



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2015

**SPANISH - ORDINARY LEVEL**  
(320 marks)

TUESDAY, 16 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

**N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY**

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
2. Aggregate total of all disallowed questions			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		II	A	
			B	
			C	
			D	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the <b>Total</b> box on the script.		III	A	
			B	
			C	
			TOTAL	

## GENERAL INSTRUCTIONS

- There are **three** parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all** sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions given on the Examination Paper.
- When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
- Make sure you write your **EXAMINATION NUMBER** in the space provided above.

## PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four sections: - Section A: Dialogues; Section B: Announcements;  
Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

### SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections **three** times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second recording you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

#### A. DIÁLOGOS

**1. Pidiendo direcciones.**  
Asking for directions.

(a) Tick the correct box. (Only **one** answer is correct.)

The lady is looking for the:

theatre                       football stadium                       cinema.

(b) Tick the correct box. (Only **one** answer is correct.)

What time does the ticket office open?

11.00                       6.30                       5.30.

**2. En la carnicería.**  
At the butchers.

(a) What is the lady organising this evening?

---

(b) How many people will attend?

---

(c) What is on special offer?

---

3.

**En el hospital.**  
At the hospital.

(a) Tick the correct box. (Only **one** answer is correct.)

Where did the man fall?

In the street                       at home                       in the park.

(b) Where is he hurt? (Give **one** detail.)

---

(c) What is the doctor going to give him?

---

4.

**En la oficina de correos.**  
At the Post Office.

(a) Where is the lady sending the parcel?

---

(b) How much does it cost to send?

---

**B. UNOS ANUNCIOS**

1.

**En la tienda de informática.**  
At the computer store.

(a) Mention **one** item reduced by 30%.

---

(b) When does the special offer end? (Give **one** detail.)

---

(c) What types of games can you buy? (Mention **two** details.)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2.

**El tiempo.**  
The weather.

(a) For what day is the forecast?

---

(b) What is the **maximum** temperature for the northwest?

---

(c) What weather is forecast for Andalucía? (Give **one** detail.)

---

3.

**En el aeropuerto.**  
At the airport.

(a) To what city is flight IB 743 going?

---

(b) What do passengers need to show? (Give **one** detail.)

---

(c) Who has priority boarding? (Give **one** detail.)

---

4.

**Se alquila un apartamento.**  
Apartment for rent.

(a) Where is the apartment located? (Give **one** detail.)

---

(b) Give **three** details about the apartment.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

**C. UNA NOTICIA**

1.

**Accidente de tren.**  
A train accident.

(a) Where was the train going?

---

(b) Who helped the victims? (Give **one** detail.)

---

(c) What was the train driver doing at the time of the accident?

---

## D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages **three** times. The first and third recordings will be uninterrupted; during the second recording, there will be an internal and final pause, each lasting about 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

**1. El buque escuela Juan Sebastián Elcano.**  
The training ship Juan Sebastián Elcano.

(a) On what date did the ship arrive in Dublin?

---

(b) What were the public able to do while the ship was in Dublin?

---

**\*PAUSE**

(c) To what country did the ship go after it left Dublin?

---

(d) How did they celebrate the ship's return to Spain? (Give **two** details.)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

**2. Lanzarote, una isla volcánica.**  
Lanzarote, a volcanic island.

(a) Where is Lanzarote?

---

(b) Why do tourists visit the island?

---

**\*PAUSE**

(c) What are we told about the Timanfaya volcano?

---

(d) What is the aloe vera plant used for? (Give **one** detail.)

---

**\*PAUSE**

**\*N.B. About 40 seconds during second reading only.**

# PART II: READING COMPREHENSION (120 MARKS)

## SECTION A (10 MARKS)

Answer each of the following, 1 – 5, by placing a tick (✓) in the appropriate box.

1. Which part of the body is the **head**?

LA RODILLA	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------

EL CODO	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

EL PIE	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

LA CABEZA	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

2. Which of the following would you **eat**?

TORTILLA	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

CAMISETA	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

REGLA	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

REVISTA	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

3. How do you say **I'm sorry** in Spanish?

ADIÓS	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

NO SÉ	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

LO SIENTO	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

NO ME GUSTA	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------

4. UN CABALLO is:

A COW	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

A SHEEP	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

A CAT	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

A HORSE	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

5. LA PRIMAVERA is:

SPRING	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

WINTER	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

AUTUMN	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

SUMMER	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

## SECTION B (45 MARKS)

Read the following items, 1 to 6, and answer the questions in **English**.

1. Read the following profile and answer the questions in **English**.

Hola, me llamo Juan y soy de Alicante.

Tengo treinta años y durante los doce últimos años trabajo de camarero en un restaurante al lado de la playa.

Me encanta mi trabajo, especialmente en los meses de julio y agosto cuando vienen turistas de todas partes de Europa. Puedo practicar mi inglés, que hablo bastante bien.

Lo que no me gusta es trabajar los fines de semana.



(a) How long has Juan been working as a waiter?

\_\_\_\_\_

(b) When does he like working most?

\_\_\_\_\_

(c) What aspect of his job does he **not** like?

\_\_\_\_\_

2. Read the following advertisement and answer the questions in **English**.

**Alquilar en todo el mundo**



**Reserve su coche de alquiler ahora en más de 152 países en todo el mundo**  
Haga clic aquí para más información

**Alquilar de Coches**

**¿Por qué elegir Hispacar?**

- Es fácil y rápido
- Puede llamarnos cada día de la semana
- Use su tarjeta de crédito en línea
- No hay gastos de cancelación
- Descuentos para clientes habituales.

(a) What does the Hispacar company do? \_\_\_\_\_

(b) Give **three** benefits of using their service.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

3. Read the following article and answer the questions in **English**.

### Ex-Miss Bolivia visita Irlanda

Sonia Falcone tiene fama por ser Miss Bolivia en el año 1988. La artista boliviana visitó Irlanda para exhibir su obra *Campo de Color* durante una exhibición de arte que tuvo lugar en el IFSC en Dublín el año pasado.

Más de cincuenta artistas venían de veinte países participantes incluyendo Italia, Dinamarca, Francia, Japón, Suiza y los Estados Unidos.

La exhibición terminó el veintidós de junio.

- (a) What took place in Dublin? \_\_\_\_\_
- (b) Name **two** countries which participated.
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
- (c) When did the event finish?
- \_\_\_\_\_

4. Read the following advertisement and answer the questions in **English**.

### CAMPAMENTO ECOLÓGICO DE VERANO

¿Os apetece aprender más sobre el medio ambiente y luchar por un futuro verde?

Ven a uno de nuestros campamentos de verano.

Ofrecemos actividades educativas, juegos, debates, deportes o paseos por las montañas.

Habrà dos campamentos, uno para niños en Pontedeume, A Coruña, y otro para familias en Alborache, Valencia.



- (a) When are these camps taking place?
- \_\_\_\_\_
- (b) Mention **one** activity offered during the camp.
- \_\_\_\_\_
- (c) For whom is the camp in Pontedeume?
- \_\_\_\_\_




5. Read the following article about bees and answer the questions in **English**.

## SOS Abejas

Las abejas son muy importantes porque muchas de nuestras frutas dependen de la polinización de las abejas para su producción.

Esto incluye las frutas más deliciosas y nutritivas como los melones, sandías, manzanas y melocotones.

Voluntarios de toda Europa salieron a la calle para reducir el uso de pesticidas y así salvar a las abejas amenazadas.



- (a) According to the article, why are bees important?

\_\_\_\_\_

- (b) Name **two** fruits mentioned above.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- (c) Who took to the streets in support of the bees?

\_\_\_\_\_

6. Read the following notice about recycling and answer the questions in **English**.

### PROTEGER EL MUNDO

PERMITIDO	NO TIRAR
✓ Ropa	X Basura
✓ Zapatos	X Vidrios
✓ Cortinas	X Papel
✓ Toallas	X Plástico
✓ Manteles	X Aceite
✓ Bolsos	X Envases
✓ Juguetes	X Comida

- (a) Name **two** items which you can put in this recycling container.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

- (b) Name **two** items which are **not** allowed in this container.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

## SECTION C (35 MARKS)

1. Read the following items, 1 to 4, and answer the questions in **English**.



*Las Arenas de Barcelona* es un edificio con una historia interesante. Fue construido en el año 1900 y, durante más de cincuenta años, fue una plaza de toros.

El 19 de junio de 1977 se celebró ahí la última corrida de toros y la plaza estuvo abandonada durante treinta años.

Tras extensas obras, trabajo del arquitecto inglés Richard Rogers, la inauguración como centro comercial tuvo lugar en 2011.

Hoy día el centro comercial cuenta con doce salas de cine, seis plantas de tiendas y restaurantes, un centro deportivo y cuatro plantas de aparcamiento.

- (a) For what was this building originally used? \_\_\_\_\_
- (b) What nationality is the architect Richard Rogers? \_\_\_\_\_
- (c) What is the building used for now. (Give **two** details.)
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- 2.

### Una experiencia inolvidable

La única tirolina\* en el mundo donde se viaja entre dos países se encuentra entre Andalucía en España y el Algarve en Portugal.

Los participantes – que deben tener un mínimo de catorce años - pueden cruzar la frontera a una velocidad de setenta kilómetros por hora.

Hay vistas preciosas desde lo alto de la tirolina y se pueden ver una iglesia, playas, castillos, molinos y el puerto de Alcoutim.

[\*tirolina = zip-line/high wire]



- (a) Between which **two** countries does this zip-line stretch?
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
- (b) What is the **minimum** age for using the zip-line? \_\_\_\_\_
- (c) Name **two** things you can see while on the zip-line.
- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

3.

### El hombre más rico de España

Amancio Ortega es un empresario español que nació el veintiocho de marzo de 1936 en León.

Es un hombre muy privado aunque cuenta con la mayor fortuna de España y la tercera del mundo, con cincuenta y siete millones de dólares.



La base de su fortuna reside en el ramo textil, con las conocidas marcas de Pull & Bear, Berska, Zara y Oysho, así como los grupos, adquiridos en los años 90, de Massimo Dutti y Stradivarius.

Tiene dos hijos con su primera esposa Rosalia Mera. En 2001 se casó con Flora Pérez Marcote, madre de su hija, Marta.

(a) When **exactly** in 1936 was Amancio Ortega born?

\_\_\_\_\_

(b) How do we know that Ortega is very wealthy?

\_\_\_\_\_

(c) What happened in 2001?

\_\_\_\_\_

4.

### Un niño herido en Cabanes

Una abuela de Cabanes que estaba en su casa limpiando una pistola ha herido en un brazo a su nieto de dos años de edad.

Según la policía, los hechos han tenido lugar sobre las tres de la tarde del cinco de diciembre.



La bala ha impactado en el brazo del niño e inmediatamente los padres del niño le han trasladado al Hospital de Figueres, donde ha quedado ingresado durante una semana.

(a) Who was cleaning the gun? \_\_\_\_\_

(b) At what time of the day did the incident occur? \_\_\_\_\_

(c) How long did the child spend in hospital? \_\_\_\_\_

## SECTION D (30 MARKS)

Read the Dialogue, **1**, and the Passage, **2**, and answer the accompanying questions in **English**.

### 1. Jaime and Paco meet at Atocha Train Station in Madrid

Jaime: Hola, Paco. ¡Qué casualidad! ¿Qué haces por aquí?

Paco: Acabo de comprarme un billete a Barcelona. Voy a visitar a mi hermano, Miguel, que está estudiando allí. ¿Y tú?

Jaime: Yo me voy a Cádiz con mi equipo de baloncesto. Vamos a jugar tres partidos contra otros equipos de la liga.

Paco: ¿Cuánto tiempo te vas a quedar en el sur?

Jaime: Nos quedamos seis días y este fin de semana iremos a Tarifa a nadar y hacer surf. ¿Qué vas a hacer en Barcelona?

Paco: Pues el sábado vamos a coger el bus turístico y haremos una excursión por toda la ciudad.

Jaime: ¡Estupendo! ¿Y el domingo?

Paco: Vamos a ir al museo de Picasso porque Miguel está estudiando arte.

Jaime: ¿Cuándo empezó a estudiar en Barcelona?

Paco: Empezó allí en noviembre. Le gusta mucho la universidad.

(a) Why is Paco going to Barcelona? \_\_\_\_\_

(b) Who is going with Jaime to Cadiz?  
\_\_\_\_\_

(c) What are Paco and Miguel doing on Saturday and Sunday?

(i) Saturday: \_\_\_\_\_

(ii) Sunday: \_\_\_\_\_

(d) When did Miguel start studying in Barcelona?  
\_\_\_\_\_

2.

## Las Islas Galápagos



Las Islas Galápagos están situadas a novecientos kilómetros de la costa de Ecuador, en el Océano Pacífico. Son volcánicas.

El volcán más activo se llama *La Cumbre* en la isla de Fernandina, con la erupción más reciente en 2009.

La población de las islas es de unos 26.000 habitantes aunque reciben 200.000 turistas al año. Estos vienen para apreciar la abundante flora y fauna, incluyendo tortugas, iguanas, lagartos, leones marinos y pingüinos.

Su visitante más famoso fue el naturalista británico Charles Darwin, quien llegó el 15 de septiembre de 1835 y permaneció dos semanas, estableciendo su teoría de la evolución.

Hoy día, los turistas extranjeros pueden acceder a las islas en avión, desde la capital de Quito, un viaje que dura tres horas.

(a) Where **exactly** are the Galapagos Islands? (Give **one** detail.)

---

(b) What happened in 2009?

---

(c) Name **one** animal that lives on the Islands.

---

(d) What is said about Charles Darwin? (Give **two** details.)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

# PART III: WRITTEN EXPRESSION (60 MARKS)

## SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

**Example:** 20 perros: **veinte** perros

- (a) El año 2000 \_\_\_\_\_
- (b) 95 sillas \_\_\_\_\_
- (c) la 1<sup>a</sup> chica \_\_\_\_\_
- (d) el 30 de diciembre \_\_\_\_\_
- (e) A las 7.15 \_\_\_\_\_

## SECTION B (25 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

- (a) Say that you are tall and blond.  
\_\_\_\_\_
- (b) Ask your pen pal if he has animals at home.  
\_\_\_\_\_
- (c) Say it is sunny today.  
\_\_\_\_\_
- (d) Tell your sister you are going to go shopping at 4 o' clock.  
\_\_\_\_\_
- (e) Say you went to the park yesterday.  
\_\_\_\_\_



Blank Page