



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE 2009

MARKING SCHEME

ARABIC

HIGHER LEVEL

Accept	Answer	Marks	Question No.
	(ب) لأثرها البالغ في التراث واللغة.	5 marks	One
	(ب) لأنه لم يتفق مع حنين على سعرهما.	5 marks	Two
	(ج) لأنه من النوع والطرز الذي كان يُعجبه.	5 marks	Three
	(د) أن حياتها مع زوجها الأوّل كانت أفضل من حياتها مع زوجها الثاني.	5 marks	Four
	Communication and Content تلخيص القصة بذكر حوادثها بشكل واضح ومتسلسل ومعقول بصيغة المتكلم.	18 marks	Five
	Knowledge and Application of Language	7 marks	
	Accuracy of Language	5 marks	
		<u>Total 30 marks</u>	
	Communication and Content يجدر بالطالب أن يأتي بقصة مغزاها هو أن الشيء البسيط الذي يتوفر لسد الحاجة يكون أحسن من لا شيء.	18 marks	Six
	Knowledge and Application of Language	7 marks	
	Accuracy of Language	5 marks	
		<u>Total 30 marks</u>	

Accept	Answer	Marks	Question No.
Marks are awarded for any two of the three bullet points	Communication and Content	18 marks	Seven
	تجدر الإشارة إلى قوله تعالى:		
	<ul style="list-style-type: none"> • (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصّكم به لعلكم تعقلون) يفيد أن القتل في الأصل محرم، لسلامة المجتمع والإنسان، ولكن الله تعالى استثنى ظرفاً يمكن أن يقع فيه القتل وهو مشروط بأن يكون (بالحق)، ودل على هذا الاستثناء بـ (إلا بالحق) • (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن) صان حقوق اليتيم فحرم أخذ ماله مطلقاً لكنه استثنى ظرفاً لمصلحة اليتيم عندما قال: (إلا بالحق) • (لا تكلف نفساً إلا وسعها) أن الله رحيم فلا يرهق الإنسان بما لا يطيق، بل يكلفه بما يستطيع عليه وذلك واضح في (إلا وسعها) 		
	Knowledge and Application of Language	11 marks	
	Accuracy of Language	6 marks	
		<hr/> Total 35 marks	

Accept	Answer	Marks	Question No.
	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أهمية تنظيم الأسرة ● واجب الأبناء في الحفاظ على حقوق الآباء وذلك بأمره تعالى للأبناء بأن يطيعوا ● آباءهم وأن يعاملوهم معاملة حسنة ● النهي عن قتل الأبناء لأن الله هو الرزاق للجميع ● حفظ حقوق اليتيم والطفل ● الأمر بالعدل في التجارة والحكم والقضاء والمعاملات الإنسانية ● الوفاء بالعهد وتأثيره القوي على إحياء وتنمية الروابط الاجتماعية 	18 marks	Eight
	Knowledge and Application of Language	11 marks	
	Accuracy of Language	6 marks	
		<hr/> Total 35 marks	

Accept	Answer	Marks	Question No.
	<p>Communication and Content.</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حلول البعد مكان القرب • عهد طيب اللقاء قد ولي، وصار الزمان قاسياً بعد أن كانت المسرات • الحساد تمنوا للشاعر وعشيقته الشقاء والعذاب، فحل الجفاء والقطيعة بعد التواصل والقرب • معاتبة الذين لم يحبونهما، والاستفسار عن تبليغ ذلك العتاب • معاهدة الشاعر على البقاء وفيماً ومخلصاً • حزن الشاعر على الفراق والبعد وتأكيده ذلك بذكر البكاء وحزنه الشديد الذي يكاد يقتله • ذكر الشاعر للأيام الماضية التي كانت مشرقة ومقارنته إيها بأيامه الحاضرة والتي خيم عليها الظلام • عدم تأثر حب الشاعر ووفاءه بالبعد الذي حل بينهما • بعث الشاعر لسلامه وأمنيته الغالية لحبيبته ولأدة 	20 marks	Nine (٩)
	Application of Language and Literary analysis	12 marks	
	Accuracy of Language	8 marks	
		Total 40 marks	

Accept	Answer	Marks	Question No.
	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى الأمثلة التي تصور بدقة حالة الشاعر ومحبوبته النفسية، والتي تصور كذلك ما كان بينهما من ود ولقاءات، ومسرات ، وما صار إليه من بُعد وجفاء وأحزان. <u>الطباق والأضداد:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● التناهي والتداني ● طيب لقيانا تجافينا ● يضحنا ويبيكنا ● انحل ما كان معقوداً ● انبث ما كان موصولاً ● التفرق والتلاقي ● ابتلت وجفت ● الأسي والتأسي ● سوداً وبيضاً 	18 marks	Nine (ب)
	<p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Spelling</p>	7 marks 5 marks	
		Total 30 marks	

Accept	Answer	Marks	Question No.
	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى ما يلي في النص مع التعليق المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وكان منظر سيدنا عجباً في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت • وما يظن صاحبنا أن الله خلق صوتاً أقيح من صوته • وما قرأ صاحبنا قول الله عز وجل: "إن أنكر الأصوات لصوت الحمير" • إلا ذكر سيدنا وهو يوقع أبياتاً من " البردة " <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Spelling</p>	<p>18 marks</p> <p>11 marks</p> <p>6 marks</p> <hr/> <p>Total 35 marks</p>	Nine (ج)
	<p>Communication and Content</p> <p>تجدر الإشارة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد الكاتب على السخرية • الإكثار من الصفات • استخدام بعض الآيات القرآنية لتجسيد السخرية • التركيز في الوصف على المحسوس والمسموع • التنويع في المفردات والجمل. <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Spelling</p>	<p>18 marks</p> <p>11 marks</p> <p>6 marks</p> <hr/> <p>Total 35 marks</p>	Nine (د)

Accept	Answer	Marks	Question No.
استخدام أية كلمة مناسبة في السياق والمعنى والتركيب	أ- لولا ب- يعزم ج- مَنْ د- أربعة عشر	3 marks for each correct answer ----- Total 12 marks	Ten
	أ- المتكبر: اسم إن منصوب ب- تحلق: فعل مضارع منصوب بلن ج- تسلم: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب. د- الوقود: مضاف إليه مجرور.	4 marks for each correct answer (3 for the vowel ending and 1 for justification) ----- Total 16 marks	Eleven

Accept	Answer	Marks	Question No.
ج_ ترسل	<p>أ- أدوية</p> <p>ب- "ما" في ما يجري</p> <p>ج- تجري (الفعل والفاعل المستتر)</p> <p>د- هي</p> <p>هـ- شحنات</p> <p>و- الهاء في (فيها)</p>	<p>2 marks</p> <p>2 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <p>3 marks</p> <hr/> <p>Total 16 marks</p>	Twelve
	<p>(أ) جاء الولد يركض.</p> <p>(ب) زارنا عشرون رجلا .</p> <p>(ج) كم كتاب قرأت .</p> <p>(د) قوله تعالى: " والله يؤتي ملكه مَنْ يشاء "</p>	<p>4 marks for each correct answer</p> <hr/> <p>Total 16 marks</p>	<p>Thirteen</p> <p>أ</p> <p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p>

	<p>اسم شرط للعاقل يجزم فعلين، وهو مبتدأ مبني على السكون</p> <p>فعل مضارع فعل الشرط مجزوم بحذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</p> <p>لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة</p> <p>فعل مضارع مجزوم في جواب الشرط وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</p> <p>اللام حرف جر، والهاء ضمير في محل جر. والجار والمجرور في محل نصب مفعول ثان ليجعل</p> <p>مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وجملة جواب الشرط في محل رفع خبر للمبتدأ " مَنْ " .</p>	<p>مَنْ 3 marks</p> <p>يُثَق 4 marks</p> <p>الله 2 marks</p> <p>يجعل 4 marks</p> <p>له 4 marks</p> <p>مَخْرَجًا 3 marks</p> <hr/> <p>Total 20 marks</p>	Fourteen
	<p>Communication and Content</p> <p>Knowledge and Application of Language</p> <p>Accuracy of Language</p>	<p>For any answered essay title, the marks are allocated as follows:</p> <p>60 marks</p> <p>30 marks</p> <p>10 marks</p> <hr/> <p>Total 100 marks</p>	Fifteen