



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

SPANISH – HIGHER LEVEL
(320 marks)

TUESDAY, 19 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Aggregate total of all disallowed questions		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		III	A	
			B	
			C	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script		TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all sections** in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions as they are given on the recording and/or on the Examination Paper.
- When you have finished PART I proceed immediately to attempt the remaining parts.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST, as spoken on the recording, are also given on this Question/Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty-second pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

A. DIÁLOGOS

1.

Pidiendo direcciones.

Asking for directions.

(a) What place is the lady looking for?

.....

(b) Why does she want to go there?

.....

(c) What directions does the man give her?

.....

2.

En la clínica.

At the clinic.

(a) Why does the man want to see the doctor?

.....

(b) What does the receptionist tell him?

.....

(c) When does she make an appointment for the man? **(Give full details)**

.....

3.

En la tintorería.

In the dry cleaner's.

(a) (i) What items does the lady want dry cleaned?

(i) (ii)

(b) How much does it cost in total?

.....

(c) When can she collect them?

.....

4.

En la tienda de regalos.

In the gift shop.

(a) For whom does the man want to buy a present?

.....

(b) What items does the shop assistant suggest?

(i)..... (ii)..... (iii).....

(c) Where are the items located in the shop? **(Give full details)**

.....

B. UNOS ANUNCIOS

1.

El Parque Zoológico.

The zoo.

(a) What is happening on the 3rd of March?

.....

(b) What is the special offer for families?

.....

(c) How can you get a 10% discount?

.....

2.

El tiempo.

The weather.

(a) Give the day and the date for this forecast.

(i) Day: (ii) Date:

(b) What will the weather be like in the centre of the country?

.....

(c) What are the maximum and minimum temperatures for the Canary Islands?

Maximum: Minimum:

3.

Un nuevo restaurante.

A new restaurant.

(a) When and where did this restaurant recently open?

.....

(b) Apart from Malaga, name one city where Dani García has opened a restaurant.

.....

(c) Mention two things available on the menu.

(i) (ii)

4.

En la estación de autobuses.

At the bus station.

(a) Where is the bus waiting?

.....

(b) What are the passengers asked to do?

.....

(c) What can passengers do during the scheduled stop?

.....

C. UNA NOTICIA

1.

Inauguración del museo de Dalí.

Opening of the Dalí museum.

(a) Who opened the new museum?

.....

(b) How many of Dalí's oil paintings are on display?

.....

(c) What is the new building like? (Give **two** details)

(i)

(ii)

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Los Juegos Olímpicos en Europa.

The Olympic Games in Europe.

(a) When do the London Olympic Games finish?

.....

(b) Why were the Munich Games of 1972 suspended?

.....

***PAUSE**

(c) Name **three** sports in which Spain won a gold medal in the 1992 Olympics.

(i)..... (ii)..... (iii).....

(d) What did Juan Antonio Samaranch say about the Barcelona Olympics?

.....

(e) How has Barcelona benefited from organising the Olympic Games?
(Give **three** details)

.....

.....

***PAUSE**

2.

El Canal de Panamá.
The Panama Canal.

(a) Which **two** oceans are connected by the Panama Canal?

(i) (ii)

(b) Name **three** nationalities of explorers who attempted to build the Canal.

(i)..... (ii)..... (iii).....

***PAUSE**

(c) In which year did the building of the current Canal begin?

.....

(d) How long does it take, on average, for a ship to travel along the Canal?

.....

(e) Mention **one** benefit of the Canal.

.....

***PAUSE**

***N.B. 40 seconds during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. What would you see at the beach?

ESPONJA	<input type="checkbox"/>	CUADROS	<input type="checkbox"/>
TANQUE	<input type="checkbox"/>	SOMBRILLA	<input type="checkbox"/>

2. Which of the following would you eat?

COLUMPIOS	<input type="checkbox"/>	EDIFICIO	<input type="checkbox"/>
GALLETA	<input type="checkbox"/>	ESTANQUE	<input type="checkbox"/>

3. Which is the odd one out?

ALTA	<input type="checkbox"/>	BODA	<input type="checkbox"/>
RUBIA	<input type="checkbox"/>	GORDA	<input type="checkbox"/>

4. Write **animal**, **shop**, **building**, or **item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

REBECA	OVEJA
_____	_____
PAPELERÍA	IGLESIA
_____	_____

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

1. Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions in **English**.

(a)

ANDÉN

Where is this?

(b)

ESTANCO

What can you buy in this place?

(c)

¡ABRID LOS CUADERNOS!

What is the teacher telling you to do?

(d)

TENGO MIEDO

What are you saying?

(e)

PALOMITAS

What would you do with these?

2. Answer the following questions in **English**.

Mariposas

En España hay una gran diversidad de especies de mariposa. Existen unos doscientos treinta y dos tipos y algunas están en peligro a causa de la acción humana, que ha provocado en las últimas décadas un descenso notable del número de ejemplares de exóticas formas y colores.

Según José Luis Viejo, catedrático de Zoología de la Universidad Autónoma de Madrid, la pérdida que ha sufrido el hábitat de las mariposas a causa del desarrollo urbanístico y la construcción de carreteras es el motivo por el que algunas especies de mariposas están amenazadas hoy en día.

La palabra ‘mariposa’ tiene su origen en un antiguo juego infantil, ‘Mari, pósate’ y no procede del latino *papilio* como sí ocurre en francés o italiano.



(a) How many different types of butterflies can be found in Spain?

(b) Why are the butterflies threatened?

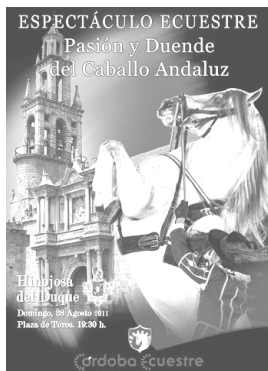
(i) _____

(ii) _____

(c) Where does the Spanish word *mariposa* come from? _____

3. Answer the following questions in **English**.

Espectáculos Ecuestres



Las Caballerizas Reales de Córdoba se crearon en el año mil quinientos setenta por real decreto del Rey Felipe II, que dio rienda suelta a su afición por los caballos y a su proyecto de crear para el mundo una de las mejores razas que ha dado la historia: el Caballo Andaluz - Pura Raza Española.

Le invitamos a disfrutar de un mágico espectáculo que nos muestra el arte, la belleza, la inteligencia y el gran físico del caballo andaluz, así como la destreza de nuestros jinetes. Un verdadero placer para toda la familia, en un ambiente tan extraordinario como las monumentales Caballerizas Reales.

Precio por persona

Adultos: (mayor de 13 años): 15,00 €

Niños (de 3 a 12 años): 10,00 €

Niños menores de 3 años: Gratis

Información y reservas: Puntos de información turística, Estación de Renfe, Taquillas de Caballerizas Reales o en agencias de viajes.

(a) When were the Royal Stables in Córdoba founded?

(b) What is said about Andalusian horses? (Give **two** details)

(c) Where can you buy a ticket? (Give **one** detail) _____

4. Answer the following questions in **English**.

Festival de Música Independiente Benicassim

Si eres amante de la música, visita una ciudad que durante los días de conciertos se convierte en el gran escaparate al mundo de lo mejor de los músicos independientes. Desde 1995, y durante un breve período en el verano, esta pequeña localidad española de 20.000 habitantes triplica su población. Es el lugar de peregrinación preferido de miles de jóvenes que buscan disfrutar de grupos como Muse, Artic Monkeys, The Strokes, Franz Ferdinand...



También, en septiembre, se celebran en Benicassim el certamen de guitarra Francisco Tarrega y el festival de Música Latina... Combinamos fiesta, buena música y playas mediterráneas en una cita que hay que vivir al menos una vez en la vida si amas la música.



Te aconsejamos que reserves tu alojamiento por adelantado en línea o llámanos al: 902 502 641.

(a) What happens the population of Benicassim in the summer?

(b) What types of music are featured in September?

(c) Why would you phone the number given?

5. Answer the following questions in **English**.

Sistema de recogida selectiva de basuras

La recogida selectiva se basa en que son los propios ciudadanos los que realizan la selección de los productos recuperables. Tienen que separar los materiales reciclables y ponerlos en bolsas de distintos colores.

Las ventajas de reciclar son que si ordenamos bien la basura, estos materiales pueden ser reutilizados por la industria y hay menos contaminación del medio ambiente.

Bolsa Amarilla

Recogida los lunes, miércoles y viernes.
Sólo envases de plástico.



Bolsa Verde

Recogida un día a la semana, según zona.
Sólo vidrio.



Bolsa Azul

Recogida los martes, jueves y sábados.
Reciclaje del papel y el cartón.



(a) What do people have to do?

- (i) _____
- _____
- (ii) _____
- _____

(b) What are the advantages of recycling?

- (i) _____
- _____
- (ii) _____
- _____

(c) What do you put in a green bag?

6. This item is giving advice on how to keep cool, without the aid of air conditioning. Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes. In each case explain, in **English**, what they mean.

Siete trucos para evitar el calor sin aire acondicionado

Con la llegada del verano y las continuas olas de calor que afectan a España, es imprescindible tener en cuenta algunos consejos básicos para combatir las altas temperaturas:



1. Si no quieres que entre el calor en tu casa, no le invites a pasar. Cierra las ventanas y mantén las persianas a media altura.
2. Evita enchufar los aparatos eléctricos que emiten más calor: lámparas, hornos, tostadoras...
3. Toma sólo pequeñas raciones durante el día para que no te canses por la digestión de grandes comidas.
4. No tomes bebidas gaseosas o con mucho azúcar. Es preferible beber batidos, zumos o agua para calmar la sed.
5. Coge una toalla mojada y pónela sobre el cuello o pásala por el cuerpo.
6. Cambia tus horarios y duerme. Si puedes hacerlo, levántate más temprano o acuéstate más tarde.
7. Abre las ventanas durante las horas más frescas de la noche y de cuatro a ocho de la mañana.

SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

Un contorsionista robaba equipajes en un autobús del aeropuerto

La policía catalana ha detenido a dos hombres acusados de robar a los viajeros de los autobuses que unen el aeropuerto de Girona con la estación Norte de Barcelona. Trata de un ingenioso sistema de robo: uno de ellos viajaba en el maletero del autobús escondido en una gran maleta, de la que salía durante el viaje para robar objetos de valor del resto del equipaje.

Gracias a la colaboración de otros pasajeros, los agentes del aeropuerto recibieron el aviso de que un ocupante del autobús había dejado una maleta sospechosa en el maletero del vehículo. Inmediatamente se dirigieron a inspeccionar la maleta y encontraron en su interior a un hombre doblado como un contorsionista de circo.

En la mano llevaba un móvil y estaba equipado con una mochila pequeña, una linterna frontal y una navaja (cuchillo pequeño) que servía para abrir las bolsas y maletas.

La policía está intentando localizar a otras posibles víctimas de estos dos ladrones.

(a) What are the two men accused of?

(b) Who reported the suspicious suitcase to the airport officials?

(c) What did the man carry with him while in the luggage compartment of the bus? (Give **two** details)

(d) What are the police doing now?

2.

(a) Why did ten people die in the earthquake?

(b) What areas were affected by the earthquake? (Give **two** details)

(c) How did people react? _____

(d) How did witnesses describe the streets of the city centre? (Give **one** detail)

Aumentan a diez los fallecidos en dos terremotos en Lorca

Al menos diez personas murieron hoy a consecuencia del derrumbe de edificios causado por un terremoto que sacudió hoy la localidad española de Lorca.

El terremoto que causó los daños se produjo hoy, miércoles, sobre las 18.45 hora local con epicentro en la ciudad de Lorca, de 92.000 habitantes, y se sintió en casi todo el territorio regional y en provincias limítrofes. Este temblor de 5,2 grados de magnitud en la escala abierta de Richter, fue precedido de otro dos horas antes.

Los temblores de hoy causaron el pánico en el pueblo y muchos vecinos corrieron a los parques para evitar estar cerca de los edificios.

Según testigos presenciales, "las calles del centro urbano están desiertas, los automóviles vacíos y la torre de la iglesia se ha venido abajo".

3.

Glaciar Perito Moreno: la octava maravilla del mundo



El Glaciar Perito Moreno es uno de los glaciares más importantes del mundo y se considera la octava maravilla por las espectaculares vistas que ofrece.

Situado en una zona rodeada de bosques y montañas, queda dentro del Parque Nacional Los Glaciares, creado en 1937, en el sur de la República Argentina. El Parque posee una de las reservas de agua potable más importantes del mundo, después de la Antártida y Groenlandia.

El Glaciar Perito Moreno tiene un frente de cinco kilómetros de longitud y sesenta metros de altura, aproximadamente. El Glaciar avanza aproximadamente dos metros por día, alrededor de setecientos metros por año. Fue nombrado en honor de Francisco Moreno, creador de la Sociedad Científica Argentina y activo explorador, político y botánico del siglo diecinueve.

Este glaciar es uno de los sitios del país más visitados por extranjeros y por el turismo argentino. La mayoría de los turistas dicen que el gran atractivo de visitar el Glaciar Perito Moreno es la paz infinita sobre la naturaleza, el aire puro del entorno y el sonido del silencio.

Además de disfrutar de la naturaleza impresionante de la zona, también es posible caminar en el glaciar acompañados de guías especialmente entrenados que tienen un gran conocimiento de esta maravilla.

(a) Why is the Perito Moreno glacier considered the eighth wonder of the world?

(b) Where is the glacier situated? (Give full details)

(c) Who was Francisco Moreno? (Give two details)

(d) Why do tourists visit the glacier? (Give two details)

(i) _____

(ii) _____

(e) Apart from enjoying nature, what can you do in the area?

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in **English**.

1. HABLANDO DE LAS VACACIONES

Pablo: Hola, Javier, ¿qué hay? ¿Cómo vas a pasar las vacaciones este año?
Javier: Pues, me voy a Francia dentro de poco. Estaré allí quince días.
Pablo: ¡Qué bien! ¿Cómo es que vas a Francia?
Javier: Asistiré a un curso intensivo en una academia de idiomas para mejorar mi francés escrito. Como ya sabes, suspendí el examen de francés en junio y necesito repasar todo. Aunque ésta es mi segunda vez en Francia, me cuesta mucho hablar y escribir el idioma.
Pablo: Nunca he visitado el país. ¿Cómo es la gente francesa?
Javier: Pues, depende de la región que visitas. En el este la gente es más reservada, quizás debido al tiempo más frío allí, pero en general la gente es muy maja, sobre todo en el sur del país donde estuve el año pasado. Acompañé a mi equipo de fútbol en una gira de la zona.
Pablo: ¿Echabas de menos España?
Javier: Sí, más que nada la cocina de mi madre porque no me gustó nada la comida francesa. También eché de menos a mis compañeros de clase porque no los vi durante tres semanas. Y tú, Pablo, ¿qué planes tienes?
Pablo: Pues, no vamos al extranjero este verano porque mi padre ha cambiado de trabajo y tiene que estar en la oficina hasta finales de julio. Visitaré a mi abuela en Albacete, con toda la familia. Ella cumplirá noventa años y vamos a tener una pequeña fiesta.
Javier: Pues, que lo pases bien. Te compraré algo típico de Francia y nos veremos en septiembre en el cole.

(a) For how long is Javier going to France this year?

(b) Why is he going? (**Give full details**)

(c) Why did he go there last year?

(d) What did Javier miss most about Spain?

(i) _____ (ii) _____

(e) Pablo is not going abroad this summer. Why is this? (**Give full details**)

2. LA FIESTA DE LA ROSA DEL AZAFRÁN

La Fiesta de la Rosa del Azafrán de la provincia céntrica de Toledo, en Castilla La Mancha, se instauró como festival folklórico en el año 1963. Aunque su fecha de celebración es variable, pues ha de ser el último fin de semana completo del mes de octubre, coincidiendo con la recogida de la flor del azafrán.



El azafrán es la especia más antigua que existe y se obtiene a partir de la flor conocida como Rosa del azafrán. Vale su peso en oro, ya que es la especia más cara del mundo. Se dice que es una flor esotérica y es la única flor que muestra los tres colores básicos: amarillo, azul y rojo, símbolos del orden, la energía y la fuerza.

El cultivo del azafrán en España data de la Edad Media y procedía de la península de Anatolia en la actual Turquía. Lo introdujeron los árabes en la región de La Mancha donde se produce el 90% de del azafrán de toda España, con lo cual no existe mejor escenario para llevar a cabo esta festividad.

El azafrán es una de las señas de identidad de la comarca, además de una gran fuente de ingresos. Los visitantes a la región tienen la oportunidad de visitar los extensos campos donde ha crecido el azafrán. Pueden detenerse en las casas para ver la tarea lenta y precisa de separar la especia de la flor, tradición que se ha transmitido de generación en generación.

Los árabes utilizaban el azafrán en sus comidas como el condimento más importante para dar sabor y color a todos sus platos. Hoy día el azafrán da el color amarillo al plato tradicional español de la paella, que se sirve por todas las regiones de España, aunque es especialmente popular en el este y sur del país.

(a) When **exactly** does the Saffron Spice Festival take place?

(b) The three colours of saffron represent:

Yellow _____ Blue _____ Red _____

(c) (i) **Who** brought saffron to Spain, and (ii) **when** did its cultivation begin?

(i) _____ (ii) _____

(d) What can visitors see at the houses?

(e) Give **one** detail which shows the importance of saffron in cooking.

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 5 euros: **cinco euros**

- (a) El 15 de enero _____
- (b) 240 alumnas _____
- (c) La 3^a vez _____
- (d) A las 6:40 _____
- (e) El año 1998 _____

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) Say you are happy because it is your birthday tomorrow.

(b) Ask the policeman how to get to the Town Hall.

(c) Tell your mother you are sleepy because you went to bed late.

(d) Ask your brother if he would like to play tennis with you this afternoon.

(e) Say you will go out with your friends this weekend.
