



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach, 2015*

## Oideachas Sóisialta

(100 marc)

Dé Céadaoin, 3 Meitheamh 2015  
Tráthnóna, 2:00 p.m. go 4:00 p.m.

*Don Fheitheoir amháin*

Stampa an Ionaid

### Treoracha Ginearálta

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:

2. SCRÍOBH NA FREAGRAÍ AR FAD SA FHREAGARLEABHAR SEO.

### TÁ TRÍ ROINN SA SCRÚDÚ SEO

*Roinn A:* **Triail Éisteachta**

Caithfear gach ceist a fhreagairt.

*Roinn B:* **Freagra Gairid**

Caithfidh iarrthóirí 10 gceist a fhreagairt.

*Roinn C:* **Freagra Fada**

Tá **ceithre** cheist ann, Ceist C1, Ceist C2, Ceist C3, agus Ceist C4.

Caithfidh iarrthóirí **Ceist C1** a fhreagairt agus **dhá** cheist ar bith eile.

| <i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>   |  |                | <i>Marc</i>   |
|---|--|----------------|---------------|
| 1. Iomlán na n-iomlán bun leathanaigh.  |  | <b>Roinn A</b> |               |
| 2. Suim iomlán na gceisteanna dícheadaithe.   |  | <b>Roinn B</b> |               |
| 3. An marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2).   |  | <b>Roinn C</b> | C1            |
| 4. Bónas don fhreagairt trí Ghaeilge.   |  |                | C2            |
| 5. An marc iomlán, má bronnadh bónas don Ghaeilge (3 móide 4).  |  |                | C3            |
| 6. Creidiúint.  |  |                | C4            |
| <b>Nóta:</b> Caithfidh an marc ar líne 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <b>Iomlán</b> . |  |                | <b>IOMLÁN</b> |



## FREAGAIR GACH CEIST

Nuair a bheidh Cuid 1 cloiste agat den dara huair, beidh deis agat na ceisteanna 1 go 5 a fhreagairt.

1. (a) Cé mhéad duine go garbh a bhí gan áit chónaithe in Éirinn in 2014? (1 mharc)

---

(b) Liostaigh **dhá** áit ina bhféadfadh duine atá gan áit chónaithe fanacht seachas codladh amuigh. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(c) Cén fáth a ndeir an cainteoir gur ceist chasta í ceist na ndaoine gan áit chónaithe? (2 mharc)

---

---

2. Liostaigh **dhá** thoisic eacnamaíochta is cúis le daoine a bheith gan áit chónaithe. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. (a) De réir an chainteora, cad iad na híocaíochtaí éigeantacha breise atá le déanamh? (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Cén fáth nach bhfuil go leor tithe ann ar féidir le daoine íoc astu? (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. Liostaigh **dhá** ghrúpa daoine atá i mbaol mór a bheith gan áit chónaithe. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. (a) Cén rud a gcaithfidh na seirbhísí sóisialta a chinntiú go mbeidh sé ar fáil do dhaoine a fhágann cúram institiúide agus cúram altrama? (1 mharc)

---

(b) Cad iad na cineálacha deacrachtaí caidrimh a d'fhéadfadh a bheith ina gcúis le duine baile an teaghlaigh a fhágáil? (2 mharc)

---

---

(c) Cén rud a bhíonn deacair a bhainistiú ag daoine a bhfuil meabhairghalar orthu nó deacrachtaí foghlama acu, nó andúil san alcól nó i ndrugaí eile acu? (1 mharc)

---

**Nuair a bheidh Cuid 2 cloiste agat den dara huair, beidh deis agat na ceisteanna 6 go 9 a fhreagairt.**

6. (a) *'Is duine gan áit chónaithe é duine nach bhfuil aon chóiríocht réasúnta aige nó aici chun cónaí ann.'*  
Cad as a dtagann an sainmhíniú seo? (1 mharc)

---

- (b) Cén fáth a ndeir an cainteoir nach bhfuil aon réiteach amháin ann a shásóidh cás gach duine atá gan áit chónaithe? (1 mharc)

---

7. (a) Cén fáth a bhfuil níos mó teaghlach i mbaol a n-áit chónaithe a chailleadh ná riamh? (2 mharc)

---

---

- (b) Cén fáth a bhfuil cóiríocht á cur ar fáil dá lán teaghlach in áiteanna mar óstáin i mBaile Átha Cliath? (1 mharc)

---

8. (a) Cén fáth nach bhfuil óstáin oiriúnach ar chor ar bith do theaghlaigh atá gan áit chónaithe? (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) De réir an chainteora, cad atá ag teastáil go práinneach chun réiteach a chur ar fáil do dhaoine atá gan áit chónaithe? (2 mharc)

---

---

- (c) Liostaigh **dhá** rud nach mór don rialtas a dhéanamh chun nach mbeidh daoine gan áit chónaithe. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

9. (a) Cé hiad na grúpaí a mbeidh tacaíocht leanúnach ag teastáil uathu ionas go mbeidh siad in ann maireachtáil sa phobal agus a bheith rannpháirteach ann? (1 mharc)

---

---

- (b) Cén rud is tábhachtaí a dhéanamh le cabhrú leis na daoine seo, dar leis an gcainteoir? (2 mharc)

---

---

**Nuair a bheidh an taifeadadh cloiste agat den tríú huair, freagair ceist 10 a léifear ar an taifeadadh. Féadfaidh tú do chuid freagraí a bhunú ar an eolas a thugtar ar an taifeadadh agus/nó ar do chuid eolais féin.**

**10.** Léifear an cheist seo amach ar an taifeadadh.

(4 mharc)

Féadfaidh tú an spás seo a úsáid chun an cheist a scríobh síos.

---

---

Scríobh do fhreagra sa spás thíos, le do thoil.

Gníomh 1: \_\_\_\_\_

---

Mínigh: \_\_\_\_\_

---

Gníomh 2: \_\_\_\_\_

---

Mínigh: \_\_\_\_\_

---

---

## Roinn B – Ceisteanna Ilroghnacha

(20 Marc)

CAITHFIDH TÚ TABHAIRT FAOI 10 gCEIST AS 15

Tá 2 mharc ag gabháil le gach ceist.

Cuir tic ✓ sa bhosca taobh leis an bhfreagra ceart i ngach ceist.

1. In 2014, bhailigh na mílte duine i mBaile Átha Cliath chun agóid a dhéanamh i gcoinne an phlean é seo a thabhairt isteach

An Muirear Sóisialta Uilíoch

An Cháin Mhaoine Áitiúil

Muirir Uisce



2. Is é is cócaon ann

Támhachán

Spreagthach

Siabhraigin



3. Is féidir achomharc a dhéanamh leo seo faoi chinneadh a dhéanann údarás áitiúil maidir le hiarratas ar chead pleanála

An Bord Pleanála

Homebond

Teagasc



4. Deirtear i mBunreacht na hÉireann nach ceadmhach d’Uachtarán na hÉireann níos mó ná an méid seo blianta a chaitheamh in oifig an Uachtaráin

Deich mbliana

Ceithre bliana déag

Ocht mbliana déag



5. Cé acu ceann de na ráitis seo a leanas atá fíor?

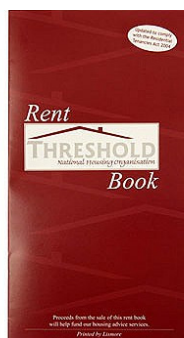


Is féidir VEID / SEIF (*AIDS/HIV*) a fháil trí phóg ó dhuine ionfhabhtaithe

Má tá máthair ionfhabhtaithe le VEID / SEIF, ní thabharfaidh sí an víreas dá leanbh sa bhroinn

Ní fhaigheann duine bás den VEID / SEIF ach de cheann de na galair a fhaigheann sé/sí mar gheall ar an víreas

6. Cén liosta míreanna díobh seo nach mór a bheith i Leabhar Cíosá?



Costas an chíosá

Ainm an tionónta

An soláthraí leictreachais

Dáta tosaithe na tionóntachta

Fad na tionóntachta

Suim na héarlaise atá íoctha

Seoladh an árasáin nó an tí

Dáta breithe an tionónta

Grianghraif den réadmhaoin

7. Cuireann Aware seirbhísí ar fáil do dhaoine atá ag maireachtáil leis seo

Bochtaineacht

Andúil

Dúlagar



8. Cé acu ceann de na lógónna seo a leanas a sheasann don Aontas Eorpach?



9. De réir rialú Chúirt Bhreithiúnais an Aontais Eorpaigh, ní féidir le comhlachtaí árachais praghas difriúil ar árachas gluaisteáin a lua a thuilleadh bunaithe air seo

Aois an tiománaí

Inscne

Taithí tiomána





10. Cé mhéad Teachta Dála (TD) a thoghtar do Dháil Éireann in olltoghchán?

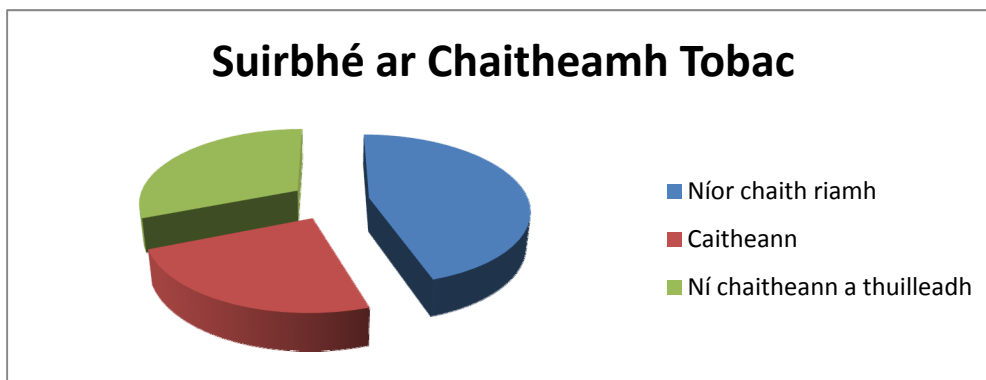
146

156

166



11. Cén cineál cairte atá sa léaráid seo?



Píchairt

Barrchairt

Líne-chairt

12. Cé acu ceann de na saillte seo a leanas is lú a chuireann le réim bia shláintiúil?

Saillte polai-neamhsháithithe

Saillte sáithithe

Saillte neamhsháithithe



13. Cén duine díobh seo a leanas atá ina Tánaiste agus ina ceannaire ar Pháirtí an Lucht Oibre?



Mary Lou McDonald



Joan Burton



Frances Fitzgerald

14. Is é an cur síos is fearr ar an Turasóireacht ná

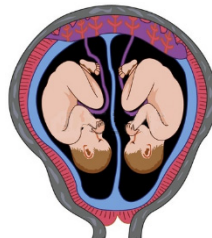
Tionscal Seirbhíse

Tionscal Tánaisteach

Tionscal Príomhúil



15. San atáirgeadh daonna, cruthaítear cúplaí comhionanna



Nuair a dhéanann speirmeacha ar leith dhá ubhán a thoirchiú chun beirt leanaí a chruthú

Nuair a dhéanann dhá speirm ubhán amháin a thoirchiú agus nuair a scoilteann an t-ubhán ina dhá leath chun beirt leanaí a chruthú

Nuair a dhéanann speirm amháin ubhán amháin a thoirchiú agus nuair a scoilteann an t-ubhán ina dhá leath chun beirt leanaí a chruthú

NÍ MÓR DUIT TABHAIRT FAOI **THRÍ** CHEISTCaithfidh tú ceist C1 a fhreagairt agus **dhá** cheist ar bith as C2, C3 agus C4**Ceist C1: Oideachas Sóisialta agus Sláinte** (15 mharc)

1.

**NECKNOMINATION – AN CLUICHE A LEANANN DROCHIARMAÍ É**

Cluiche ólacháin ar líne é *Necknomination* a scaip ar fud na tíre anuraidh. Ba é aidhm an chluiche dúshlán ólacháin a fhreagairt agus duine a ainmniú ansin chun an rud céanna a dhéanamh. Dhéanadh na rannpháirtithe físeáin díobh féin ag ól méideanna móra alcóil go sciobtha. Chuirí an físeán ar Facebook agus dhéantaí beirt eile ‘a chlibeáil’ chun an dúshlán a fhreagairt laistigh de 24 uair an chloig. Ós rud gur ar líne a bhí an dúshlán, bhí gné an phiarbhrú den chluiche i bhfad níos forleithne ná mar a bheadh i gcluichí traidisiúnta ólacháin. Bhí daoine ag iarraidh an chuma a chur orthu féin

go raibh siad ar cóisir an t-am ar fad, sásta dúshlán a fhreagairt agus ag baint an-sult as. Ba é an t-ábhar inní ba mhó a bhí ann ná go mbeadh na híomhánna seo a postáladh tarraingteach do dhaoine óga soghonta a ólann. Bíonn cluichí ólacháin dainséarach i gcónaí, ach rinneadh iarracht leis an nós seo cuma normálta inghlactha a chur ar an ragús ólacháin. Rinneadh neamhaird den fhiric go bhféadfadh drochiarsmaí leanúint as méideanna móra alcóil a ól i dtréimhse ghairid. Faraor, ghlac sé bás beirt óga le deireadh a chur leis an tóir ar an gcluiche seo.

(a) Cad is ragús óil ann?

(1 marc)

---



---

(b) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** dhainséar, seachas an bás, atá ann do dhaoine a ghlacann páirt i gcluichí ólacháin.

(2 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(c) Mínigh an fáth a bhfuil sé tábhachtach tú féin a iompar go muiníneach má bhíonn tú faoi phiarbhrú.

(1 marc)

---



---

2.

**FÉINMHARÚ**

Léiríonn sonraí ón Eagraíocht Dhomhanda Sláinte go gcuireann tuairim is milliún duine ar fud an domhain lámh ina mbás féin gach bliain.

**DROCHÍDE SA TEAGHLACH**

Gach lá, bíonn na mílte fear agus bean á mbualadh, agus ag fulaingt drochíde síceolaíochta, ag a bpáirtithe.

**TOIRCHEAS NEAMHPHLEANÁILTE**

In ainneoin an oideachais agus in ainneoin táirgí frithghiniúnacha a bheith ar fáil, bíonn toircheas neamhphleanáilte ann fós i measc lánúineacha.

- (a) Roghnaigh ceann **amháin** de na fadhbanna thuas. Ainmnigh eagraíocht dheonach **amháin** a chabhraíonn leis an bhfadhb seo. (1 mharc)

Fadhb: \_\_\_\_\_

Eagraíocht: \_\_\_\_\_

- (b) Déan cur síos ar shlí **amháin**, seachas comhairleoireacht, a mbíonn tionchar dearfach ag an eagraíocht seo ar an bhfadhb. (1 mharc)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (c) Bíonn cuid mhór daoine faoi strus nuair a bhíonn fadhbanna acu. Liostaigh **dhá** bhealach dhearfacha chun déileáil le strus. (1 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3.

Tá sé an-deacair maireachtáil le **fadhbanna drugaí agus alcóil**. Nuair is tuismitheoir an duine a bhfuil fadhbanna drugaí agus alcóil aige/aici, cuireann sé isteach ar na leanaí agus is féidir leis an saol sa bhaile a bheith an-deacair. Is minic nach bpléitear fadhbanna drugaí agus alcóil i dteaghlaigh, amhail is nach raibh siad ag tarlú. Cuireann sé sin leis an bhfadhb mar coinnítear faoi rún é agus bíonn sé deacair do bhaill den teaghlach cabhair agus tacaíocht a lorg.



- (a) Liostaigh **dhá** shlí a dtéann fadhbanna drugaí agus alcóil na dtuismitheoirí i bhfeidhm ar na leanaí. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Déan cur síos ar conas is féidir le daoine fásta a mbaile a dhéanamh slán do leanbh trí bliana d'aois. (1 mharc)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. **CRÓÍ** Is é an Galar Cardashoithíoch an galar IS MÓ a mharaíonn mná in Éirinn.

Ceapadh uair amháin gur 'galar fir' a bhí sa ghalar croí. Sa lá atá inniu ann, áfach, tá líon na ndaoine a fhaigheann bás de ghalar croí agus de stróc beagnach mar an gcéanna anois i gcás na bhfear agus na mban. Is feachtas é 'Croí na mBan' (*Women at Heart*) atá ag an gcarthanas croí agus stróc *Croí* chun mná a spreagadh le tús áite a thabhairt do shláinte a gcroí agus chun béim a leagan ar fhorleithne an ghalair chroí & an stróc i measc mhná na hÉireann.

- Gheobhaidh bean Éireannach amháin as gach beirt bás de ghalar cardashoithíoch.
- Tá seans 7 n-uair níos mó ann go bhfaighidh bean bás de ghalar cardashoithíoch ná d'aipse chíce.
- Faigheann 5,000 bean Éireannach bás de ghalar cardashoithíoch gach bliain.
- Ciallaíonn sé sin 5,000 teaghlach gan mháthair, gan deirfiúr, gan aintín, gan seanmháthair – duine a bhfuil do chroí istigh inti!
- Sin bean amháin gach 2 uair an chloig ar an meán.

(a) Déan cur síos ar **dhá** rogha a d'fhéadfadh daoine a dhéanamh ina stíl mhaireachtála chun baol an ghalair chroí agus an stróc a laghdú. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Mínigh an fáth a bhfuil méadú tagtha ar líon na mban atá ag fáil bháis de ghalar croí agus de stróc. (1 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.



Galar é **an murtall** ina mbailíonn an méid sin saille sa bhreis sa chorp go mbíonn drochthionchar aige ar an tsláinte. Mar náisiún, táimid ag éirí níos raimhre d'ainneoin an eolais agus na comhairle ar fad faoin gcothú atá ar fáil. Tá beagnach dhá thrian d'inn róthrom nó murtallach. Tá 22% de na leanaí 5 - 12 bhliain d'aois róthrom nó murtallach. Cosnaíonn an murtall na milliúin i dtéarmaí sláinte, laghdú táirgiúlachta agus neamhláithreachta. Tá sé deacair cóir leighis a fháil don mhurtall agus is gá é a chosc.

(a) Cén fáth a bhfuil méadú sa ráta murtail i measc leanaí, dar leat? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

(b) Cad a d'fhéadfadh an rialtas a dhéanamh chun an murtall a chosc i sochaí na hÉireann? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

**Ceist C2: Mo Phobal**

(15 mharc)

1. (a)



## AN LEABHARLANN

Cuireann gach leabharlann phoiblí leabhair ar fáil is féidir le baill den leabharlann a fháil ar iasacht.

Liostaigh **dhá** sheirbhís a chuireann leabharlanna poiblí ar fáil, seachas leabhair a thabhairt ar iasacht.

(2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b)

**TIONSCNAMH POBAIL** Ag cruinniú pobail le déanaí, rinneadh comhghairdeas leo siúd a d'oibrigh go deonach chun dhá mhórtionscadal a dhéanamh i rith an tsamhraidh. Ba é an chéad tionscadal ná an Mhainistir Phroinsiasach áitiúil a ghlanadh. Ghlan foirne d'oibrithe deonacha eidhneán, caonach agus fásra eile ar shiúl chun struchtúr an fhoirgnimh stairiúil álainn seo a nochtadh. Ba í 'an Tochailt Mhór' an dara tionscadal. Cruthaíodh gairdín pobail ar phíosa talún nach raibh in úsáid. Bhronn siúinéirí áitiúla táblaí picnic agus threoraigh siad foireann d'oibrithe deonacha a rinne boscaí adhmaid do bhláthanna sa pháirc agus sna limistéir phoiblí den bhaile.



Déan cur síos ar bhuntáiste **amháin** don phobal a bhaineann le hobair dheonach agus ar bhuntáiste **amháin** don duine a dhéanann obair dheonach.

(2 mharc)

Pobal: \_\_\_\_\_

Duine: \_\_\_\_\_

2. (a) Liostaigh **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach láithreacha stairiúla a chaomhnú agus a chosaint i do phobal.

(2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Déan cur síos ar **dhá** mhodh, seachas cuairt a thabhairt ar láithreacha stairiúla, a d'úsáidfeá chun a fháil amach faoi stair do phobail.

(2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (c) Ón taighde a rinne tú faoi d'áit san am a chuaigh thart, déan cur síos ar athrú tábhachtach **amháin** a tharla i do cheantar. (1 mharc)
- 
- 

3.



### PLEANÁIL

Ní mór do gach údarás áitiúil plean forbartha a dhéanamh ina luaitear a pholasaí faoi úsáid na talún ina cheantar. Ní mór plean nua a dhéanamh gach sé bliana. Leagtar amach ann na cuspóirí forbartha don cheantar, ar a n-áirítear feabhsú na mbóithre, athnuachan ar cheantair phoiblí atá ligthe i léig agus feabhsú áiseanna. Sa phlean, déantar ceantair éagsúla a chríosú le haghaidh cineálacha éagsúla forbartha, 'ceantar cónaithe' nó 'ceantar tionscail', mar shampla. Ní cheadófar ach na cineálacha sin forbartha sna ceantair sin. Tá sé rithábhachtach go nglacfadh saoránaigh páirt agus go gcuirfidís isteach aighneachtaí faoin bplean forbartha dá gceantar.

- (a) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach go nglacfadh saoránaigh páirt sna pleananna forbartha dá gceantar féin? (1 mharc)
- 
- 

- (b) Roghnaigh moladh **amháin** a dhéanfá don phlean forbartha i do cheantar. (Cuir tic ✓ le do rogha)

Feabhsú na mbóithre  Athnuachan ar cheantair phoiblí atá ligthe i léig

Feabhsú áiseanna

- Mínigh conas a chuirfeadh sé sin fheabhas ar do cheantar. (1 mharc)
- 
- 

4. (a) Déan cur síos ar conas a gheofá amach faoi na dearcthaí atá ag do phobal i dtaobh forbartha atá beartaithe i do cheantar. (1 mharc)
- 
- 

- (b) Déan cur síos ar conas a d'fhéadfá agóid a dhéanamh i gcoinne forbartha atá beartaithe i do phobal. (1 mharc)
- 
- 

5.



Is é teachtaireacht na bliana 2015 do shealbhóirí tí agus do ghnólachtaí ná an méid dramhaíola a chuirtear chuig líonadh talún a laghdú, na rátaí athchúrsála a mhéadú agus cur amú bia a chosc. Rinneadh sin mar chuid de phlean nua do bhainistíocht dramhaíola in Éirinn.

- (a) Déan cur síos ar bhealach **amháin**, seachas athchúrsáil, ar féidir le gnáthdhaoine an méid dramhaíola a chuirtear chuig líonadh talún a laghdú agus cosaint a thabhairt don timpeallacht ag an am céanna. (1 mharc)
- 
- 

- (b) Ainmnigh eagraíocht **amháin** i do cheantar áitiúil a bhíonn ag obair chun an timpeallacht a chosaint. (1 mharc)
- 
-

**Ceist C3: Saincheisteanna Comhaimseartha**

(15 mharc)

1. Meaitseáil na polaiteoirí seo leis an tír inar toghadh iad.

(3 mharc)



David Cameron



Angela Merkel

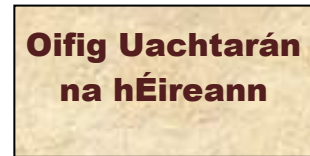


Ewa Kopacz

| Tír                 | Ainm an Pholaiteora |
|---------------------|---------------------|
| An Pholainn         |                     |
| An Ghearmáin        |                     |
| An Ríocht Aontaithe |                     |

2. Roghnaigh **dhá** cheann díobh seo a leanas. Tabhair breac-chuntas ar fhreagracht **amháin** atá ar gach oifig díobh de réir dhlí na hÉireann.

(2 mharc)



Oifig: \_\_\_\_\_

Freagracht: \_\_\_\_\_

Oifig: \_\_\_\_\_

Freagracht: \_\_\_\_\_

3. (a)

Roghnaigh réamhchlaonadh **amháin** ón mbosca thuas agus mínigh é.

(1 mharc)

Réamhchlaonadh: \_\_\_\_\_

Mínigh: \_\_\_\_\_

(b) Déan cur síos ar conas a d'fhéadfadh an réamhchlaonadh seo a bheith ag duine.

(1 mharc)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- (c) Déan cur síos ar bhealach **amháin** a bhféadfaí réamhchlaonadh a laghdú i do scoil nó i d'ionad. (1 mharc)

4.

*'Ní aontaím lena bhfuil á rá agat ach cosnóidh mé go dtí an deireadh an ceart atá agat é a rá.'*

*Voltaire*



- (a) Is ceart í nach mór a chosaint an tsaoirse cainte. Luaigh **dhá** chúis a bhfuil tábhacht leis seo. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach go mbeadh na meáin chumarsáide freagrach agus iad ag baint tairbhe as an gceart atá acu ar shaoirse cainte? (1 mharc)

5.

#### **Smachtbhannaí Pobail**

D'fhéadfadh sé go ngearrfaí smachtbhanna pobail ar leanbh a bhí sa chúirt agus a ciontaíodh i gcion coiriúil. Baintear úsáid as smachtbhannaí pobail in ionad an leanbh a chur faoi choinneáil agus ligtear don leanbh fanacht ina p(h)obal féin. Ní mór do na smachtbhannaí aghaidh a thabhairt ar iarmhairtí ghníomhartha an linbh. Ar na smachtbhannaí is féidir a ghearradh tá seirbhís pobail, dianfheitheoireacht, meantóireacht agus ceartas aisíoch. Bítear ag súil leis go dtabharfaidh na tuismitheoirí nó na caomhnóirí tacaíocht agus spreagadh don leanbh gan a bheith i dtrioblóid amach anseo. Is é an rud deireanach is cóir a dhéanamh le leanaí a chiontaítear i gcion coiriúil ná iad a chur faoi choinneáil.

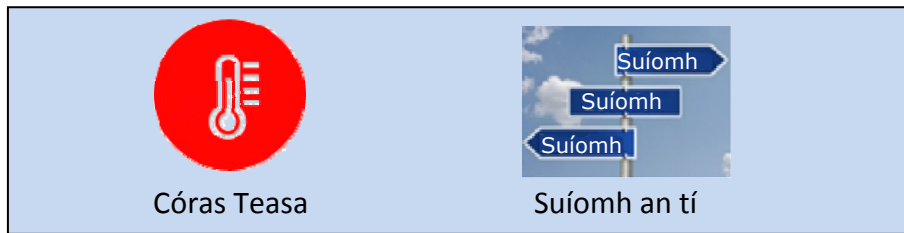
- (a) Cén fáth a bhfuil sé ar an rud deireanach is cóir a dhéanamh le leanbh a chiontaítear i gcion coiriúil é/í a chur faoi choinneáil? (2 mharc)

- (b) Déan cur síos ar ghníomh **amháin** atá á dhéanamh ag an rialtas chun an choiriúlacht a laghdú. (1 mharc)

- (c) Déan cur síos ar ghníomh **amháin** a d'fhéadfadh do phobal a dhéanamh chun an choiriúlacht a laghdú. (1 mharc)

## Ceist C4: Ag Dul i gCúram Ruda (15 mharc)

1. (a) Mínigh cén fáth a mbíonn tábhacht leis an dá ghné seo de theach thíos nuair a bhíonn teach á roghnú agat le glacadh ar cíós. (2 mharc)



An ghné den teach: \_\_\_\_\_

Mínigh: \_\_\_\_\_

An ghné den teach: \_\_\_\_\_

Mínigh: \_\_\_\_\_

- (b) Tabhair buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le bogadh amach as teach do thuismitheora/chaomhnóra. (2 mharc)

Buntáiste: \_\_\_\_\_

Míbhuntáiste: \_\_\_\_\_

2. Tá Pádraig agus Máire ag streachailt lena n-aisíocaíochtaí a dhéanamh ar a morgáiste le dhá bhliain anuas. Tá riaráistí morgáiste acu anois agus faigheann siad litreacha go rialta óna mbanc a chuireann in iúl dóibh go bhfuil siad i mbaol a dteach a chailleadh. Bhíodh Pádraig ag obair i dtionscal na tógála ach níl mórán oibre aige anois, agus gearradh siar ar uaireanta agus ar phá Mháire. Cheap siad ar dtús go dtiocfadh feabhas ar chúrsaí, ach níor tháinig. Bhí Máire ag smaoineamh ar úsáid a bhaint as a cárta creidmheasa chun na billí a íoc. Chuaigh siad chuig an tSeirbhís Bhuiséadta agus Chomhairle Airgid (MABS) a chabhraigh leo buiséad a chur le chéile. Chomhairligh siad do Mháire gan úsáid a bhaint as a cárta creidmheasa. Scrúdaigh MABS conas a d'fhéadfaidís cur lena n-ioncam agus conas a d'fhéadfaidís a gcaiteachas a laghdú.

- (a) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** bhealach a bhféadfadh teaghlach a gcaiteachas a laghdú. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Cén fáth a gcomhairlíonn MABS gan na fiacha ar an gcárta creidmheasa a mhéadú? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ainmnigh agus mínigh **dhá** sheirbhís a chuireann an Post ar fáil, seachas an tseirbhís phoist.

(2 mharc)



Seirbhís: \_\_\_\_\_

Mínigh: \_\_\_\_\_

Seirbhís: \_\_\_\_\_

Mínigh: \_\_\_\_\_


4. **Ar 1 Feabhra 2013 tugadh isteach dlíthe nua chun caighdeán na réadmhaoine atá ar fáil ar cíós a rialú. De réir dlí, tá ceart ag tionóntaí caighdeán ar leith cóiríochta a bheith acu.**

Liostaigh **dhá** chúis a bhfuil na dlíthe seo chomh tábhachtach sin.

(2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5.  **NUAIR A DHÉANANN DAOINE IARRATAS AR IASACHT A FHÁIL I GCOMHAR CREIDMHEASA, CAITHFIDH SIAD DOICIMÉID ÁRITHE A CHUR AR FÁIL AGUS COINNÍOLLACHA ÁRITHE A SHÁSAMH.**

(a) Ainmnigh doiciméad **amháin** a bhíonn de dhíth nuair a bhíonn iarratas á dhéanamh ar iasacht a fháil i gComhar Creidmheasa.

(1 mharc)

(b) Ainmnigh riachtanas **amháin** nach mór duit a chomhlíonadh le bheith faofa le hiasacht a fháil ó Chomhar Creidmheasa.

(1 mharc)

(c) Roghnaigh **dhá** ghné de chuntas reatha. Mínigh buntáiste **amháin** le gach gné díobh.

(2 mharc)

**Dochar  
Díreach**

**Rótharraingt**

**Cárta  
Dochair**

**Pá-Chonair**

Gné: \_\_\_\_\_

Buntáiste: \_\_\_\_\_

Gné: \_\_\_\_\_

Buntáiste: \_\_\_\_\_

LEATHANACH  
BÁN