

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2001

MATAMAITIC – BONNLEIBHÉAL

DÉARDAOIN, 7 MEITHEAMH – MAIDIN, 9.30 go dtí 11.30

GACH ceist le freagairt.

Tá na ceistanna uile ar chómharc (15 marc an ceann).

Féadfar marcanna a chailliúint mura dtaispeántar obair riachtanach go soiléir.

Féadfar Táblaí Matamaitice a fháil ón bhFeitheoir.

1. Roinneadh bille de IR£68 go cothrom idir 4 duine.

- (i) Cé mhéad a bhí le híoc ag gach duine acu?
- (ii) Bailíodh IR£20 ó gach duine acu.
Cén sóinseáil a fuair gach duine?

2. Faigh costas iomlán na n-earraí seo:

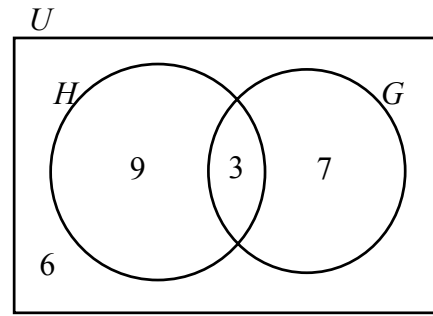
| EARRA | IR£ |
|---------------|------|
| Ríomhaire | 6.55 |
| Peann | 2.53 |
| Peann Luaidhe | 0.35 |
| Compás | 0.85 |
| Dronbhacart | 0.55 |

3. (i) Cad í an uimhir is lú is féidir a roinnt go cothrom ar 2, 3 agus 5?

- (ii) Scríobh $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{5}$ mar chodán singil.

4. Ceannaíodh rothar ar IR£132. Díoladh é ar bhrabús de 25%.
Cad é an luach díolta a bhí air?

5. Is é U an tacar de dhaltaí i rang. Is é H an tacar de dhaltaí atá ag déanamh staidéir ar an Stair.
Is é G an tacar de dhaltaí atá ag déanamh staidéir ar an Tíreolaíocht.



- (i) Cé mhéad dalta nach bhfuil ag déanamh staidéir ar an Stair ná ar an Tíreolaíocht?
- (ii) Cé mhéad dalta atá ag déanamh staidéir ar an dá ábhar?
- (iii) Cé mhéad dalta atá ag déanamh staidéir ar an Stair?
6. Fágann traein Corcaigh ar 10:45.
- (i) Tógann sí fad ama de 23 nóiméad chun Mala a bhaint amach. Cathain a shroicheadh sí Mala?
- (ii) Sroicheadh an traein Durlas ar 12:12. Cén fad ama a thógann sé den traein taisteal ó Chorcaigh go dtí Durlas?
7. Gabhann bus aistear de 240 km i 3 uair a'chloig.
- (i) Ríomh a mheánluas i km/u.
- (ii) Gabhann bus eile an t-aistear céanna faoi mheánluas de 60 km/u. Cén fad ama a thógann sé den bhus sin an t-aistear a dhéanamh?
8. Taispeántar sa tábla an líon de dhaltaí a bhí as láthair gach lá i seachtain ar leith.

| Lá | Dé Luain | Dé Máirt | Dé Céadaoin | Déardaoin | Dé hAoine |
|-------------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|
| Líon Daltaí | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 |

Faigh meánlíon na ndaltaí a bhí as láthair in aghaidh an lae.

9. Faigh an luach ar
- (i) $11 + 1.1 + 0.11$
- (ii) $(2.34 \times 10) + (2.34 \times 100)$.
10. (a) Faigh an luach ar x nuair atá $3x - 1 = 11$.
- (b) Nuair atá $x = 4$ agus $y = 3$, faigh an luach ar
- (i) $3x - 2y$
- (ii) $x^2 + 2x - 4$.

11. Tá an leagan seo a leanas ar bhille leictreachais:

| | | |
|-------|--------|--------|
| LÉAMH | ANOIS | ROIMHE |
| AONAD | 83 981 | 82 869 |

- (i) Cé mhéad aonad a ídíodh idir an dá léamh seo?
- (ii) Más 7.5p an costas ar gach aonad, faigh an costas iomlán ar na haonaid.

12. Ag baint feidhme duit as na Táblaí, leathanaigh 20 – 25, faigh

- (i) $\sqrt{15.21}$
- (ii) $(3.6)^2$
- (iii) $\sqrt{15.21} + (3.6)^2$, ceart go dtí an slánuimhir is gaire.

13. Taispeántar thíos na marcanna a tugadh do 20 dalta i dtriail:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |

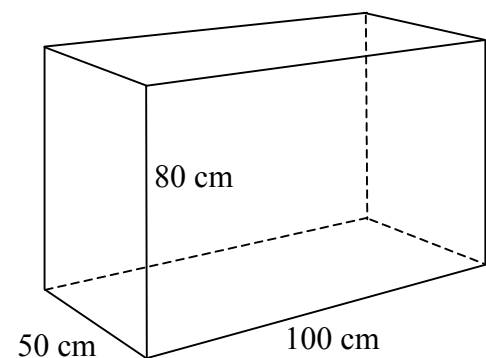
- (i) Déan cóip den tábla agus slánaigh é:

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Marc | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Líon Daltaí | | 3 | | | |

- (ii) Scríobh síos an mód.

14. Is iad 100 cm × 50 cm × 80 cm na toisí d'umar dronuilleogach.

- (i) Faigh, i cm^3 , toirt an umair.
- (ii) Faigh, i líotair, toirt an umair.
(1 líotar = 1000 cm^3)



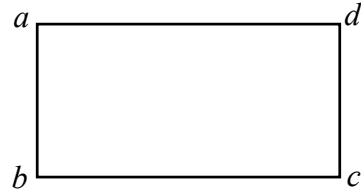
15. Tuilleann IR£500 ús iolraithe de 8% ar feadh 2 bliain.

- (i) Ríomh an t-ús don chéad bhliain.
- (ii) Ríomh an t-ús don dara bliain.

16. Ag baint feidhme duit as rialóir agus as compás, tóg triantán ar shleasanna dó 5 cm, 7 cm agus 9 cm.

Bain feidhm as uillinntomhas chun an uillinn is lú a thomhas agus scríobh síos do fhreagra.

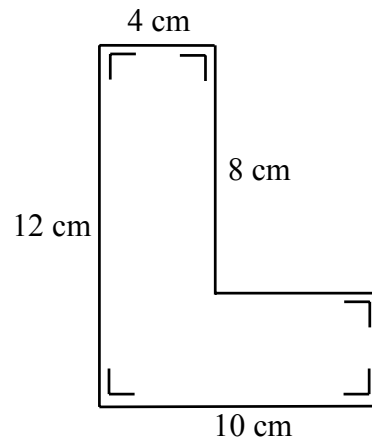
17. (i) Déan cóip den dronuilleog $abcd$ i do fhreagarleabhar.



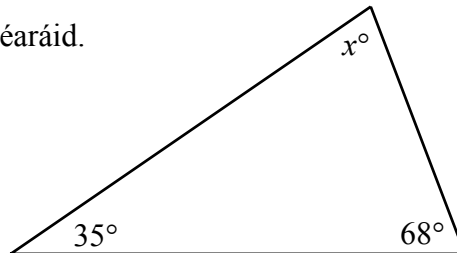
- (ii) Tóg a híomhá faoin aistriú \vec{dc} .

18. I gcás an chrutha sa léaráid, ríomh

- (i) fad na h-implíne
(ii) an t-achar.



19. Faigh an luach ar x sa léaráid.



20. (i) Má tá $y = 2x + 1$ déan cóip den tábla thíos agus slánaigh é:

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| x | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | 1 | | | |

- (ii) Rianaigh na ceithre phointe seo ar ghrafpháipéar agus ceangail iad chun líne a dhéanamh.