

SCRÚDUIMHIR:

Iomlán na
Marcanna


Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2009

MATAMAITIC – BONNLEIBHÉAL – (300 marc)


DÉARDAOIN, 4 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 GO DTÍ 11.30

Am: 2 uair an chloig

Freagair **GACH** ceist. Gabhann 50 marc le gach ceist.

Ba chóir freagraí agus obair thacaíochta a scríobh isteach sna boscaí atá ann chuige sin.

Féadfar leathanaigh agus grafpháipéar sa bhreis a fháil ón bhFeitheoir, más gá.

Cuireann an tsiombail  in iúl gur gá duit obair thacaíochta a thaispeáint chun lánmharcanna a ghnóthú.

Déanamh agus sórt an áireamháin a úsáideadh:

Don Fheitheoir / Scrúdaitheoir amháin:

Stampa an Ionaid

Ceist	Marc
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	
Grád	

1. (a)

(i) $59 + 23 =$

(ii) $48 \times 51 =$

(b)

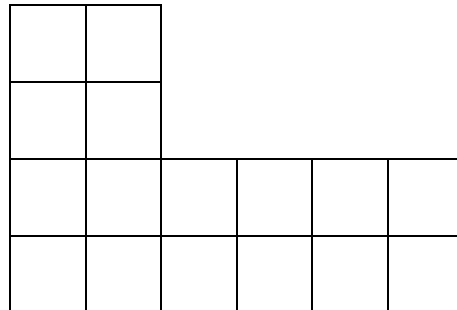
(i) $729 \div 9 =$

(ii) $9 + 2(6 - 3) =$

(iii) $(6 \cdot 5)^2 =$

(iv) $\sqrt{46 \cdot 24} =$

(c)

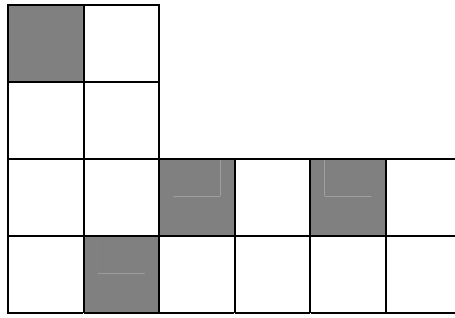


(i) Déan an líon leacán sa léaráid thuas a chomhaireamh.



= 1 leacán


Líon na leacán =



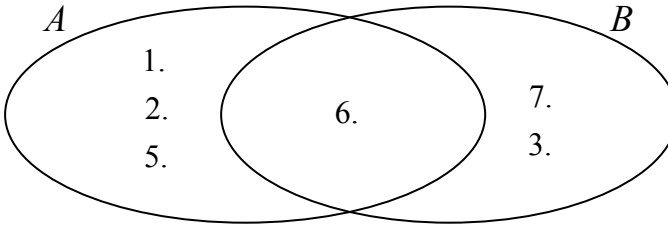
(ii) Cé mhéad de na leacáin sin atá scáthlínithe anois?

Líon na leacáin atá scáthlínithe =

(iii) Sloinn líon na leacáin scáthlínithe mar chéatadán den líon iomlán leacáin.



2. (a)



(i) $A = \{ \quad , \quad , \quad \}$

(ii) $A \cup B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$


Tá cuid (b) ar an gcéad leathanach eile

- (b) D'fhág carr an Ghaillimh ar 07:30 agus shroich sé Baile Átha Cliath ar 10:30.




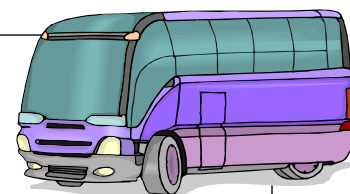
- (i) Cé mhéad uair an chloig a thóg sé ar an gcarr dul ó Ghaillimh go dtí Baile Átha Cliath?

- (ii) Thaistil an carr ó Ghaillimh go dtí Baile Átha Cliath faoi mheánluas 70 km/u. Cén fad slí a thaistil an carr?



- (iii) Thóg an bus 4 huair an chloig chun an fad céanna a dhéanamh. Cad é an meánluas a bhí faoin mbus i km/u?



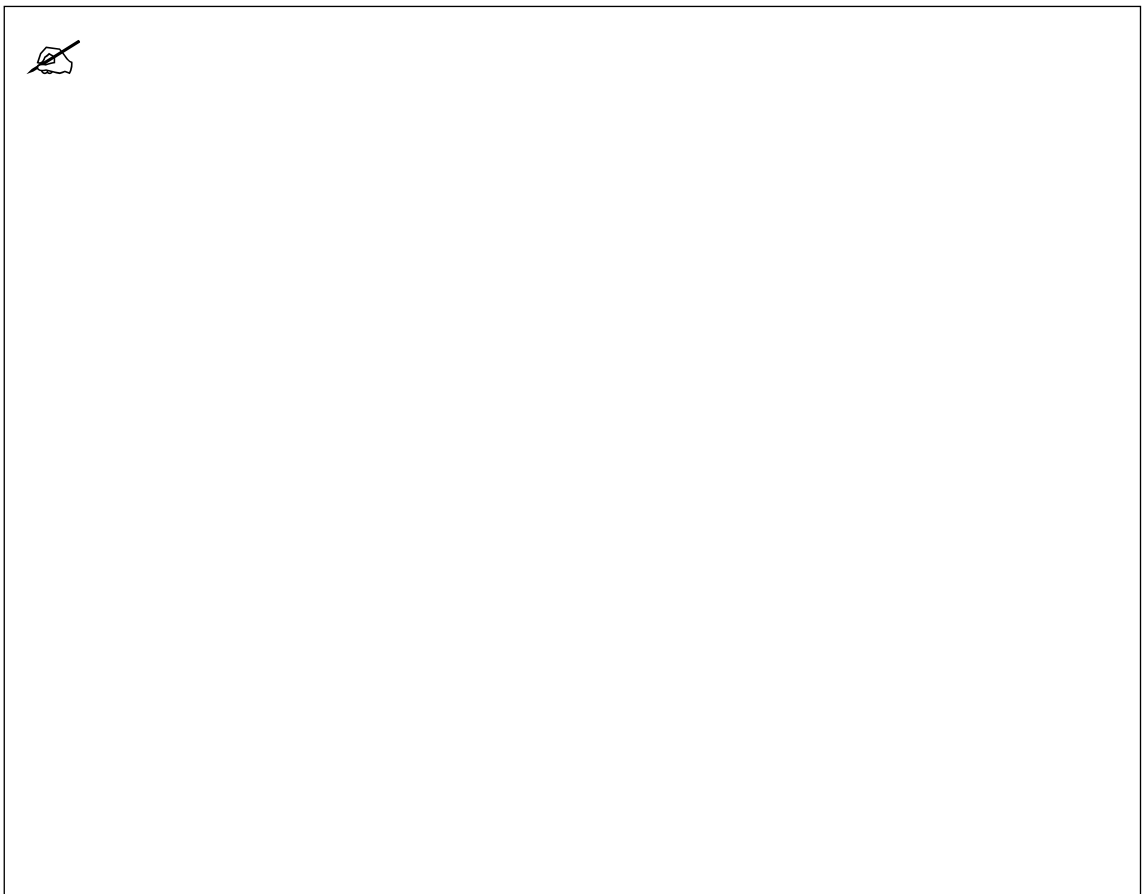


(c) Déanaim €1250 a infheistiú i mbanc ar feadh dhá bhliain ar 4% sa bhliain, ús iolraithe.

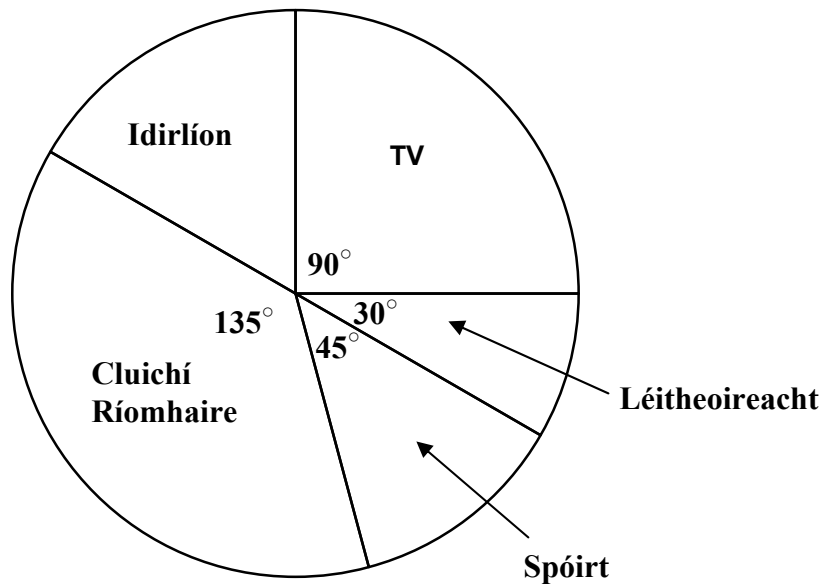
(i) Ríomh an t-ús a tuilleadh ag deireadh na chéad bhliana.



(ii) Ríomh an t-ús iomlán a tuilleadh ag deireadh an dá bhliain.



- (c) Iarradh ar mhic léinn, i suirbhé, an caitheamh aimsire a b'fhearr leo a ainmniú. Taispeántar na torthaí sa phícháirt.




- (i) Ríomh méid na huillinne a léiríonn 'Idirlíon'.

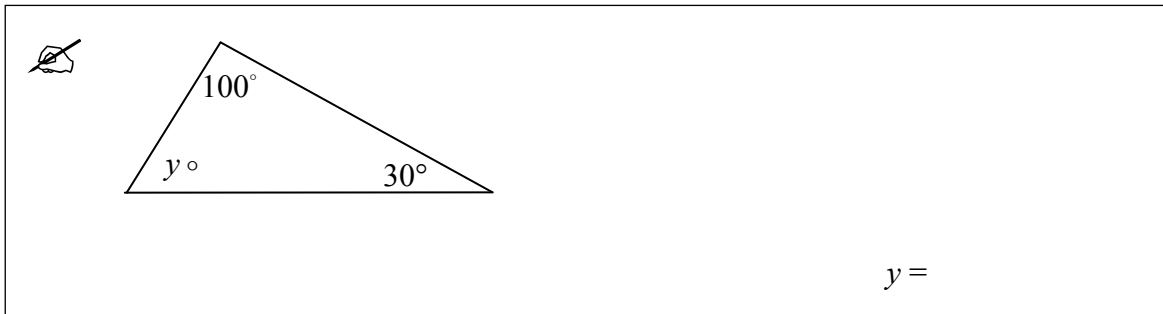


- (ii) Cad é an caitheamh aimsire is coitianta?

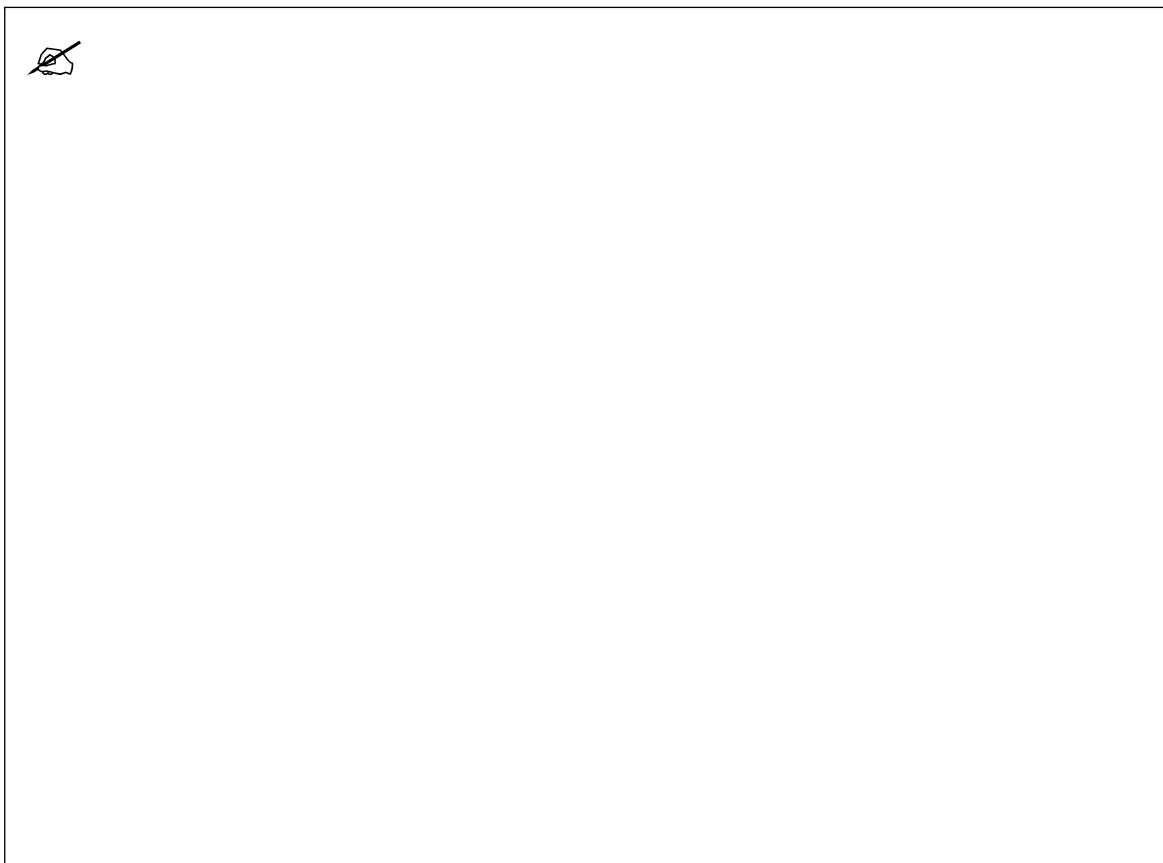
- (iii) Dúirt 24 mac léinn gurb é bheith ag féachaint ar an TV an caitheamh aimsire a b'fhearr leo. Cé mhéad mac léinn ar fad a bhí sa tsuirbhé?



4. (a) Faigh tomhas na huillinne y sa léaráid thíos.



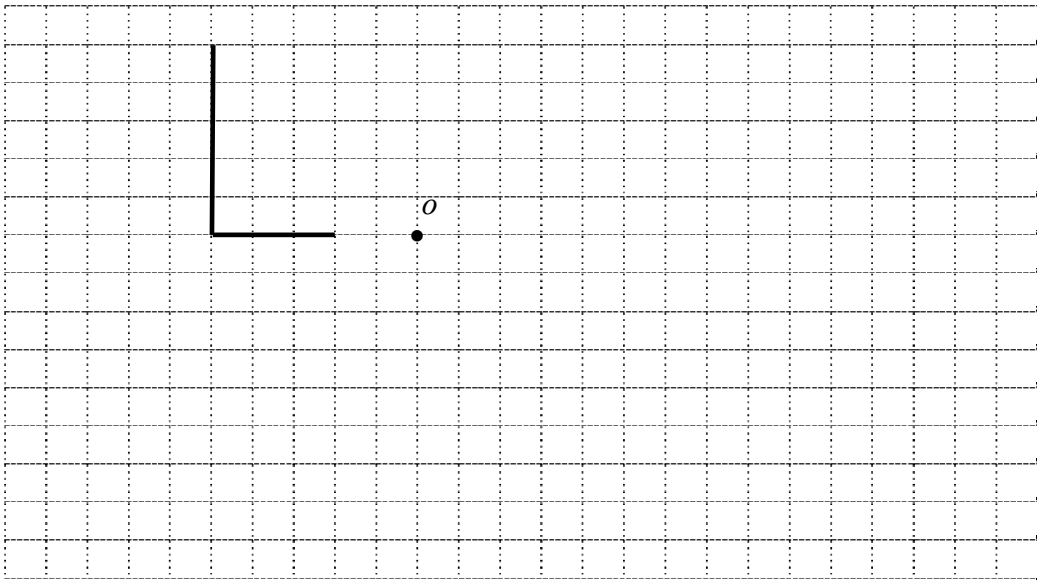
- (b) (i) Tóg dronuilleog a bheidh 12 cm ar fad agus 5 cm ar leithead.



- (ii) Tomhais, ina cheintiméadair, an fad atá i dtrasnán na dronuilleoige a thóg tú.

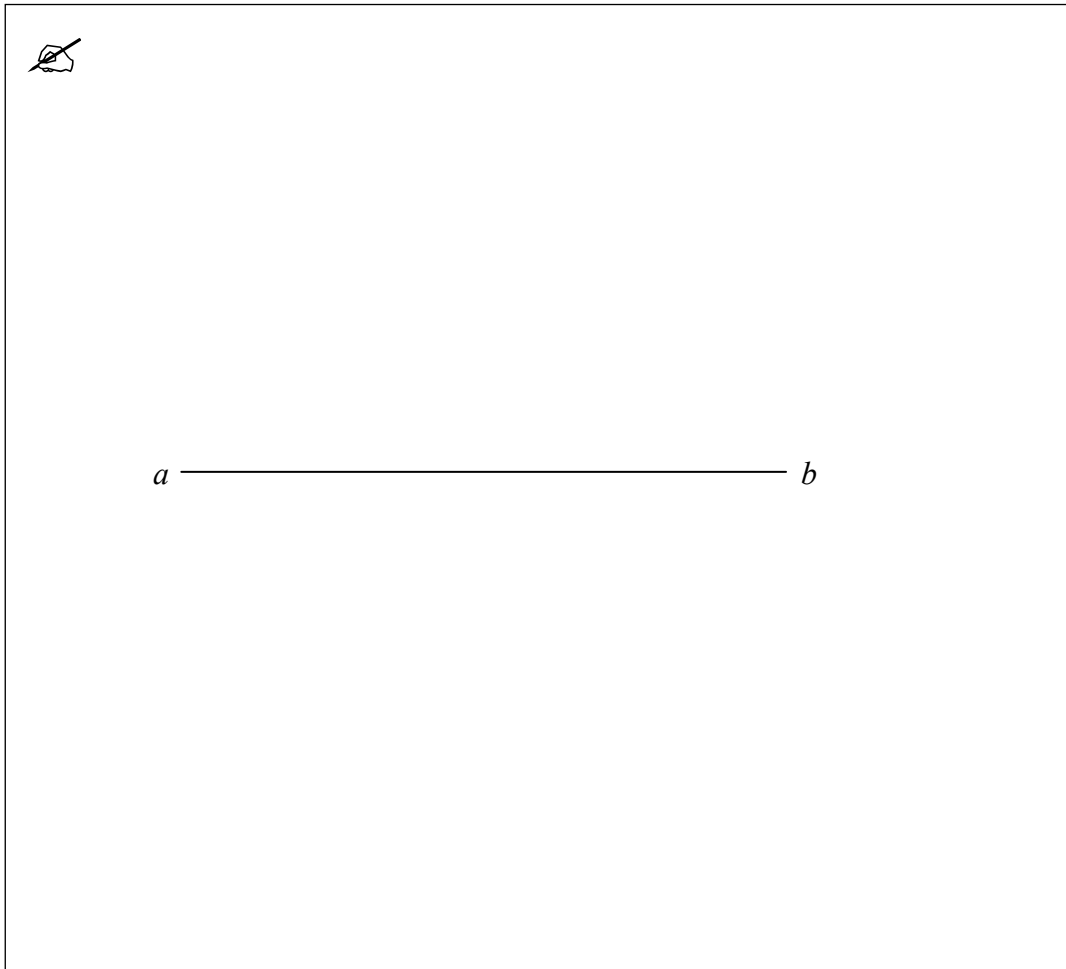
Is é fad an trasnáin ná:

- (c) (i) Tóg íomhá na litreach L sa léaráid faoin tsiméadracht lárnach sa phointe o .



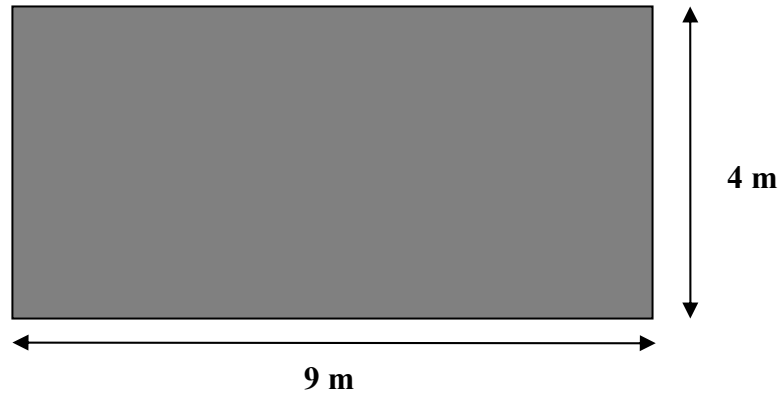
- (ii) Tóg an triantán abc ina mbeidh

$$|ab| = 8 \text{ cm}, \quad |ac| = 5 \text{ cm} \quad \text{agus} \quad |bc| = 7 \text{ cm}.$$



5. (a) Déan 1250 g a athrú go cileagram.

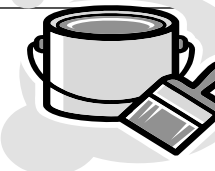

- (b) Is iad na tomhais atá ag balla dronuilleogach i ngairdín ná $9\text{ m} \times 4\text{ m}$. Tá sé ar intinn ag Máire an balla sin a phéinteáil.



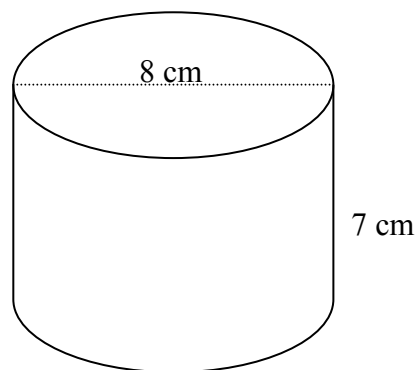
- (i) Faigh achar an bhalla i m^2 .



- (ii) Is féidir le canna amháin péinte 12 m^2 den bhalla a phéinteáil. Cé mhéad canna péinte a bheidh ag teastáil ó Mháire?



- (c) Is é 8 cm trastomhas dlúthshorcóra. Is é 7 cm a airde.



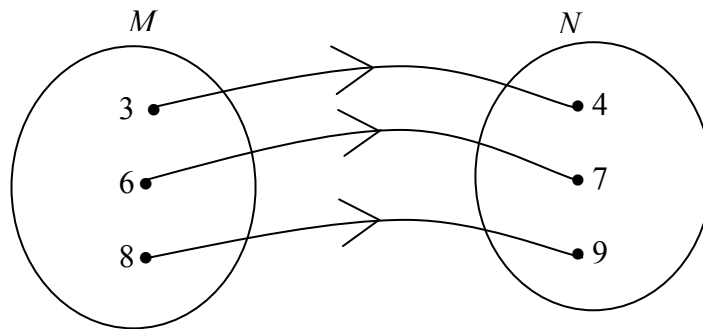
- (i) Scríobh síos fad an gha.

An ga =

- (ii) Faigh toirt an tsorcóra, ag glacadh le $\pi = 3.142$.

 Toirt = $\pi r^2 h$

6. (a) Déan na cúplaí sa tsaigheadléaráid thíos a liostú.



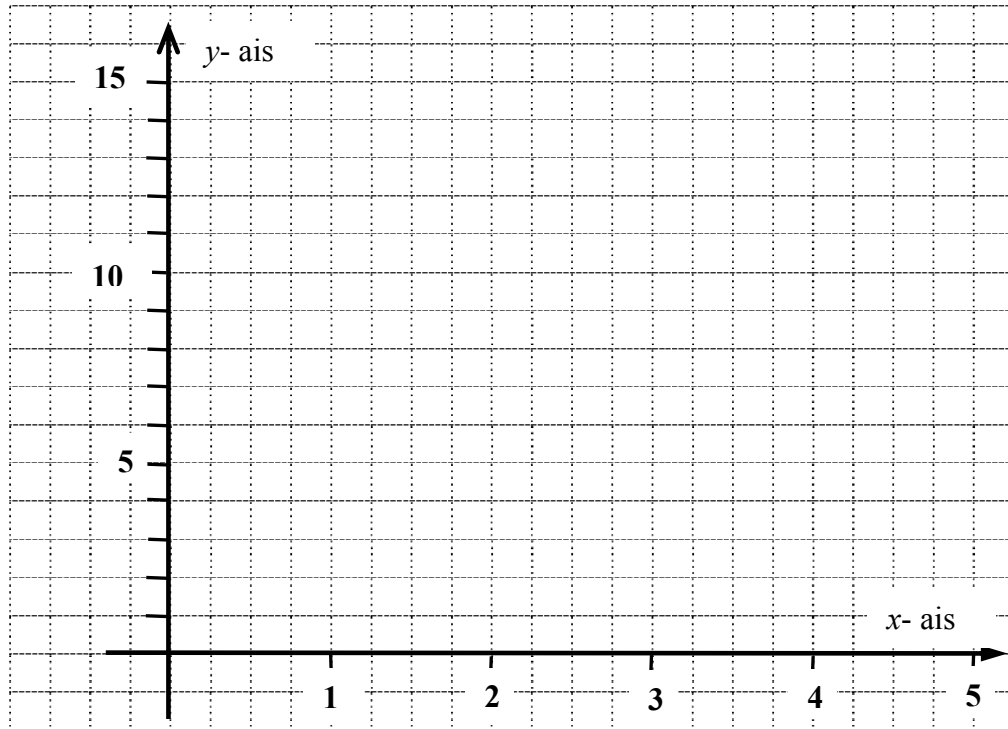
Na cúplaí: (,) (,) (,)

(b) (i) Ag glacadh le $y = 2x + 4$, comhlánaigh an tábla thíos.
Taispeáin do chuid oibre uile sa bhosca atá ann chuige sin.



x	1	2	3	4	5
y			10		


- (ii) Ag baint feidhme duit as do chuid freagraí i gcuid (i), tarraing an graf $y = 2x + 4$ ó $x = 1$ go dtí $x = 5$.




- (iii) Bain feidhm as do ghraf chun luach y a fháil nuair $x = 1.5$.

Tá cuid (c) ar an gcéad leathanach eile

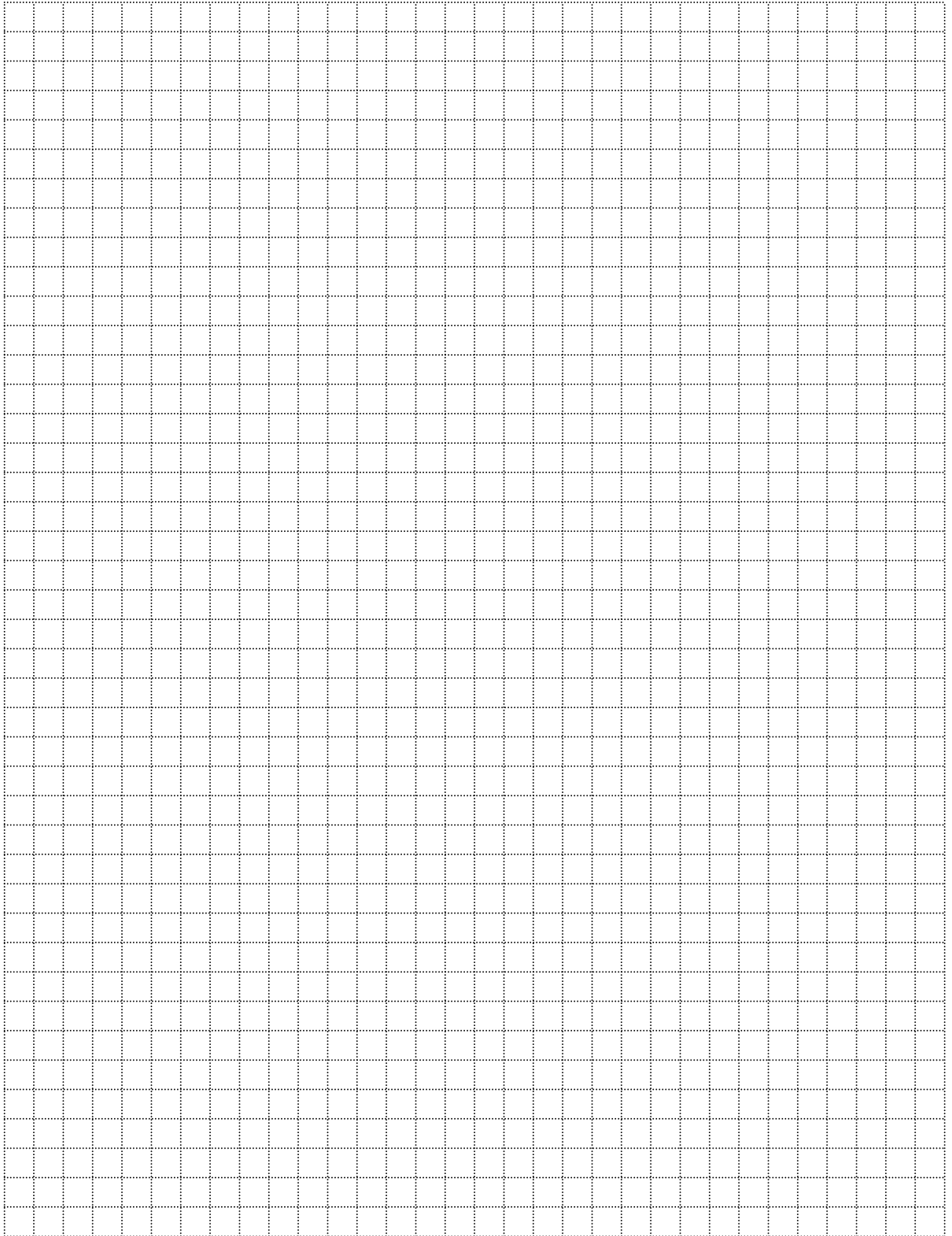
- (c) (i) Réitigh le haghaidh x :

 $3(2x - 5) = 9$

- (ii) Faigh luach $x^2 + 4x + 5$ nuair $x = 3$.



Spás d'obair bhreise



Spás d'obair bhreise