

DON SCRÚDAITHEOIR

SCRÚDUIMHIR:

Iomlán na  
marcanna


## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2004

**MATAMAITIC - BONNLEIBHÉAL – (300 marc)**


**DÉARDAOIN, 10 MEITHEAMH - MAIDIN, 9:30 go dtí 11:30**

Am: 2 uair an chloig

Freagair **GACH** ceist. Gabhann 50 marc le gach ceist.

**Ba chóir freagraí agus obair thacaíochta a scríobh isteach sna boscaí atá ann chuige.**

**Féadfar leathanaigh agus grafpháipéar sa bhreis a fháil ón bhFeitheoir, más gá.**

**Cuireann an tsiombail  in iúl go mba chóir duit obair thacaíochta a thaispeáint chun lánmharcanna a ghnóthú.**

**Déanamh agus sórt an áireamháin a úsáideadh:**

Don Fheitheoir / Scrúdaitheoir amháin:

Stampa an  
Ionaid

Ceist	Marc
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	
Grád	

1. (a)

(i)  $75 + 52 =$

(ii)  $75 - 52 =$

(b)

(i)  $468 \div 6 =$

(ii)  $2314 \times 5 =$

(iii)  $\sqrt{49} =$

(iv)  $4^3 =$

(c)

(i) Scríobh síos an tslánuimhir is gaire do  $7 \cdot 8$ .

Freagra \_\_\_\_\_

(ii) Scríobh síos an tslánuimhir is gaire do  $12 \cdot 3$ .

Freagra \_\_\_\_\_

(iii) Bain feidhm as do chuid freagraí chun luach  $7 \cdot 8 \times 12 \cdot 3$  a mheas.

Meastachán \_\_\_\_\_


(iv) Faigh an luach cruinn ar  $7 \cdot 8 \times 12 \cdot 3$ .

An luach cruinn \_\_\_\_\_

2. (a) Cosnaíonn béile “beir leat” €6.80.

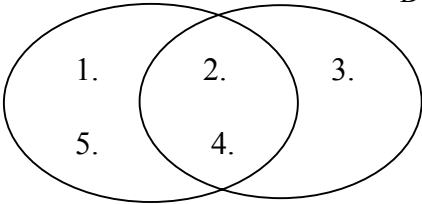


Íocaim as le nóta €10. Cé mhéad sóinseála a fhaigheann mé?



(b)

$A$   $B$



(i)  $A = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

(ii)  $B = \{ \quad , \quad , \quad \}$

(iii)  $A \cap B = \{ \quad , \quad \}$

(iv)  $A \cup B = \{ \quad , \quad , \quad , \quad , \quad \}$




Tá cuid (c) ar an gcéad leathanach eile

(c) Tá na sonraí a leanas ar bhille leictreachais:



	Léamh Láithreach	Léamh Cheana
Aonaid	36 551	35 751

Faigh

-  (i) an líon d'aonaid a úsáideadh
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
-  (ii) costas an leictreachais a úsáideadh más 10·75 cent an costas ar gach aon aonad
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
-  (iii) an costas iomlán nuair a dhéantar CBL ar 13·5% a chur le chostas an leictreachais a úsáideadh.

3. (a) Scríobh síos mód na n-uimhreacha seo a leanas

6, 5, 7, 6, 6, 4, 3.

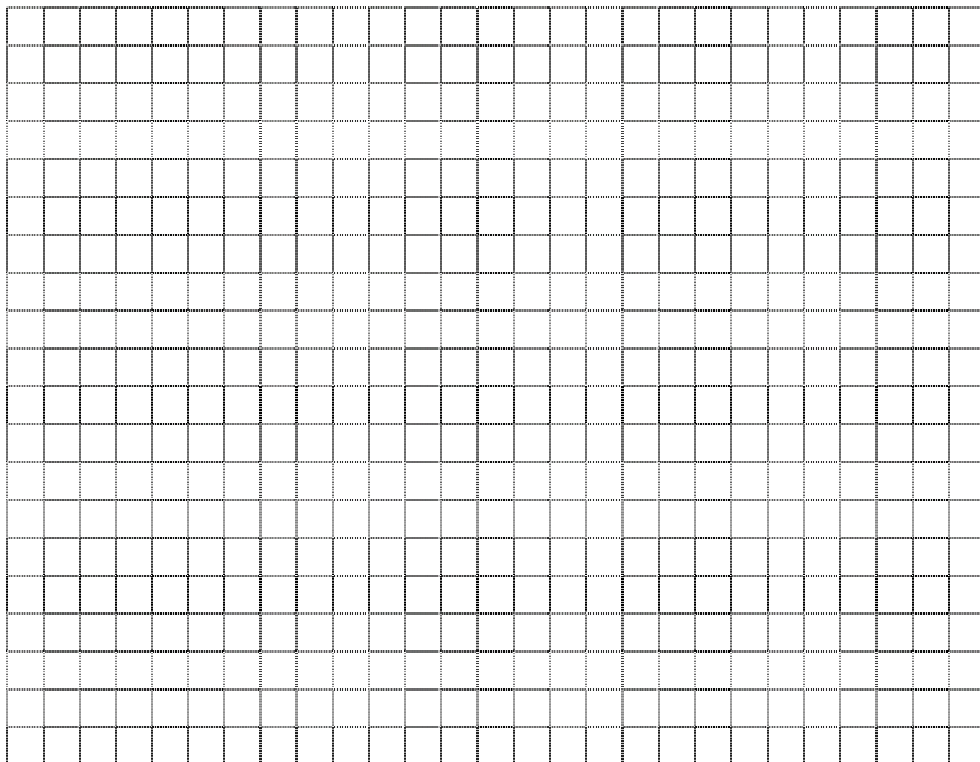
An mód = \_\_\_\_\_

(b) Fiafraíodh de dhaltáí ranga cén toradh ab ansa leo.  
Léirítear na freagraí sa tábla.



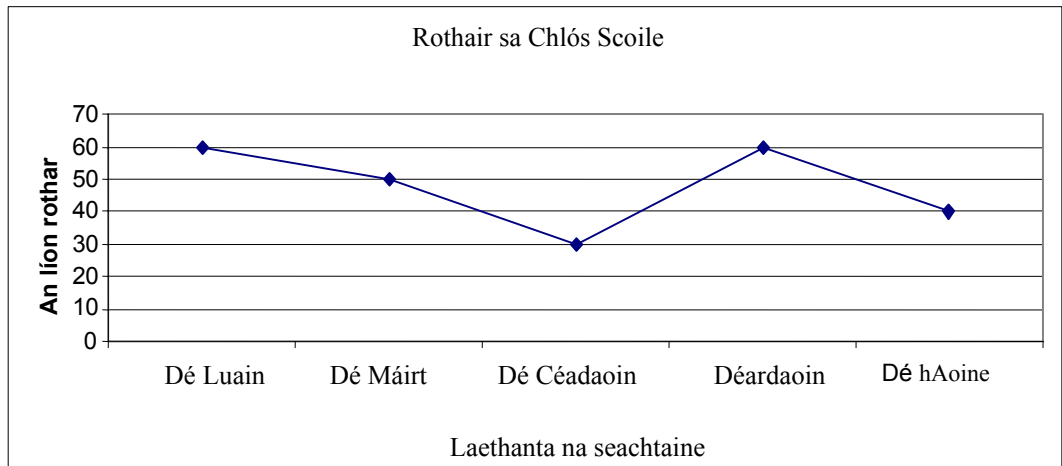
An Toradh is Ansa	Oráistí	Úlla	Bananaí	Piorraí
An Líon Daltáí	10	13	4	3

Rianaigh barra-chairt chun na freagraí a léiriú.  
Bain feidhm as an ngeille chun do bharra-chairt a rianú.




Tá cuid (c) ar an gcéad leathanach eile

- (c) Léirítear sa treocht-ghraf thíos an líon rothar sa chlós scoile i seachtain ar leith (Luain go hAoine).



- (i) Cé mhéad rothar a bhí sa chlós scoile Dé Céadaoin?

- (ii) Cad é an líon iomlán de rothair a bhí sa chlós scoile an tseachtain sin?



- (iii) Cén céatadán den líon iomlán rothar a bhí sa chlós scoile Dé Céadaoin?

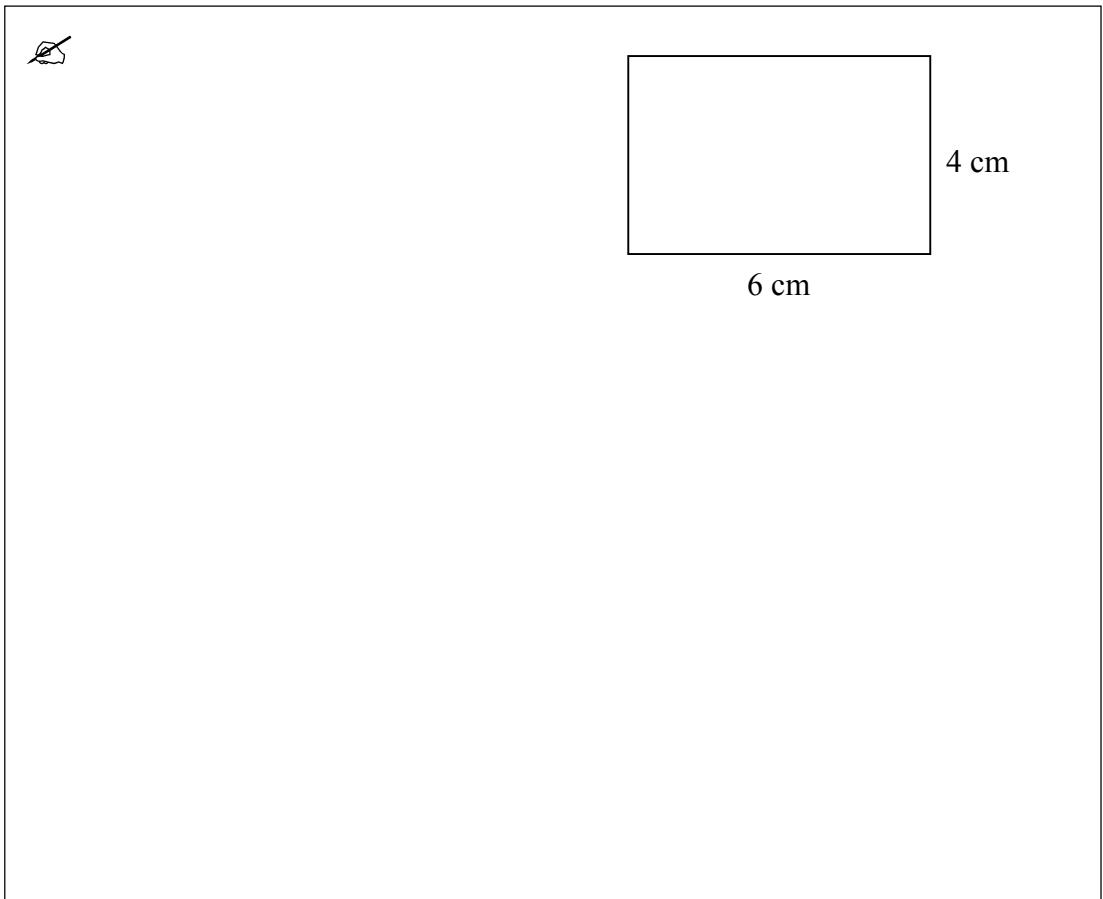




- (iii) Déantar bláthanna a chur i dtrí cheathrú den ghairdín.  
Faigh achar na coda sin den ghairdín atá faoi bhláthanna.



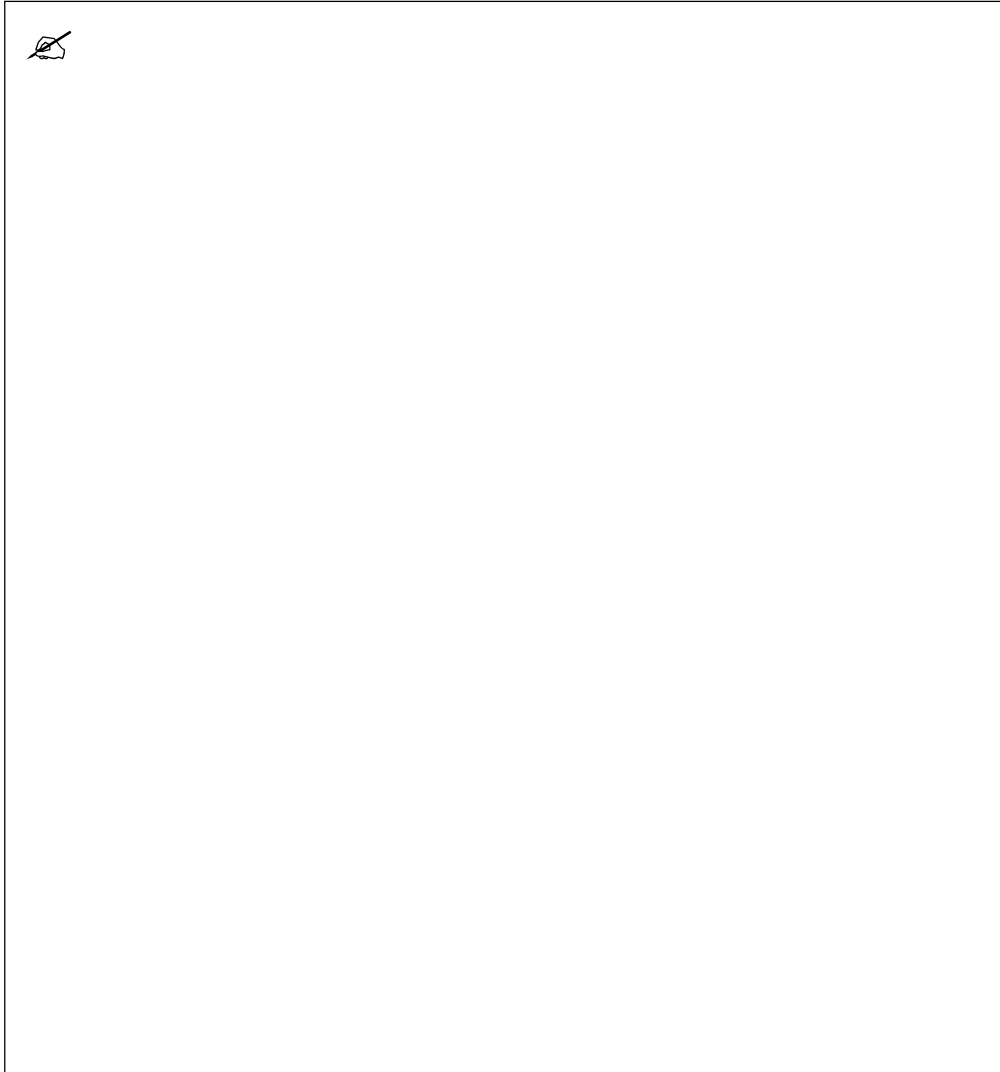
- (c) (i) 6 cm faoi 4 cm an tomhas ar dhronuilleog.  
Faigh fad imlíne na dronuilleoige.



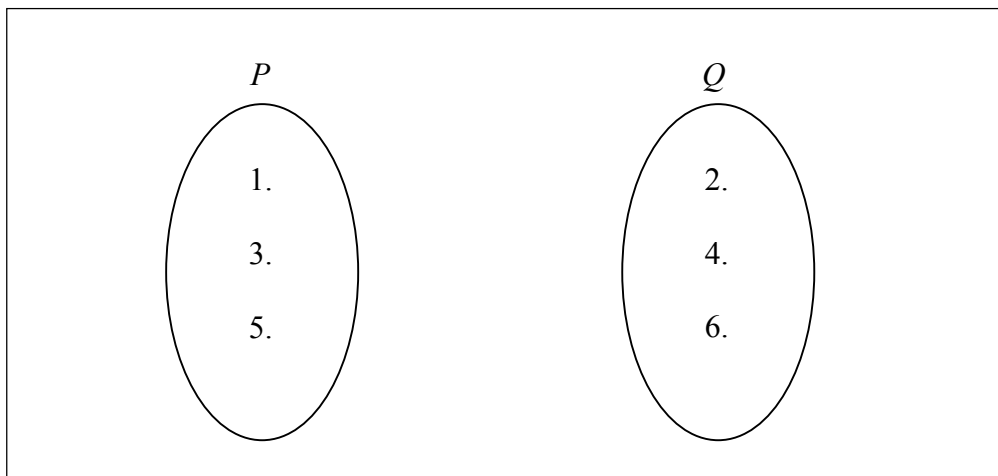
**Leantar le cuid (c) ar an gcéad leathanach eile**



- (ii) 6 cm an ga de shorcóir agus 10 cm an airde.  
Ag glacadh le  $\pi = 3.142$ , ríomh toirt an tsorcóra.



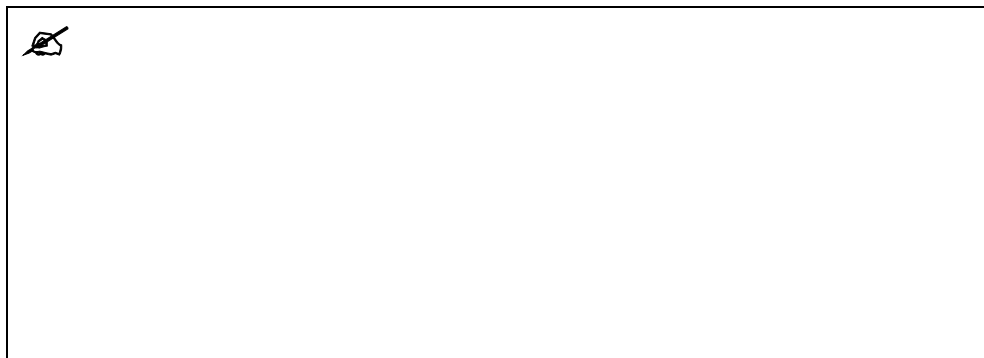
5. (a) Rianaigh ó  $P$  go dtí  $Q$  chun an coibhneas “is mó ná” a léiriú.



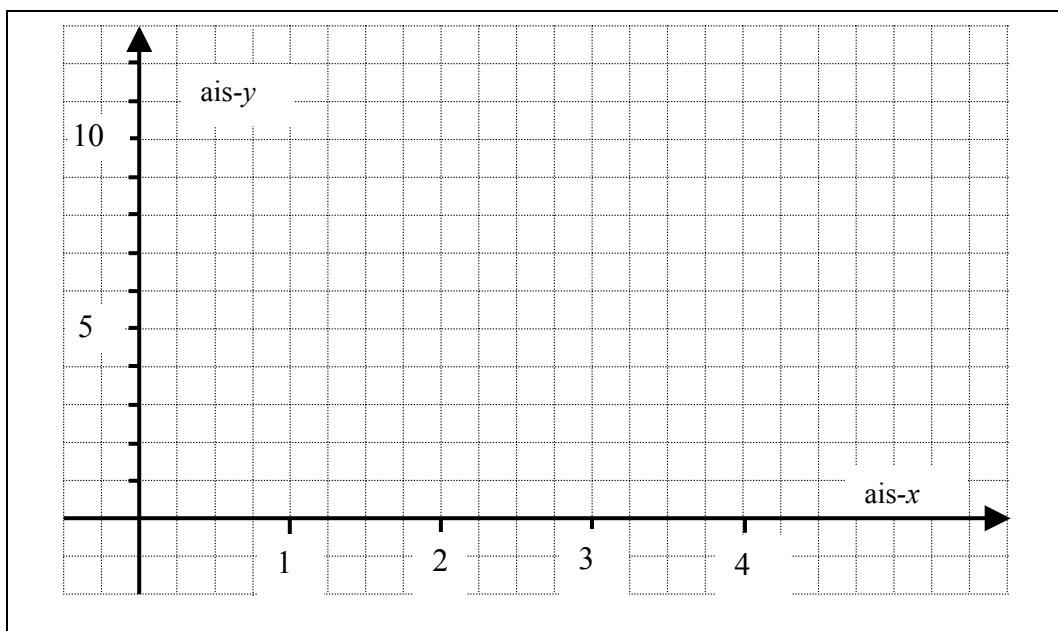
Tá cuid (b) ar an gcéad leathanach eile

- (b) (i) Ag glacadh le  $y = x + 5$ , comhlánaigh an tábla thíos:

$x$	1	2	3	4
$y$		7		



- (ii) Ag baint feidhme duit as do chuid freagraí i bpáirt (i), rianaigh an graf de  $y = x + 5$  ó  $x = 1$  go dtí  $x = 4$ .



- (c) (i) Faigh luach  $x^2 + 4x + 2$  nuair  $x = 3$ .




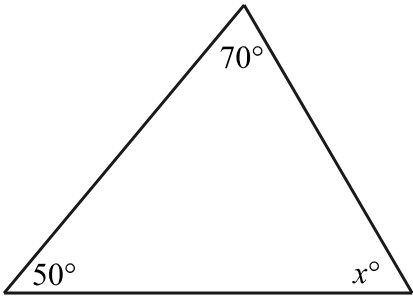
- (ii) Réitigh le haghaidh  $x$ :



$$3(x - 4) = 9$$


6. (a) Ríomh luach  $x$  sa léaráid.

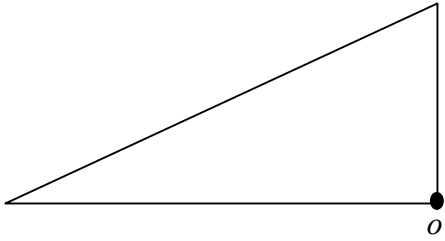




$x =$

- (b) Tóg iomhá an triantáin faoin tsiméadracht lárnach sa pointe  $o$ .

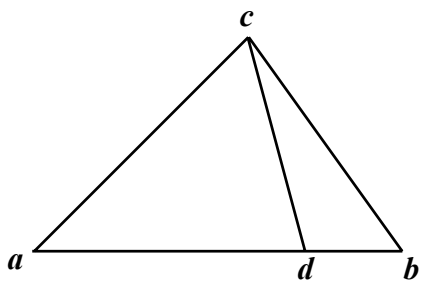





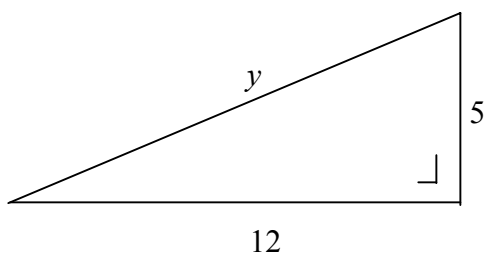
- (c) (i) Tá trí cinn de thriantáin éagsúla sa léaráid.  
Triantán amháin díobh is ea  $cad$ .  
Scríobh síos ainmneacha an dá thriantán eile.

Freagra \_\_\_\_\_

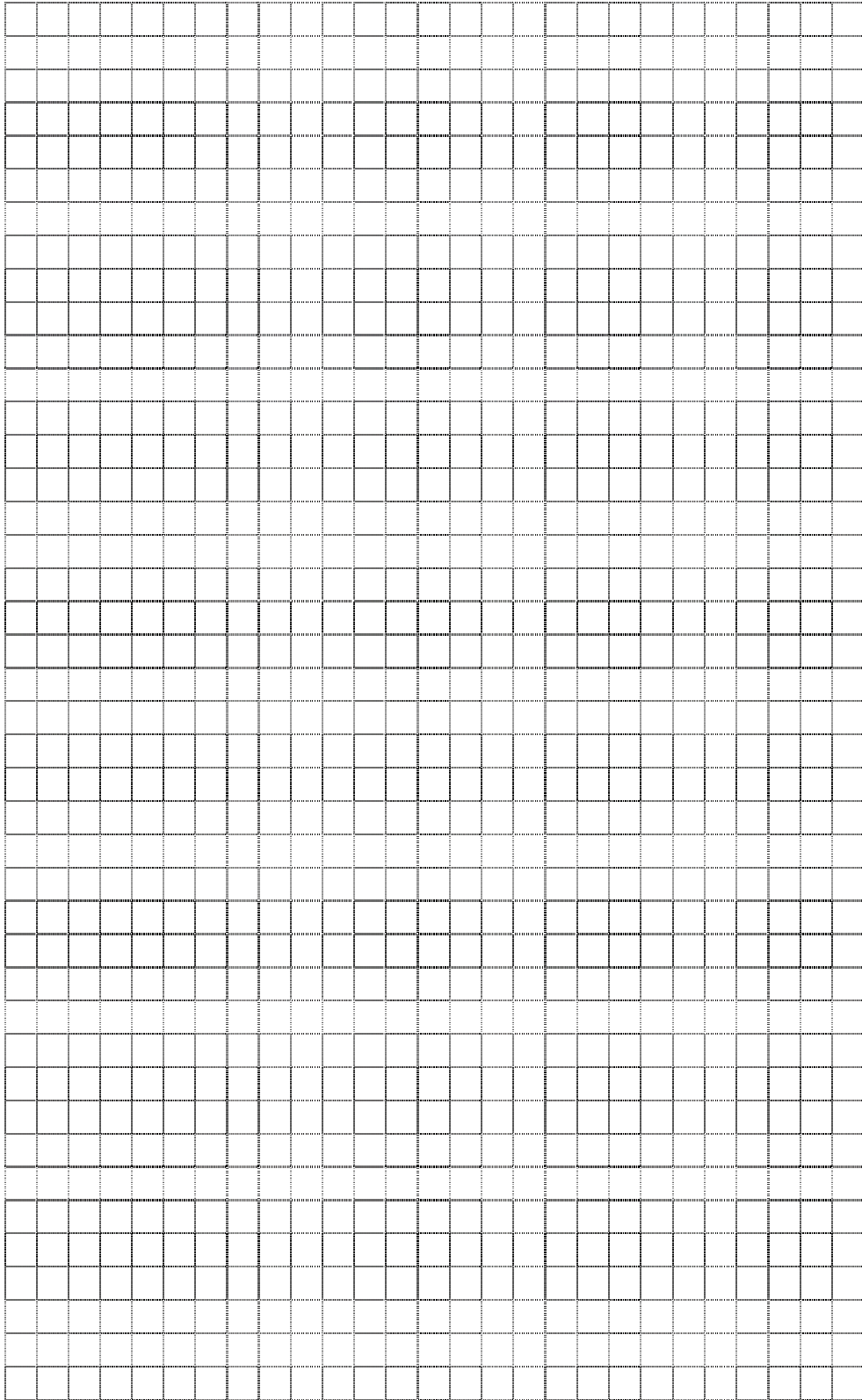
Freagra \_\_\_\_\_



- (ii) Bain feidhm as Teoirim Pythagoras chun fad an tsleasa  $y$  sa triantán dronuilleach a ríomh.



## Spás d'obair bhreise



## **Spás d'obair bhreise**

## **Spás d'obair bhreise**