



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**

**An Teastas Sóisearach 2014**

**Aistriúchán  
Ar Scéim Mharcála**

**Eolaíocht**

**Ardleibhéal**

## **Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe**

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

## **Scéimeanna Marcála san am atá le teacht**

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

## Pointí Ginearálta faoin Scéim Mharcála

1. Ní thugtar ina lán cásanna ach príomhfhásaí sa scéim mharcála. Sna pointí sin gheofar an fhaisnéis agus na smaointe a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.
2. Ní liosta críochnaitheach iad an cur síos, na modhanna oibre ná na sainmhínithe a luaitear sa scéim agus tá glacadh le freagraí bailí eile.
3. Is é a chinneann an méid mionsonraí is gá a thabhairt i bhfreagra ar bith ná an comhthéacs, an chaoi ina gcuirtear an cheist agus an líon marcanna a shanntar don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh sé go mbeadh athrú air seo ó bhliain go bliain.
4. Léiríonn an focal (na focail) / an frása (na frásaí) a úsáidtear sa scéim na pointí a bheidh riachtanach i bhfreagra an iarrthóra. Úsáidtear soladas dúbailte (//) chun idirdhealú a dhéanamh idir phointí a mbronntar marcanna ar leith astu i gcuid den cheist. Is focail, leaganacha nó ráitis atá ina malairtí ar a chéile iad sin a bhfuil soladas (/) eatarthu agus tá an glacadh céanna leo araon maidir le pointe áirithe. Focal nó frása a thugtar idir lúibíní, is malairt focal nó frása é a bhfuil an glacadh céanna leis agus atá leis an bhfocal nó leis an bhfrása a théann roimhe. Tabhair do d'aire, áfach, nach mór focail, leaganacha cainte nó frásaí a úsáid i gceart agus i gcomhthéacs, gan iad a bhréagnú, agus sa chás go bhfuil fianaise ar úsáid mhícheart nó ar bhréagnú ann, níl cead na marcanna a bhronnadh.
5. Tá an glacadh céanna, go ginearálta, le hainm nó le foirmle dúile nó comhdhúile, ach amháin i gcásanna ina n-iarrtar go sonrach sa cheist an t-ainm nó an fhoirmle a thabhairt. Ina ainneoin sin, i roinnt cásanna arb é an t-ainm a iarrtar, is féidir glacadh leis an bhfoirmle mar mhalairt air sin. Soiléirítear seo laistigh den scéim.
6. Dealáítear marc amháin ar son gach botún uimhríochta a dhéanann iarrthóir i ríomh ar bith. An luach a ríomhadh go mícheart, má úsáidtear 'i gceart' é i ríomh eile, ba cheart na marcanna don ríomh eile a bhronnadh.

## BITHEOLAÍOCHT

Ceist 1  $(7 \times 6 + 1 \times 10)$

Ceist 2 (a) (24)

(b) (15)

Ceist 3 (a) (15)

(b) (6), (6), (12)

## CEIMIC

Ceist 4  $(7 \times 6 + 1 \times 10)$

Ceist 5 (a) (12)

(b) (9)

(c) (18)

Ceist 6 (a) (6)

(b) (18)

(c) (15)

## FISIC

Ceist 7  $(7 \times 6 + 1 \times 10)$

Ceist 8 (a) (18)

(b) (12)

(c) (9)

Ceist 9 (a) (6)

(b) (9)

(c) (24)

## Bitheolaíocht (130 MARC)

- Ceist 1** (52)
- (a) cill phlanda (3)  
cillbhalla // clóraplastaí // folúisín mór //  
cruth/struchtúr dronuilleogach/rialta/cinntedocht/socraithe (3)
- (b)(i) ionfhabhtú a throid // antasubstaintí a tháirgeadh // baictéir a shlogadh (a scriosadh) // frídíní a mharú (3)  
(ii) ocsaigin a iompar (3)
- (c)(i) fual/uisce/salainn/úiré a eisfhearadh (ón bhfuil) // fuil a scagadh // mún a tháirgeadh // osmairialú (3)  
(ii) uisce // sala(i)nn // úiré // fual (3)
- (d)(i) antrasc // plá bhúbónach // calar // diftéire // nimhiú bia // meiningíteas // niúmóine // sífilis // teiteanas // céislínteas // eitinn // tíofóideach *etc.* (3)  
(ii) deilgneach // slaghdán // spuaicé slaghdáin // VEID // SEIF // fliú // bruitíneach // meiningíteas // leicneach // niúmóine // polaimiailítis *etc.* (3)
- (e)(i) hidrocсаíd sóidiam // sulfáit chopair // tartráit sóidiam potaisiam // dé-úiréit (imoibrí/tuaslagán) (3)  
(ii) vialait / corcra (*ná glac le “gorm” ná “gormdhubh” ná “dúghorm”*) (3)
- (f) (i) cnámh droma / dromlach / veirteabra(i) a bheith ann (3)  
(ii) tomhaltóir (3)
- (g)(i) 23 (3)  
(ii) DNA (aigéad dí-ocsairibeanúicléasach) // próitéin (3)
- (h)(i) **A** i bhfeadán fallópach (3)  
(ii) **B** sa bhroinn/san útaras (3)  
(iii) aon mhodh frithghiniúna ainmnithe (2)  
míniú ceart (2)

**Ceist 2** (39)

(a)(i) ga (3)  
ulna (3)

(ii) crapann/giorraítear an bícéips/**X** (agus ligtear/fadaítear an tríchéips/**Y**) (3)  
crapann/giorraítear an tríchéips/**Y** (agus ligtear/fadaítear an bícéips/**X**) (3)

(iii) le ballnaisc a cheanglaítear cnámha dá chéile (3)  
le teanntáin a cheanglaítear cnámha le matáin (3)

(iv) alt bacánach (*glac le "alt sionóibhiach"*) (3)

(v) alt comhtháite (3)

(b)(i) réigiúin os cionn/faoi bhun an lionsa a thaispeántar (3)

(ii) athraíonn sé cruth an lionsa // ceartú (3)

(iii) ligeann sé do sholas dul isteach sa tsúil (3)

(iv) de néaróg chéadfach (3)

**Bronn 6 mharc as an gcéad fhreagra ceart in 2 (b)**

**Ceist 3** (39)

(a)(i) cuir sulfáit chopair (ainhidriúil)/CuSO<sub>4</sub> leis // cuir clóiríd chóbailt (páipéar) /CoCl<sub>2</sub> leis (3)

iompaíonn sé (ó bhán go) gorm // iompaíonn sé (ó ghorm go) bándearg (glac le dearg) (3)

(ná glac le neamhréir idir na nithe thuas)

(ii) le cinntiú go dtagann an t-uisce ó dhuilleoga/ó phlanda // le cinntiú nach dtagann an t-uisce ón ithir (3)

(iii) trasghalú (3)

(iv) xiléim (3)

(b)(i) **X** in antar (3)

**Y** in ubhagán (3)

(ii) meallann (peitil dhaite) feithidí // iompraíonn siad pailín // pailniú (6)

(iii) **Luaigh nó taispeáin**

síolta, olann chadáis thirim, ar oscailt don aer in aon cheann de **ABC** (3)

síolta, olann chadáis thais, ar oscailt don aer in aon cheann eile de **ABC**, coimeáda i gcuisneoir (3)

síolta, olann chadáis le huisce beirithe (fuaraithe) agus sraith olla sa tríú ceann de **ABC** (3)

síolta, olann chadáis thais, ar oscailt don aer in **D** (3)

[Ní mór lipéad amháin ar a laghad, a rinne an dalta, a bheith ar an léaráid; bain [3] mharc as mura gcuirtear léaráid lipéadaithe ar fáil]

## Ceimic (130 MARC)

- Ceist 4** (52)
- (a)(i) substaint ianach bhailí ar bith, e.g. clóiríd sóidiam (3)  
(ii) tá sairse gluaiseachta ag na luchtanna (3)
- (b)(i) uisce nach furasta sobal a dhéanamh ann (le gallúnach) (3)  
(ii) é a bheiriú // a dhriogadh // a ianmhalartú // dí-ianaitheoir // carbónáit sóidiam (sóid nócháin / salann folctha) (3)  
(ná glac le táirge ainmnithe)
- (c) clóiríd chailciam // dé-ocsaíd charbóin // uisce (2 × 3)
- (d) laghdú ar thruailliú/ar dhramhaíl // laghdú ar an ngá le hamhábhair a astarraingt/  
a tháirgeadh // tógann sé an tamall fada ar phlaisteach dianscaoileadh // is rud  
mímhaiseach é plaisteach a fheiceáil i láthair líonta talún *etc.* (2 × 3)  
(dhá chúis shonracha ar bith)
- (e)(i) cabhrú leis na cáithníní socrú // cabhrú le cáithníní beaga greamú dá chéile  
ina ndosáin (3)  
(ii) na fiacla a choimeád sláintiúil (3)
- (f) (i) iarann nó cruach a chosaint ar mheirg / meirg a chosc (3)  
(ii) Zn (3)
- (g)(i) tuaslagán a bhfuil an tíuchan is airde de thuaslagáit ann (ag teocht áirithe ar bith) (3)  
(ii) criostail (de shulfáit chopair a thiocfaidh amach as an tuaslagán) (3)
- (h)(i) de bhrí go n-imoibríonn sé le hocsáigin/le huisce / nár chóir é a nochtadh  
d'ocsaigin/d'uisce (3)  
(ii) litiam // potaisiam // rubaidiam // caeisiam // frainciam (3)  
(iii) hidrigin (2)  
(iv) dónn sé le 'pop' (ard) (2)



- Ceist 5** (39)
- (a)(i) comhdhlúthadán (Liebig) (3)
- (ii) chun an ghal a chomhdhlúthú/a fhuarú (3)
- (iii) driogáit (3)
- (iv) dóire Bunsen // teophláta // seastán (freangáin) // feadánra // gráinníní frithphreabarnaí (3)
- (b)(i) meascán de mhiotail (le dúile eile) (3)
- (ii) is féidir cruth a chur air/leatháin thanaí a dhéanamh as ach é a bhualadh/le casúr (3)
- (iii) copar (3)
- (c)(i) **A** – buiréad (3)
- B** – pípéad (3)
- (ii) litmeas // oráiste meitile // feanóiltailéin *etc.* (3)
- dearg // dearg // gan dath (ná glac le “glan/glé”) (3)
- gorm // buí // bándearg (3)
- (ní mór na freagraí meaitseáilte a thabhairt)
- (iii)  $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$  (3)

**Ceist 6** (39)

(a)(i) nítrigin (3)

(ii) carbón dé-ocsaíd // uisce (gal) // argón // neon // héiliam // crioptón // meatán // radón (3)

(b)(i) sárocsaíd hidrigine (3)

(ii) substaint lena n-athraítear ráta an imoibrithe ach nach n-ídítear é san imoibriú dé-ocsaíd mhangainéise // iaidíd photaisiam (3)

dubh // bán (3)

*(ná glac le neamhréir idir na nithe thuas)*

(iii) intuaslagtha (den chuid is mó) in uisce // gan a bheith chomh dlúth le huisce (3)

athlasann sé birín beo (3)

(c)(i) adaimh den ... dúil // den uimhir adamhach // den líon prótón céanna (3)

ach nach ionann a ... // maisuimhir // líon neodrón (3)

*(ní gá na freagraí meaitseáilte a thabhairt)*

(ii) ocht gcinn / 8 (3)

(iii) an t-adamh (na hadaimh) léirithe, ag taispeáint eagar 2, 6 ar na leictreoin (3)

forluí na leibhéal fuinnimh amuigh agus ceithre leictreon i bpáirt acu, dhá cheann as gach adamh (3)

## Fisic (130 MARC)

- Ceist 7** (52)
- (a) brú = fórsa ÷ achar (*luaite nó intuigthe*) (3)  
40000 (Pa) (3)
- (b) thitfeadh leibhéal an alcóil/an leachta (3)  
crapann alcól/leacht (nuair a fhuaraíonn sé) (3)
- (c) taistealaíonn solas i línte díreacha // athraontar solas (2 × 3)
- (d)(i) éiríonn an tairne maighnéadach (3)  
(ii) piocfaidh sé suas píosaí beag iarainn/cruach // bíonn tionchar aige ar chompás (3)
- (e) ní féidir le fuaim taisteal ach trí mheán/ábhar // tagairt cheart d'fholús (6)
- (f) an chéad bosca – talmhú (*ná glac le dath*) (2)  
an dara bosca – neodrach (*ná glac le dath*) (2)  
an tríú bosca – beo (*ná glac le dath*) (2)
- (g) an canna bán // an canna ar chlé (3)  
gathaítear teas níos fearr ó dhromchla dubh ná ó dhromchla bán // ní ghathaítear teas chomh maith céanna ó dhromchla bán (3)
- (h)(i) obair = fórsa × fad (*luaite nó intuigthe*) (3)  
96000 (J) (2)
- (ii) am = fad ÷ luas (*luaite nó intuigthe*) (3)  
1508 (s) // 25.1 (nóiméad) //  $480\pi$  (s) (2)

**Ceist 8** (39)

(a)(i) de bhrí nach bhfuil úlla chomh dlúth le huisce (3)

(iii) **Luaigh nó taispeáin**

aimsigh mais an úill ag úsáid meá (maise/leictreonach) (3)

sorcóir céimnithe le huisce // canna sceite líonta le huisce (3)

úll báite (3)

difríocht idir na toirteanna uisce // toirt bailithe ó channa sceite (3)

dlús = mais ÷ toirt (3)

[Ní mór lipéad amháin, ar a laghad, a bheith ar an léaráid; bain [3] mharc as mura gcuirtear léaráid lipéadaithe ar fáil]

(b)(i) leacht (3)

(ii) solad (3)

(iii) cailliúint teasa // teas folaigh // athrú ar staid // gan aon athrú ar an teocht (3)

**Bronn 6 mharc as an gcéad fhreagra ceart in 8 (b)**

(c)(i) tugann solas na gréine ar phlandaí fuinneamh/breosla (ceimiceach) a dhéanamh // fótaisintéis (3)

(ii) galaíonn uisce le solas na gréine chun frasaíocht/báisteach a thabhairt (3)

**Bronn 6 mharc as an gcéad fhreagra ceart in 8 (c)**

- Ceist 9** (39)
- (a) tagairt cheart don fhrithchuimilt // uisce ag gníomhú mar bhealadh (6)
- (b)(i) aimpmhéadar (3)
- (ii) voltmhéadar (*ná glac le “voltaiméadar”*) (3)
- (iii) dé-óid astaithe solais (3)
- (c)(i) pointí sonraí a bhreacadh i gceart (5 × 1)  
 cuar a thaispeánann dáileadh maith (4)  
*(déan neamhaird de réigiún an chuair a tarraingíodh gar don bhunphointe)*
- (ii) méadaíonn an fhriotaíocht (3)
- (iii) friotaíocht  $\approx 1200 \text{ } (\Omega)$  (3)  
*(glac le freagraí atá ag teacht leis an gcuar tarraingthe; ná bronn marc ar bith murar tarraingíodh graf)*
- (iv) ráiteas ceart ar bith ar dhlí Ohm (*i bhfocail nó i siombailí*) (3)  
 $\text{sruth} = 6 \div 1200 = 0.005 \text{ (A)}$  (3)  
*(glac le freagraí atá ag teacht le luach na friotaíochta ó chuid (iii) thuas)*
- (v) teastaíonn sruth níos lú ón DSA // is lú an méid fuinnimh a chailtear mar theas sa DSA (3)

**Critéir Mharcála le haghaidh Obair Chúrsa B (AL) – BITHEOLAÍOCHT**

	<b>Treoir maidir leis an tasc a mharcáil</b>	
<b>Marc Iomlán</b>	<b>Déan fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir na caíonna a dtéann pH i bhfeidhm ar thionchar catalaíoch na heinsíme <i>cataláis</i>, atá le fáil (a) sa soilire agus (b) in ae ainmhithe, ar an ráta ar a mbristear anuas sárocsaíd hidrigine.</b>	<b>Sannadh Marcanna</b>
<b>5</b>	<p><b><u>Réamhrá leis an bhfiosrúchán</u></b></p> <p><b>1 (i) Ráiteas ar an bhfadhb/ar an topaic atá le fiosrú / sainaithint na faidhbe/na topaice atá le fiosrú:</b></p> <p><b>1 (ii) Taighde cúlra</b>  <i>Aon tagairt amháin do leabhar nó don idirlíon nó do dhuine a ndeachthas i gcomhairle leis/léi nó fianaise ar thaighde</i></p>	<p>(2)</p> <p>(3)</p>
<b>20</b>	<p><b><u>Ullmhúchán agus pleanáil</u></b></p> <p><b>2 (i) Sainaithin athróa ábhartha agus cóimheastóirí riachtanacha ar bith</b>  <i>Sainaithin <u>sé</u> athróg (<u>dhá</u> athróg éigeantacha agus <u>ceithre</u> athróg ar bith eile) agus/nó cuir in iúl conas is gá roinnt díobh a rialú nó a choinneáil seasta</i></p> <p><i>Athróga éigeantacha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pH</li> <li>• an cineál fíocháin (soilire nó ae)</li> </ul> <p><i>Athróga eile (ceithre athróg ar bith)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toirt/airde/máis an gháis/an tsobail a táirgeadh</li> <li>• am/ráta</li> <li>• teocht</li> <li>• toirt/máis/tiúchan/toise an fhíocháin/na cataláise a úsáideadh</li> <li>• toirt/máis an tuaslagáin mhaolánaigh a úsáideadh</li> <li>• toirt/máis an tuaslagáin ghallúnaí/na gallúnaí a úsáideadh</li> <li>• toirt/máis na sárocsaíde hidrigine a úsáideadh</li> <li>• tiúchan na sárocsaíde hidrigine a úsáideadh</li> <li>• méid/cruth an choimeádáin</li> </ul> <p><b>2 (ii) Liosta den trealamh atá ag teastáil don fhiosrúchán</b>  <i>Sainaithin <u>cúig</u> phíosa trealaimh ar bith a bhaineann leis an modh oibre</i></p> <p><b>2 (iii) Liosta tascanna le cur i gcrích le linn an fhiosrúcháin</b>  <i>Sainaithin <u>ceithre</u> thasc ar bith a cuireadh i gcrích san fhiosrúchán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fíocháin agus/nó tuaslagáin a fháil</li> <li>• pH a shocrú (e.g. trí thuaslagán maolánach a chur leis)</li> <li>• sárocsaíd hidrigine a chur leis an bhfíochán</li> <li>• an fachtóir a léiríonn an ráta a thomhas (an t-athrú ar thoirt/airde /mhais san am roghnaithe a thomhas nó an t-am a thógann an t-athrú roghnaithe ar thoirt/airde/mhais a thomhas)</li> <li>• sonraí a thairgeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh luachanna pH eile</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh an dara fíochán</li> </ul>	<p>(2 + 2)</p> <p>(1 + 1 + 2 + 2)</p> <p>(5 × 1)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 2)</p>

<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Modh Oibre, Trealamh, Sábháilteacht, Bailiú Sonraí/Tuairimí</u></b></p> <p><b>3 (i) Réamhchúraimí sábháilteachta</b>  <i>Sainaitin dhá réamhchúram sábháilteachta ar bith a leanadh</i></p> <p><b>3 (ii) &amp; (iii) An modh oibre a leanadh san fhiosrúchán (luaigh nó taispeáin)</b>  <i>Sainaitin seacht mbeart ar bith a rinneadh agus an fiosrúchán á dhéanamh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fíochán a mhionghéarradh/a ullmhú</li> <li>• toirt an tuaslagáin de shárocsaíd hidrigine a thomhas</li> <li>• mais/toirt/toise an fhíocháin a thomhas</li> <li>• toirt an tuaslagáin mhaolánaigh a thomhas</li> <li>• mais/toirt an tuaslagáin ghallúnaí/na gallúnaí a thomhas</li> <li>• pH an tuaslagáin mhaolánaigh agus/nó an mheascáin a thomhas / a thabhairt faoi deara</li> <li>• gaireas a eagrú chun an gás táirgthe a bhailiú agus/nó a thomhas</li> <li>• tuaslagáin a chur i ndabhadh uisce / an teocht a thomhas</li> <li>• tuaslagáin agus fíochán a mheascadh</li> <li>• toirt/airde/máis an gháis táirgthe a thomhas</li> <li>• an t-am a thóg sé a thomhas</li> <li>• sonraí a thairfeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• trealamh a ghlanadh/a thriomú lena athúsáid</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh an pH agus na bhfíochán céanna (chun na sonraí a fhíorú)</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh pH difriúil</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh fíochán difriúil</li> <li>• rátaí na n-imoibrithe a ríomh</li> </ul> <p><b>3 (iv) Sonraí Tairfeadta / Tuairimí</b>  <i>Sainaitin dhá thacar sonraí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tionchar an pH ar chataláis soilire</li> <li>• tionchar an pH ar chataláis ae</li> </ul>	<p>(2 + 3)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2)</p> <p>(2 + 3)</p>
<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Anailís</u></b></p> <p><b>4 (i) Áirimh / Anailís ar shonraí</b>  <i>Anailís ábhartha ar shonraí nó áirimh nó gra(i)f</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ionramháil/léiriú teoranta sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú maith sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú sármhaith sonraí</li> </ul> <p><b>4 (ii) Conclúid(i) agus Anailís ar Thoradh (Thorthaí)</b>  <i>Conclúid(i) ábhartha agus meastóireacht ar thoradh (thorthaí)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láimhseáil teoranta</li> <li>• Láimhseáil mhaith</li> <li>• Láimhseáil shármhaith</li> </ul>	<p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p> <p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b><u>Tuairimí</u></b></p> <p><i>Dhá thuairim ar mhionchoigeartú nó ar fhairsingiú nó ar fhoinsí earráide etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuiscint teoranta</li> <li>• Tuiscint mhaith</li> <li>• Tuiscint shármhaith</li> </ul>	<p>(1) } × 2</p> <p>(3) }</p> <p>(5) }</p>

**Critéir Mharcála le haghaidh Obair Chúrsa B (AL) – CEIMIC**

	<b>Treoir maidir leis an tasc a mharcáil</b>	
<b>Marc Iomlán</b>	<b>Deán fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir na caíonna a n-athraíonn intuaslagthacht (a) clóiríd photaisiam agus (b) carbónáit sóidiam (ainhidriúil) in uisce, leis an teocht.</b>	<b>Sannadh Marcanna</b>
<b>5</b>	<p><b><u>Réamhrá leis an bhfiosrúchán</u></b></p> <p><b>1 (i) Ráiteas ar an bhfadhb / ar an topaic atá le fiosrú / sainaitheint na faidhbe/na topaice atá le fiosrú:</b></p> <p><b>1 (ii) Taighde cúlra</b>  <i>Aon tagairt amháin do leabhar nó don idirlíon nó do dhuine a ndeachthas i gcomhairle leis/léi nó fianaise ar thaighde</i></p>	<p>(2)</p> <p>(3)</p>
<b>20</b>	<p><b><u>Ullmhúchán agus pleanáil</u></b></p> <p><b>2 (i) Sainaitheint athróga ábhartha agus cóimheastóirí riachtanacha ar bith</b>  <i>Sainaitheint ceithre athróg (dhá athróg éigeantacha agus dhá athróg ar bith eile) agus/nó cuir in iúl conas is gá roinnt díobh a rialú nó a choinneáil seasta</i></p> <p><i>Athróga éigeantacha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teocht</li> <li>• cineál an tsalainn (clóiríd photaisiam nó carbónáit sóidiam)</li> </ul> <p><i>Athróga eile (aon dá cheann)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an toirt uisce a úsáidtear</li> <li>• an mhais salainn a úsáidtear</li> <li>• tiúchan/intuaslagthacht an tsalainn</li> <li>• méid/cruth an choimeádáin</li> </ul> <p><b>2 (ii) Liosta den trealamh atá ag teastáil don fhiosrúchán</b>  <i>Sainaitheint cúig phíosá trealaimh ar bith a bhaineann leis an modh oibre</i></p> <p><b>2 (iii) Liosta tascanna le cur i gcrích le linn an fhiosrúcháin</b>  <i>Sainaitheint ceithre thasc ar bith a cuireadh i gcrích san fhiosrúchán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salainn a fháil</li> <li>• uisce a théamh</li> <li>• salann agus uisce a mheascadh</li> <li>• fachtóir a léiríonn intuaslagthacht a thomhas (an mhais uasta a tuaslagadh sa toirt roghnaithe ag an teocht roghnaithe a thomhas nó an toirt íosta is gá chun an mhais roghnaithe a thuaslagadh ag an teocht roghnaithe a thomhas nó an teocht íosta is gá chun an mhais roghnaithe a thuaslagadh sa toirt roghnaithe a thomhas)</li> <li>• sonraí a thairfeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh teochtaí eile</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh an dara salann</li> </ul>	<p>(3 + 3)</p> <p>(2 + 2)</p> <p>(5 × 1)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 2)</p>



<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Modh Oibre, Trealamh, Sábháilteacht, Bailiú Sonraí/Tuairimí</u></b></p> <p><b>3 (i) Réamhchúraimí sábháilteachta</b>  <i>Sainaitin dhá réamhchúram sábháilteachta ar bith a leanadh</i></p> <p><b>3 (ii) &amp; (iii) An modh oibre a leanadh san fhiosrúchán</b> (<i>luaigh nó taispeáin</i>)</p> <p><i>Sainaitin seacht mbeart ar bith a rinneadh agus an fiosrúchán á dhéanamh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mais an tsalainn a úsáideadh a thomhas</li> <li>• toirt an uisce/an tuaslagáin a thomhas</li> <li>• teocht an tuaslagáin a thomhas</li> <li>• uisce/tuaslagán a théamh</li> <li>• uisce/tuaslagán a fhuarú (nó ligean dó fuarú)</li> <li>• salann a mheilt</li> <li>• salann agus uisce a mheascadh</li> <li>• an meascán a chorráí chun an salann a thuaslagadh san uisce</li> <li>• sáithiú an tuaslagáin a nótaíl</li> <li>• sonraí a thairfeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• trealamh a ghlanadh/a thriomú lena athúsáid</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh an tsalainn/na maise/na toirte/na teochta céanna (chun na sonraí a fhíorú)</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh mais/toirt/teocht dhifriúil</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh salann eile</li> <li>• an intuaslagthacht a ríomh</li> </ul> <p><b>3 (iv) Sonraí Taifeadta / Tuairimí</b>  <i>Sainaitin dhá thacar sonraí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intuaslagthacht clóiríd photaisiam</li> <li>• intuaslagthacht carbónáit sóidiam</li> </ul>	<p>(2 × 3)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2)</p> <p>(2 + 3)</p>
<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Anailís</u></b></p> <p><b>4 (i) Áirimh / Anailís ar shonraí</b>  <i>Anailís ábhartha ar shonraí nó áirimh nó gra(i)f</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ionramháil/léiriú teoranta sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú maith sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú sármhaith sonraí</li> </ul> <p><b>4 (ii) Conclúid(í) agus Anailís ar Thoradh (Thorthaí)</b>  <i>Conclúid(í) ábhartha agus meastóireacht ar thoradh (torthaí)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láimhseáil teoranta</li> <li>• Láimhseáil mhaith</li> <li>• Láimhseáil shármhaith</li> </ul>	<p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p> <p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b><u>Tuairimí</u></b></p> <p><i>Dhá thuairim ar mhionchoigeartú nó ar fhairsingiú nó ar fhoinsí earráide etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuiscint teoranta</li> <li>• Tuiscint mhaith</li> <li>• Tuiscint shármhaith</li> </ul>	<p>(1) } × 2</p> <p>(3) }</p> <p>(5) }</p>

**Critéir Mharcála le haghaidh Obair Chúrsa B (AL) – FISIC**

	<b>Treoir maidir leis an tasc a mharcáil</b>	
<b>Marc Iomlán</b>	<b>Déan fiosrúchán chun comparáid a dhéanamh idir na caíonna a dtéann siad seo i bhfeidhm ar ráta sreafa solaid phúdraithe nó ghránaithe trí thonnadóir: (a) méid na gcáithníní den solad agus (b) ceann ar bith de thoisí an tonnadóira.</b>	<b>Sannadh Marcanna</b>
<b>5</b>	<p><b><u>Réamhrá leis an bhfiosrúchán</u></b></p> <p><b>1 (i) Ráiteas ar an bhfadhb / ar an topaic atá le fiosrú / sainaitheint na faidhbe / na topaice atá le fiosrú</b></p> <p><b>1 (ii) Taighde cúlra</b>  <i>Aon tagairt amháin do leabhar nó don idirlíon nó do dhuine a ndeachthas i gcomhairle leis/léi nó fianaise ar thaighde</i></p>	<p>(2)</p> <p>(3)</p>
<b>20</b>	<p><b><u>Ullmhúchán agus pleanáil</u></b></p> <p><b>2 (i) Sainaitheint athróga ábhartha agus cóimheastóirí riachtanacha ar bith</b>  <i>Sainaitheint ceithre athróg (dhá athróg éigeantacha agus dhá athróg ar bith eile) agus/nó cuir in iúl conas is gá roinnt díobh a rialú nó a choinneáil seasta</i></p> <p><i>Athróga éigeantacha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aon toise ainmnithe den tonnadóir (ar toise athraitheach é)</li> <li>• cáithnín ar mhéid athraitheach (<i>glac le “solad difriúil/éagsúil”</i>)</li> </ul> <p><i>Athróga eile (aon dá cheann)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mais/toirt/líon na gcáithníní</li> <li>• am/ráta</li> <li>• toise ainmnithe amháin <u>eile</u> de thonnadóir (nach toise athraitheach é) (<i>glac le “an tonnadóir céanna”</i>)</li> <li>• an airde ónar doirteadh an solad</li> <li>• an solad céanna (<i>mar chóimheastóir</i>)</li> </ul> <p><b>2 (ii) Liosta den trealamh atá ag teastáil don fhiosrúchán</b>  <i>Sainaitheint cúig phíosa trealaimh ar bith a bhaineann leis an modh oibre</i></p> <p><b>2 (iii) Liosta tascanna le cur i gcrích le linn an fhiosrúcháin</b>  <i>Sainaitheint ceithre thasc ar bith a cuireadh i gcrích san fhiosrúchán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solaid a fháil</li> <li>• tonnadóirí a shocrú ar shlí oiriúnach</li> <li>• ligean do cháithníní soladacha sreabhadh tríd an tonnadóir</li> <li>• an fachtóir a léiríonn an ráta a thomhas (an t-athrú ar thoirt/mhais /líon na gcáithníní san am roghnaithe a thomhas nó an t-am a thógann an t-athrú roghnaithe ar thoirt/mhais/líon na gcáithníní a thomhas)</li> <li>• sonraí a thairfeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh solaid eile</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh toisí eile den tonnadóir</li> </ul>	<p>(3 + 3)</p> <p>(2 + 2)</p> <p>(5 × 1)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 2)</p>

<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Modh Oibre, Trealamh, Sábháilteacht, Bailiú Sonraí/Tuairimí</u></b></p> <p><b>3 (i) Réamhchúraimí sábháilteachta</b>  <i>Sainaithe dhá réamhchúram sábháilteachta ar bith a leanadh</i></p> <p><b>3 (ii) &amp; (iii) An modh oibre a leanadh san fhiosrúchán (luaigh nó taispeáin)</b>  <i>Sainaithe <u>seacht</u> mbeart ar bith a rinneadh agus an fiosrúchán á dhéanamh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tonnadóir(i) a thógáil</li> <li>• toise (athraitheach) an tonnadóira a thomhas</li> <li>• méid an cáithnín a thomhas</li> <li>• an tonnadóir a theanntú ina áit</li> <li>• sreabhadh na gcáithníní a thástáil</li> <li>• cáithníní soladacha a chur sa tonnadóir</li> <li>• cáithníní soladacha a chosc ó shreabhadh</li> <li>• ligean do cháithníní soladacha sreabhadh</li> <li>• mais/toirt/líon na gcáithníní a thomhas</li> <li>• an t-am a thóg sé a thomhas</li> <li>• sonraí a thairfeadh/a bhreacadh ar ghraf</li> <li>• trealamh a ghlanadh/a thriomú lena athúsáid</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh an toise chéanna den tonnadóir agus an tsolaid chéanna (chun na sonraí a fhíorú)</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh cáithnín soladach ar mhéid eile</li> <li>• an turgnamh a dhéanamh arís le haghaidh toise eile den tonnadóir</li> <li>• rátaí sreafa a ríomh</li> </ul> <p><b>3 (iv) Sonraí Tairfeadta / Tuairimí</b>  <i>Sainaithe dhá thacar sonraí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an ráta le haghaidh méid athraitheach cáithnín</li> <li>• an ráta le haghaidh toise athraitheach den tonnadóir</li> </ul>	<p>(2 + 3)</p> <p>(1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2)</p> <p>(2 + 3)</p>
<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Anailís</u></b></p> <p><b>4 (i) Áirimh / Anailís ar shonraí</b>  <i>Anailís ábhartha ar shonraí nó áirimh nó gra(i)f</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ionramháil/léiriú teoranta sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú maith sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú sármhaith sonraí</li> </ul> <p><b>4 (ii) Conclúid(i) agus Anailís ar Thoradh (Thorthaí)</b>  <i>Conclúid(i) ábhartha agus meastóireacht ar thoradh (thorthaí)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láimhseáil theoranta</li> <li>• Láimhseáil mhaith</li> <li>• Láimhseáil shármhaith</li> </ul>	<p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p> <p>(4)</p> <p>(7)</p> <p>(10)</p>
<p><b>10</b></p>	<p><b><u>Tuairimí</u></b></p> <p><i>Dhá thuairim ar mhionchoigeartú nó ar fhairsingiú nó ar fhoinsí earráide etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuiscint theoranta</li> <li>• Tuiscint mhaith</li> <li>• Tuiscint shármhaith</li> </ul>	<p>(1) }  (3) } × 2  (5) }</p>

**Critéir Mharcála le haghaidh Obair Chúrsa B (AL) – FIOSRÚCHÁN AN IARRTHÓRA FÉIN**

<p><b>10</b></p>	<p><b><u>Réamhrá leis an bhfiosrúchán</u></b>  <b>1 (i) Ráiteas ar an bhfadhb / ar an topaic atá le fiosrú / sainaithint na faidhbe / na topaice atá le fiosrú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láimhseáil theoranta</li> <li>• Láimhseáil mhaith</li> <li>• Láimhseáil shármhaith</li> </ul> <p><b>1 (ii) Taighde cúlra</b>  <i>Dhá thagairt ar bith do leabhar nó don idirlíon nó do dhuine a ndeachthas i gcomhairle leis/léi nó fianaise ar thaighde</i></p>	<p>(2) (4) (6)</p> <p>(2 + 2)</p>
<p><b>40</b></p>	<p><b><u>Ullmhúchán agus pleanáil</u></b>  <b>2 (i) Sainaithin athróg ábhartha ar bith agus cóimheastóirí riachtanacha</b>  <i>Sainaithin <u>ocht</u> n-athróg (<u>dhá</u> athróg éigeantacha – a bhaineann le teideal an fhiosrúcháin – agus <u>sé</u> athróg ar bith eile) agus/nó cuir in iúl conas is gá roinnt díobh a rialú nó a choinneáil seasta</i>          [Mura mbaineann athróg/cóimheastóirí le cineál an fhiosrúcháin atá á dhéanamh bronn 6 mharc as é sin a lua, ansin coigeartaigh an trealamh go (8 × 2) agus na tascanna go (6 × 3)]</p> <p><b>2 (ii) Liosta den trealamh atá ag teastáil don fhiosrúchán</b>  <i>Sainaithin <u>ocht</u> bpíosa trealaimh ar bith a bhaineann leis an modh oibre</i></p> <p><b>2 (iii) Liosta tascanna le cur i gcrích le linn an fhiosrúcháin</b>  <i>Sainaithin <u>sé</u> thasc ar bith a cuireadh i gcrích san fhiosrúchán</i></p>	<p>(4 + 4) (6 × 2)</p> <p>(8 × 1)</p> <p>(6 × 2)</p>
<p><b>40</b></p>	<p><b><u>Modh Oibre, Trealamh, Sábháilteacht, Bailiú Sonraí/Tuairimí</u></b>  <b>3 (i) Réamhchúraimí sábháilteachta</b>  <i>Sainaithin <u>ceithre</u> réamhchúram sábháilteachta ar bith a leanadh</i></p> <p><b>3 (ii) &amp; (iii) An modh oibre a leanadh nuair a bhí an fiosrúchán ar siúl</b>  <i>(luaigh nó taispeáin)</i>  <i>Sainaithin <u>dhá</u> bheart <u>déag</u> ar bith a rinneadh agus an fhiosrúchán á dhéanamh</i></p> <p><b>3 (iv) Sonraí Taifeadta / Tuairimí</b>  <i>Sainaithin <u>ocht</u> bpointe sonraí ar bith</i></p>	<p>(4 × 2)</p> <p>(4 × 1) + (4 × 2) + (4 × 3)</p> <p>(8 × 1)</p>
<p><b>40</b></p>	<p><b><u>Anailís</u></b>  <b>4 (i) Áirimh / Anailís ar shonraí</b>  <i>Dhá thuairim ábhartha anailíse ar sonraí nó áirimh nó gra(i)f</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ionramháil/léiriú teoranta sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú maith sonraí</li> <li>• Ionramháil/léiriú sármhaith sonraí</li> </ul> <p><b>4 (ii) Conclúid(i) agus Anailís ar Thoradh (Thorthaí)</b>  <i>Dhá chonclúid ábhartha agus measúnú ar thorthaí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láimhseáil theoranta</li> <li>• Láimhseáil mhaith</li> <li>• Láimhseáil shármhaith</li> </ul>	<p>(4) (7) (10) } × 2</p> <p>(4) (7) (10) } × 2</p>
<p><b>20</b></p>	<p><b><u>Tuairimí</u></b>  <i>Ceithre thuairim ar mhionchoigeartú nó ar fhairsingiú nó ar fhoinsí earráide etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuiscint theoranta</li> <li>• Tuiscint mhaith</li> <li>• Tuiscint shármhaith</li> </ul>	<p>(1) (3) (5) } × 4</p>