

## EOLAÍOCHT – GNÁTHLEIBHÉAL

[N.B. Ní d'Iarrthóirí Eolaíocht – Staidéar Áitiúil é seo]

DÉARDAOIN 14 MEITHEAMH – IARNÓIN, 2.00 - 4.30

### TREORACHA

1. Scríobh do **scrúduimhir** sa bhosca atá curtha ar fáil ar an leathanach seo.
2. Freagair **ROINN A**.
3. Freagair **AON TRÍ ROINN** as **Ranna B, C, D, E**.
4. Freagair **gach ceist** sna spásanna atá curtha ar fáil. Má tá spás breise ag teastáil uait, tá leatanaigh curtha ar fáil ar chál an leabhráin seo.

#### Uimhir an Ionaid

Scrúduimhir

#### Don scrúdaitheoir amháin

1. Suim na n-iomlán ag bun na leathanach.
2. Suim chomhlán aon cheist(eanna) nár ceadaíodh.
3. Marcanna iomlána tugtha (1 lúide 2)
4. Bónas don fhreagairt trí

#### Don scrúdaitheoir amháin

##### CEIST

##### MARC

Roinn A	C.1	
Roinn B	C.2	
	C.3	
	C.4	
Roinn C	C.5	
	C.6	
	C.7	
Roinn D	C.8	
	C.9	
	C.10	
Roinn E	C.11	
	C.12	
	C.13	
	C.14	
	C.15	
	C.16	

FO-IOMLÁN

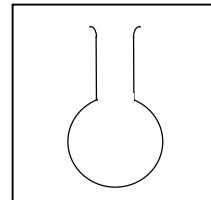
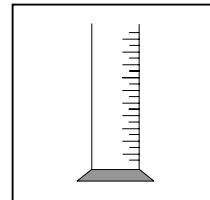
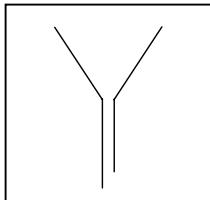
BÓNAS

IOMLÁN

GRÁD

## Ceist 1

- (a) Ainmnigh na gairis seo a leanas.



AINM: \_\_\_\_\_

- (b) Is é atá sa **Ghrianchóras** ná an Ghrian agus naoi bpláinéad.

Pláinéad amháin sa Ghrianchóras is ea an Domhan. Ainmnigh **dhá** cheann eile.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Cén fad ama a ghlacann an Domhan leis an nGrian a fhithisiú?

\_\_\_\_\_

Níl aon bheatha ar na pláinéid eile seachas an Domhan. Luagh fáth **amháin** atá leis seo.

\_\_\_\_\_

- (c) Taispeánann an léaráid **barra-mhaighnéad**.

Ainmnigh **miotal** a ndéanann maighnéad aomadh air.

N \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

Luagh **úsáid amháin** atá ag maighnéad sa teach cónaithe.

\_\_\_\_\_

Críochnaigh na habairtí:

**Poil chosúla** ar mhaighnéid, \_\_\_\_\_ siad a chéile.

**Poil neamhchosúla** ar mhaighnéid, \_\_\_\_\_ siad a chéile.

- (d) Taispeánann an léaráid **teirmiméadar cliniciúil**.

Cad a thomhaistear le teirmiméadar cliniciúil? \_\_\_\_\_

Ainmnigh **leacht** a úsáidtear i dteirmiméadar. \_\_\_\_\_

Cén teocht ag a **reonn** uisce? \_\_\_\_\_

- (e) Críochnaigh na habairtí seo a leanas agus na focail atá ar an liosta ar dheis á n-úsáid.

Caomhnaíonn seaicéid fáilithe an teas i gcoirí trí \_\_\_\_\_

Gluaiseann teas trí sholaid trí \_\_\_\_\_

Is é a thugtar ar athrú gaile ina leacht ná \_\_\_\_\_

Déanann an Ghrian an Domhan a théamh trí \_\_\_\_\_

**SEOLADH  
COMHDHLÚTHÚ  
INSLIÚ  
RADAÍOCHT**

- (f) Meaitseáil ceann de na **guaiseanna** ón liosta ar dheis le gach ceann de na **siombailí** seo a leanas.

**A**

**B**

**C**

**D**

**A** \_\_\_\_\_

**TOCSAINEACH**

**B** \_\_\_\_\_

**CREIMNEACH**

**C** \_\_\_\_\_

**INLASTA**

**D** \_\_\_\_\_

**DOCHRACH**

- (g) Meaitseáil **dúil** ón liosta ar dheis le **húsáid** chuí.

(i) Canna deochanna boga \_\_\_\_\_

**CLÓIRÍN  
COPAR  
ALÚMANAM  
NEON**

(ii) Maraíonn sé frídíní \_\_\_\_\_

(iii) Comharthaí fógraíochta \_\_\_\_\_

(iv) Sreangú leictreach \_\_\_\_\_

- (h) Baintear úsáid as **triantán tine** chun léiriú a thabhairt ar na **trí** rud atá riachtanach ag tine chun go loisceadh sí.

Cad a chuirtear in iúl le A? \_\_\_\_\_

Ainmnigh **substaint** is féidir a úsáid chun tinte a mhúchadh.

TEAS

A

Luaigh réamhchúram **amháin** sábháilteachta tine is féidir a ghlacadh sa teach cónaithe.

OCSAIGIN

- (i) Luaigh cé acu **athrú fisiceach** nó **athrú ceimiceach** gach ceann díobh seo a leanas.

**SIÚCRA AG TUASLAGADH I dTAE  
BAINNE AG DUL I nGÉIRE**

**GUAL AG DÓ  
COINNEAL AG LEÁ**

**ATHRÚ FISICEACH**

**ATHRÚ CEIMICEACH**

- (j) Gás in aer is ea **dé-ocsáid charbóin**.

Luaigh úsáid **amháin** atá ag dé-ocsáid charbóin. \_\_\_\_\_

Cén **tástáil** atá ann **do dhé-ocsáid charbóin?**

Ainmnigh **gás eile** a bhíonn in aer. \_\_\_\_\_

- (k) Taispeánann an léaráid struchtúr **fiacale**.

Ainmnigh páirt A. \_\_\_\_\_

A

Ainmnigh páirt B. \_\_\_\_\_

B

Ainmnigh **mianra** atá riachtanach do dhéanamh na bhfiacla. \_\_\_\_\_

Luaigh bealach **amháin** chun lobhadh fiacla a chosc.

- (l) Ainmnigh an t-orgán nó an ball den chorp daonna a dhéanann gach ceann faoi leith díobh seo a leanas.

Pumpálann sé fuil timpeall an choirp. \_\_\_\_\_

Déanann sé cealla ubh sa bhaineannach. \_\_\_\_\_

Scagann sé fuil agus déanann sé fual. \_\_\_\_\_

Tarraingíonn sé ar chnámha agus cuireann sé ag bogadh iad. \_\_\_\_\_

- (m) Baineann daoine úsáid as **cúig chéadfa** chun sonraí eolais a bhailiú maidir leis an domhan amuigh.

**Críochnaigh an tábla seo a leanas:**

CÉADFA	éisteacht		blaiseadh		boladh
ORGÁN CÉADFA		craiceann	teanga	súil	

- (n) Taispeánann an léaráid **planda faoi bhláth**.

Ainmnigh páirt A. \_\_\_\_\_

A

Ainmnigh páirt B. \_\_\_\_\_

Luaigh **feidhm amháin** ag páirt A.

\_\_\_\_\_

Luaigh **feidhm amháin** ag páirt B.

B

\_\_\_\_\_

- (o) Tréith bhunúsach ag rudaí beo is ea an **cothú**. Ainmnigh **dhá** thréith eile ag rudaí beo.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Ainmnigh **tábhacht amháin** a bhaineann le **plandaí** don duine daonna.

\_\_\_\_\_

Ainmnigh **tábhacht amháin** a bhaineann le **hainmhíthe** don duine daonna.

\_\_\_\_\_

**ROINN B – FISIC (72 MARC)**

Tá TRÍ cheist sa Roinn seo. Freagair DHÁ cheann ar bith díobh.

**Ceist 2**

(a) Meaitseáil téarma ar an liosta ar dheis:

- |   |           |   |             |           |             |              |
|---|-----------|---|-------------|-----------|-------------|--------------|
| (i) a <b>thomhaistear ina m<sup>2</sup></b>             | _____ (3) | <table border="1"><tr><td><b>MAIS</b></td></tr><tr><td><b>AM</b></td></tr><tr><td><b>DLÚS</b></td></tr><tr><td><b>ACHAR</b></td></tr></table> | <b>MAIS</b> | <b>AM</b> | <b>DLÚS</b> | <b>ACHAR</b> |
| <b>MAIS</b>   |           |   |             |           |             |              |
| <b>AM</b>   |           |   |             |           |             |              |
| <b>DLÚS</b>   |           |   |             |           |             |              |
| <b>ACHAR</b>  |           |   |             |           |             |              |
| (ii) is féidir a <b>thomhas le stop-uaireadóir</b>      | _____ (3) |   |             |           |             |              |
| (iii) arb ionann é <b>agus an méid damhna atá i rud</b> | _____ (3) |   |             |           |             |              |
| (iv) atá cothrom le <b>mais</b><br><b>toirt</b>         | _____ (3) |   |             |           |             |              |

(b) Is é is **frithchuimilt** ann ná **fórsa** idir dhá rud atá ag gluaiseacht thar a chéile.

- (i) Luaigh sampla ina bhfuil **frithchuimilt úsáideach**. (3)

\_\_\_\_\_

- (ii) Luaigh sampla nach bhfuil **frithchuimilt úsáideach ann**. (3)

\_\_\_\_\_

- (iii) Luaigh **dhá** shampla eile de **fhórsaí**. (6)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

(c) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh a léiríonn go gcuireann an t-atmaisféar brú.

Léaráid lipéadaithe ..... (12)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Ceist 3

(a) Meaitseáil **aonad** ón liosta ar dheis le gach ceann díobh seo a leanas:

- |       |                         |       |     |
|-------|-------------------------|-------|-----|
| (i)   | voltas                  | _____ | (3) |
| (ii)  | sruth                   | _____ | (3) |
| (iii) | cumhacht                | _____ | (3) |
| (iv)  | aonad leictreachais BSL | _____ | (3) |

**VATA**  
**AIMPÉAR**  
**CILEAVATUAIR**  
**VOLTA**

(b) Léiríonn an léaráid **sruth leictreach** ag gabháil trí **uisce** in eascra.

- (i) Cén **éifeacht** atá ag an sruth ar an uisce? (3)

\_\_\_\_\_

- (ii) Ainmnigh **fearas tí** a bhaineann leas as an éifeacht seo. (3)

\_\_\_\_\_

- (iii) Cén **costas** atá ar théiteoir 3 kW a bheith ar siúl ar feadh 2 uair a chloig más é 8 bpingne atá ar aonad amháin leictreachais? (6)

\_\_\_\_\_

(c) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh a thaispeánann **go bhforbraíonn leachtanna nuair a dhéantar iad a théamh.** (12)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

_____	.....
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

#### Ceist 4

(a) **Gné fuinnimh** is ea solas.

(i) Cad is fuinneamh ann?

(6)

\_\_\_\_\_

(ii) Ainmnigh **dhá** ghné eile fuinnimh.

(6)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

(b) Abair an foinse fuinnimh **inathnuaithe** nó **neamhathnuaithe** gach ceann díobh seo a leanas.

(12)

**GUAL**

**TONN**

**GAOTH**

**OLA**

**FOINSE INATHNUAITE**

**FOINSE NEAMHATHNUAITE**

FOINSE INATHNUAITE

FOINSE NEAMHATHNUAITE

(c) Léiríonn an léaráid **meascadh na dtrí dhath phríomhúla** solais.

(i) Ainmnigh an dath príomhúil **X** atá ar iarraidh. (3)

\_\_\_\_\_

(ii) Ainmnigh an dath tanaisteach **Z**. (3)

\_\_\_\_\_

Déantar an dath **Y** nuair a mheasctar na dtrí dhath phríomhúla.

(iii) Ainmnigh an dath **Y**. (3)

\_\_\_\_\_

**Spré** is ea scoilteadh solais bháin i seacht ndath an speictrí.

(iv) Tabhair **sampa** coitianta de spré. (3)

\_\_\_\_\_

**ROINN C – CEIMIC (72 MARC)**

**Tá TRÍ cheist sa Roinn seo. Freagair DHÁ cheist ar bith de na ceisteanna seo.**

**Ceist 5**

- (a) Meaitseáil na dúile thíos leis an tsiombail cheart sa tábla. (12)

**NÍTRIGIN    CARBÓN    SÓIDIAM    CLÓIRÍN**

<b>SIOMBAIL</b>	C	Na	Cl	N
<b>DÚIL</b>				

- (b) Léiríonn an léaráid gaireas is féidir a úsáid **chun uisce agus alcól a dheighilt**.

- (i) Ainmnigh an **teicníocht deighilte** seo. (6)

\_\_\_\_\_

- (ii) Ainmnigh páirt A. (3)

A

\_\_\_\_\_

- (iii) Cén ceann den dá leacht a chruinníonn ar dtús san eascra? (3)

\_\_\_\_\_

- (c) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun **gaineamh agus uisce a dheighilt**. (12)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

_____	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Ceist 6

- (a) (i) Roghnaigh **gás** ón liosta ar dheis a ndéanann **báisteach aigéadach** nuair a thuaslagtar é i mbáisteach. (3)

---

- (ii) Luaigh **tionchar dochrach amháin** ag baisteach aigéadach. (3)

---

- (iii) Abair conas a dhéanfá **pH** leachta a thomhas. (6)

---

---

HÉILIAM

DÉ-OCSAÍD  
SULFAIR

CLÓIRÍN

- (b) **Comhdhúil** is ea uisce.

- (i) Ainmnigh an **dá dhúil** a comhdhéanann uisce. (6)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

- (ii) Cén **t-airí** atá in uisce a ligean d'fheithidí beaga siúl ar a dhromchla? (6)

---

- (c) Rinneadh tástáil ar dhá shampla uisce **A** agus **B** le tuaslagán gallúnaí lena **geruas** a chur i gcomparáid. Tomhaiseadh an méid den tuaslagán gallúnaí ba ghá chun sobal a dhéanamh agus fuarthas na torthaí seo a leanas.

Sampla uisce	A	B
Tuaslagán gallúnaí ba ghá ina $\text{cm}^3$	5	15

- (i) Cén sampla, **A** nó **B**, is crua mar shampla uisce? \_\_\_\_\_ (3)

- (ii) Cén chaoi a **mbaintear cruas sealadach amach** as sampla uisce? (3)

---

- (iii) Luaigh **buntáiste amháin** a bhaineann le huisce crua. (3)

---

- (iv) Luaigh **míbhuntáiste amháin** a bhaineann le huisce crua. (3)

---

## Ceist 7

- (a) (i) Cad is brí leis an bhfocal **cóimhiotal**? (6)

---

- (ii) **Ainmnigh** cóimhiotal. \_\_\_\_\_ (3)

- (iii) Luaigh **úsáid** amháin don chóimhiotal a d'ainmnigh tú. \_\_\_\_\_ (3)

- (b) Taispeánann an léaráid turgnamh a cuireadh ar bun chun a fháil amach **cén fáth go dtagann meirg ar thairne iarainn**.

Ola

Tairne

Uisce sonna	Clóiríd chailciam	Uisce beirithe
-------------	----------------------	-------------------

- (i) Cén **ceann** de na promhadáin ina dtiocfaidh meirg ar an tairne? \_\_\_\_\_ (3)

- (ii) Cén fáth ar **beiríodh** an t-uisce i bpromhadán C? \_\_\_\_\_ (3)

---

- (iii) Luaigh **dhá** chaoi a gcuirtear cosc ar mheirg teacht ar iarann. (6)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

- (c) Taispeánann an léaráid turgnamh arbh fhéidir é a chur i gcrích sa tsaotharlann.

- (i) Cén **próiseas** atá a iniúchadh? (3)

---

- (ii) Cad a tharlaíonn don **eochair**? (6)

---

- (iii) Cad a tharlaíonn don **leictreoid chopair**? (3)

---

## ROINN D – BITHEOLAÍOCHT (72 MARC)

Tá TRÍ cheist sa Roinn seo. Freagair DHÁ cheist ar bith díobh seo.

### Ceist 8

(a) Roghnaigh **bia** ón liosta ar dheis atá ina fhoinse mhaith:

- |       |           |       |     |
|-------|-----------|-------|-----|
| (i)   | próiténí  | _____ | (3) |
| (ii)  | stáirse   | _____ | (3) |
| (iii) | vitimín C | _____ | (3) |
| (iv)  | snáithín  | _____ | (3) |

SÚ LÍOMÓIDE  
CALÓGA BRAN  
GEARRTHÓG  
MUICEOLA  
ARÁN

(b) Taispeánann an léaráid **córas díleá an duine**.

- |       |                                     |       |     |
|-------|-------------------------------------|-------|-----|
| (i)   | Ainmnigh páirt A.                   | _____ | (3) |
| (ii)  | Ainmnigh páirt B.                   | _____ | (3) |
| (iii) | Cén <b>phríomhfheidhm</b> atá ag B? | _____ | (3) |

A

- (iv) Ainmnigh cineál **amháin ceimiceáin** a chuidíonn le briseadh síos bia sa chóras díleá. (3)

B

(c) Braitheann dochtúirí **cuisle** na n-othar acu chun an **ráta frithbhualadh croí acu a thomhas**.

- (i) Ainmnigh **ionad** maith sa chorp chun cuisle a aimsiú. (3)

52      72      92

\_\_\_\_\_

- (ii) Cén ceann díobh seo a leanas arbh ionann é agus **frithbhualadh croí ar meán in aghaidh an nóiméad** ag duine fásta agus é ag ligean scíthe. (3)

52      72      92

\_\_\_\_\_

- (iii) Ainmnigh toisc **amháin** a chuirfeadh **méadú** ar ráta frithbhualadh an chroí. (3)

52      72      92

\_\_\_\_\_

- (iv) Luaigh bealach **amháin** chun **galar croí** a chosc. (3)

## Ceist 9

(a) Taispeánann an léaráid **bláth**.

- (i) Ainmnigh páirt A. (3)

---

- (ii) Cén **fheidhm** atá ag an antar ‘B’? (6)

A  
B

---

- (iii) Ainmnigh páirt C. (3)

---

(b) Taispeánann an léaráid turgnamh a cuireadh ar bun chun an éifeacht a léiriú a bheadh ar phlanda a fhás faoi sholas ó thaobh **amháin**.

- (i) Cén **toradh** a mbeadh súil agat leis tar éis roinnt laethanta? (3)

SOLAS→

---

- (ii) Cén **t-ainm** a thugtar ar an bhfreagairt seo? (6)

---

- (iii) Luaigh bealach **amháin** ina gcuidíonn an fhreagairt seo leis an bplanda. (3)

---

(c) Taispeánann an léaráid turgnamh ar **fhótaisintéis**.

- (i) Cén **gás** a bhailíonn ag S? (3)

---

Uisce

- (ii) Ainmnigh **páirt** den phlanda ina dtarlaíonn fótaisintéis. (3)

---

- (iii) Ainmnigh **dhá** rud a theastaíonn ó phlanda chun go dtarlódh fótaisintéis. (6)

SOLAS

1 \_\_\_\_\_

Planda Uisce

2 \_\_\_\_\_

## Ceist 10

(a) Taispeánann an léaráid **cill ainmhí**.

(i) Ainmnigh páirt A. \_\_\_\_\_ (3)



(ii) Ainmnigh páirt B. \_\_\_\_\_ (3)

(iii) Cén **fheidhm** atá ag páirt A?

(3)

\_\_\_\_\_

(iv) Luaih **difríocht amháin** idir cill ainmhí agus cill phlanda. (3)

\_\_\_\_\_

(b) (i) Ainmnigh **gnáthóg** a bhfuil staidéar déanta agat uirthi. \_\_\_\_\_ (3)

(ii) Ainmnigh **planda** amháin a bhfaightear sa ghnáthóg sin. \_\_\_\_\_ (3)

(iii) Luaih sampla **amháin** den **oiriúnú a dhéantar ar ainmhí** chun maireachtáil sa ghnáthóg sin. \_\_\_\_\_ (3)

(iv) Ainmnigh substaint **amháin** is cúis le **truailliú uisce**. (3)

\_\_\_\_\_

(c) Taispeánann an léaráid **dhá ghaireas**, A agus B, a mbaintear úsáid astu i staidéar gnáthóige.

Uige

A

B

(i) Ainmnigh gaireas A. \_\_\_\_\_ (3)

(ii) Luaih **úsáid** do A. \_\_\_\_\_ (3)

(iii) Ainmnigh gaireas B. \_\_\_\_\_ (3)

(iv) Luaih **úsáid** do B. \_\_\_\_\_ (3)

**ROINN E – EOLAÍOCHT FHEIDHMEACH (72 MARC)**

Tá SÉ cheist sa Roinn seo. Freagair DHÁ cheann ar bith díobh seo.

**Ceist 11 - Domhaneolaíocht**

- (a) Meaitseáil gach **cineál scamaill** ar an liosta thíos leis an **litir** chuí ón léaráid.

Cumalas \_\_\_\_\_ (3)

Ciorras \_\_\_\_\_ (3)

Stratus \_\_\_\_\_ (3)

- (b) Satailít den **Domhan** is ea an **Ghealach**.

- (i) Cad is satailít ann? (3)

\_\_\_\_\_

- (ii) Cén fad ama a ghlacann an nGealach chun an Domhan a fhithisiú? \_\_\_\_\_ (3)

\_\_\_\_\_

- (c) Déan cur síos ar thurgnamh chun léiriú a dhéanamh ar **éifeacht na gaoithe ar ráta galaithe uisce**. (12)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ceist 12 - Gairneoireacht

(a) (i) Ainmnigh **planda** óna bhfaighimid **bláthanna gearrtha**. (3)

---

(ii) Cén **t-am den lá is fearr** chun na bláthanna a bhaint? (3)

---

(iii) Luaigh **dhá** shlí chun bláthanna gearrtha a choinneáil úr. (6)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(b) (i) Ainmnigh **dhá** rud a sholáthraíonn **ithir** do phlanda. (6)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(ii) Luaigh bealach **amháin** ina gcuireann **péisteanna talún** feabhas ar ithir. (3)

---

(iii) Luaigh buntáiste **amháin** a bhaineann le **múirín** a úsáid chun plandaí a fhás. (3)

---

---

---

---

---

## Ceist 13 – Eolaíocht na nÁbhar

(a) Meaitseáil **ábhar** amháin ón liosta ar dheis le gach ceann díobh seo a leanas:

- (i) hidreacarbón \_\_\_\_\_ (3)
- (ii) teicstíl nádúrtha \_\_\_\_\_ (3)
- (iii) adhmad \_\_\_\_\_ (3)
- (iv) teicstíl shintéiseach \_\_\_\_\_ (3)

CADÁS  
DAIR  
NÍOLÓN  
PEITREAL

(b) Bíonn siombailí ar **lipéid chúraim** a thaispeánann dúinn conas aire a thabhairt d'éadaí.

(i) Cad is brí leis an tsiombail seo a leanas?

\_\_\_\_\_ (3)

(ii) Tarraing an tsiombail a mbeifeá ag súil lena feiceáil ar an lipéad cúraim ar léine **ar féidir triomú rothlaim a dhéanamh uirthi**. (3)



(c) Freagair **AON CHEANN AR BITH** de na ceisteanna **A (PLAISTIGH), B (TEICSTÍLÍ), C (MIOTAIL), D (ADHMAD)**, atá ar an dá leathanach seo a leanas.

>>>>>>>>>>>>

## A - PLAISTIGH

- (i) Ainmnigh plaisteach. \_\_\_\_\_ (3)
- (ii) Luaign úsáid **amháin** don phlaisteach a d'ainmnigh tú. \_\_\_\_\_ (3)
- (iii) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun **na hairíonna inslithe teasa ag dhá phlaisteach a chur i gcomparáid lena chéile.** (12)

---

---

---

---

---

---

---

---

Léaráid lipéadaithe

- (i) Críochnaigh an abairt agus úsáid á baint agat as focail ar an liosta thíos. (6)

### SNÁITHÍNÍ      UIGÍ

Déantar snáth as ..... agus déantar ..... a fhí as snáth.

- (ii) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun **ionsúiteacht dhá theicstíl a chur i gcomparáid lena chéile.** (12)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

C - MIOTAIL

- (i) Ainmnigh dhá mhiotal atá ar fáil **in a staid saor sa nádúr**. (6)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

- (ii) Déan cur síos, le cabhair léaráide, ar thurgnamh chun **cruas dhá mhiotal a chur i gcomparáid lena chéile.** (12)

<hr/>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <hr/>
---	---

D - ADHMAD

- (i) Ainmnigh crua-adhmaid. \_\_\_\_\_ (3)

- (ii) Ainmnigh adhmad shaothraithe. \_\_\_\_\_ (3)

- (iii) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun **neart lúbtha dhá phíosa adhmaid a chur i gcomparáid lena chéile.** (12)

### Ceist 14 - Bia

(a) Roghnaigh **bia** ón liosta ar dheis a dhéantar úrchaomhnú air trí:

- |       |        |       |     |
|-------|--------|-------|-----|
| (i)   | leasú  | _____ | (3) |
| (ii)  | reo    | _____ | (3) |
| (iii) | stánú  | _____ | (3) |
| (iv)  | triomú | _____ | (3) |

<b>PIZZA</b>
<b>CALÓGA ARBHAIR</b>
<b>LIAMHÁS</b>
<b>ANANN</b>

(c) Déan cur síos ar an gcaoi a ndéanfá **im** as uachtar. (12)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ceist 15 - Leictreonaic

- (a) Meaitseáil **comhbhall leictreonach** ón liosta ar dheis le gach siombail ar leith díobh seo a leanas.

(i) \_\_\_\_\_ (3)

(ii) \_\_\_\_\_ (3)

(iii) \_\_\_\_\_ (3)

(iv) \_\_\_\_\_ (3)

**DSA (LED)**

**FSS (LDR)**

**FRIOTÓIR  
INATHRAITHE**

**DÉ-ÓID**

- (b) Taispeánann an léaráid **DSA (LED)**.

(i) Marcáil **X** ar an léaráid chun suíomh na catóide a thaispeáint. (3)

(ii) Cén **teirmínéal** ar an gceallra a mbíonn an chatóid nasctha leis de ghnáth? (3)

\_\_\_\_\_

(iii) Luaigh úsáid **amháin** ag DSA (LED). (3)

\_\_\_\_\_

(iv) Cén fáth go gcuirtear **friotóir** de ghnáth i straith le DSA (LED) i gciorcaid leictreonacha? (3)

\_\_\_\_\_

- (c) Tarraing léaráid chiorcaid a léireoidh **ceallra**, **bolgán**, agus **dhá lasc** atá sreangaithe chun go lasfaidh an bolgán nuair a dhúntar **ceachtar** den dá lasc. (12)

Léaráid chiorcaid

.....

## Ceist 16 – Tiontuithe Fuinnimh

(a) Luaigh sampla **amháin** de gach ceann de na **tiontuithe fuinnimh** seo a leanas.

- (i) Fuinneamh **poiteinsiúil** go fuinneamh **cinéiteach**. (6)

---

- (ii) Fuinneamh **meicniúil** go fuinneamh **teasa**. (6)

---

(b) Taispeánann an léaráid turgnamh a cuireadh ar bun chun an **éifeacht atá ag réimse maighnéadach ar sheoltóir sruthiompartha** a léiriú.

- (i) Cad a tharlaíonn don stíall alúmanaim nuair a dhúntar an lasc? (3)

---

- (ii) Cad a tharlódh don striall alúmanaim dá gcuirfí an sruth ar malairt treo? (3)

---

- (iii) Ainmnigh **feiste** a bhaineann leas as an éifeacht a léirítear sa turgnamh seo. (6)

---

↗  
Stíall  
Alúmanaim

(c) Déan cur síos, le cabhair léaráide lipéadaithe, ar thurgnamh chun **léiriú a dhéanamh ar scoileadh an fhuinnimh as bia**. (12)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SPÁS BREISE

Taispeáin **go** **soiléir** uimhir na (g)ceiste(anna) atá á freagairt agat.

SPÁS BREISE

Taispeáin go soiléir uimhir na (g)ceiste(anna) atá á freagairt agat.