



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú an Teastais Shóisearaigh, 2012

Matamaitic

(Tionscadal Mata – Céim 2)

Bonnleibhéal

Dé hAoine 8 Meitheamh Tráthnóna 2:00 go dtí 4:00

300 marc

Scrúduimhir

Stampa an Ionaid

Iomlán reatha	
---------------	--

Don Scrúdaitheoir			
Ceist	Marc	Ceist	Marc
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		Iomlán	
10		Bónas	
11		Móriomlán	

Grád

Treoracha

Tá 19 gceist ar an scrúdpháipéar seo. Freagair **gach** ceist.

Ní gá go bhfuil na ceisteanna ar aon mharc. Moltar uasmhéid ama do gach ceist anseo chun cabhrú leat do chuid ama a roinnt go cuí le linn an scrúdaithe. Má chloíonn tú leis na hamanna seo, beidh thart ar 10 nóiméad fágtha agat chun súil a chaitheamh siar ar d'obair.

Tá 20 marc san iomlán ag gabháil le Ceist 19.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh sa leabhrán seo. Tá spás d'obair bhreise ag deireadh an leabhráin. Is féidir breis páipéir a iarraidh ar an bhfeitheoir, freisin. Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus an chuid den cheist.

Tabharfaidh an feitheoir cóip den leabhrán *Foirmlí agus Táblaí* duit. Caithfidh tú é a thabhairt ar ais ag deireadh an scrúdaithe. Níl cead agat do chóip féin a thabhairt isteach sa scrúdú.

Caillfear marcanna mura dtaispeántar go soiléir an obair riachtanach go léir.

Ba chóir na haonaid tomhais chuí a thabhairt sna freagraí, áit a bhfuil siad ábhartha.

Ba chóir freagraí a thabhairt san fhoirm is simplí, áit a bhfuil siad ábhartha.

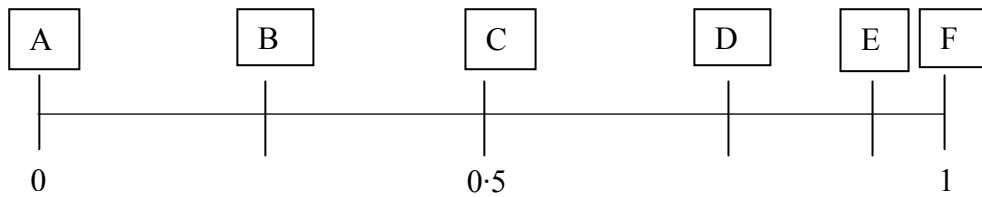
Scríobh déanamh agus múnla d'áireamhá(i)n anseo:

--

Ceist 7

(2 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

Taispeántar ar an scála thíos an dóchúlacht go dtarlóidh gach ceann de na heachtraí A, B, C, D, E agus F.



Déan an eachtra a mheaitseáil leis an bhfocal nó leis an bhfrása is fearr a chuireann síos ar an dóchúlacht.

Focal nó Frása	Eachtra
Comhdhóchúlacht	
Cinnte	
Seans 1 i 4	
Beagnach cinnte	
Dodhéanta	

Ceist 8

(5 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

Rinneadh mála milseán a oscailt. Taispeántar sa tábla thíos an líon milseán de gach dath a bhí ann.



Dath an mhilseáin	Oráiste	Buí	Dearg	Dubh
An líon sa mhála	6	3	4	2

(a) Cé mhéad milseán a bhí sa mhála? _____

(b) Tógadh milseán as an mála.

(i) Cad é an dóchúlacht go raibh an milseán dearg?

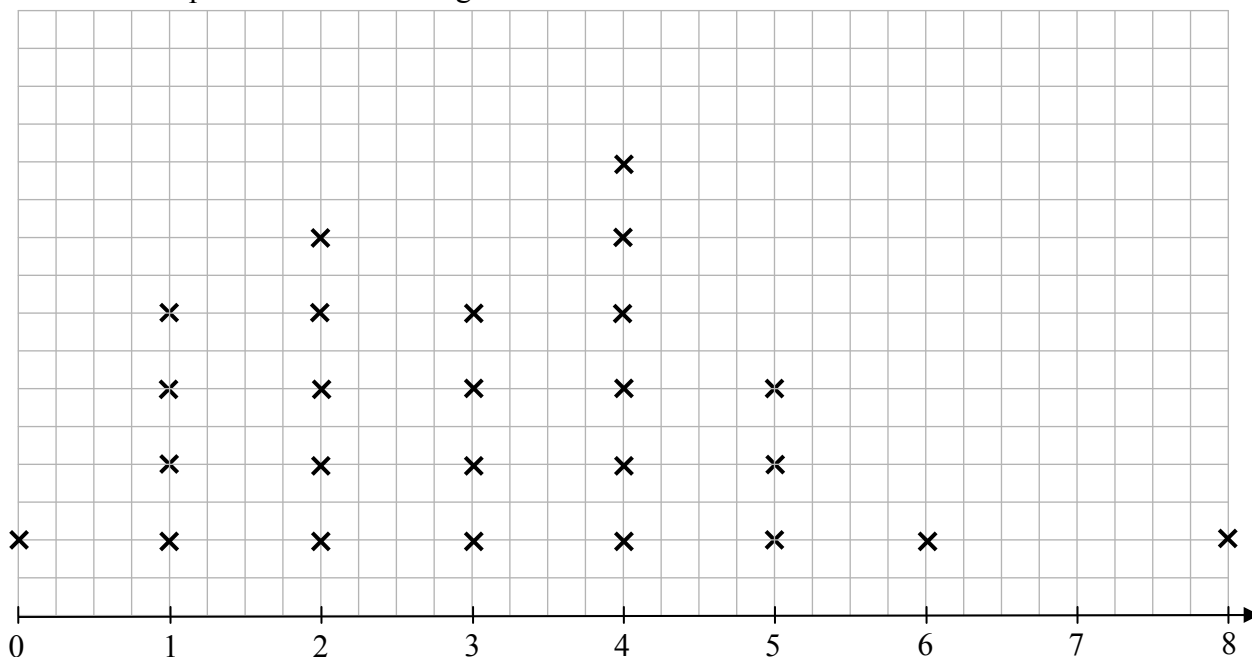
(ii) Cad é an dóchúlacht go raibh an milseán oráiste nó buí?

Ich	iom. reatha

Ceist 11

(5 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

I suirbhé *CensusAtSchool*, fiafraíodh de 25 mac léinn cé mhéad deoch bhog a d’ól siad sa dá lá roimhe sin. Taispeántar na torthaí sa ghraf líneach thíos.



- (a) Cad é mód na sonraí? _____
- (b) Cad é raon na sonraí? _____
- (c) Cé mhéad mac léinn a d’ól níos mó ná 3 dheoch bhoga? _____
- (d) Cad é an dóchúlacht gur ól mac léinn, a roghnaítear go fánach as an rang sin, níos lú ná 2 dheoch bhoga?

Ceist 12

(5 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

- (a) Faigh luach $2a + 3b$, áit a bhfuil $a = 5$ agus $b = 2$.

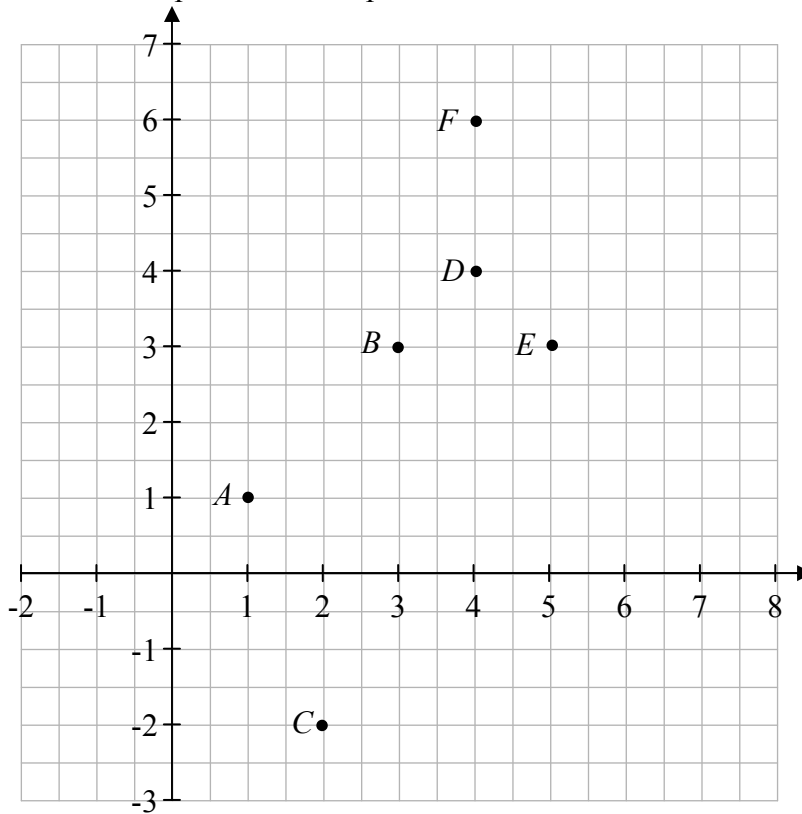
$2(\quad) + 3(\quad) = \quad$

- (b) Simpligh $(5x + 3y) + 2(2x - y)$.

Ceist 15

(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

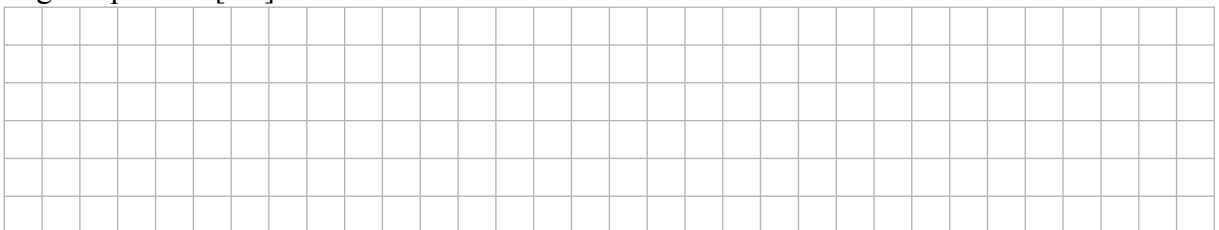
Taispeánann an léaráid sé phointe ar an bplána comhordanáideach.



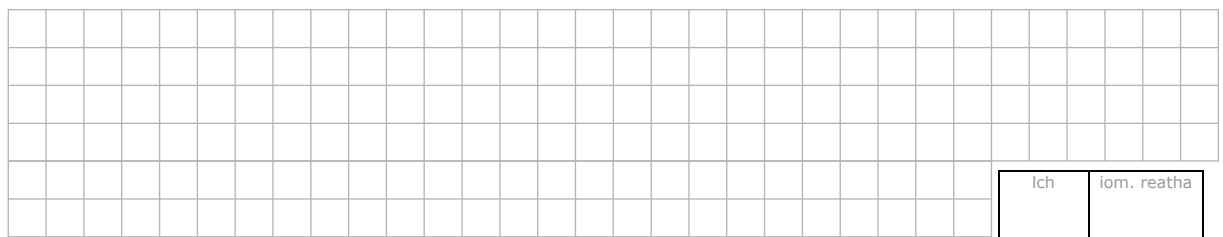
(a) Scríobh síos comhordanáidí gach aon phointe a bhfuil cur síos air sa tábla thíos.

Cuntas	Comhordanáidí
An pointe <i>E</i> .	
Pointe trasnaithe <i>DA</i> agus <i>DE</i> .	
Rinn na huillinne <i>CAB</i>	
Pointe ar an líne chéanna le <i>A</i> agus <i>D</i> .	

(b) Faigh lárphointe $[AE]$.



(c) Faigh fána BF .



Ich	iom. reatha
-----	-------------

Ceist 18

(5 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)

Baineann na ceisteanna a leanas leis na cruthanna a thaispeántar thíos.

(a) Tarraing trastomhas sa chiorcal C.

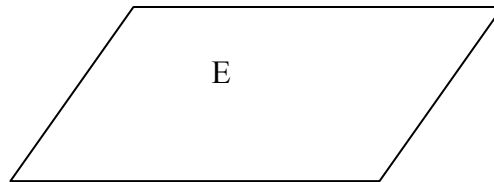
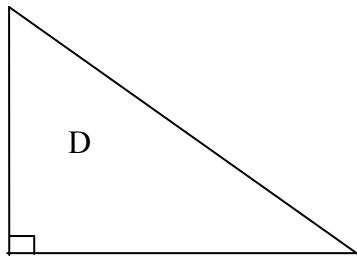
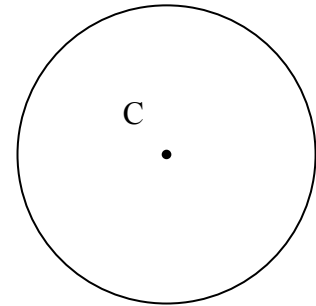
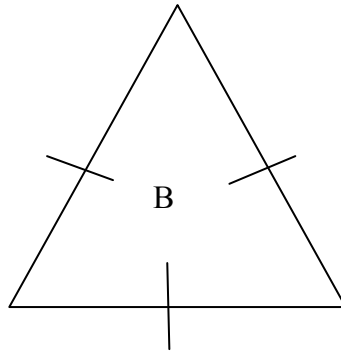
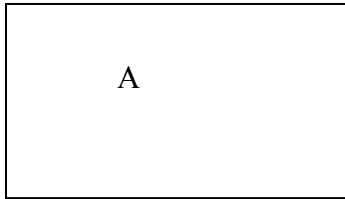
(b) Tá ceann amháin de na huillinneacha sa thriantán D cothrom le 90° . Cén cineál triantáin é sin?

(c) Tarraing líne sa chomhthreomharán E chun é a roinnt ina dhá thriantán iomchuí.

(d) Tá na trí shlios ar thriantán B cothrom le chéile. Cén cineál triantáin é sin?

(e) Tarraing an 2 ais siméadrachta atá ag dronuilleog A.

(f) Cé acu cruth díobh nach bhfuil rinn ar bith air? _____

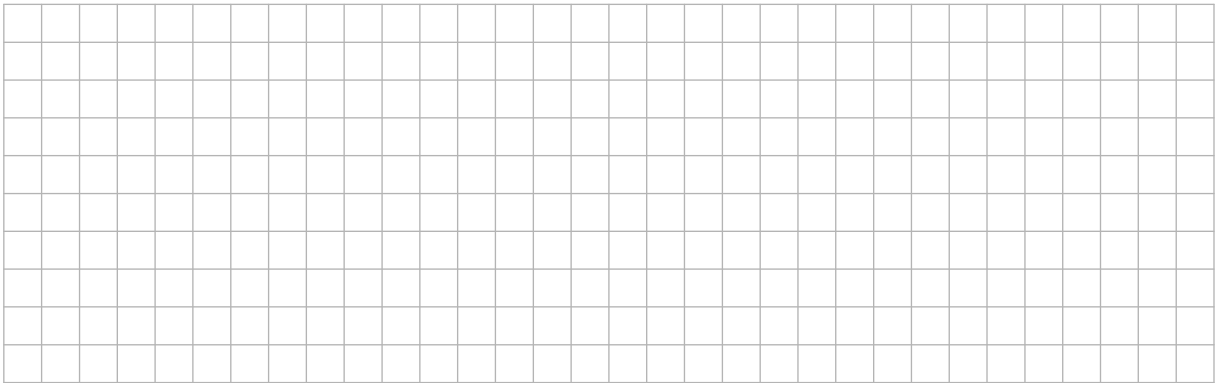


Ich	iom. reatha
-----	-------------

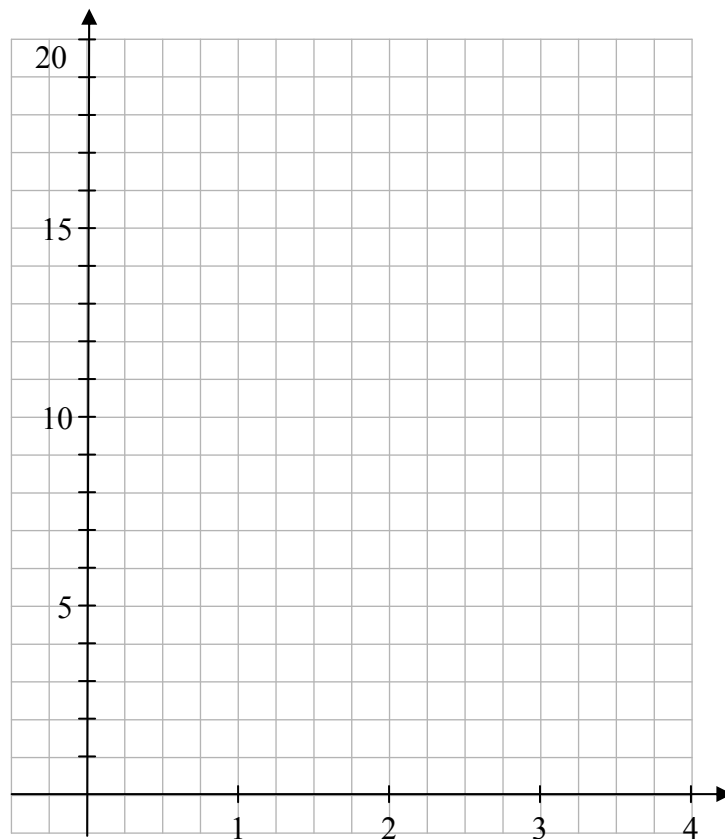
Ceist 19**(10 nóiméad an t-uasmhéid ama a mholtar)**

- (a) Ag glacadh le $y = 3x + 4$, comhlánaigh an tábla thíos.
Taispeáin do chuid oibre go léir.

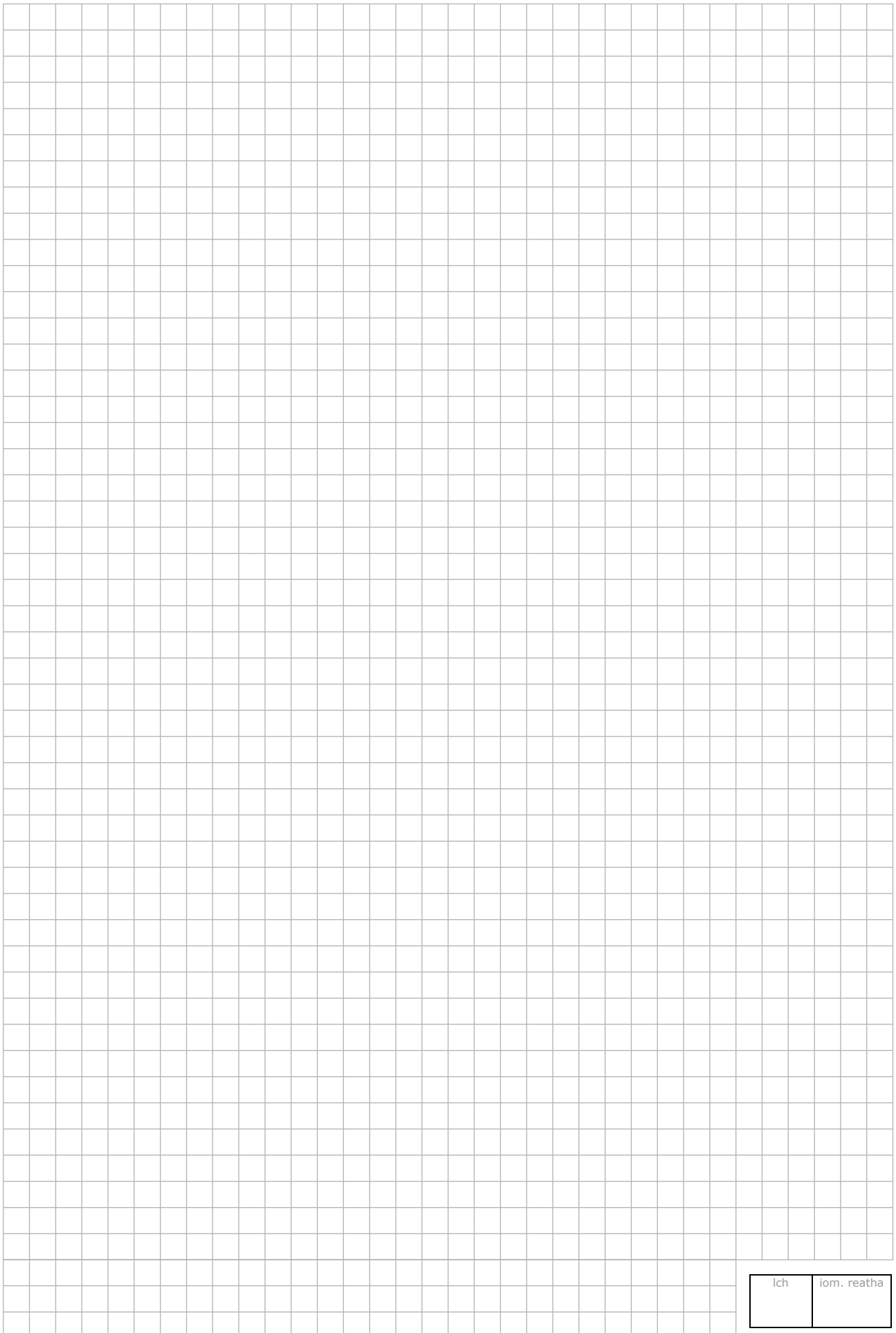
x	1	2	3	4
y			13	



- (b) Ag baint úsáide duit as do chuid freagraí i gcuid (a),
tarraing graf $y = 3x + 4$ ó $x = 1$ go dtí $x = 4$.

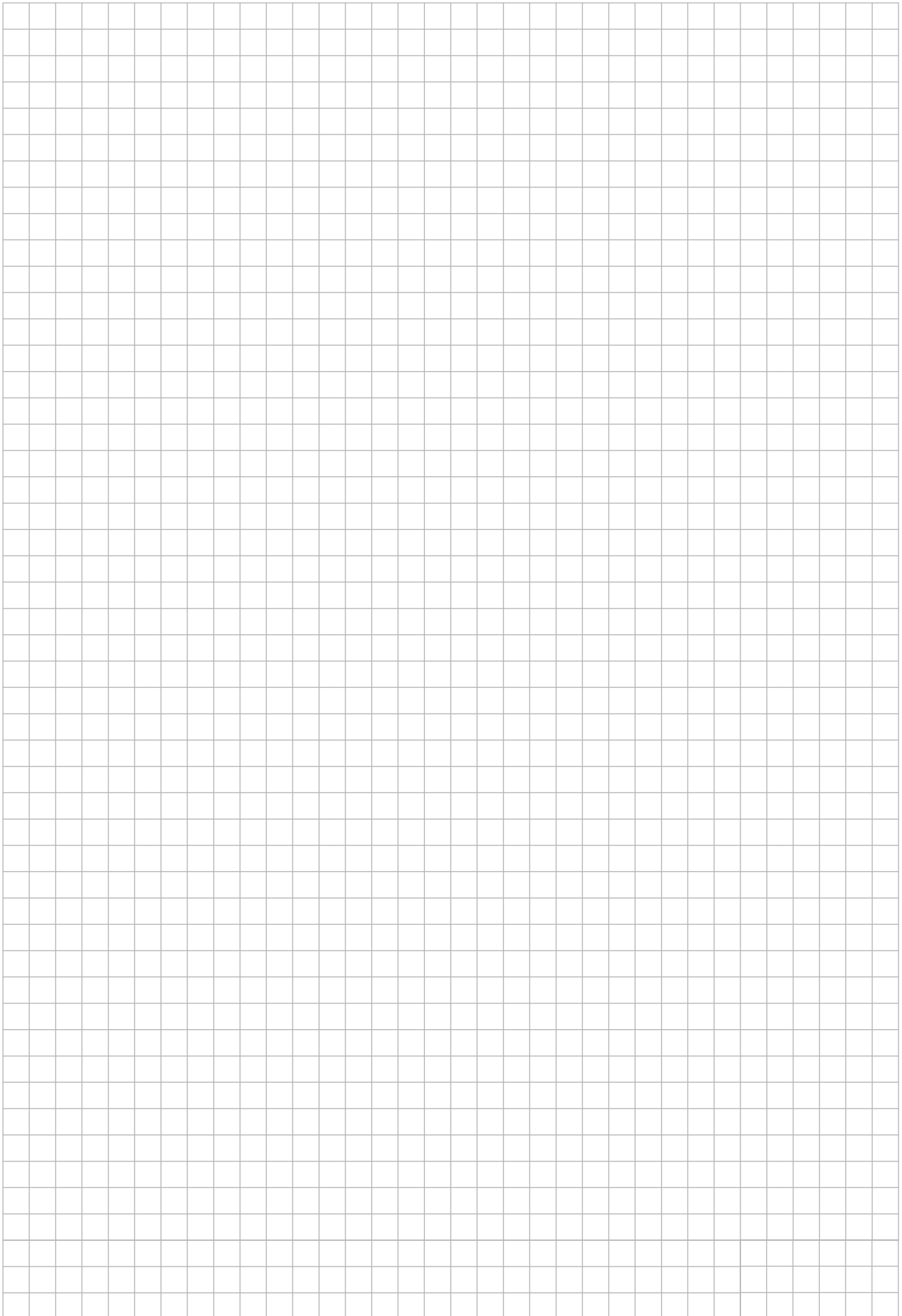


Is féidir leat an leathanach seo a úsáid d'obair bhreise.

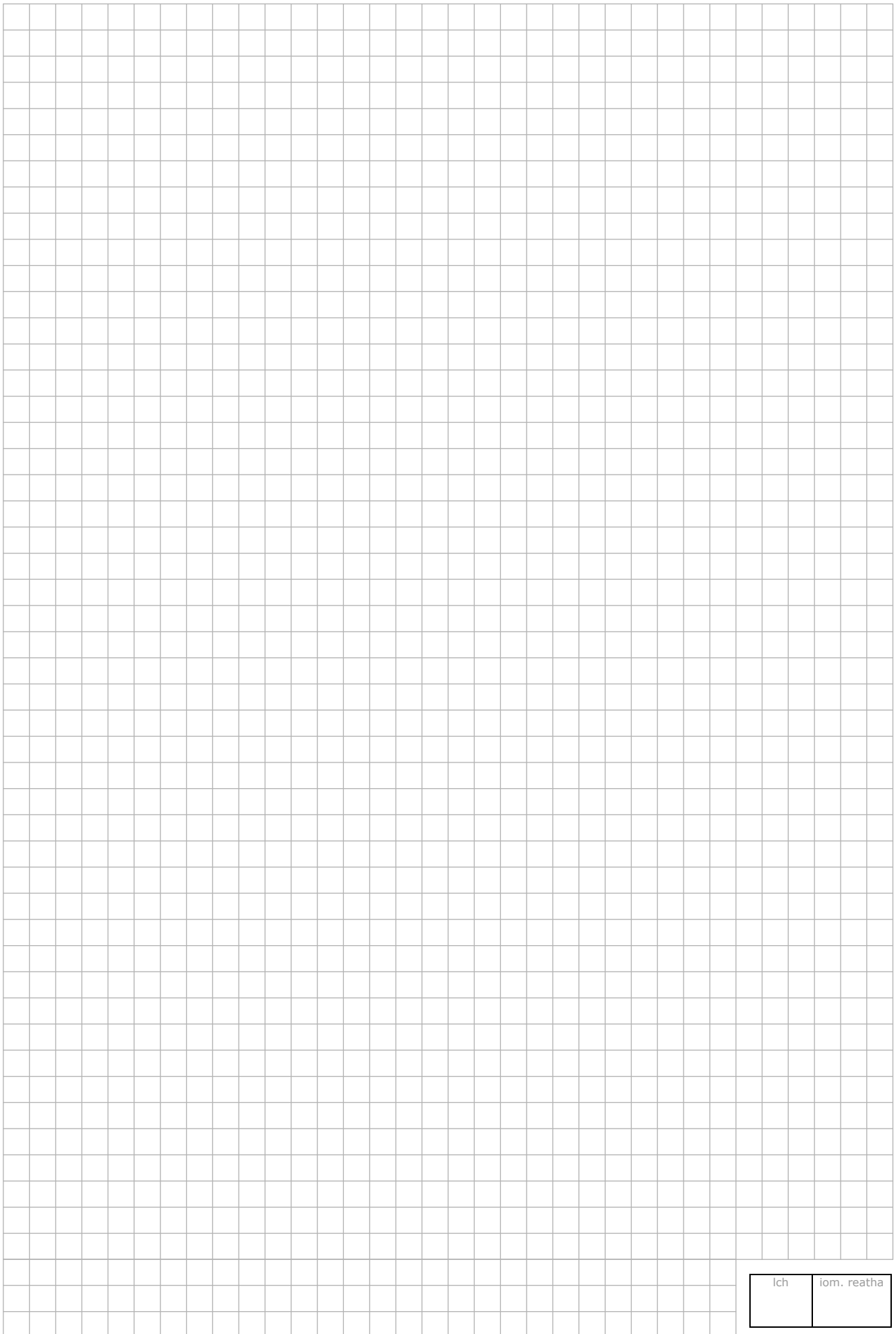


Ich	iom. reatha
-----	-------------

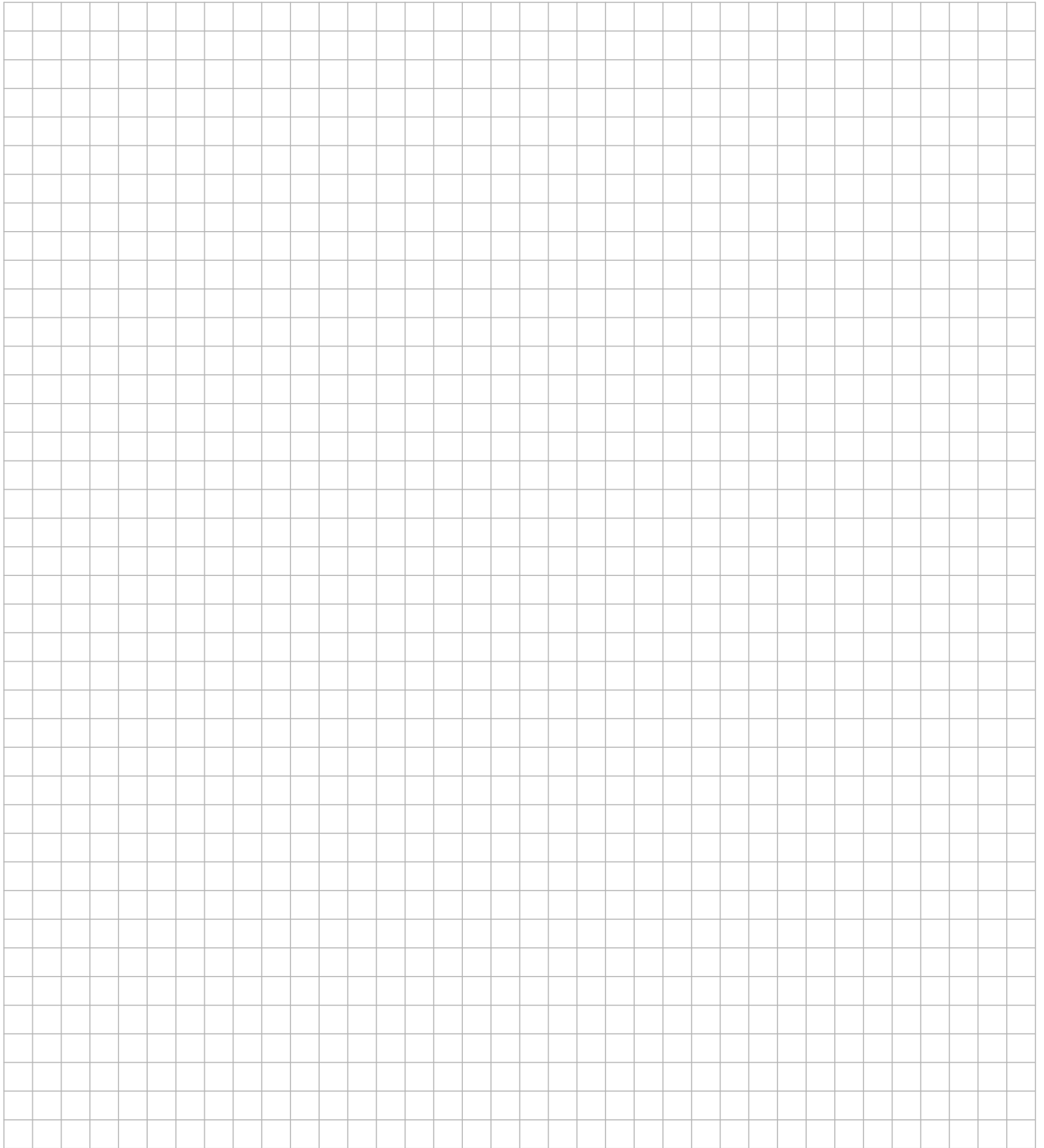
Is féidir leat an leathanach seo a úsáid d'obair bhreise.



Is féidir leat an leathanach seo a úsáid d'obair bhreise.



Ich	iom. reatha
-----	-------------



An Teastas Sóisearach 2012 – Bonnleibhéal

Matamaitic (Tionscadal Mata – Céim 2)

Dé hAoine 8 Meitheamh

Tráthnóna 2:00 go dtí 4:00