

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2002

SPANISH – HIGHER LEVEL
(320 marks)

TUESDAY, 18 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

--

EXAMINATION NUMBER

--

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
			C	
			D	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)		II	A	
			B	
			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		III	A	
			B	
			C	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the TOTAL box on the script		TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
- Candidates should attempt all sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
- Pay careful attention to the specific instructions as they are given on the tape and/or on the Examination Paper.
- When you have finished PART I proceed immediately to attempt the remaining parts.
- MAKE SURE YOU WRITE YOUR **EXAMINATION NUMBER** IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST, as spoken on the tape, are also given on this Question/Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the tape, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four Sections: - Section A: Dialogues; Section B: Announcements; Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections three times. The first reading is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this reading you will hear two pips. At the end of the second reading you will hear two pips and this will be followed by a forty second pause during which you should write the answers **in English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third reading is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a ten second pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. Pidiendo direcciones.
Asking for directions.

(a) What is the lady looking for?

.....

(b) What should she do at the traffic-lights?

.....

(c) How will she recognize the place?

.....

2. En la piscina.
At the swimming pool.

(a) (i) When do the swimming classes begin? and (ii) how long do they last?

(i) (ii)

(b) Why are there no swimming classes on Friday?

.....

(c) For whom is there a reduction in the price of the course?

.....

3. En la comisaría.
At the police station.

(a) When did the lady lose her handbag?

.....

(b) Where exactly was she when she realized that she had lost it?

.....

(c) Mention two items which were in the handbag.

(i) (ii)

4.

En el mercado.

At the market.

(a) How much are the large apples?

.....

(b) Why does she not buy the large apples?

.....

(c) What special offer is mentioned? (Give full details.)

.....

B. UNOS ANUNCIOS

El tiempo.

The weather.

1.

(a) Give two details about temperatures mentioned in this weather forecast.

(i)(ii).....

(b) What is forecast for coastal areas?

.....

(c) What suggestions are given to people on holidays?

(i).....(ii).....

2.

En los grandes almacenes.

In the department store.

(a) How much time do customers have before the department store closes?

.....

(b) What is special about Sunday?

.....

(c) Mention two items that are reduced in price.

(i).....(ii).....

3.

Una exposición nueva.

A new exhibition.

(a) What kind of exhibition is this?

.....

(b) Where will it take place?

.....

(c) When did Juan Montero begin to paint?

.....

4.

En el colegio.

In school.

(a) What type of competition did this team win?

.....

(b) Who organized the competition?

.....

(c) What did each member of the team win? **(Give full details.)**

.....

C. UNA NOTICIA

Un incendio.

A fire.

(a) Where did the fire break out?

.....

(b) How did the two women realize that there was a fire?

.....

(c) How did the women contact the authorities?

.....

(d) What is thought to be the cause of the fire? **(Give full details)**

.....

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages three times. The first and third readings will be uninterrupted; during the second reading, there will be an internal and final pause, each lasting 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third reading of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1.

Un año escolar más largo.

A longer school year.

(a) In which city do the students who will be affected by these changes go to school?

.....

(b) What has the Department of Education just done?

.....

(c) What is *la semana blanca*?

.....

***PAUSE**

- (d) What will the start of the students' school year depend upon?

- (e) Apart from the changes to *la semana blanca*, what other changes will affect all students?

- (f) Say why this decision has been taken.

2. **El parque temático Port Aventura**
 Port Aventura theme park.

- (a) During what period of the year is this theme park open?
 From To.....
- (b) Give two details about where it is situated.
 (i).....(ii)

*** PAUSE**

- (c) Mention two of the 'worlds' that are presented in the park.
 (i).....(ii).....
- (d) What two forms of transport can be used to get around the park?
 (i)..... (ii).....

***PAUSE**
***N.B. 40 seconds during Second Reading only.**

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer Questions 1–4. In the case of 1, 2 and 3 indicate your choice by putting a tick (✓) in the appropriate box.

1. Which of the following would you wear?

CAMIÓN	<input type="checkbox"/>	COCINA	<input type="checkbox"/>
DEPORTE	<input type="checkbox"/>	VESTIDO	<input type="checkbox"/>

2. In the train station, which is the sign for departures?

ANDÉN	<input type="checkbox"/>	HORARIO	<input type="checkbox"/>
SALIDAS	<input type="checkbox"/>	SERVICIOS	<input type="checkbox"/>

3. UN PELUQUERO is a:

DOCTOR	<input type="checkbox"/>	HAIRDRESSER	<input type="checkbox"/>
PLUMBER	<input type="checkbox"/>	TEACHER	<input type="checkbox"/>

4. Write meat, place, vegetable, or shop in the appropriate space for each of the following items:

CEBOLLA	CORDERO
_____	_____
PANADERÍA	PLAZA DE TOROS
_____	_____

SECTION B (35 MARKS)

Read the following items **1** to **6**, and answer the accompanying questions.

- 1.** Consider each of the following items, (a) to (e), and answer the accompanying questions **in English**.

(a)

CAMBIO

 Why would you go here?

(b)

TAQUILLA

 What would you do here?

(c)

PROHIBIDO FUMAR

 What does this sign mean?

(d)

JABÓN

 What is this used for?

(e)

HORNO

 In which room of the house would you normally find this?

2. Answer the following questions **in English**.

RELOJES



Mention three features of this watch.

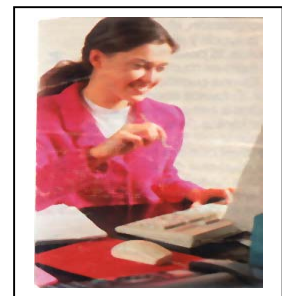
- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

3. Answer the following questions **in English**.

Protege tus ojos ante el ordenador.

Unos ojos sanos son también unos ojos bonitos. El doctor Parejo del Centro Oftalmológico IMQ Visión, ofrece algunos consejos para evitar la fatiga de los ojos.

1. Adoptar la posición correcta al sentarse delante del ordenador.
2. Mantener la cabeza más alta que la máquina.
3. Visitar al óptico cada seis meses.
4. Una iluminación adecuada y, si es posible natural, es muy importante.
5. De vez en cuando mirar a un punto lejano para relajar los ojos.
6. Descansar cada hora.



Choose three pieces of advice given above, write the number of each in one of the boxes and say what it means.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

4. Answer the following questions **in English**.

GUÍA DE LAS FERIAS

Feria de Barcelona.

Este año La Feria de Discos en Barcelona ofrece más de dos millones de discos. Entre las piezas destacan varios rollos de filmaciones de los Beatles encontrados en Barcelona. Habrá una muestra de revistas en catalán y una feria de radios antiguas.

Palacio Alfonso XIII. De las 10.00 a 21.00 horas; viernes, sábado y domingo. **Del 3 al 5 de noviembre.**

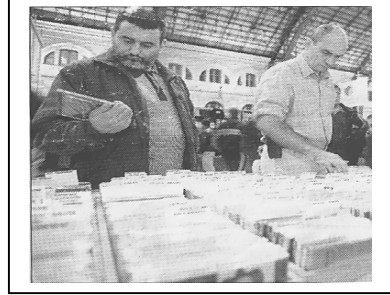
Feria de Lleida.

Una treintena de expositores se dan cita en el Saló d'Antiquaris, que exhibe joyas, libros, muebles y otras piezas de valor.

Campo Elisis. De 11.00 a 21.00 horas. **Del 2 al 5 de noviembre.**

Feria de Vic.

Los aficionados a los deportes de nieve pueden disfrutar esta semana la Feria Vic Neu. Recinto ferial El Sucre. De 10.00 a 21.00 horas. **Del 3 al 5 de noviembre.**



(a) Apart from records mention two other attractions at the **Feria de Barcelona**.

(i) _____ (ii) _____

(b) Mention two things that will be exhibited at the **Feria de Lleida**.

(i) _____ (ii) _____

(c) What kind of people would be interested in going to the **Feria de Vic**?

5. Answer the following questions **in English**.

Una sonrisa limpia.

La risa es el azúcar de la vida porque, además de endulzárnosla, aporta energía para prolongarla. Como reír es tan saludable, damos algunas cifras.



Cada vez que nos reímos se nos movilizan diecisiete músculos de la cara.



Si los adultos sonríen unas veinte veces al día, los niños pueden hacerlo hasta cuatrocientas veces diarias.

Hace unos cincuenta años la gente era más alegre. Se sabe que se reían una media de dieciocho minutos al día.



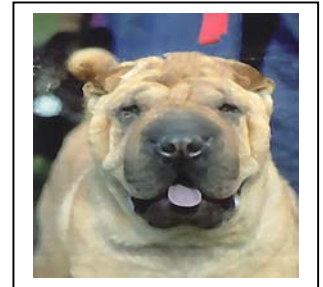
(a) What happens to our face each time we laugh?

(b) What does the article say about people who lived fifty years ago?

6. Answer the following questions **in English**.

Los perros viven más años, por eso son necesarios algunos cuidados para su salud.

Si se multiplica por siete la edad de un perro se obtiene la similar al hombre – si tiene 10 años es como si tuviera 70. Los problemas – por ejemplo artrosis, cataratas, dificultades respiratorias – empiezan más o menos a esa edad. Pero ya a los 8 años se le puede tomar medidas para prevenir enfermedades. Los síntomas del envejecimiento son la pérdida de energía, de apetito y otros problemas.



Es conveniente

- **Una revisión anual del veterinario** que incluye chequeo sanguíneo y cardíaco; observación de oídos y ojos y limpieza dental.
- **Dos comidas al día** en vez de una, para mejorar su digestión. En el mercado existen piensos específicos para perros ancianos.
- **Paseos más cortos**. Sus músculos no están en condiciones y se cansa muy fácilmente. Además necesitará dormir más.

(a) Mention two symptoms of old age in a dog.

(i) _____ (ii) _____

(b) At your dog's annual check-up, mention two things in particular which the vet should check.

(i) _____ (ii) _____

(c) Mention one way in which you should change his eating habits.

(d) Give one reason why you should take him for shorter walks.

SECTION C (30 MARKS)

Read the following items 1 to 3, and answer the accompanying questions **in English**.

1. Pingüinos en Tenerife.



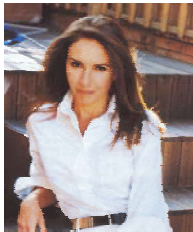
Casi 200 pingüinos de cuatro especies distintas han encontrado un nuevo hogar lejos de las gélidas aguas antárticas. *Planet Penguin*, inaugurado recientemente en Tenerife, presume de ser el mejor pingüinario del mundo. Para simular las condiciones en las que viven los pingüinos, la zona habitada por éstos se mantiene a una temperatura de 0°C , mientras que sus 600 m de agua se encuentran a 10°C . Además, toda el área está aislada del público por enormes escaparates de vidrio que permiten al visitante observar cómo nadan, comen y juegan a poca distancia. En 1998, un equipo de biólogos se desplazó hasta Georgia del Sur, en el Antártico, para traer huevos de pingüino rey que habían perdido toda posibilidad de sobrevivir. En el pingüinario nacieron así los primeros 117 pollos de pingüino criados en Tenerife.

- (a) Give two details about Planet Penguin.
 - (i) _____
 - (ii) _____
- (b) How does Planet Penguin attempt to recreate a natural environment for the penguins?

- (c) How can visitors to Planet Penguin watch the penguins?

- (d) Why did a team of biologists visit the Antartic in 1998?

2. ANA BELÉN NOS HABLA DE SU VIDA.



- (a) What did Ana Belén's father work as?

- (b) What did she do at 13 years of age?

- (c) What did she usually do after school before returning home?

- (d) Mention one characteristic which she admires in other people.

En una entrevista reciente, Ana Belén, actriz y cantante habló de su vida.

Dijo que su padre trabajaba como cocinero y su madre era la portera de la casa en que vivían. Ella era la mayor de tres hermanos. Ana empezó a trabajar en el cine a los trece años, con su primer trabajo – *Zampo y yo*. Cuando no rodaba una película, iba al colegio, el Ceferino, cerca de su calle. Por las tardes al terminar las clases, se tomaba un bocadillo que le había preparado su madre y jugaba en la calle hasta el atardecer. Luego, regresaba a casa y hacía los deberes escuchando la radio.

En cuanto a su trabajo, Ana dice que es una persona perfeccionista, hipermotivada e insegura. Cada vez que va a emprender un nuevo trabajo, una película, una obra de teatro, un disco, se llena de inquietud.

Lo importante para ella es la familia, la salud y sus amigos. Tiene dos hijos y se siente muy orgullosa de ellos. También le gusta una buena charla con sus amigos. Lo que admira en una persona es que sea equilibrada y con sentido de humor.

3. **WEMBLEY: El fin de una leyenda.**

El 14 de noviembre, el estadio nacional de Wembley, la meca del fútbol, fue demolido. Pero Wembley no recibió la despedida que se merecía. El último partido jugado allí, lo jugaron las selecciones de Inglaterra y Alemania el pasado 7 de octubre. Los locales perdieron 1- 0, y lo que se pensaba sería una fiesta se convirtió en un triste funeral sacudido por la lluvia de principio a fin.

La ‘catedral del fútbol’, como alguna vez la bautizó el rey Pelé, quizás el único de los grandes genios del fútbol que no pudo jugar sobre su césped, fue construido en 1929, con la intención de que se convirtiera en la casa de la selección inglesa.

Wembley ha albergado sobre su campo varias finales, como, por ejemplo, la de la copa mundial de 1966 entre Alemania e Inglaterra. Fue sede de los Juegos Olímpicos de 1948, los llamados ‘juegos de la austeridad’. Soportó también numerosos conciertos de rock televisados en todo el mundo y hasta carreras de caballos se corrieron en su famosa pista de arena.



(a) What happened on the 14th of November?

(b) Why was the match on the 7th of October described as ‘*un triste funeral*’?

(c) What nickname did Pelé give Wembley? (**Give answer in English**).

(d) What country did England play against in the 1966 World Cup final?

(e) Apart from football, give details of two other activities, which have taken place in Wembley.

(i) _____

(ii) _____

SECTION D (25 MARKS)

Read the Dialogue 1, and the Passage 2, which follow and answer the accompanying questions **in English**.

1. AT HOME

Teresa: Mamá, ¿sabes que Mariana va a Irlanda dentro de dos semanas?
Mamá: ¿Va de vacaciones?
Teresa: No, va a hacer un intercambio con una chica de Dublín, y me gustaría comprarle un regalo pero no tengo ni un céntimo. ¿Puedes darme 15 euros por favor?
Mamá: Pero hija, ¿en qué gastas tu dinero? Te di 40 euros el viernes pasado.
¿Crees que soy millonaria?
Teresa: Es que tuve que pagar mis billetes de tren y necesitaba unos vaqueros nuevos para la fiesta de Mercedes.
Mamá: ¿Qué vas a comprarle?
Teresa: No sé exactamente. Tal vez un libro sobre Irlanda o un paraguas porque se dice que llueve mucho allí. ¿Qué te parece?
Mamá: Creo que el paraguas sería más útil. ¿Cuándo vas a comprarlo?
Teresa: Quisiera hacerlo esta tarde. Vamos al cine mañana y me gustaría dárselo antes.
Mamá: Bueno, ayúdame a bajar esta mesa al comedor y después lava el coche, y te daré el dinero. ¿Vale?

(a) When is Mariana going to Ireland?

(b) What problem does Teresa have? (**Give full details.**)

(c) What did her mother do last Friday?

(d) Mention two things that Teresa bought with her money.

(i) _____ (ii) _____

(e) (i) What present does her mother think is best and (ii) why?

(i) _____ (ii) _____

(f) What two things must she do for her mother?

(i) _____

(ii) _____

2.

CABO VERDE.

Esta república de diez islas está situada a quinientos kilómetros de la costa de Senegal, en el corazón del Atlántico. La principal riqueza es el paisaje y recientemente esta antigua colonia portuguesa se ha convertido en un atractivo centro turístico.

Cabo Verde tiene extensas playas tropicales y un clima permanentemente templado. Combina las influencias europeas y africanas en la vida diaria, en sus fiestas, llenas de color y animación, en la riqueza de su gastronomía, y en su cultura, que alcanza las mejores manifestaciones en la música y la artesanía.

Las diez islas están divididas en dos grupos. Al norte, las de Barlovento (Sao Antao, Sao Vicente, Santa Lucía, Sao Nicolau, Sal y Boavista), y al sur las de Sotavento (Maio, Santiago, Fogo y Brava).

La isla más grande es Santiago y es considerada la más africana. La vida política y económica se desarrolla en su capital, Cidade da Praia, que está situada en una bahía natural. Las otras ciudades de la isla están llenas de vida y contrastes. Para las compras hay que visitar Sucupira; Cidade Velha es un paseo por la historia; Sao Jorge tiene un espectacular jardín botánico.

Para recorrer los rincones del interior de Santiago existe una flota de pequeños autobuses conocidos como *hiacas*.

(a) Where exactly is Cabo Verde situated?

(b) Mention three aspects of life in Cabo Verde where a combination of European and African influences can be seen.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(c) How is Santiago described? (**Give two details.**)

(i) _____ (ii) _____

(d) Mention one thing about the capital Cidade da Praia.

(e) What are (i) Sucupira and (ii) Cidade Velha famous for?

(i) _____ (ii) _____

(f) What is a '*hiaca*'?

PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 10 perros: **diez perros.**

- (a) 100 libros _____
- (b) Son las 9:55 _____
- (c) El 31 de julio _____
- (d) 660 casas _____
- (e) 1,5 kilos _____

SECTION B (30 MARKS)

Write what you would say **in Spanish** in each of the following cases:

(a) Tell your friend you have to return home after the match.

(b) Ask how to get to the swimming pool.

(c) Say you'll get up early tomorrow morning to study.

(d) Tell your teacher you did not do your homework last night.

(e) Ask how much it costs to send a postcard to Ireland.
