



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

*An Ardteistiméireacht Fheidhmeach, 2008*

Marc Iomlán

## Speisialtacht Ghairmiúil – Gruaig agus Sciamh

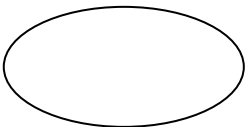
Creidiúint

(240 marc)

**Dé Máirt, 10 Meitheamh**  
**Maidin 11.30 go dtí 1.00**

### *Treoracha d'Iarrthóirí*

1. Scríobh do SCRÚDUIMHIR sa spás seo:
2. SCRÍOBH GACH FREAGRA SA FHREAGARLEABHAR SEO.
3. Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi **CHEITHRE** cheist.  
Ceist amháin as **gach** ceann de na ceithre roinn.
4. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.

<i>Don Fheitheoir amháin</i>	<i>Don Scrúdaitheoir amháin</i>		
<b>Stampa an Ionaid</b> 	1.	Móriomlán na n-iomlán bunleathanaigh	
	2.	Suim iomlán na gceisteanna dícheadaithe	
	3.	Marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2)	
	4.	Bónas do fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
	5.	Marc iomlán a bronnadh má tá bónas don Ghaeilge i gceist (3 móide 4)	
<b>Nóta:</b> Caithfidh an marc i líne 3 (nó líne 5 má bronnadh bónas don Ghaeilge) a bheith comhionann leis an <b>Marc Iomlán</b> atá sa bhosca ar an ngréille ar an bhflapa <b>agus</b> ar leathanach tosaigh an fhreagarleabhair.			

## Roinn 1 – Cúram Salóin agus Cúram Custaiméirí

(Tabhair faoi Cheist 1 nó faoi Cheist 2 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)

1. (a) Cén aidhm atá le láthair fháiltithe i salón? (12 mharc)

---

---

---

---

- (b) Mol an áit is oiriúnaí chun an láthair fháiltithe a shuíomh i salón. (12 mharc)

---

---

---

Tabhair **dhá** chúis le do mholadh.

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

- (c) Liostaigh **ceithre** bhall troscáin a mbeadh coinne agat leo sa láthair fháiltithe. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

- (d) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** shlí ina bhféadfadh an fáilteoir an cliant a chur ar a s(h)ocracht. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Sainmhínigh na cineálacha cumarsáide seo a leanas: cumarsáid *ó bhéal* **agus** cumarsáid *nach ó bhéal í*.  
Tabhair sampla **amháin** ar an gcaoi a bhféadfadh an fáilteoir **gach** cineál cumarsáide acu a úsáid ar shlí dhearfach i salón.

1. Sainmhíniú ar chumarsáid ó bhéal (8 marc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sampla ar an gcaoi a bhféadfadh an fáilteoir í a úsáid ar shlí dhearfach

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Sainmhíniú ar chumarsáid nach ó bhéal í (8 marc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sampla ar an gcaoi a bhféadfadh an fáilteoir í a úsáid ar shlí dhearfach

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. (a) Liostaigh na baill troscáin, an trealamh agus na táirgí atá riachtanach le haghaidh stáisiún oibre gruagaire. (18 marc)

Troscán

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Trealamh

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Táirgí

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- (b) Déan cur síos ar ghnáthamh ba chóir do ghruagaire a leanúint chun stáisiún oibre a choinneáil glan agus néata. (12 mharc)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(c) Sainnithin **trí** shlí ina a bhféadfadh ionfhabhtú scaipeadh i salón gruagaireachta. (12 marc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Ainmnigh agus déan cur síos ar mhodh **amháin** chun cíora agus scuaba a steiriliú.(9 marc)

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Míniú **gach** ceann de na comharthaí seo a leanas:

(9 marc)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Roinn 2 – Cúram Gruaige

(Tabhair faoi Cheist 3 nó faoi Cheist 4 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)

3. (a) Luaigh dhá bhuntáiste agus dhá mhíbhuntáiste a bhaineann le gruaig fhada. (12 mharc)

Buntáistí

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáistí

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Cad is *sintí* gruaige ann? (8 marc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Déan cur síos ar gach ceann de na stíleanna gruaige seo a leanas: (12 mharc)

Eireaball capaill \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trilseáin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bréadú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Ainmnigh agus sceitseáil **dhá** chineál dhifriúla oiriúintí gruaige atá oiriúnach do ghruaig fhada. Déan cur síos orthu. (16 mharc)

1.	Ainm _____ Cur Síos _____ _____ _____ _____	<i>Sceitse</i>
2.	Ainm _____ Cur Síos _____ _____ _____ _____	<i>Sceitse</i>

- (e) Cuir tic (✓) sna boscaí thíos le léiriú cé acu atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas fíor **nó** bréagach. (12 mharc)

		FÍOR	BRÉAGACH
1.	Dá mhéad a scuabtar an ghruaig is ea is tapúla a fhásann sí.		
2.	Nuair a úsáidtear bandaí leaisteacha chun an ghruaig a cheangal is iad is cúis le gruaig a bhriseadh.		
3.	Mura gcóirítear na ribí scoilte gluaiseann siad aníos tríd an ngruaig.		
4.	Is fearr na snaidhmeanna a bhaint as gruaig fhada le cíor mhínfhiaclach toisc nach geuirtear oiread sin brú ar an ngruaig.		

4. (a) Déan cur síos ar **gach** ceann de na slite seo a leanas chun gruaig a thriomú: (18 marc)

Triomú nádúrtha \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Méarthriomú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cnagthriomú \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) Cén fáth a mbaintear farasbarr taise as an ngruaig sula ndéantar í a shéidtriomú? (12 mharc)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Déan cur síos ar mhodh **ambáin** chun farasbarr taise a bhaint as an ngruaig.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) Tabhair **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach go mbeadh an teocht chuí sa triomadóir le linn séidtriomú gruaige. (8 marc)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- (d) Ainmnigh agus sceitseáil **dhá** ceangaltán éagsúla is féidir a chur le triomadóir gruaise. Déan cur síos orthu. Luaigh aidhm **gach** ceangaltáin acu. (14 mharc)

1.	Ainm _____ Cur Síos _____ _____ _____ Aidhm _____ _____ _____	<i>Sceitse</i>
2.	Ainm _____ Cur Síos _____ _____ _____ Aidhm _____ _____ _____	<i>Sceitse</i>

- (e) Tabhair buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le *snastóir gruaise* a úsáid. (8 marc)

Buntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Roinn 3 – Sciamhchúram

(Tabhair faoi Cheist 5 nó faoi Cheist 6 as an roinn seo. Tá 60 marc ag gabháil le gach ceist.)

5. (a) Cad is *tatú* ann? (8 marc)

---

---

---

(b) Déan cur síos ar an gcaoi a gcuirtear **gach ceann** de na tatúnna seo a leanas leis an georp:  
(16 mharc)

Tatú sealadach

---

---

---

---

Tatú buan

---

---

---

---

(c) Sainaithin **dhá** rud ba chóir a chur san áireamh nuair a bhítear ag roghnú dearadh tatú agus **dhá** rud ba chóir a chur san áireamh nuair a bhítear ag roghnú na coda den chorp lena bhfuiltear chun tatú a chur. (16 mharc)

Dearadh tatú

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

An chuid den chorp

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (d) Tabhair breac-chuntas ar na tosca sláinte ba chóir a chur san áireamh nuair a bhítear ag cur tatú buan leis an gcorp. (12 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Pléigh baint tatúnna buana den chorp. (8 marc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. (a) Ainmnigh trí chineál / fhoirm éagsúla den *luisneach*. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

(b) Luaigh ceithre rud ba chóir a chur san áireamh nuair a bhítear ag ceannach luisnigh. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

(c) Léirigh, ar líníocht na haghaidhe thíos, an suíomh ina gcuirtear an luisneach de ghnáth. (4 mharc)



(d) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach scuaba luisnigh a ghlanadh go rialta? (8 marc)

---

---

---

---

- (e) Déan cur síos céim ar chéim ar an gcaoi a nglantar agus a dtriomaítear scuab luisnigh.  
(12 mharc)

Glanadh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Triomú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (f) Cuir tic (✓) sna boscaí thíos le léiriú cé acu atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas fíor **nó** bréagach.  
(12 mharc)

		FÍOR	BRÉAGACH
1.	Scuab bheag thanaí de ghnáth is ea an scuab luisnigh.		
2.	Is i ndiaidh an bhonnsmididh a chuirtear luisneach ar an aghaidh de ghnáth.		
3.	Is le barr na méar is fearr a chuirtear luisneach púdair ar an aghaidh.		
4.	Is oiriúnaí luisneach níos dorcha sa lá agus luisneach níos éadroime istoíche.		



(d) Cad is spéaclaí gréine ar oideas ann? (4 mharc)

---

---

---

(e) Pléigh buntáistí **agus** míbhuntáistí spéaclaí gréine ar oideas. (16 mharc)

Buntáistí \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Míbhuntáistí \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(f) Cé chomh minic a mholtar go ndéanfaí tástáil iomlán súl? (4 mharc)

---

8. (a) Ainmnigh **trí** chineál / fhoirm éagsúla *táirge iarbhearrtha*. (9 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

(b) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** fheidhm atá ag *táirge iarbhearrtha*. (12 mharc)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Liostaigh na míreanna eolais a mbeadh coinne agat leo ar phacáistiú cumhráin / *táirge iarbhearrtha*. (12 mharc)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Tabhair breac-chuntas ar na rudaí ba cheart a chur san áireamh nuair a bhíonn cumhrán / *táirge iarbhearrtha* á roghnú, á chaitheamh agus á chur i dtaisce. (12 mharc)

Roghnú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Caitheamh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cur i dtaisce \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (e) Cé acu ceann díobh seo a leanas a bhfuil an chumhracht is *láidre* **agus** cé acu ceann díobh a bhfuil an chumhracht is *laige* aige? (6 mharc)

*eau de toilette; cumhrán; eau de parfum; eau de cologne.*

An Chumhracht is láidre \_\_\_\_\_

An Chumhracht is laige \_\_\_\_\_

- (f) D'fhéadfadh na ceimiceáin a fhaightear i gcumhráin fadhbanna ó thaobh sláinte de a chruthú do roinnt daoine. Sainaithin **trí** fhadhb ó thaobh sláinte de a d'fhéadfadh a bheith mar thoradh orthu. (9 marc)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**

# **Leathanach Bán**

# **Leathanach Bán**

*Don scrúdaitheoir amháin*

<b>Ceist</b>	<b>Marc</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>Bónas Gaeilge</b>	
<b>Marc Iomlán</b>	