



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

## JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2011

### SPANISH – HIGHER LEVEL (320 marks)

TUESDAY, 21 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

#### *N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY*

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Aggregate total of all disallowed questions		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		III	A	
			B	
			C	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script		TOTAL		

#### GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt **all sections** in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions as they are given on the recording and/or on the Examination Paper.
- When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

**N.B.** The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST, as spoken on the recording, are also given on this Question/Answer Booklet.

## **PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)**

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections:

Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

### **SECTIONS A, B AND C**

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty-second pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten-second pause between items.

#### **A. DIÁLOGOS**

1.

##### **Pidiendo direcciones.**

Asking for directions.

(a) What place is the lady looking for?

.....

(b) What **advice** does the man give her?

.....

(c) How long does the journey take?

.....

2.

##### **En la Oficina de Correos.**

At the post office.

(a) What does the lady want to do?

.....

(b) How much does it cost to send it?

.....

(c) How long will it take to arrive?

.....

3.

##### **En el bar.**

In the bar.

(a) What kind of soup does the lady ask about?

.....

(b) What does the waiter say about the soup?

.....

(c) What second course does she order?

.....

4.

**Hablando de San Sebastián.**

Talking about San Sebastian.

(a) Where **exactly** is San Sebastian?

(i) ..... (ii) .....

(b) What happens in San Sebastian in September?

.....

(c) When can the man visit San Sebastian?

.....

**B. UNOS ANUNCIOS**

1.

**Comprando regalos.**

Buying presents.

(a) What present is recommended for men?

.....

(b) What does the person say about the price of the shampoo? (Give **two** details)

(i) ..... (ii) .....

(c) What else is said about the shampoo? (Give **two** details)

(i) ..... (ii) .....

2.

**Un apartamento en Tarragona.**

An apartment in Tarragona.

(a) Where is the apartment located in Tarragona? (Give **two** details)

(i) .....

(ii) .....

(b) Give **two** details about the apartment.

(i) .....

(ii) .....

(c) What is said about a deposit?

.....

3.

**Aprender español en España.**

Learning Spanish in Spain.

(a) When do the courses begin?

.....

(b) What is said about the teachers?

.....

(c) What do the students do when they complete a course?

.....

4.

**Celebra tu cumpleaños en el restaurante Casa Paco.**

Celebrate your birthday in the Casa Paco restaurant.

(a) Besides birthday parties, mention **one** other type of event that takes place in this restaurant.

.....

(b) What is said about the food?

(i) ..... (ii) .....

(c) What age group is the music for?

.....

**C. UNA NOTICIA**

1.

**Un perro salvado.**

A dog is rescued.

(a) What was the dog's owner doing when Peco went out onto the balcony?

.....

(b) Where did the girls take Peco when they found him in the street?

.....

(c) How did the two girls manage to locate Peco's owner?

.....

## **D. DESCRIPTIVO**

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

### **La Casa de las Ciencias.**

The Science Museum.

- (a) What can you learn in the Science Museum? (Give **one** detail)

.....

- (b) What can you do with the help of a telescope?

.....

.....

**\*PAUSE**

- (c) What can you find on the second floor?

.....

- (d) What can you buy in the shop? (Give **two** details)

(i) ..... (ii) .....

2.

### **La película Astro Boy.**

The film Astro Boy.

- (a) In what way is Astro Boy human? (Give **one** detail)

.....

- (b) What extraordinary powers does he have? (Give **two** details)

(i) ..... (ii) .....

**\*PAUSE**

- (c) Why does Astro Boy leave Doctor Tenma's house?

(i) ..... (ii) .....

- (d) Why does he fight President Stone?

.....

**\*N.B. 40 seconds during Second Recording only.**

## **PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)**

### **SECTION A (10 MARKS)**

Answer Questions 1-4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. In the clothes shop, which is the sign for **belt**?

PAÑUELO	<input type="checkbox"/>	FALDA	<input type="checkbox"/>
BLUSA	<input type="checkbox"/>	CINTURÓN	<input type="checkbox"/>

2. Which is the odd one out?

SALCHICHA	<input type="checkbox"/>	BASURA	<input type="checkbox"/>
CROQUETA	<input type="checkbox"/>	MANTEQUILLA	<input type="checkbox"/>

3. You need a sharpener. Which classroom object are you looking for?

ESTUCHE	<input type="checkbox"/>	ROTULADOR	<input type="checkbox"/>
SACAPUNTAS	<input type="checkbox"/>	CARTERA	<input type="checkbox"/>

4. Write **sport**, **furniture**, **fruit**, or **item of clothing** in the appropriate space for each of the following:

ARMARIO

BALONCESTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PLÁTANO

CALCETINES

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **SECTION B (35 MARKS)**

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, *(a)* to *(e)*, and answer the accompanying questions in **English**.

*(a)*

**NEVERA**

What is this used for?

---

*(b)*

**SEMÁFORO**

Where can you find this?

---

*(c)*

**BOCADILLO**

What would you do with this?

---

*(d)*

**ZAPATERÍA**

What is this place?

---

*(e)*

**PROHIBIDO ENTRAR**

What does this sign tell you?

---

2. Answer the following questions in **English**.

## El árbol más alto de España

El árbol más alto de España se encuentra en la costa norte de Galicia. El árbol está cerca de un pueblo que se llama Chavín.

Es un eucalipto. Tiene setenta y siete metros de altura y cien años de edad. La gente que vive en el pueblo lo llama 'El Abuelo' porque es tan viejo.

En Tenerife hay un pino que también es muy alto. Mide cincuenta y dos metros. Es el segundo árbol más alto de España.



(a) Mention **three** facts about the tallest tree in Spain.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Why is the pine tree in Tenerife mentioned?

\_\_\_\_\_

3. Answer the following questions in **English**.

## Horchata de Chufa de Valencia

La horchata es un refresco sabroso y muy sano, típico de Valencia. Se considera un alimento básico de la dieta mediterránea.

Es rica en minerales, posee un gran valor energético y tiene unas excelentes propiedades digestivas. Tampoco contiene gluten y la horchata sin azúcar puede ser tomada por los diabéticos.

Este verano pide la refrescante horchata de calidad en cualquier heladería de España. ¡Te encantará!



(a) Why is the Mediterranean diet mentioned in the article?

\_\_\_\_\_

(b) Mention **two** reasons why *horchata* is so healthy.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Where can you buy *horchata* this summer?

\_\_\_\_\_

4. Answer the following questions in **English**.

## VUELOS BARATOS

Ahora, cuando vas de vacaciones, puedes volar desde Dublín a Madrid por trece euros con compañías aéreas como Spanair, Aer Lingus y Ryanair.



### Las ventajas son éstas:

- las compañías de bajo coste ofrecen billetes realmente baratos
- no es necesario ir a una agencia de viajes para comprar un billete
- puedes realizar tu reserva por ordenador desde tu propia casa.



### Las desventajas son éstas:

- no todo el mundo tiene un ordenador para comprar el billete
- las compañías no dan una atención personalizada al cliente
- las compañías no siempre vuelan a las principales ciudades.

(a) Mention **two** advantages of using low cost airlines when going on holidays.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Mention **one** disadvantage of using low cost airlines when going on holidays.

5. Answer the following questions in **English**.

## MAMMA MIA

Mamma Mia es un musical escrito por Catherine Johnson. Es el musical número uno del mundo. Trata de la historia de una boda. Tiene humor, baile y canciones alegres y por eso es tan popular. Millones de personas han descubierto la magia de este espectáculo a través de las canciones del grupo ABBA como 'Gracias por la música' y 'Dancing Queen'.



El musical ahora llega a Madrid durante una temporada limitada de tres meses y se estrena por primera vez en el idioma español. El precio de las entradas es de quince a ochenta euros. Las entradas se encuentran a la venta en la taquilla del teatro.

(a) According to the writer, what is *Mamma Mia* about?

\_\_\_\_\_

(b) Mention **two** reasons why the show is so popular.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Why is this famous musical coming to Madrid now?

\_\_\_\_\_

(d) How much are the tickets? \_\_\_\_\_

6. This item is about the examinations in June.  
Choose any **three** pieces of advice and write their numbers in the boxes.  
In each case, explain in **English** what they mean.

## Los exámenes de junio

El mes de junio no es buena época para los exámenes. Los amigos que no tienen exámenes están de vacaciones. Van a la playa y tú no puedes acompañarles. Por lo tanto, aquí hay algunos consejos que pueden ayudarte a conseguir un buen resultado en el Junior Cert:



1. Es importante descansar al menos cinco minutos después de cada hora de estudio.
2. Hay que beber mucha agua.
3. Tienes que acostarte a una hora razonable y dormir ocho horas mínimo.
4. Para no olvidar los puntos fundamentales de un texto, es buena idea si los recitas muchas veces.
5. Si marcas o subrayas las palabras importantes de un texto, es más fácil memorizarlas.
6. Es esencial evitar las distracciones innecesarias. Por tanto, apaga el móvil y no escuches la radio o pongas música.

Sin embargo, nadie quiere estar estudiando en casa durante el mes de junio. Es mucho mejor estar fuera, jugando al fútbol o al baloncesto. Lamentablemente, debido a los exámenes, no puede ser.

☐

---

---

☐

---

---

☐

---

---

## SECTION C (30 MARKS)

Read the following items, 1 to 3, and answer the accompanying questions in **English**.

1.

### Santiago, el gato, está muerto

Santiago, el gato, se hizo famoso por usar el autobús para moverse por Cangas de Onís donde vivía. Todos los días subía al autobús con el resto de los pasajeros.

Este lunes, al bajarse en su parada, Santiago fue atropellado por un camión. Murió en el acto. El accidente ha generado una gran consternación en Cangas de Onís donde todo el mundo conocía al gato.

Hace siete años, Josefina Carmiña encontró el gato en un refugio de animales. Le adoptó y le llamó Santiago. Este martes en las paradas del autobús unos carteles honraban su memoria.

(a) Why was Santiago the cat famous?

---

---

(b) How did he die?

---

---

(c) Where did Josefina Carmiña get the cat?

---

---

2. (a) Why do pilots and sailors believe the Bermuda Triangle is very mysterious?

---

---

---

(b) Why did the legend begin in 1945?

---

---

---

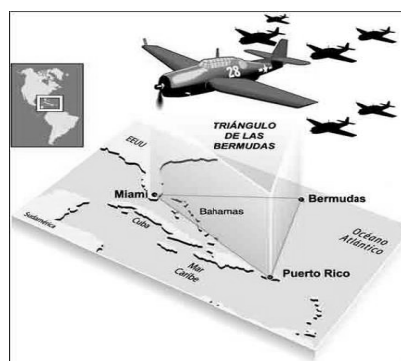
(c) Mention **one** theory that tries to explain the mystery.

---

---

---

### El Triángulo de Las Bermudas



El Triángulo de Las Bermudas está situado entre Puerto Rico, la Costa Florida, y las Islas Bahamas. Muchos pilotos y marineros consideran la zona muy misteriosa porque han desaparecido aviones, barcos y personas en este triángulo y nadie sabe por qué.

La leyenda comenzó en 1945 cuando cinco aviones militares norteamericanos no volvieron después de una misión rutinaria.

Durante los años siguientes, muchos aviones y barcos nunca llegaron a su destino.

Algunos investigadores dicen que fueron capturados por gente de otro planeta.

Otros son de la opinión de que se puede atribuir las desapariciones a tormentas, ciclones y accidentes absurdos.

3.

### La Abuela Verónica

Mi abuela Verónica es de España pero ahora vive en Irlanda. Es una mujer muy interesante. Como todas las abuelas dice que es mayor pero que no se considera vieja. Tiene pelo negro y lo lleva siempre bien peinado. Es delgada y de estatura media.

De vez en cuando invito a mis amigos a que vengan a escucharla. Nos describe su país y cómo son sus tradiciones y nos cuenta cuentos. Cuando ella bebe un poco de vino, canta canciones españolas. Baila la jota aragonesa y otros bailes españoles. A veces, se pone triste cuando se acuerda del abuelo que murió hace trece años.

La abuela Verónica tiene un jardín muy grande, lleno de flores. Todos los días manda un ramo de flores a la escuela. La profesora pone las flores en la mesa donde todos pueden verlas.

Mi abuela nunca se pone mala y nunca hay que cuidarla. Tampoco hay que ir de compras con ella porque le gusta hacer las compras sola. Los fines de semana va al centro comercial y me trae bombones.

Mi abuela me dice que soy la persona que más quiere de todo el mundo. Si yo llego a los 80 años, espero que mis nietos tengan una abuela tan admirable como la mía.

(a) Mention **two** details about Verónica's appearance.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) What does Verónica do when she has a glass of wine?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) Why does Verónica sometimes get sad?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) Veronica has lots of flowers in her garden. What does she do with them?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(e) What does she do on weekends?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **SECTION D (25 MARKS)**

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions in English.

### **1. ELENA Y JUAN HABLAN DE IRLANDA**

- Juan: Hola, Elena. Tú has estado en Irlanda. ¿Puedes decirme cómo es el país?
- Elena: Pues, es un lugar maravilloso. El año pasado estuve los tres meses de verano estudiando inglés en Cork. Me gustaría volver.
- Juan: Irlanda no me atrae a mí. Dicen que llueve mucho y que es un país triste y frío.
- Elena: No me importa el clima. Quiero volver porque la gente es muy acogedora y ahora tengo muchas amigas irlandesas.
- Juan: ¡Qué bien! ¿Y cuándo piensas ir de nuevo?
- Elena: Bueno, quiero ir tres meses otra vez en verano, pero mis padres dicen que, debido a la recesión, esta vez sólo puedo ir un mes, quizá en agosto, porque hay menos gente.
- Juan: Tus padres tienen razón. Con la recesión es más difícil salir a otro país para aprender inglés. ¿Las cosas son caras en Irlanda?
- Elena: Pues, en Cork creo que los precios son más razonables, pero en Dublín todo es muy caro y los precios no bajan ni en época de crisis.
- Juan: Qué pena. Si bajan los precios, la gente compraría más, ¿no?
- Elena: Claro que sí, y también habría más extranjeros y muchos más estudiantes como nosotros viajarían a Irlanda. Bueno, ¿no te animas a ir a Irlanda este verano?
- Juan: Pues, me lo voy a pensar.

(a) What did Elena do in Ireland?

---

(b) Mention **two** reasons why Juan doesn't like Ireland.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Why is Elena only going to Ireland for a month this time?

---

(d) What would happen if prices went down in Ireland, according to Elena?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

## Las vacaciones en Burgos

Me llamo Noreen y este verano mi familia y yo estamos pasando una semana en Burgos. Estamos en el Hotel Estrella que está situado a cinco minutos andando de la famosa catedral. Es una de las atracciones principales de Burgos. Es una catedral gótica que data del año mil doscientos veintiuno. Dicen que la mejor época del año para visitarla es Navidad y Semana Santa, porque hay un gran ambiente.



A mis padres les gusta el hotel porque las habitaciones son cómodas, decoradas de una forma sencilla y todas tienen baño propio. Según mi madre, no cuesta mucho cenar en el hotel.

Con respecto a la comida, hay para todos los gustos: marisco, paella, pasta y una opción vegetariana. Sin embargo, yo prefiero la cocina tradicional, sobre todo el queso de la zona.

Enfrente del hotel hay tiendas que venden las últimas versiones del iPhone. Quiero comprar un iPhone pero mi madre no me lo permite. Dice que es muy caro y que si hay algún problema no lo puedes devolver desde Irlanda.

(a) Where in Burgos is the Hotel Estrella?

---

(b) When is the best time to visit the cathedral in Burgos?

---



---

(c) Mention **one** reason why Noreen's parents like the hotel.

---

(d) What kind of food does Noreen prefer? (Give **one** detail)

---

(e) Why won't Noreen's mother allow her buy an iPhone?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

## **PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)**

### **SECTION A (10 MARKS)**

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

**Example:**                      6 años:                      seis años

- (a) El 3<sup>er</sup> piso \_\_\_\_\_
- (b) El 31 de agosto \_\_\_\_\_
- (c) Hay 650 alumnos \_\_\_\_\_
- (d) Son las 11:15 \_\_\_\_\_
- (e) El año 1944 \_\_\_\_\_

### **SECTION B (30 MARKS)**

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

- (a) Say a new shopping centre is going to open in the town.

\_\_\_\_\_

- (b) Ask your friend what he/she is doing on Saturday night.

\_\_\_\_\_

- (c) Ask your friend if he/she would like to go to the beach with you.

\_\_\_\_\_

- (d) Tell your friend your cousins went on holidays to Andalucía last summer.

\_\_\_\_\_

- (e) Tell your sister you will be back home in an hour.

\_\_\_\_\_

### **SECTION C (40 MARKS)**

Write a letter / e-mail in **Spanish** to your pen-friend, Catalina, who lives in Madrid. Tell her about a pop concert that you went to in Barcelona given by the group *La Oreja de Van Gogh*.

Include **all** of the following points:

- Say you went to a pop concert in Barcelona to hear *La Oreja de Van Gogh*.
- Tell her how you got to Barcelona and where you stayed.
- Say with whom you went.
- Say you love *La Oreja de Van Gogh*'s music. Next year you want to go to another concert.
- Tell your friend you are going to send her their latest album/CD.
- Tell her to give your regards to her parents.

[illegible]