



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2016

امتحان شهادة الدراسة الثانوية ٢٠١٦م

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى الأعلى (٤٠٠ درجة)

Tuesday, 14th JUNE 2016 – Morning, 9.30 – 12.30

DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **examination number** in the box on the answer book provided.
2. Answer all questions.
3. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
4. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
5. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للممتحنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزود به.
٢. أجب عن جميع الأسئلة .
٣. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة .
٤. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٥. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأسواق العربية التقليدية

عرفت المدن والقرى العربية والإسلامية منذ القدم الأسواق والتجمعات التجارية الكبيرة والصغيرة. وكانت الأسواق التقليدية تُعد واحدة من أبرز عطاءات الحضارة العربية وأكثرها تميزاً، وكانت تشكل كذلك جزءاً مهماً لمركز الفعالية والتقدم الإقتصادي والاجتماعي في المدن العربية، وغالباً ما كانت تعتمد على حجم المدينة وأهميتها لما كان لها من أدوار ثقافية واجتماعية كبيرة. وظلت هذه الأسواق التقليدية عصب المدن والقرى ومركز تجمع الناس للتبضع أو للإلتقاء، كما أُقيمت قربها وحولها البيوت والمدارس وبيوت الصلاة والمشافي.

الأسواق العربية أنواع فمنها الموسمية ومنها الثابتة. فالأسواق الموسمية هي الأسواق التي تقام في مواسم محددة، وقد تكون تلك المواسم أياماً محددة في الأسبوع أو قد تكون شهرية أو سنوية. والأسواق السنوية هي أقدم الأنواع. فقد كان للعرب أسواق موسمية متعددة مثل سوق عكاظ الذي كان يُمثل موسماً حافلاً في الجاهلية، وسوق المربد هو أحد أسواق البصرة الموسمية الشهيرة. لم تكن تلك الأسواق مجرد تعاملات بيع وشراء بل كانت مركزاً للفعاليات الثقافية كالمسابقات الشعرية وغيرها. ولا زالت تقام بعض الأسواق الموسمية السنوية في بعض المناطق الريفية في الدول العربية حتى يومنا هذا، إلا أنها أقل بكثير مما كانت عليه في الماضي.

أما بالنسبة للأسواق الثابتة فهي الأسواق التي تقام يومياً. وهي بكل معنى الكلمة ثابتة لا تتحرك موجودة في مكان واحد وفي كافة المواسم. كانت هذه الأسواق تقام كالموسمية، أي بدون دكاكين أو محلات بل أن التجار كانوا يعرضون بضائعهم وينصبونها في مواقع مختلفة. وكانت السوق عبارة عن أرض مفتوحة تمتلئ كل صباح بالتجار وتنتهي في المساء ويصبح المكان خالياً في اليوم التالي. وقد كان التجار في العصر الأموي يستأجرون الأراضي من الأمراء. وتمرور الوقت قام التجار بشراء تلك الأراضي من الأمراء لبناء مراكز بيعهم لبضاعتهم مما أدى إلى ظهور الأسواق الثابتة.

وفي القرون الوسطى إرتفع مستوى الإستهلاك، وتنوعت أساليب التجارة، وزاد عدد سكان المدن، فاتسع التبادل التجاري مما أدى إلى إختفاء عدد كبير من الأسواق التقليدية وإلى ظهور المحطات التجارية والأسواق المحلية الكبيرة على شكل مستودعات للمبيعات واسعة النطاق كالمجمعات التجارية الكبيرة التي نراها اليوم. ومنذ نهاية القرن العشرين وحتى يومنا هذا أصبح للأسواق دور كبير في توجيه السياحة وفي مهرجانات التسوق العالمية.

(إتخذ هذا النص من مصادر مختلفة بغرض التقييم الإمتحاني بتصريف وإضافة دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١ - ٤ وحدد رمزها:

١. لعبت الأسواق دوراً كبيراً في....

- (أ) التطور الفني الحضاري العالمي.
- (ب) التطور الإقتصادي والإجتماعي العربي.
- (ج) تقارب المجتمعات العربية.
- (د) تطوير السلع المحلية.

(٥ درجات)

٢. أصبحت الأسواق عند العرب في القدم...

- (أ) مركزاً إجتماعياً وعسكرياً.
- (ب) مركزاً دينياً وثقافياً.
- (ج) مركزاً دينياً وعسكرياً.
- (د) مركزاً إجتماعياً وثقافياً.

(٥ درجات)

٣. سوق عكاظ من ...

- (أ) أهم الأسواق الثابتة.
- (ب) أهم الأسواق الموسمية.

- (ج) أهم الأسواق الحديثة.
(د) أهم الأسواق المتقدمة.

(٥ درجات)

٤. ظهرت المجمعات التجارية الكبيرة...

- (أ) نتيجة لإختفاء الأسواق التقليدية.
(ب) نتيجة لتطور السياحة العالمية.
(ج) نتيجة لتغير شكل مستودعات المبيعات.
(د) نتيجة لإرتفاع مستوى الإستهلاك.

(٥ درجات)

٥. أكتب حوالي 40 كلمة عن أهمية الأسواق التقليدية العربية.

(٣٠ درجة)

٦. أكتب حوالي 40 كلمة عن انواع الأسواق العربية كما جاء في النص.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

القسم الأول : القرآن الكريم (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ، ثم أجب عن السؤالين الذين يليانه:

قال تعالى :

إِن يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَالِي ظَهْرِهِمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣٣﴾

أَوْ يُوبِقَهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٤﴾

وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَّحِيصٍ ﴿٣٥﴾

فَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى
لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٣٦﴾

وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا
هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾

أكتب ما يقارب ٧٠ كلمة عن كل من السؤالين ٧ و ٨ التاليين:

٧. أكتب عن عظمة الله تعالى في الآيات الكريمة أعلاه وتوسع في ذلك.

(٣٥ درجة)

٨. بين كيف حذر الله تعالى الرافضين كما جاء في الآيات الكريمة وتوسع في ذلك.

(٣٥ درجة)

أجب عن سؤالي القسم الثاني ٩ (أ) و 9 (ب) ، أو سؤالي القسم الثالث ٩ (ج) و ٩ (د).

القسم الثاني: الشعر (٧٠ درجة)

قال الشاعر عمر بن ابي ربيعة:

١	ليت هنداً انجزتنا ما تعد	وشفت أنفسنا مما تجد
٢	واستبدت مرةً واحدةً	إنما العاجز من لا يستبد
٣	ولقد قالت لجات لها	وتعرت ذات يوم تبترد
٤	أكما ينعتني تُبصرتي	عمركن الله أم لا يقتصد
٥	فتهاقن وقد قُلت لها:	حسن في كل عينٍ من تود
٦	حسدٌ حُملنه من أجلها	وقديما كان في الناس الحسد
٧	غادةٌ تفتخر عن أشنبها	حين تجلوه أقاحٍ أو برد
٨	ولها عينان في طرفيهما	حورٌ منها وفي الجيد غيد
٩	ليت هنداً انجزتنا ما تعد	وشفت أنفسنا مما تجد
١٠	واستبدت مرةً واحدةً	إنما العاجز من لا يستبد

٩. (أ) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن وصف الشاعر لهند كما جاء في الأبيات اعلاه.

(٣٥ درجة)

٩. (ب) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن نوع هذا الشعر وبين مميزاته وخصائصه.

(٣٥ درجة)

القسم الثالث : الأدب المعاصر (٧٠ درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤالين اللذين يليانه:

حتى كان يوم من الأيام ذاق الصبي فيه الألم حقاً، وعرف منذ ذلك أن تلك الآلام التي كان يشقى بها وبكره من أجلها الحياة لم تكن شيئاً. وأن الدهر قادر على أن يؤلم الناس ويؤذيهم، ويجب إليهم الحياة ويهون من أمرها على نفوسهم في وقت واحد. كانت للصبي أخت هي صغرى أبناء الأسرة، كانت في الرابعة من عمرها.

كانت خفيفة الروح طليقة الوجه فصيحة اللسان عذبة الحديث قوية الخيال، كانت لهو الأسرة كلها، كانت تخلو إلى نفسها ساعات طويلاً في لهو وعبث، تجلس إلى الحائط فتتحدث إليه كما تتحدث أمها إلى زائراتها، وتبعث في كل اللعب التي كانت بين يديها روحاً قوياً وتُسبغ عليها شخصية. فهذه اللعبة امرأة، وهذه اللعبة رجل، وهذه اللعبة فتى، وهذه اللعبة فتاة، والطفلة بين هؤلاء الأشخاص جميعاً تذهب وتجيء، وتصل بينها الأحاديث مرة في لهو وعبث، وأخرى في غيظ وعضب، ومرة ثالثة في هدوء واطمئنان. وكانت الأسرة كلها تجد لذة قوية في الإستماع إلى هذه الأحاديث والنظر إلى هذه الألوان من اللعب دون أن ترى الطفلة أو تستمع أو تحس أن أحداً يرقبها.

للكاتب الدكتور طه حسين في رواية "الأيام"

٩. (ج) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن الآلام التي يتكلم عنها الكاتب وتوسع في ذلك.

(٣٥ درجة)

٩. (د) أكتب حوالي ٨٠ كلمة عن علاقة الأخ بأخته وما دليكَ على ذلك.

(٣٥ درجة)

الجزء الثالث (٨٠ درجة)

١٠. إملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- (أ) أن يفوز. (فعل من أفعال المقاربة)
(ب) إن مجتهدتان في المدرسة. (مثنى)
(ج) قابلت بالسوق المركزي في الصباح. (اسم منصوب بالألف)
(د) رأيت في السوق رجلاً..... (جملة في محل نصب)
(هـ) سافرت إلى بلاد كثيرة للعلم. (مفعول لاجله)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية، ثم اذكر السبب:

- (أ) يا منير، أين الدراجة؟
(ب) لن تنصرف الطالبات قبل الفرصة.
(ج) يتعلم الأساتذة أساليب جديدة في التدريس كل سنة.
(د) عد إلى منزلك قبل صلاة الظهر.
(هـ) عاج الطبيب المريضات.

(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي وأجب عن ما هو مطلوب منك في ما يليه:

"اصطحب الملك ذات يوم بعض أصحابه وسار بهم سيراً حتى منتصف النهار، وحين حضر- غداؤه، قال اطلبوا من يتغدى معنا ، فلم يكن هناك إلا أعرابياً، فقال له: هلم . فقال الأعرابي: وِدِدْتُ ذلك، ولكن دعاني مَنْ هو أكرم منك فأجبتة. فقال: من الداعي؟ قال: "الله تبارك وتعالى، دعاني إلى الصيام فأنا صائم" .

استخرج من النص أعلاه مايلي:

- (أ) مفعول مطلق.
- (ب) فعل مبني على الضم.
- (ج) مستثنى منصوب.
- (د) اسم مبني على الفتح.
- (هـ) اسم تفضيل.

١٣. هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

- (أ) أسلوب تعجب.
- (ب) ضميراً متصلاً في محل نصب مفعول به.
- (ج) كم الخبرية.
- (د) اسم حُذفت نونه للإضافة.
- (هـ) مفعول به ثان.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

"زُرت المساجد ما عدا مسجدين".

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الإستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

(١) "الإنسان بطبيعته إجتماعي". اكتب مقالاً تحت هذا العنوان لتشره في مجلة المدرسة.

(٢) لم تعد الوجبات التقليدية تحتل مكانة أساسية في حياة الناس. ما رأيك في ذلك؟

(٣) تلعب السياحة دوراً مهماً في التقريب بين الثقافات المختلفة وتعزيز التفاهم العالمي بين الشعوب. إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟

(٤) يجب تحقيق تكافؤ الفرص بين النساء والرجال في مجال العمل. ناقش هذا الموضوع في خطاب تلقيه على زملائك في المدرسة.

(٥) ما رأيك في إستخدام الحيوانات في التجارب العلمية؟ هل هذا من ضروريات الحياة أم قسوة على الحيوانات؟

(٦) اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية، واصفا المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.



**BLANK
PAGE**