثلة المناسبة.

و- اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفاً المشهد وموضحاً الوضع الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.

