



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2016

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

THURSDAY, 23 JUNE – AFTERNOON, 1.30 - 4.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: This mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
- All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
- Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I detailed instructions are given on the examination paper only and are in English.)
- When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
- MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A.

You will hear each announcement or conversation **three times**. Listen carefully and answer the questions below in **English**.

1.

Conversation with Luisa	
(a) What is Luisa looking for?	
(b) Where is she going this evening? <i>Give full details.</i>	<hr/> <hr/>
(c) Who bought Luisa the green dress?	

2.

Radio Advertisement	
(a) Name three school items that are reduced by 20%.	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____
(b) By how much is the cheese reduced?	
(c) On which day does the shop close at 6 p.m.?	

3.

Directions	
(a) Where is the tourist trying to get to?	
(b) What are the directions given? <i>Give full details.</i>	<hr/> <hr/> <hr/>

4.

Booking a Table	
(a) What is the lady's reason for booking the table?	
(b) When is the meal to take place? <i>Give full details.</i>	
(c) Who is vegetarian?	

5.

Traffic Report	
(a) What is the cause of the heavy traffic in via Cavour?	
(b) For how long will the underground be closed?	
(c) At what time can you hear the next traffic report?	

6.

Claudia	
(a) Describe what Claudia looks like. <i>Give full details.</i>	_____ _____
(b) List the two sports that Claudia plays.	(i) _____ (ii) _____
(c) Why is Italian Claudia's favourite subject?	

B.

- (i) Michele is talking to his music teacher. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) After how many minutes does the teacher tell Michele to stop playing?

- (b) Why does the teacher ask him to stop playing?

- (c) Name **one** other physical complaint that Michele has?

2. (a) What does the teacher advise Michele to do before school? *Give full details.*

- (b) What does the teacher suggest Michele do straight after school? *Give full details.*

3. What does the teacher say Michele should eat more of?

4. (a) List **four** foods the teacher says Michele should avoid.

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____ (iv) _____

5. What time should Michele go to bed on a school night?

(ii) Carolina is talking to a hostel manager on the phone. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) What type of room does Carolina wish to book?

(b) What are the dates of the booking? Give **full details**.

From _____ to _____

(c) Why does she request a room without a bathroom? Give **full details**.

2. (a) What is the total cost of the hostel stay?

(b) How far is the hostel from the beach? Give **full details**.

3. (a) Name **two** sports that the manager says are on offer at the beach.

(b) List the sports facilities at the hostel. Give **full details**.

4. Why does Carolina enquire about horse-riding?

5. How will Carolina pay?

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

SCUOLA SURF

PER GLI ADOLESCENTI

CORSI INTENSIVI DI SURF DA ONDA SPECIFICI



Il surf da onda è uno sport completo e altamente formativo per i ragazzi.

La Scuola Surf organizza ogni anno dei corsi di surf di diciotto ore settimanali.

In più la scuola offre lezioni extra per i principianti il martedì pomeriggio e lezioni specializzate per i surfisti più avanzati ogni giovedì pomeriggio.

Tutti gli studenti vengono alloggiati in tende nel campeggio a cento metri dalla scuola. Il campeggio è molto comodo e ha tanti servizi, compresi un ristorante, le docce, una lavanderia, un'edicola e una sala giochi.

Ogni studente deve portare con sé gli occhialini, la crema solare e due teli. La scuola fornisce le tavole da surf e tutto l'equipaggiamento tecnico necessario per fare surf.

- (a) How many hours a week is the course? _____
- (b) When do the specialised lessons for advanced surfers take place?

- (c) Where is the campsite located? Give **full** details.

- (d) Name **four** facilities available in the campsite.
(i) _____ (ii) _____
(iii) _____ (iv) _____
- (e) What must students bring with them to the camp? Give **two** details.
(i) _____ (ii) _____

2. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

Studi? L'app ti dà una mano!

InClass: App per studenti - aiuta a vedere l'orario delle lezioni, a organizzare i compiti (ricordando quelli a breve scadenza) e molto di più.

Costo: gratis

Rai Edu: Applicazioni monotematiche su arte, storia, letteratura collegate ai magazine dei portali Rai.

Costo: gratis



Babbel: Ti permette di imparare molte lingue, tra le quali inglese, francese, tedesco, italiano e spagnolo. Aiuta molto l'apprendimento perché prende nota di quello che hai già imparato e delle difficoltà che hai trovato.

Costo: abbonamento da 1, 3, 6 o 12 mesi

PickMyBook: Una nuova app per vendere e comprare libri usati, anche scolastici. Chi vende decide il prezzo liberamente ma l'app richiede al venditore di fotografare due pagine a caso per aiutare il compratore a scegliere.

Costo: gratis

(a) What does the *InClass* app help students to do?

(b) Name **two** subjects in which *Rai Edu* can help.

(i) _____ (ii) _____

(c) How is *Babbel* very helpful when learning a language? Give **full** details.

(d) What do you have to do when selling a book on *PickMyBook*?

3. Read the following forum. Complete the table and answer the questions that follow in **English**.

Rimini: una bella città e una delle mete di vacanza preferite dagli italiani

Adesso scopriamo il perché attraverso i commenti di chi c'è già stato...

È divertente ed è adatta a tutti... dai giovani per ballare nelle discoteche ai più anziani per passeggiate e serate sul lungomare. – **Antonio**

Accogliente, interessante, rilassante. Per la sua ospitalità ritornerò il prossimo anno. – **Livia**

Rimini non è solo sole e spiaggia è anche un'antica città romana da non perdere! C'è molto da vedere a Rimini, compreso il museo della città che ospita anche una bellissima pinacoteca. – **Marco**

Rimini è una città adatta a tutte le età. È adatta alle famiglie con figli, alle coppie giovani e non giovani, le persone sono molto accoglienti e cordiali. E i costi sono molto contenuti. È ideale per farci una vacanza d'estate ma anche d'inverno! – **Anna**

Una città molto carina, ideale per chi si vuole divertire, belle spiagge pulite ma le acque sono un po' sporche. – **Stefano**

Mi piace Rimini perché la notte ci sono tanti locali e discoteche all'aperto e anche in riva al mare dove divertirsi ballando! – **Elisa**

Se non sai che destinazione scegliere... scegli Rimini! Perché se hai voglia di fare un bel bagno lì troverai il mare; se hai voglia di fare trekking fuori città c'è la montagna a mezz'ora di macchina; se vuoi la cultura c'è il centro storico con resti romani e medievali. – **Carlotta**



(a)

Find a person who...	
<i>Example: thinks Rimini is a relaxing place</i>	<i>Answer: Livia</i>
(i) thinks Rimini is great for walks	
(ii) will return next year	
(iii) thinks the beaches are clean but the sea is a little dirty	
(iv) thinks Rimini is great for holidays both in the summer and winter	

(b) What does **Marco** mention about the history of the city? Give **full** details.

(c) What does **Elisa** like about Rimini? Give **full** details.

(d) What does **Carlotta** like to do outside of the city and how does she get there?

What: _____

How: _____



4. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

Alcuni mercati interessanti da scoprire

Bologna - Mercato di Mezzo

Il "Quadrilatero", o il Mercato di Mezzo, è un'area d'antica tradizione artigianale, mercantile e commerciale. Nel mercato si trovano, in particolare, le gioiellerie, le macellerie con delle carni di alta qualità, i banchi di frutta e verdura, i panifici e altre attività artigianali e commerciali specializzate e di lunga tradizione.

Torino e il mercato Gran Balon

Storico, immenso e famoso mercato delle pulci di Torino, il "Gran Balon" è il regno dei mobili d'antiquariato, giocattoli, pizzi, merletti e oggetti vintage per collezionisti. Questo mercato offre molte occasioni, oltre all'opportunità di incontrare gente proveniente da tutto il mondo. È un mercato imperdibile particolarmente per gli amanti delle cose vecchie.



Firenze - Mercato Nuovo

Il Mercato Nuovo (o mercato della Paglia), è un mercato con un orientamento prevalentemente turistico dove è possibile trovare oggetti artigianali come borse, cinture e altri accessori in pelle, oggetti di seta come vestiti, pantaloni e cappelli e molto altro ancora.

(a) Name **three** types of food you can find in the *Mercato di Mezzo*.

(i) _____ (ii) _____

(iii) _____

(b) Who would be particularly interested in the *Gran Balon* market?

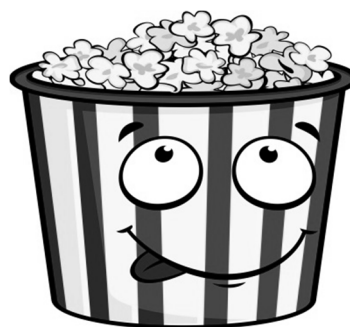
(c) Who mostly shops at the *Mercato Nuovo*? _____

(d) Name **two** accessories that you can buy at the *Mercato Nuovo*.

(i) _____ (ii) _____

5. The following signs can be seen in an Italian cinema. Write what each sign means in **English** in the spaces provided.

Bagni	
<i>Entrata</i>	
Vietato Fumare	
Biglietteria	
Schermi 1-7	
Spingere	
Scale mobili	
<i>Parcheggio</i>	
Uscita	
Ascensore	



6. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

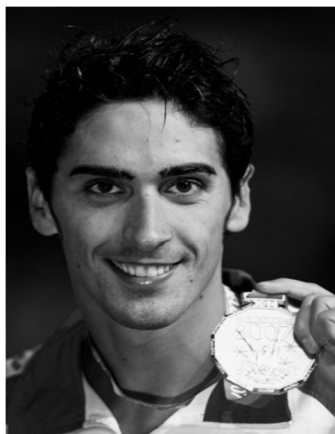
Due grandi dello sport italiano

Roberta Vinci, finalista degli US Open nel 2015, è una tennista di grande talento. La sua carriera è stata lunga e piena di soddisfazioni e successi, a cominciare dal lontano 1995 quando a dodici anni è diventata campionessa nazionale della sua categoria. Adesso all'età di trentadue anni il suo prossimo sogno è di vincere una medaglia alle Olimpiadi.



(zimbo.com)

Invece fuori dal campo di tennis che cosa fa? Nel tempo libero le piace andare in giro per negozi. E con i soldi che ha vinto negli US Open vorrebbe comprare una casa all'estero, a Miami o a New York.



(zimbo.com)

Filippo Magnini è nato a Pesaro il 2 febbraio 1982. Da bambino aveva un carattere vivace e voleva sempre provare nuovi sport. A quattro anni ha iniziato a pattinare sulle rotelle con la sorella Laura. Da adolescente ha cominciato a dedicarsi allo sport nel quale aveva già avuto più successi: il nuoto. Nel 2004 ha vinto il suo primo titolo europeo e poi l'anno seguente ha conquistato il prestigioso titolo di "campione del mondo" nella gara dei cento metri stile libero. Gli anni successivi hanno portato altre importanti vittorie. Attualmente Filippo si allena in preparazione per le Olimpiadi.

Ha già tanti progetti per quando finirà la sua carriera. Viaggerà molto. Ha visto le piscine e gli alberghi di tutto il mondo. Ora vorrebbe godersi tutte le altre bellezze del viaggiare - per qualche anno non guarderà l'orologio! Dice anche che comprerà sicuramente un cane.

(a) What age was Roberta Vinci when she won her first national championship?

(b) What does Roberta dream of doing in her career?

(c) What does Roberta do in her free time?

(d) What would Roberta like to do with the prizemoney from the US Open?

(e) What was Filippo Magnini like as a young child?

(f) In what sport has Filippo excelled? _____

(g) What are Filippo's plans for his life after his retirement from sport? *Give two details.*

(i) _____

(ii) _____



7. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

Palco ai giovani

A partire dal 9 settembre e fino al 19 ottobre sono aperte le iscrizioni per le selezioni invernali del più grande concorso per cantanti e band emergenti del Ticino in Svizzera.

La Winter Session avrà luogo tra il 15 e il 17 gennaio presso il Centro Esposizioni di Lugano. Durante le tre giornate verranno selezionati i musicisti che suoneranno davanti a migliaia di persone. Sul palco i finalisti avranno anche l'occasione di suonare accanto a grandi star della scena musicale internazionale. I nomi degli special guest di questa edizione verranno comunicati a breve.



Le condizioni di partecipazione sono le seguenti:

1. essere un(a) artista del Cantone Ticino o essere residente in Ticino
2. avere un'età compresa tra i 15 e i 30 anni
3. proporre canzoni originali (niente cover)
4. avere una foto
5. avere una breve biografia

L'iscrizione è gratuita e chiude alle ore 17 del 19 ottobre.

(a) Who will take part in the auditions? *Give full details.*

(b) What opportunity will the finalists have? *Give full details.*

(c) Give details of **three** of the requirements for participation in the competition.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

8. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.



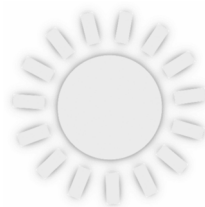
(a) CANE CAVALLO SUCCO PESCE

(b) BERLINO LONDRA ROMA PORTOGALLO

(c) SEDIA TAVOLO DIVANO TEMPERINO

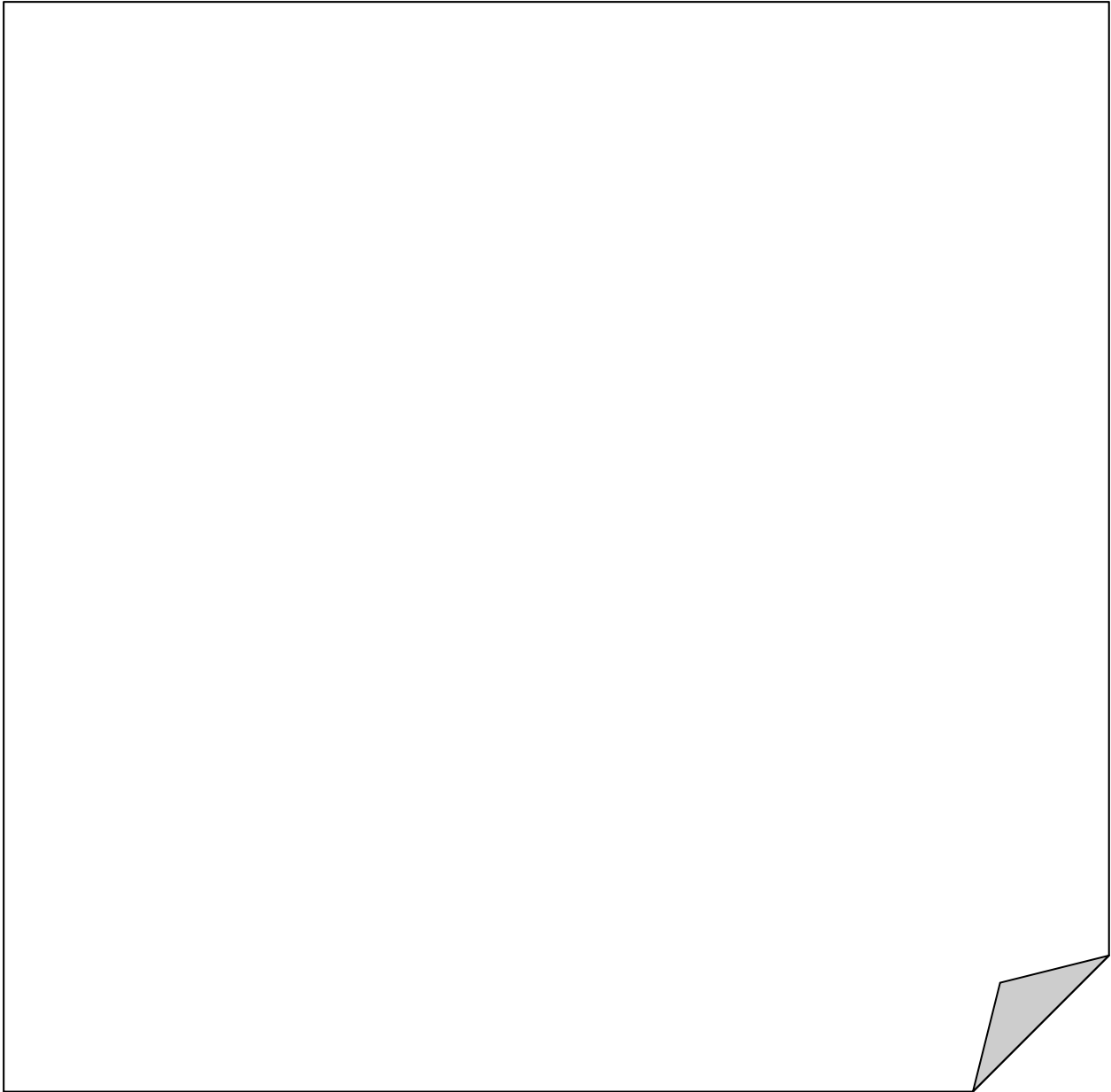
(d) **GOLA** **MENTO** **CRAVATTA** **ORECCHIO**

(e) PIOGGIA NEBBIA SOLE STAGIONE



2. You are staying with an Italian friend. You leave him/her a message.
Include **all** of the following points.

- You have gone to the library.
- You will meet him/her in the square at seven o'clock.
- The film starts at quarter to eight.



B

1. Write the correct form of the verbs in brackets in the spaces provided:



(a)

Stasera Sara (andare) _____ al teatro a vedere un nuovo spettacolo. (Chiamare) _____ la sua amica Barbara per vedere se (volere) _____ andare con lei. Lo spettacolo (finire) _____ alle nove e l'autobus per casa (partire) _____ alle nove e mezza.



(b)

Il weekend scorso io e mio fratello (uscire) _____ con gli amici per una festa. La festa (essere) _____ in una discoteca in centro.

Noi (ballare) _____ e (chiacchierare) _____ per tutta la serata. Alla fine della serata (tornare) _____ a casa con i nostri genitori in macchina. È stata una bellissima serata!

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below and write the corresponding letter - (a) or (b) or (c) - in the appropriate space.

La Vespa, brevettata ..1.. 23 aprile del 1946 su progetto ..2.. ingegnere aeronautico Corradino D'Ascanio, è uno dei prodotti ..3.. disegno industriale più famosi al mondo. Viene più volte utilizzata come simbolo del design italiano. ..4.. anno la Vespa compie 70 anni e ormai è stata commercializzata in quasi ..5.. le parti del mondo. ..6.. Europa, la Vespa si fa solo a Pontedera - sede storica del Gruppo Piaggio - da dove poi viene spedita ..7.. altri mercati continentali e occidentali, Americhe incluse. Infatti, è stato proprio Enrico Piaggio nel dopoguerra a volere fortemente la Vespa. Ha capito..8.. l'Italia aveva bisogno di ..9.. prodotto a basso costo e di largo consumo per risolvere il problema della mobilità individuale. La bellezza e la praticità del motorino hanno contribuito al ..10.. successo. Negli anni il suo mito è anche cresciuto grazie a varie comparse in film di culto.



- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|-----------|
| 1. | (a) il | (b) la | (c) uno | 1. _____ |
| 2. | (a) della | (b) dell' | (c) a | 2. _____ |
| 3. | (a) di | (b) dello | (c) con | 3. _____ |
| 4. | (a) Quello | (b) Questa | (c) Quest' | 4. _____ |
| 5. | (a) tutto | (b) tutte | (c) altro | 5. _____ |
| 6. | (a) Nella | (b) In | (c) Al | 6. _____ |
| 7. | (a) agli | (b) allo | (c) entro | 7. _____ |
| 8. | (a) chi | (b) che | (c) da | 8. _____ |
| 9. | (a) sul | (b) una | (c) un | 9. _____ |
| 10. | (a) sua | (b) suo | (c) nostro | 10. _____ |

Blank Page