



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach, 2014*

## Oideachas Sóisialta

(100 marc)

Dé Céadaoin, 4 Meitheamh 2014  
Tráthnóna, 2:00 p.m. go 4:00 p.m.

<i>Don Fheitheoir amháin</i>
Stampa an Ionaid

### Treoracha Ginearálta

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:

--

2. SCRÍOBH NA FREAGRAÍ AR FAD SA FHREAGARLEABHAR SEO.

TÁ TRÍ ROINN SA SCRÚDÚ SEO

*Roinn A:* **Triail Éisteachta**

Caithfear gach ceist a fhreagairt.

*Roinn B:* **Freagra Gairid**

Caithfidh iarrthóirí 10 gceist a fhreagairt.

*Roinn C:* **Freagra Fada**

Tá ceithre cheist ann, Ceist C1, Ceist C2, Ceist C3, agus Ceist C4.

Caithfidh iarrthóirí **Ceist C1** a fhreagairt agus **dhá** cheist ar bith eile.

<i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>			<i>Marc</i>
1. Iomlán na n-iomlán bun leathanaigh.		<b>Roinn A</b>	
2. Suim iomlán na gceisteanna dícheadaithe.		<b>Roinn B</b>	
3. An marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2).		<b>Roinn C</b>	C1
4. Bónas don fhreagairt trí Ghaeilge.			C2
5. An marc iomlán a bronnadh, má tá bónas don Ghaeilge san áireamh (3 + 4).			C3
6. Creidiúint.			C4
Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <b><u>Iomlán</u></b> .			<b>IOMLÁN</b>



## FREAGAIR GACH CEIST.

**Nuair a bheidh Cuid 1 cloiste agat den dara huair, beidh deis agat na Ceisteanna 1 go 5 a fhreagairt.**

1. (a) Cad a bhíodh i gclós na scoile riamh anall? (1 mharc)

(b) Liostaigh **dhá** fhocal a úsáideadh le cur síos a dhéanamh ar an gcibearbhulaíocht. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(c) Tabhair **dhá** chúis nach smaoiníonn cibearbhulaiithe faoin toradh a bhíonn ar an rud a bhíonn ar siúl acu. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. Cad ba chóir do thuismitheoirí a dhéanamh chun múineadh dá bpáistí cén dóigh le iad féin a chosaint? (2 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. (a) Conas is féidir le duine roghnú cé a bheidh in ann a leathanach a fheiceáil? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

(b) Liostaigh **dhá** shlí inar féidir linn duine a stopadh ó bheith ag bradaíl ar ár gcuntais Facebook agus ríomhphoist. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. Liostaigh **dhá** shlí inar chóir do dhuine déileáil le teachtaireachtaí ríomhphoist agus le téacsanna atá gránna. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. (a) Má dhéantar bulaíocht ort, cén duine ba chóir a chur ar an eolas faoin drochíde? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

(b) Cén fáth ar chóir cion coiriúil a dhéanamh den chibearbhulaíocht? (2 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nuair a bheidh Cuid 2 cloiste agat den dara huair, beidh deis agat na Ceisteanna 6 go 9 a fhreagairt.**

6. (a) Cén aois a bhí ag Tom nuair a thosaigh an bhulaíocht? (1 mharc)

---

(b) Conas a rinneadh bulaíocht ar Tom? (2 mharc)

---

---

7. (a) Cad iad an **dhá** rud ba chóir do Tom a dhéanamh? (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Cén fáth ar léigh sé na teachtaireachtaí uair i ndiaidh uaire? (2 mharc)

---

---

8. (a) Cén fáth ar chreid sé go raibh na céadta ann a bhí ag déanamh bulaíochta air? (1 mharc)

---

(b) Conas a mhothaigh sé mar gheall ar na teachtaireachtaí seo? (1 mharc)

---

(c) Cén fáth nár inis sé dá mháthair faoi níos luaithe? (2 mharc)

---

---

9. (a) Cén rud a thuig sé le cuidiú ón gcomhairleoir? (1 mharc)

---

---

(b) Liostaigh **dhá** rud a mhol na Gardaí do Tom a dhéanamh. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(c) Cad is gá do chibearbhulaithe a dhéanamh, dar le Tom? (2 mharc)

---

---

**Nuair a bheidh an taifeadadh cloiste agat den tríú huair, freagair Ceist 10 a léifear ar an taifeadadh. Féadfaidh tú do chuid freagraí a bhunú ar an eolas a thugtar ar an taifeadadh agus/nó ar do chuid eolais féin.**

**10.** Léifear an cheist seo amach ar an taifeadadh.

(4 mharc)

Féadfaidh tú an spás seo a úsáid chun an cheist a scríobh síos.

---

---

---

Scríobh do fhreagra sa spás thíos, le do thoil.

Ceart Daonna 1: \_\_\_\_\_

---

Mínigh: \_\_\_\_\_

---

---

Ceart Daonna 2: \_\_\_\_\_

---

Mínigh: \_\_\_\_\_

---

---

## Roinn B – Ceisteanna Ilroghnacha

(20 Marc)

CAITHFIDH TÚ TABHAIRT FAOI 10 gCEIST AS 15.

Tá 2 mharc ag gabháil le gach ceist.

Cuir tic ✓ sa bhosca taobh leis an bhfreagra ceart i ngach ceist.

1. Sa reifreann i 2013 fiafraíodh de mhuintir na hÉireann ar mhaith leo é seo a chur ar ceal:

An Dáil

An Seanad

Oifig an Uachtaráin

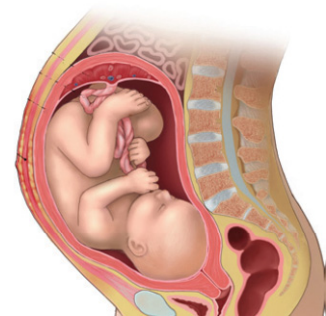


2. Nuair a bhíonn leanbh ag forbairt sa bhroinn, bíonn sé ceangailte den mháthair leis seo:

Sreang an imleacáin

An peilbheas

Na stéigeacha



3. An fhoinse eolais is cruinne faoin daonra a bhíodh i do cheantar san am atá thart ná

Sean-nuachtáin

Taifid phóstaí na n-eaglaisí

Taifid an Daonáirimh



4. Is é is Cáin Choinneála ar Ús Taisce (DIRT) ann ná

- An cháin a íoctar ar an ús ar choigiltis
- An cháin a íoctar ar thalamh talmhaíochta
- An cháin a íoctar ar réadmhaoin phríobháideach



5. Cén liosta nach bhfuil ann ach eagraíochtaí deonacha a chuireann seirbhísí ar fáil do dhaoine óga?

- Scoil
- Cura
- An Garda Síochána

- Feidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte
- Club sacair
- Leabharlann

- Cumann Lúthchleas Gael (CLG)
- Na Gasóga
- Club óige

6. Íoctar Forlíonadh Cíosa le daoine



- Atá i mbun oideachais lánaimseartha agus ina gcónaí i dtithe príobháideacha atá ar cíos
- Atá ina gcónaí i dtithe príobháideacha atá ar cíos ach nach bhfuil in ann an cíos a íoc as a n-ioncam
- Atá ina gcónaí i dtithe de chuid an údaráis áitiúil nó i dtithíocht shóisialta agus a bhfuil liúntas cuardaitheora poist á fháil acu

7. Is é atá sa nicitín atá le fáil i dtobac ná

Támhachán

Dúlagrán

Spreagthach



8. Cé acu ceann de na heagraíochtaí seo a leanas a chuireann tacaíocht agus seirbhís ar fáil do dhaoine atá gan dídean, nó atá i mbaol a bheith gan dídean?



9. Ba chóir do mhná atá gníomhach go gnéasach dul le haghaidh tástáil smearaidh gach trí bliana le seiceáil le haghaidh

Ailse chíche

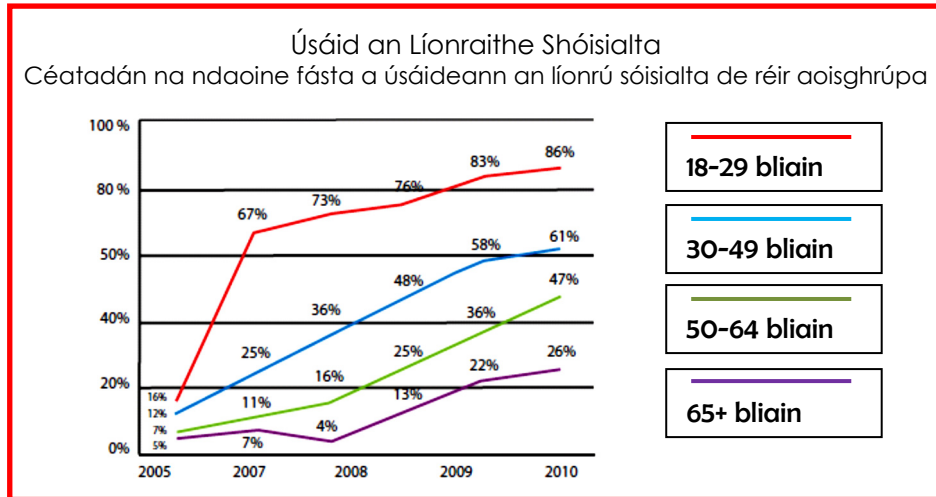
Ailse cheirbheacs

Ailse scamhóg





10. Bunaithe ar an eolas sa ghráf thíos, cé acu ceann de na ráitis seo a leanas atá ceart?



Tá úsáid an líonraithe shóisialta tar éis ardú i ngach aoisghrúpa ó 2005 i leith

Tháinig laghdú ar úsáid an líonraithe shóisialta ag daoine 18-29 bliain d’aois idir 2007 agus 2010

Tá laghdú ag teacht ar úsáid an líonraithe shóisialta ag daoine atá 65+ bliain d’aois

11. Oibríonn oifig an Ombudsman do Leanaí chun



A chinntiú go gcosnaítear cearta na leanaí

Seirbhísí a chur ar fáil do leanaí a bhfuil riachtanais speisialta acu

Monatóireacht a dhéanamh ar leanaí ag freastal ar scoil

12. Cé acu ceann díobh seo a leanas ar neamhord itheacháin é?

Impitíogó

Búilime

Galar cardashoithíoch



13. Cé acu ceann díobh seo a leanas atá freagrach as na caighdeáin a chur i bhfeidhm i dtithe atá ar cíos?



Focus Ireland



Na hÚdaráis Áitiúla



Cumann Naomh Uinseann de Pól

14.

**AN SAOL LAETHÚIL** DÉ SATHAIRN, 20  
**BOTÚN MÓR IS EA NA HATHRUITHE ATÁ BEARTAITHE  
DON REACHTAÍOCHT UM CHOSAINN LEANAÍ**

Is é atá sa cheannlíne thuas ná

Ráiteas fíorais (fírice)

Ráiteas tuairimíochta

Ceist truicir

15. Is foinse thábhachtach díobh seo é an grúpa ina bhfuil feoil, iasc, uibheacha, agus malairt feola:

Carbaihidráití

Mianraí agus vitimíní

Próitéin agus iarann



NÍ MÓR DUIT TABHAIRT FAOI **THRÍ** CHEIST.

Caithfidh tú **Ceist C1** a fhreagairt agus **dhá** cheist ar bith as C2, C3, agus C4.

**Ceist C1: Oideachas Sóisialta agus Sláinte** (15 mharc)

1. Bhí Serena 16 bliana d'aois nuair a tugadh a máthair isteach san ospidéal le cóir leighis a fháil le haghaidh an alcólachais. Is í Serena an duine is sine de cheathrar páistí agus, mar gheall air sin, ghlac sí uirthi féin an chuid is mó d'obair agus de fhreagrachtaí an tí.
- Bhí a hathair amuigh ag obair gach lá agus b'éigean do dhuine éigin aire a thabhairt dá deartháir beag nach raibh ach dhá bhliain d'aois. Rinne a hathair an tsiopadóireacht agus ghlac sé na freagrachtaí air féin nuair a tháinig sé abhaile ón obair, ach bhí sise i gcónaí ann.
- Ar dtús, thaitin sé léi a bheith i mbun an tí agus fanacht sa bhaile ag tabhairt aire dá deartháir beag. Mhothaigh sí fásta suas agus i gceannas – i mbun na cócaireachta agus an ghlantacháin, á gcur ar scoil agus ag tabhairt aire dá deartháir.
- Níorbh fhada gur mhothaigh sí ina haonar, tuirseach agus go raibh an iomarca freagrachtaí uirthi. Nuair a tháinig a máthair abhaile chuaigh Serena ar ais ar scoil. Ach, toisc gur thosaigh a máthair ag ól arís bhí ar
- Serena dul i mbun an tí arís agus mhothaigh sí freagrach as an teaghlach agus as an teach arís. Cé nach raibh a deartháir Pat ach dhá bhliain níos óige ná í, níor iarradh air cabhrú riamh.
- Sa bhliain deiridh den Ardeistiméireacht Fheidhmeach shocraigh Serena go gcaithfeadh deireadh teacht leis seo. Ghlaigh sí an teaghlach le chéile. Bhraith sí ciontach agus í ag gearán ach dúirt sí leo go raibh am saor ag teastáil uaithe. Rinne sí amach róta de na rudaí a bhí le déanamh agus rinne gach duine na jabanna ar a sheal. Aon uair a rinne duine eile iarracht gach rud a fhágáil faoi Serena, shín sí méar ar an róta agus dúirt sí nárbh é an jab s'aicise é.
- Tá ag éirí go han-mhaith léi ar scoil anois agus tá súil aici cúrsa iar-Ardeistiméireachta a dhéanamh an bhliain seo chugainn. Mothaíonn sí freagrach as a teaghlach i gcónaí agus uaireanta mothaíonn sí ciontach nach bhfuil sí ag déanamh dóthain dóibh. Cuireann a hathair i gcuimhne di anois nach í an tuismitheoir í. Is í an deirfiúr mhór í.

(a) Tabhair sampla **amháin** den chaoi ar iompair Serena í féin ar bhealach éighníomhach. (1 mharc)

---



---

(b) Déan cur síos ar bhealach **amháin** a bhféadfá a rá go bhfuil an teaghlach seo gnéasaíoch. (1 mharc)

---



---

(c) Tabhair sampla **amháin** den chaoi ar iompair Serena í féin ar bhealach treallúsach. (1 mharc)

---




---

2. (a) Ainmnigh eagraíocht dheonach a chuireann cabhair agus tacaíocht ar fáil do theaghlaigh i gcruachás. (1 mharc)

- (b) Déan cur síos ar bhealach **amháin** a gcuireann an eagraíocht seo cabhair agus tacaíocht ar fáil do theaghlaigh atá i gcruachás. (1 mharc)

3.



Líon na nDaoine  
Scartha nó Colscartha.

1986	1996	2011
40,347	94,433	246,924

### Ardú ar Líon na nDaoine atá Scartha

Léiríonn an anailís ar na figiúirí sa daonáireamh go bhfuil ardú ar líon na lánúineacha a dhéanann an cinneadh scaradh óna chéile.

Deir lánúin amháin as gach trí lánúin go bhfuil fadhbanna airgid ag déanamh dochair dá bpósadh. Chualamar ar fad an seanráiteas, ‘Nuair a thagann fadhbanna airgid isteach an fhuinneog, imíonn an grá amach an doras’.

Tá roinnt lánúineacha ann, áfach, nach bhfuil in ann scaradh de bharr cúinsí airgid. Tá cuid de na lánúineacha sin in ann maireachtáil le chéile mar lóistéirí ar bhealach sibhialta ach i gcás lánúineacha eile bíonn easaontas agus strus ann gach lá. Bíonn tionchar diúltach aige sin uile ar na lánúineacha iad féin gan trácht ar an damáiste ollmhór a d’fhéadfadh sé a dhéanamh dá leanaí.

- (a) Seachas fadhbanna airgid, liostaigh **dhá** chúis eile le cliseadh pósta. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Cén chomhairle a chuirfeá ar lánúineacha a bhfuil deacrachtaí caidrimh acu? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (c) **Is conradh é atá ina cheangal dlí an pósadh agus, in Éirinn, ní mór do lánúineacha fógra trí mhí a thabhairt do Chláraitheoir na mBreitheanna, na mBásanna agus na bPóstaí sula bpósann siad.**

- Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach gan pósadh faoi dheifir? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (a) Seachas deacrachtaí caidrimh, liostaigh cúis **amháin** eile a mbíonn strus ar an duine aonair. (1 mharc)

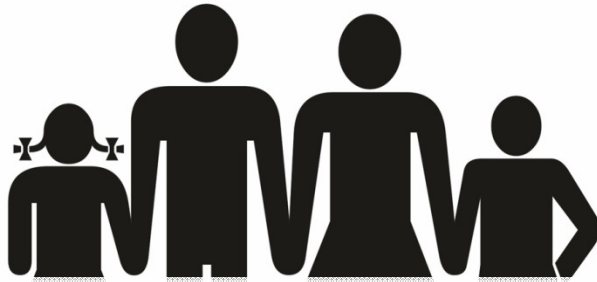
---

- (b) Déan cur síos ar **dhá** bhealach ina ndéileálfadh duine go dearfach leis an strus ina s(h)aol. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5.



**Is é atá in aonad traidisiúnta an teaghlaigh ná lánúin phósta agus a bpáistí agus iad uile ag maireachtáil le chéile.**

- (a) Déan cur síos ar chineál **amháin** d'aonad teaghlaigh seachas aonad traidisiúnta an teaghlaigh. (1 mharc)

---

---

- (b) Ní mór do gach tuismitheoir/caomhnóir a theach a dhéanamh sábháilte.



- Liostaigh **dhá** bhealach a bhféadfadh tuismitheoirí/caomhnóirí a dteach a dhéanamh sábháilte do leanbh atá trí bliana d'aois. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Ceist C2: Mo Phobal** (15 mharc)

1. (a) Liostaigh **dhá** rud a insíonn an grianghraf seo dúinn faoin saol a bhí ann san am a chuaigh thart. (2 mharc)



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

(b)



Roghnaigh foinse **amháin** eolais faoi do cheantar san am a chuaigh thart. Mínigh cén fáth a n-úsáidfeá an fhoinsé eolais seo. (1 mharc)

Foinsé eolais: \_\_\_\_\_  
Mínigh: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. (a) Luaigh **dhá** chúis a bhfuil an ráiteas seo mícheart. (2 mharc)



Cúis 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cúis 2: \_\_\_\_\_

(b) Ainmnigh **dhá** rud a chaithfidh duine a dhéanamh chun cead pleanála a fháil ar a s(h)ealúchas féin. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3.

<p>I rith 2013, chuir muintir na hÉireann fáilte roimh na céadta míle cara agus teaghlach ó áiteanna ar fud an domhain, ag iarraidh orthu teacht abhaile.</p> <p>Spreag an Tóstal na pobail áitiúla leis an gcuid is fearr dá gceantar a chur ar taispeáint chun fáilte a chur roimh chuariteoirí.</p>	
--	--

(a) Liostaigh **dhá** chúis a mbeadh cuairteoirí ag tarraingt ar do cheantar. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Ainmnigh eagraíocht amháin a chabhraíonn le bród as do phobal a chur chun cinn. (1 mharc)

\_\_\_\_\_

(c) Déan cur síos ar bhealach **amháin** a gcabhraíonn an eagraíocht sin le bród as do phobal a chur chun cinn. (1 mharc)

\_\_\_\_\_

4.

## Coill Uí Sheanáin i gCoinne Tuirbíní Gaoithe

Déan cur síos ar **dhá** bhealach a bhféadfadh pobal agóid a dhéanamh faoi cheist. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. (a) Ainmnigh modh taighde **amháin** a d'fhéadfá a úsáid chun dearchtaí daoine ar cheist a fháil amach. (1 mharc)

\_\_\_\_\_

(b) Cén fáth a n-úsáidtear graif chun torthaí taighde a léiriú? (1 mharc)

\_\_\_\_\_

**Ceist C3: Saincheisteanna Comhaimseartha**

(15 mharc)

1. (a) Meaitseáil na hairí rialtais thíos leis an roinn rialtais atá faoina gcúram. (3 mharc)



Michael Noonan



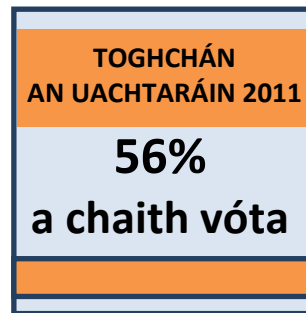
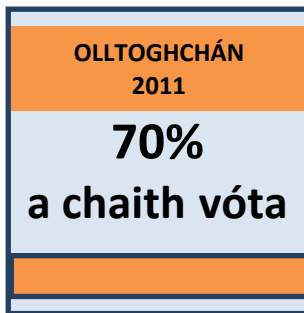
Joan Burton



Ruairí Quinn

An Roinn Rialtais	Ainm an Aire
An Roinn Airgeadais	
An Roinn Oideachais agus Scileanna	
An Roinn Choimirce Shóisialta	

- (b) Cén fáth a mbíonn líon mór daoine ann nach gcaitheann vóta i dtoghcháin, dar leat? (1 mharc)



- (c) **Is vóta millte é vóta nach féidir a chomhaireamh toisc nach bhfuil sé soiléir cé dó an vóta.**

- Cén fáth a millfeadh duine a vóta, dar leat? (1 mharc)

---



---

2. (a) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach go gcaithfeadh daoine vóta i dtoghcháin? (1 mharc)

---



---

- (b) Liostaigh **dhá** rud a bhíonn ag teastáil ó dhuine chun vóta a chaitheamh in olltoghchán. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. Roghnaigh ceann **amháin** de na toghcháin seo in Éirinn. (Cuir tic ✓ le do rogha.)

 <b>TOGHCHÁN ÁITIÚIL</b>	<input type="checkbox"/>	 <b>OLLTOGHCHÁN</b>	<input type="checkbox"/>	 <b>TOGHCHÁN EORPACH</b>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------

(a) Cén fáth a mbíonn an toghchán seo ar siúl? (1 mharc)

(b) Is gnách go mbíonn an toghchán seo ar siúl gach (Cuir tic ✓ le do rogha.) (1 mharc)

Trí bliana  Cúig bliana  Seacht mbliana

4.



(a) Cén fáth a mbaineann eagraíochtaí mar Chumann na hÉireann um Chosaint Leanáí (ISPCC) úsáid as daoine cáiliúla mar *The Script* chun tacú leis an obair a dhéanann siad, dar leat? (1 mharc)

(b) Déan cur síos ar sheirbhís **amháin** a chuireann an ISPCC ar fáil. (1 mharc)

5. (a) Tá cead ag na meáin chumarsáide tuairisc a fhoilsiú ar chásanna dlí teaghlaigh in Éirinn anois. Níl cead acu an teaghlach a shainathint, cén fáth a bhfuil sin tábhachtach? (1 mharc)

(b) Bíonn breitheamh agus giúiré sa Phríomh-Chúirt Choiriúil. Luaigh **dhá** chúis ar smaoineamh maith é sin. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Ceist C4: Ag Dul i gCúram Ruda (15 mharc)

1. (a) Liostaigh ceart **amháin** agus freagracht **amháin** atá ag tionóntaí. (2 mharc)

Ceart: \_\_\_\_\_

Freagracht: \_\_\_\_\_

- (b) Ainmnigh eagraíocht a thugann cabhair agus tacaíocht do thionóntaí. (1 mharc)

2.

Buiséad			
Ioncam:	Méid	Costais:	Méid
<i>Pá</i>		<i>Cíos</i>	
		<i>Leictreachas</i>	
		<i>Teileafón</i>	

- (a) Seachas na cinn atá san áireamh thuas, liostaigh **dhá** chostas eile ba chóir do dhuine a chur san áireamh ina b(h)uiséad. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (b) Liostaigh **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach do dhuine óg buiséadú a dhéanamh. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3.

## Lánchuimsitheach



## Tríú Páirtí

- (a) Seachas árachas cairr, liostaigh **dhá** chineál árachais eile a bheadh ag teastáil ó dhuine. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Luaigh cúis **amháin** a mbeadh ceann **amháin** de na cineálacha árachais seo a leanas ag teastáil. (1 mharc)

Cineál árachais: \_\_\_\_\_

Cúis: \_\_\_\_\_

4.



Cárta Creidmheasa



Cárta Dochair



Dochar Díreach

Roghnaigh ceann **amháin** de na modhanna íocaíochta thuas. Mínigh buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann leis an modh sin chun íoc as earraí nó seirbhísí. (2 mharc)

Modh íocaíochta: \_\_\_\_\_

Buntáiste: \_\_\_\_\_

Míbhuntáiste: \_\_\_\_\_

5. (a) Roghnaigh ceann **amháin** de na soláthróirí iasachta thíos. (Cuir tic ✓ le do rogha.)



Iasachtóir Airgid



Banc

Tabhair breac-chuntas ar **dhá** chúis a bhfaigheadh duine óg iasacht ón soláthraí sin seachas ón gceann eile. (2 mharc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) Cén fáth a mbeadh ráthóir ag teastáil ó dhuine a mbeadh iasacht á fáil aige/aici? (1 mharc)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Leathanach Bán**