



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2017

**SPÁINNIS – ARDLEIBHÉAL**  
(320 marc)

DÉ MÁIRT, 20 MEITHEAMH – MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00

STAMPA AN IONAIID

SCRÚDUIMHIR

N.B. DON SCRÚDAITHEOIR AMHÁIN

		CUID	ROINN	MARC
1. Iomlán na n-iomlán bun leathanaigh		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Suim charnach na gceisteanna uile a dícheadaíodh		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. An marc iomlán a bronnadh (1 lúide 2)		III	A	
			B	
			C	
Nóta: Caithfidh an marc i sraith 3 a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca MÓRIOMLÁN sa script.		IOMLÁN		

## TREORACHA GINEARÁLTA

- Tá trí chuid sa pháipéar seo: Triail Chluastuisceana í Cuid I (treoracha ar leathanach 2 agus 5 sa leabhrán seo); Triail Léamhthuisceana í Cuid II; Triail i Scríobh na Teanga í Cuid III.
- Ba chóir do na hiarrthóirí tabhairt faoi **gach roinn** sna trí chuid den pháipéar agus a gcuid freagraí a scríobh sna spásanna atá ann dóibh ar an Scrúdpháipéar. (Tá páipéar breise ar fáil má bhíonn gá leis.)
- Tabhair aird ar leith ar na treoracha ar leith a thugtar sa taifead agus/nó ar an Scrúdpháipéar.
- Nuair a bhíonn tú réidh le CUID I, téigh ar aghaidh láithreach chun tabhairt faoi na codanna eile.
- Déan deimhin de go scríobhann tú do **SCRÚDUIMHIR** sa spás atá ann di thuas.

**N.B. Tá na treoracha don TRIAIL CLUASTUISCEANA tugtha ar an Leabhrán Ceisteanna/Freagraí seo.**

## CUID I: TRIAIL CHLUASTUISCEANA (140 MARC)

Mura féidir leat an taifeadadh a chloisteáil go soiléir, ardaigh do lámh anois chun a chur in iúl don Fheidheoir go gcaithfear an fhuaim a athchóiriú. Ní ceart cur isteach ar imeachtaí na trialach féin.

Ceithre Roinn atá sa triail:

Roinn A: Comhráití; Roinn B: Fógraí; Roinn C: Mír Nuachta; Section D: Sleachta Tuairisciúla.

### NA RANNA A, B AGUS C

Cloisfidh tú gach mír sna Ranna seo trí huair. Beidh deis agat tuairim ghinearálta den bhrí a thabhairt leat le linn an chéad taifeadadh agus moltar duit éisteacht go géar agus gan freagraí a scríobh. Ag deireadh an taifeadta seo cloisfidh tú dhá ghíog. Ag deireadh an dara taifeadadh, cloisfidh tú dhá ghíog agus beidh sos fada ann ina dhiaidh sin. Le linn an tsosa seo, ba chóir duit na freagraí ar na ceistanna scríofa a bhreacadh síos i **nGaeilge** sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar. Le linn an tríú taifeadadh, beidh deis agat dul siar ar do chuid freagraí agus iad a leasú de réir mar is gá. Ag deireadh an taifeadta seo, cloisfidh tú nóta leanúnach a chuireann in iúl go bhfuil deireadh leis an triail ar an mír áirithe sin. Beidh sos gearr ann idir na míreanna.

#### A. DIÁLOGOS

##### 1. Pidiendo direcciones.

Ag lorg treoracha.

(a) Cén áit atá á lorg ag an mbean?

---

(b) Cad iad na treoracha a thugann an fear di?

---

(c) Cén fáth a gceapann an fear go bhfuil an áit dúnta?

---

##### 2. En la tienda de deportes.

Sa siopa spóirt.

(a) Cad ba mhaith leis an mbean a cheannach dá mac?

---

(b) Cad ba mhaith leis an gcúntóir siopa a fháil amach?

---

(c) Cé mhéad a íocann sí?

---

##### 3. En el parque de atracciones.

Ag an bpáirc siamsaíochta.

(a) Cad tá san áireamh sa ticéad?

---

(b) Cad iad na marcaíochtaí siamsaíochta a mholann an bhean? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cén úsáid a bhaintear as an mbráisléad glas? (Tabhair sonra **amháin**)

---

4.

**En la piscina.**  
Ag an linn snámha.

(a) Cén fáth nach féidir leis an mbean an linn snámha a úsáid faoi láthair?

\_\_\_\_\_

(b) Cad ba mhaith leis an mbean a cheannach? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cá bhfuil an siopa?

\_\_\_\_\_

**B. UNOS ANUNCIOS**

1.

**En la estación de trenes.**  
Ag an stáisiún traenach.

(a) Cad a iarrtar ar na paisinéirí a dhéanamh?

\_\_\_\_\_

(b) Cad é **nach** ligtear do na paisinéirí a dhéanamh?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cad iad na seirbhísí a chuirtear ar fáil ar an traein?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2.

**El tiempo.**  
An aimsir.

(a) Cad é réamhaisnéis na haimsire don Oirthuaisceart? (Tabhair **trí** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(b) Conas a bheidh an aimsir i gCaolais Ghiobráltair?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) Cad é an teocht is airde agus an teocht is ísle a bheidh san Andalúis?

Teocht is airde \_\_\_\_\_ Teocht is ísle \_\_\_\_\_

3.

**En el centro comercial.**  
San ionad siopadóireachta.

(a) Cad é an tairiscint speisialta atá ann inniu? **(Tabhair sonraí iomlána)**

---

(b) Luaigh 3 earra atá ar tairiscint i Roinn na dTrosacán?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) Conas is féidir leat páirceáil saor in aisce a fháil?

---

4.

**En la playa.**  
Ar an trá.

(a) Cad a bheidh ar siúl ar an trá amárach?

---

---

(b) Ainmnigh **trí** rud ba chóir d' iomaitheoirí a thabhairt leo.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) Cad a gheobhaidh na rannpháirtithe go léir? (Tabhair sonra **amháin**)

---

**C. UNA NOTICIA**

1.

**Duolingo para estudiar español.**  
Duolingo chun staidéar a dhéanamh ar an Spáinnis.

(a) Cad iad an **dá** aidhm atá ag an aip Duolingo?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Luaigh **dhá** chleachtadh is féidir leat a dhéanamh leis an aip seo.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cad iad na buntáistí a bhaineann le Spáinnis a fhoghlaim le Duolingo?

---

---

## D. DESCRIPTIVO

Cloisfidh tú gach sliocht **trí** huair. Ní bheidh sosanna ann le linn an chéad taifeadadh ná an tríú taifeadadh; le linn an dara taifeadadh, beidh dhá shos fhada ann, beidh sos inmheánach ann ar dtús agus beidh an dara sos ag deireadh an taifeadta. Beidh deis agat na ceistanna cuí a fhreagairt le linn na sosanna sin. Cuirtear in iúl leis an nóta leanúnach i ndiaidh thaifeadadh an dara sliocht den tríú huair go bhfuil deireadh leis an Triail Chluastuisceana.

1.

### La Ruta Quetzal.

An Bealach Quetzal.

(a) Cad a insítear dúinn faoi Miguel de la Quadra Salcedo? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Cad chuige ar tugadh cuireadh do na rannpháirtithe?

\_\_\_\_\_

**\*SOS**

(c) Ainmnigh **dhá** aidhm a bhaineann leis an Ruta Quetzal.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(d) Luaigh **trí** earra a iompraíonn na rannpháirtithe ina málaí droma.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(e) Cad a mholtar a dhéanamh sula ndéantar an Bealach Quetzal? (**Tabhair sonraí iomlána**)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

### El Día Internacional del Español.

Lá Idirnáisiúnta na Spáinnise.

(a) Cad a tharla ag an *Instituto Cervantes* Dé Domhnaigh seo caite?

\_\_\_\_\_

(b) Conas is eol dúinn go bhfuil an Spáinnis ag forleathnú mar theanga ar fud an domhain? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

**\*SOS**

(c) Cad a bhí ar siúl mar chuid den cheiliúradh? (Tabhair **trí** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(d) Luaigh **dhá** chúrsa is féidir leat a dhéanamh ag an *Instituto Cervantes* i mBaile Átha Cliath.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

**\*N.B. Sos fada le linn an dara taifeadadh amháin.**

# CUID II: LÉAMHTHUISCINT (100 MARC)

## ROINN A (10 MARC)

Freagair Ceisteanna 1-4. I gcás 1, 2 agus 3 léirigh do rogha agus tic (✓) á chur agat sa bhosca cúí.

1. Tá naipcín ag teastáil uait. Cad deir tú?

EL CUCHILLO

LA SERVILLETA

LA CUCHARA

EL TENEDOR

2. Cé acu ceann díobh seo an ceann corr?

EL CUBO

LA PALA

EL CONEJO

LA TOALLA

3. Cad a d'úsáidfeá le téacs a aibhsiú i do leabhar?

UN ROTULADOR

UNA BUFANDA

UN ESTUCHE

UNA GOMA

4. Scríobh **ball coirp**, **troscán**, **bia** nó **ball éadaigh** sa spás cúí faoi gach ceann díobh seo a leanas:

PESCADO

ESPALDA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BAÑADOR

ARMARIO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ROINN B (35 MARC)

Léigh na míreanna seo a leanas **1** go **6**, agus freagair na ceisteanna a ghabhann leo.

1. Féach ar gach ceann de na míreanna seo a leanas, (a) go (e), agus freagair i **nGaeilge** na ceisteanna a ghabhann leo.

(a)

**EL MICROONDAS**

Cad dó a n-úsáidtear é seo?

---

(b)

**TENGO MIEDO**

Cad tá á rá ag do chara?

---

(c)

**CIERRA LA VENTANA**

Cad tá á rá ag do mhúinteoir leat a dhéanamh?

---

(d)

**¿QUIERE POSTRE?**

Cad tá á fhiafraí ag an bhfreastalaí díot?

---

(e)

**SE ALQUILA**

Cad a insíonn an comhartha duit?

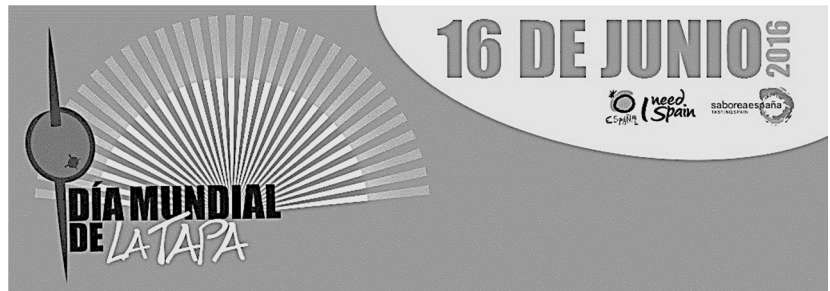
---

2. Freagair na ceisteanna seo a leanas i nGaeilge.

### El Día Mundial de la Tapa

La Asociación *Saborea España* celebró el Día Mundial de la Tapa el pasado 16 de junio con un concurso popular. Los participantes tenían que sacar una foto de sus amigos o miembros de la familia comiendo tapas. El primer premio fue un billete de avión para dos personas. El segundo premio fue una semana de clases de cocina y el tercer premio una pata de jamón ibérico.

Las tapas más populares en España son las patatas bravas, los calamares fritos, la tortilla de patatas y la ensaladilla rusa. En muchos bares españoles ofrecen una tapa gratis cuando se pide cerveza o vino.



(a) Cad a bhí ar na rannpháirtithe sa chomórtas a dhéanamh?

\_\_\_\_\_

(b) Luaigh **dhá** dhuais a tugadh amach.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) Luaigh **dhá** *tapas* a bhfuil tóir orthu.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

3. Freagair na ceisteanna seo a leanas i nGaeilge.

### Los Castellers en Dublín

Los Castellers son tradicionales en el este de España y consisten en un grupo de personas que forman torres o castillos humanos. Se entrenan principalmente en primavera y en invierno. El pasado mes de junio el grupo de Castellers de Sabadell visitó Dublín y actuaron en las calles del centro de la ciudad.



Los miembros de los Castellers visten pantalón blanco, camiseta verde con el escudo de su grupo, pañuelo rojo al cuello y faja de color negro en la cintura. Algunos van descalzos y los niños llevan casco. Los Castellers representan los valores de la fuerza, el equilibrio, el valor y el sentido común.

(a) Cathain a thraenálann na *Castellers*?

\_\_\_\_\_

(b) Cad iad na héadaí a chaitheann na *Castellers*? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cad iad na luachanna a seasann na *Castellers* dóibh? (Tabhair sonra **amháin**)

\_\_\_\_\_



4. Freagair na ceisteanna seo a leanas i nGaeilge.

### La campaña 'Ni una gota al volante'

La Dirección General de Tráfico (DGT) ha lanzado la campaña 'Ni una gota al volante' para estas Navidades. La DGT desea bajar el número de fatalidades en las carreteras españolas.

Los controles policiales se incrementarán en las autopistas, carreteras nacionales, carreteras comarcales y en las ciudades. También habrá casi el doble de cámaras y radares de control de velocidad distribuidos por todo el país.

El año pasado las campañas de publicidad de la DGT en televisión y radio surtieron efecto, disminuyendo las muertes en carretera en un veintitrés por ciento.



(a) Cad ba mhaith leis an DGT a bhaint amach leis an bhfeachtas nua seo?

\_\_\_\_\_

(b) Luaigh trí áit a mbeidh na póilíní le feiceáil iontu níos minicí ar dualgas rialúcháin/seicphointe.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

5. Freagair na ceisteanna seo a leanas i nGaeilge.

### La boxeadora Marta Brañas

Marta Brañas fue militar de profesión y ha hecho del deporte su forma de vivir. Ahora Marta es boxeadora, pero antes practicaba la equitación, competía en carreras de motos y también le gustaba correr. Después del trabajo también solía estudiar enfermería.

Marta dejó su carrera militar para convertirse en boxeadora profesional. Su sueño de competir en Estados Unidos se hizo realidad el verano pasado, ganando tres combates por KO. Marta sigue entrenando duro y casi no tiene tiempo para sus aficiones.



(a) Luaigh dhá spórt a bhíodh á gcleachtadh ag Marta Brañas.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Cad a bhíodh ar siúl ag Marta Brañas tar éis na hoibre?

\_\_\_\_\_

(c) Cad a rinne Marta Brañas an samhradh seo caite?

\_\_\_\_\_

6. Sa mhír seo tugtar comhairle chun cuidiú le scoláirí staidéar agus a gcuid obair bhaile a dhéanamh. Roghnaigh trí phíosa comhairle ar bith agus scríobh a n-uimhreacha sna boscaí. I ngach cás, mínigh i nGaeilge cad a chiallaíonn siad.

## Consejos para estudiar

Tener buenos hábitos de estudio es fundamental para mejorar los resultados académicos. Aquí tienes unos consejos para ayudarte a estudiar en casa.



1. Apaga el móvil, los ordenadores y la televisión para evitar distracciones.
2. Prepara y organiza los materiales como los libros y cuadernos que vas a necesitar.
3. No estudies en la cocina o en el salón de tu casa sino utiliza tu propia habitación o una biblioteca pública.
4. Estudia en un sitio tranquilo, bien ordenado y con mucha luz natural.
5. Si encuentras los deberes difíciles busca la ayuda de tu profesor y habla con tus padres.

---

---

---

---

---

---

## ROINN C (30 MARC)

Léigh na míreanna seo a leanas, **1 go 3**, agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a ghabhann leo.

1.

### El Parador Nacional de Tuy

Los Paradores Nacionales de España son edificios antiguos como castillos, monasterios, iglesias y conventos que han sido reformados y convertidos en hoteles de lujo.

El Parador de Tuy está situado junto al puente sobre el río Miño que une España y Portugal. Este magnífico parador está construido en piedra y los suelos y las paredes son de madera de castaño.

El Parador ofrece actividades como el piragüismo, el remo, la pesca, el buceo y excursiones en barco. Es posible obtener descuentos solicitando la Tarjeta Amigo de los Paradores en el sitio [www.paradores.es](http://www.paradores.es).

(a) Cad iad na *Paradores*?

---

---

(b) Cad deirtear faoi thógáil *Parador de Tuy*?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) Ainmnigh **dhá** ghníomhaíocht a chuirtear ar fáil in *Parador de Tuy*.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2. (a) Cé dóibh a bhfuil an cúrsa samhraidh seo beartaithe?

---

---

---

(b) Cad é príomhbhuntaíste an chúrsa seo?

---

---

---

(c) Cén fáth arb iad na drámaí an ghníomhaíocht a bhfuil an tóir is mó uirthi?

---

---

---

---

### Curso de Verano en Marbella



El curso de verano de español de nuestro Colegio Internacional de Marbella está dirigido a alumnos de secundaria que estudian castellano que quieren ganar más confianza para hablar el idioma en su entorno.

La ventaja principal de estos cursos es que los jóvenes realizan todas las actividades con jóvenes españoles de su misma edad y no sólo con los monitores del programa.

Entre las actividades más populares destacan las obras de teatro porque ayudan a los estudiantes a practicar el español oral. También son las actividades más graciosas y divertidas para los participantes. ¡Este verano ya no hay excusa para no mejorar tu español!

3.

## Trenes Turísticos Españoles

*Renfe* ofrece diversas rutas en trenes turísticos con el propósito de dar al viajero la oportunidad de conocer la cultura, la historia, la naturaleza y el paisaje de España de manera entretenida y original.

**El Tren Medieval** ofrece una forma diferente de visitar la ciudad monumental de Sigüenza saliendo de Madrid. En el tren hay actores como reyes, príncipes, princesas y caballeros que hablan e interactúan con los viajeros. En Sigüenza el turista puede hacer una visita al casco antiguo.

**El Tren del Peregrino** permite hacer el Camino de Santiago desde Madrid abordo de un cómodo y lujoso *TrenHotel* que tiene un coche comedor donde poder charlar y degustar la comida española con los compañeros de viaje. Cada cabina del tren cuenta con una cama, dos asientos y una mesita plegable. El tren para en Sarria y todos los viajeros empiezan a caminar durante cinco días.

Cuando los peregrinos llegan a Santiago, pueden asistir a la Misa del Peregrino a las doce en la Catedral. Además, se puede obtener la *Compostela* que es un certificado donde se dice que el peregrino ha completado más de cien kilómetros para llegar a Santiago. Los menores de catorce años tendrán un descuento del cuarenta por ciento pero deben ir acompañados por un adulto.

(a) Cad é an aidhm atá ag na Traenacha do Thurasóirí? **(Tabhair sonraí iomlána)**

---

---

(b) Cad a dhéanann na haisteoirí ar an *Traein Mheánaoiseach*?

---

(c) Cad is féidir le turasóirí a dhéanamh in Sigüenza? **(Tabhair sonraí iomlána)**

---

---

(d) Cad is féidir leat a dhéanamh i gcarr an bhia ar an *TrenHotel*?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) Cad é an *Compostela*?

---

---

## ROINN D (25 MARC)

Léigh an Comhrá **1**, agus an Sliocht **2**, a leanann agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a ghabhann leo.

### 1. AURORA Y LUIS VAN A UN CONCIERTO

Aurora: Hola, Luis. ¿Te apetece ir al concierto del *Último de la Fila* esta noche en la Plaza de Toros?

Luis: Me encantaría. Creo que tocan una fusión de flamenco del sur de España, ritmos árabes y música pop de los años noventa. Dicen que sus letras están llenas de poesía y sentimientos. Hoy en día ya no quedan grupos así.

Aurora: ¡Genial! La música moderna me da dolor de cabeza y es muy aburrida.

Luis: Tienes toda la razón, Aurora. ¿Cómo quedamos?

Aurora: Quedamos entonces en la parada de metro que hay en mi calle a las seis y cuarto. Iremos en metro porque es más barato y sólo se tarda media hora en llegar a la Plaza.

Luis: Perfecto. Voy a reservar dos entradas por internet. ¿Qué zona prefieres?

Aurora: Es mejor no coger las entradas muy cerca del escenario porque hay demasiada gente, es muy ruidoso y hace mucho calor. ¿Qué tal dos entradas de asiento?

Luis: Me parece bien. Siempre podemos bajar a bailar más tarde después si nos apetece.

Aurora: Después del concierto podríamos ir a la fiesta de mi compañera María. Se ha mudado a las afueras de la ciudad y ha invitado a toda la clase.

Luis: Lo siento pero no puedo ir porque tengo que llegar a mi casa antes de la medianoche, si no mis padres me castigarán sin salir el próximo fin de semana.

Aurora: ¡Qué lástima! Bueno, no pasa nada, Luis. Es mejor no preocupar a tus padres.

(a) Cad deir Luis faoin mbanna atá ag seinm sa phláis (plaza) um thráthnóna?  
(Tabhair sonraí iomlána)

---

---

(b) Cad deir Aurora faoi cheol nua-aimseartha?

---

(c) Socraíonn siad bualadh le chéile: (i) **cá háit?** agus (ii) **cén fáth?**

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(d) Dar le Aurora, cad iad na fadhbanna a bhaineann le ticéid d'ionad atá gar don stáitse?  
(Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) Cén fáth a bhfuil cóisir á reáchtáil ag María?

---

## Buenos Aires



Buenos Aires es una de las ciudades más atractivas de Hispanoamérica. La capital de Argentina tiene una excelente oferta cultural y cuenta con una gran variedad de museos como los museos del traje, la moneda y los títeres. Además también se puede pasear por las ferias y mercados de libros usados.

También merece la pena probar la cocina de influencia española e italiana. El pescado, el marisco y la carne de vaca son de excelente calidad y los asados de las parrilladas argentinas son famosos en todo el mundo. También es tradicional tomar de postre dulce de leche y beber una especie de té llamado *mate*.

Buenos Aires es la capital del *Tango* que es una danza popular de carácter nostálgico porque las canciones suelen ser tristes y hablan de la soledad y la pérdida del amor. Para los turistas interesados en el baile hay *Casas de Tango* con espectáculos de baile y clases en escuelas donde también se puede aprender y después impresionar a los amigos.

Para los adolescentes hay parques urbanos para practicar patinaje, monopatín y bicicleta de montaña. El Parque Centenario cuenta con una pista de patinaje con una pirámide en el centro y dos filas de escaleras para subir y bajar por ella. Si llueve también se puede salir a los centros comerciales que atraen a los adolescentes por sus tiendas de ropa, cines y una variada oferta de recitales y actuaciones gratuitas de grupos musicales.

(a) Cad iad na gníomhaíochtaí cultúrtha is féidir leat a dhéanamh in Buenos Aires?  
(Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Luaigh **trí** mhias thraidisiúnta san Airgintín.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) Cad a thairgtear do thurasóirí a bhfuil spéis acu sa rince *Tango*? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(d) Cad iad na gníomhaíochtaí atá ar fáil do dhéagóirí sna páirceanna? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) Cad is féidir leat a dhéanamh má bhíonn sé ag cur báistí? (Tabhair **dhá** shonra)

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

## CUID III: SCRÍOBH NA TEANGA (80 MARC)

### ROINN A (10 MARC)

Scríobh na focail **Spáinnise** ar na huimhreacha i ngach ceann díobh seo a leanas:

<b>Sampla:</b>	<b>6 años:</b>	<b>seis años</b>
(a) El 2º episodio	_____	_____
(b) 2.5 kilos	_____	_____
(c) 293 sillas	_____	_____
(d) Son las 8:25	_____	_____
(e) El año 1987	_____	_____

### ROINN B (30 MARC)

Scríobh an rud a déarfá sa **Spáinnis** i ngach ceann de na cásanna seo a leanas:

(a) Abair go rachaidh tú go dtí an cluiche peile tráthnóna Dé Sathairn seo chugainn.

\_\_\_\_\_

(b) Iarr ar do mháthair an bhféadfá dul ar an turas scoile go Santiago.

\_\_\_\_\_

(c) Inis don dochtúir go bhfuil fiabhras agus tinneas cinn ort.

\_\_\_\_\_

(d) Abair go ndeachaigh tú go dtí an Spáinn ar laethanta saoire an samhradh seo caite.

\_\_\_\_\_

(e) Abair le do dheirfiúr gur mhaith leat físchluiche le haghaidh do lá breithe.

\_\_\_\_\_

