



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

## SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2014

### IODÁILIS – ARDLEIBHÉAL

(320 marc)

DÉARDAOIN, 19 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA, 1.30 – 4.00

STAMPA  
AN IONAIÐ

SCRÚDUIMHIR

#### N.B. LE hAGHAIDH AN SCRÚAITHEORA AMHÁIN

CUID	ROINN	MARC
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Iomlán na n-iomlán <b>bun leathanaigh</b> <i>Nóta: Caithfidh an marc seo a bheith mar an gcéanna an marc sa bhosca IOMLÁN</i>		
<b>IOMLÁN</b>		

#### TREORACHA GINEARÁLTA

1. Tá trí chuid sa pháipéar seo: Cuid I – Cluastuisceint; Cuid II – Léamhthuisceint; Cuid III – Scríobh na Teanga.
2. Ba chóir iarracht a dhéanamh tabhairt faoi na ranna ar fad i ngach cuid den pháipéar agus ba chóir na freagraí a scríobh sna spásanna cuí sa scrúdpháipéar. (Tá breis páipéir ar fáil má bhíonn gá leis.)
3. Tabhair aird ar leith ar na treoracha speisialta a ghabhann le gach mír. Tabhair faoi deara gur ar an scrúdpháipéar amháin a thugtar na treoracha sonraithe i gCuid I agus gur i nGaeilge atá siad.
4. Chomh luath agus a bheidh Cuid I críochnaithe agat moltar duit dul ar aghaidh láithreach go Cuid II agus Cuid III.
5. NÁ DÉAN DEARMAD DO SCRÚDUIMHIR A CHUR SA SPÁS CUÍ THUAS.

# CUID I: CLUASTUISCINT (140 MARC)

## A

Cloisfidh tú gach fógra nó comhrá **trí huaire**. Éist go cúramach agus freagair, **i nGaeilge**, na ceisteanna thíos.

1.

Federica	
(a) Cén aois atá ag Federica?	
(b) Cén fáth a dtéann Federica go dtí an Ghréig gach samhradh?	<hr/> <hr/>
(c) Cén fáth a dtaitníonn an Ghréig le Federica?	(i) _____ (ii) _____

2.

Fógra i Stáisiún Traenach	
(a) Cén t-ardán óna n-imeoidh an traein?	
(b) Stopfaidh an traein in <b>dhá</b> chathair ar a bealach go dtí an Róimh. Cad iad an <b>dá</b> chathair sin?	(i) _____ (ii) _____
(c) Cad a deirtear san fhógra faoi na carráistí a haon agus a dó?	
(d) Cén fáth a bhfuil leithscéal ag deireadh an fhógra? <i>Tabhair na sonraí iomlána.</i>	

3.

Ag Ordú Píotsa	
(a) Luaigh <b>ceithre</b> cinn de na barráin píotsa a ordaíonn an custaiméir	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____ (iv) _____
(b) Cén deoch a roghnaíonn an custaiméir?	
(c) Cathain a bheidh na píotsaí réidh le bailiú?	

4.

<b>San Ollstór</b>	
(a) Ainmnigh an <b>dá</b> bhall éadaí ó rannóg na bhfear a luaitear.	(i) _____ (ii) _____
(b) Cad iad na hearraí atá á dtairiscint i rannóg na mban a bhfuil lacáiste le fáil orthu?	_____ _____
(c) Cad é an tairiscint speisialta ar éadaí spóirt? <i>Tabhair na sonraí iomlána.</i>	_____

5.

<b>Treoracha</b>	
(a) Cén áit a bhfuil an fear ag lorg treoracha chuige?	
(b) Cé na treoracha a thugtar le haghaidh stad an tram? <i>Tabhair na sonraí iomlána..</i>	_____ _____

6.

<b>An Cheolchoirm</b>	
(a) Cathain a bheidh an cheolchoirm ar siúl?	
(b) Cén costas atá ar thicéad?	
(c) Comhlánaigh an uimhir theileafóin.	06 _____

## B.

- (i) Tá Marco agus a chol ceathrar Laura ag caint lena chéile ar an bhfón. Cloisfidh tú a gcomhrá **trí** huairé. Ar dtús cloisfidh tú ina iomláine é, ansin ina chúig mhír agus sos i ndiaidh gach míre chun deis a thabhairt duit na ceisteanna faoin mír sin a fhreagairt. Ar deireadh cloisfidh tú an comhrá ó thús deireadh arís. Freagair, **i nGaeilge** na ceisteanna thíos.

1. (a) Cá bhfuil scoil nua Marco? *Tabhair na sonraí iomlána.*

---

- (b) Cad iad na hábhair a dhéanann Marco nach ndearna sé staidéar orthu roimhe seo san Iodáil?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

2. Cad iad na difríochtaí idir an gnáthamh laethúil i scoil nua Marco agus an gnáthamh a bhí ina scoil san Iodáil?  
*Tabhair na sonraí iomlána.*

---

---

3. Cad a deir Marco faoi am lón ag a scoil in Éirinn?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

4. (a) Cén bia ón Iodáil a n-airíonn Marco uaidh?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- (b) Cén bia Éireannach a thaitníonn go mór le Marco?

---

5. (a) Ainmnigh **trí** cinn de na himeachtaí seach-churaclaim a luann Marco.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

- (b) Cén fáth a gcaithfidh Laura an glao gutháin a chríochnú?

---

(ii) Buailéann Giulia agus Barbara le chéile trí sheans. Cloisfidh tú a gcomhrá **trí** huairé. Ar dtús cloisfidh tú ina iomláine é, ansin ina chúig mhír agus sos i ndiaidh gach míre chun deis a thabhairt duit na ceisteanna faoin mír sin a fhreagairt. Ar deireadh cloisfidh tú an comhrá ó thús deireadh arís. Freagair, **i nGaeilge** na ceisteanna thíos.

1. (a) Cathain agus conas a shroicheann Giulia an chathair?

**Cathain** \_\_\_\_\_ **Conas** \_\_\_\_\_

(b) Cé atá le Barbara ar a saoire sa chathair?

\_\_\_\_\_

2. (a) Cad tá cearr le Simone, deartháir le Barbara? *Tabhair na sonraí iomlána.*

\_\_\_\_\_

(b) Cé leis a bhfuil Giulia sa chathair? \_\_\_\_\_

3. (a) Ainmnigh **dhá** rud a mholann Giulia do Barbara a fheiceáil sa chathair:

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Cad a deir Giulia faoi Via Indipendenza? *Tabhair na sonraí iomlána.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (a) Cá háit go díreach a socraíonn siad bualadh le chéile an tráthnóna sin sula dtéann siad go dtí an bhialann?

\_\_\_\_\_

(b) Cad a deir Giulia faoi na milseoga atá le fáil sa bhialann? *Tabhair na sonraí iomlána.*

\_\_\_\_\_

5. Cén t-am a shocraíonn siad bualadh le chéile? \_\_\_\_\_

## CUID II: LÉAMHTHUISCINT (100 MARC)

1. Léigh an t-alt seo thíos agus freagair, i nGaeilge, na ceisteanna a leanann é.

### Salva la vita di un bambino:

### la storia del cane guida diventato eroe



Una storia a lieto fine che viene dall'Inghilterra. Un labrador femmina di nome Jet ha salvato la vita di un bimbo di un anno, Jacob, spingendo via la sua carrozzina e mettendo così il bimbo in salvo da una macchina che aveva perso il controllo.

Jet è tutta nera e di professione fa il cane guida da cinque anni: è infatti affidata alla mamma di Jacob, Jessica, che è parzialmente cieca.

Jessica, Jacob e Jet attraversavano l'entrata di un parcheggio quando è avvenuto l'incidente.

«Jet ha mostrato perché sono importanti i cani guida. Totalmente incurante della sua propria sicurezza, ha pensato prima a proteggere il figlio della sua padrona e poi ha pensato alla padrona stessa».

(a) Cén tír inar tharla an eachtra seo? \_\_\_\_\_

(b) Cén fáth a mbreathnaítear ar Jet mar laoch?

\_\_\_\_\_

(c) Cad é an obair a bhíonn ar siúl ag Jet?

\_\_\_\_\_

(d) Cá fhad atá Jet ag gabháil don obair seo? \_\_\_\_\_

(e) Cá háit go díreach ar tharla an timpiste? \_\_\_\_\_

2. Léigh an t-alt seo thíos agus freagair i **nGaeilge** na ceisteanna a leanann é.

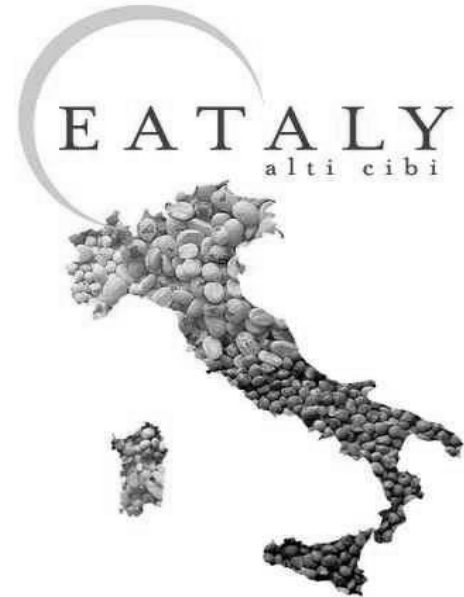
### ***Il made in Italy stravince a tavola***

Il cibo Made in Italy piace sempre più al mondo e non conosce crisi.

Gli amanti più fedeli dei prodotti dello Stivale sono i paesi europei fuori dall'Unione, seguiti dagli Stati Uniti e paesi dell'Asia come la Cina e il Giappone. Ma cosa cercano gli stranieri sulle tavole italiane? Le prime cose sono frutta e verdura, ma anche vino, pasta, e ancora olio di oliva, formaggi, salumi e dolci.

Questi prodotti tipici sono anche quelli più imitati dai produttori locali europei, asiatici e d'oltreoceano, che cercano di copiarli con nomi "Italian sounding". Comunque, sono solo pallide imitazioni degli originali.

Uno degli esempi del nuovo Made in Italy è Eataly, catena di alimentari italiani di alta qualità fondata nel 2004 e oggi presente con diversi negozi in Italia e due punti vendita esteri, a New York e Tokyo. Gli alimentari vendono una selezione di prodotti da tutta l'Italia e al loro interno ospitano ristoranti che cucinano usando gli stessi ingredienti venduti nei negozi.



(a) Ainmnigh **dhá** thír a bhfuil tóir mhór ar bhia Iodálach iontu, de réir an ailt?

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(b) Seachas pasta, ainmnigh **trí** mhír bia eile a luaitear.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_

(c) Cén fhadhb atá ag an mbranda Made in Italy?

\_\_\_\_\_

(d) Cén rud é Eataly? *Tabhair na sonraí iomlána.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

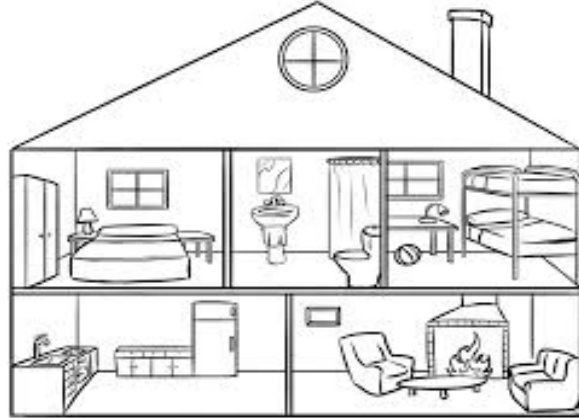
3. Léigh an t-alt thíos agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

## ***Sappiamo che gli italiani amano la casa ma quale camera piace di più?***

Per la maggior parte degli italiani la stanza della casa più apprezzata è la cucina. Per quasi 7 italiani su 10 l'esperienza in cucina di casa può diventare un momento di positività. Evidentemente agli italiani piace ancora molto cucinare!

Comunque, le preferenze dipendono molto dall'età. Infatti, i giovani passano molto tempo nella camera da letto dove studiano o usano il computer, il cellulare e altre tecnologie. Per gli adulti (tra 25 e 40 anni) il salotto è il posto preferito in casa. In salotto possono rilassarsi sul divano guardando la tv, ascoltando la musica o parlando tra di loro.

Invece per gli over 40 la cucina è la stanza preferita. Forse gli over 40 preferiscono la cucina perché quando loro erano bambini passavano tante ore con i loro genitori in cucina. Oggi i bambini non stanno molto in cucina perché i loro genitori hanno meno tempo per preparare da mangiare.



E voi, quale stanza preferite?

(a) Go ginearálta, cén seomra is fearr le hIodálaigh ina dtithe? \_\_\_\_\_

(b) Luaigh **dhá** rud a chaitheann daoine óga am á ndéanamh ina seomraí codlata.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(c) Cén seomra is fearr le daoine san aoisghrúpa 25-40 bliain agus cén fáth?  
*Tabhair na sonraí iomlána.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) De réir an ailt, cén fáth go mb'fhéidir gurb í an chistin an seomra is rogha le daoine os cionn 40 bliain?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. Léigh an t-alt thíos agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

### **La Moda dei Fashion Blogger**

Giovane e bella, Chiara Nasti è una delle fashion blogger più seguite del momento. È un grande successo, grazie soprattutto al suo account Instagram dove pubblica ogni giorno i vestiti che porta. Perché usa Instagram?

“Instagram è il social del momento, il più utilizzato dalla mia generazione. È lo strumento che sfrutto di più per arrivare ai miei follower”.

E di follower ne ha tantissimi, più di duecentocinquantamila! Ed è sicuramente invidiata da tante ragazze italiane perché riceve molti vestiti, scarpe ed accessori gratis dalle più famose aziende italiane.



E cosa dice Chiara di se stessa?

“Sono una ragazza di 15 anni, frequento il liceo delle Scienze Umane, vivo a Napoli, ho la passione per la moda e vado in palestra”.

Lei descrive il suo stile come giovane e fresco e in futuro vuole trasformare il suo hobby in un lavoro a pieno tempo.

(a) Cathain a fhoilsíonn Chiara ar Instagram, agus cad a fhoilsíonn sí air?

Cathain? \_\_\_\_\_

Cad? \_\_\_\_\_

(b) Cé mhéad leantóirí atá aici? \_\_\_\_\_

(c) Seachas blagáil faoi chúrsaí faisin, cad eile is maith le Chiara a dhéanamh nuair a bhíonn am saor aici?

\_\_\_\_\_

(d) Conas a dhéanann Chiara cur síos ar a stíl? \_\_\_\_\_

(e) Cad ba mhaith léi a dhéanamh amach anseo?

\_\_\_\_\_

5. Léigh an iontráil fhóraitm thíos agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

Ciao a tutti!!!! Mi sono appena registrata!!

Io e una mia amica vogliamo fare un "viaggetto", pochi giorni forse 5 o 6... ci piacerebbe stare in Italia anche perché non abbiamo molti soldi. Vogliamo muoverci per lo più a piedi girando qualche bella spiaggia e fare qualche giorno di mare in massima autonomia... Zaino in spalla, sacco a pelo ed eventualmente tenda... So però che il campeggio libero in Italia non è permesso quasi in nessun posto.

Qualcuno sa dove possiamo trovare anche un posto per accamparci solo per passare la notte?

Grazie mille!!!!

Giada

Nazione: Italia



50% Su



50% Giù

(a) Cén fáth ar mhaith le Giada agus lena cairde fanacht san Iodáil dá laethanta saoire?

---

(b) Conas ar mhaith leo taisteal?

---

(c) Cén áit ar mhaith leo dul?

---

(d) Ainmnigh **dhá** rud atá ar intinn acu a thabhairt leo agus iad ag taisteal.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(e) Cén chomhairle a iarrann Giada ar na baill eile san fhóram?

---

6. Bíonn na comharthaí seo a leanas le feiceáil in ionad campála san Iodáil. Scríobh síos an leagan **Gaeilge** de gach comhartha díobh sna bearnaí atá curtha ar fáil.



<b>DOCCE</b>	
<b><i>Noleggio Ombrelloni</i></b>	
ENTRATA	
<b>BAGNI</b>	
<b>Spazzatura</b>	
Ufficio Informazioni	
<b>Parco giochi</b>	
<b><i>GELATERIA</i></b>	
Supermercato	
<b>LAVANDERIA</b>	

7. Leigh an t-eolas seo thíos atá ar an leathanach baile ar shuíomh gréasáin, agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

## SCUOLA DI CICLISMO

### Periodi, giorni ed orari di apertura:

**Estate:** da aprile a settembre (agosto chiuso) il sabato pomeriggio dalle 15:00 alle 17:00. Punto di ritrovo: la scuola di ciclismo.

Attività: uscite in bicicletta e passeggiate in montagna.

**Inverno:** da novembre a marzo il martedì pomeriggio dalle 18:00 alle 19:30. Punto di ritrovo: la palestra comunale.

Attività: giochi e esercizi in palestra.

**La filosofia della scuola:** L'obiettivo è di appassionare bambini e giovani al nostro sport facendo conoscere tutte le discipline del ciclismo, in spazi sicuri.

Per realizzare questa filosofia la scuola promuove tra l'altro numerose iniziative con le scuole primarie e le scuole medie del territorio.

I bambini e i ragazzi imparano

- Le regole stradali
- Ad apprezzare la natura
- La determinazione
- Il rispetto (di se stessi e degli altri)
- La manutenzione della bici

### Altri servizi:

Presso la scuola di ciclismo ci sono impianti sportivi (campo da tennis, due campi da calcetto a sette, con relativi servizi) ed annesso un Bar Ristorante.



(a) Cathain a bhíonn an scoil dúnta i rith an tsamhraidh?

---

(b) Cé eile lena mbíonn an scoil rothaíochta ag obair?

---

(c) Ainmnigh **ceithre** rud a fhoghlaimíonn baill óga sa scoil rothaíochta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(d) Ainmnigh **dhá** áis eile atá ar fáil sa scoil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_



8. Cuir ciorcal thart ar an bhfocal atá as áit i ngach grúpa agus mínigh do rogha.



(a) QUADERNO      MATITA      LIBRO      VOLO

---

(b) SIMPATICO      ALTO      NUOTO      INTELLIGENTE

---

(c) GINOCCHIO      NASO      TESTA      CINTURA

---

(d) **CAVALLO**      **SCONTO**      **LEONE**      **TOPO**

---

(e) POMODORO      ACQUA      LIMONATA      CAFFÈ

---

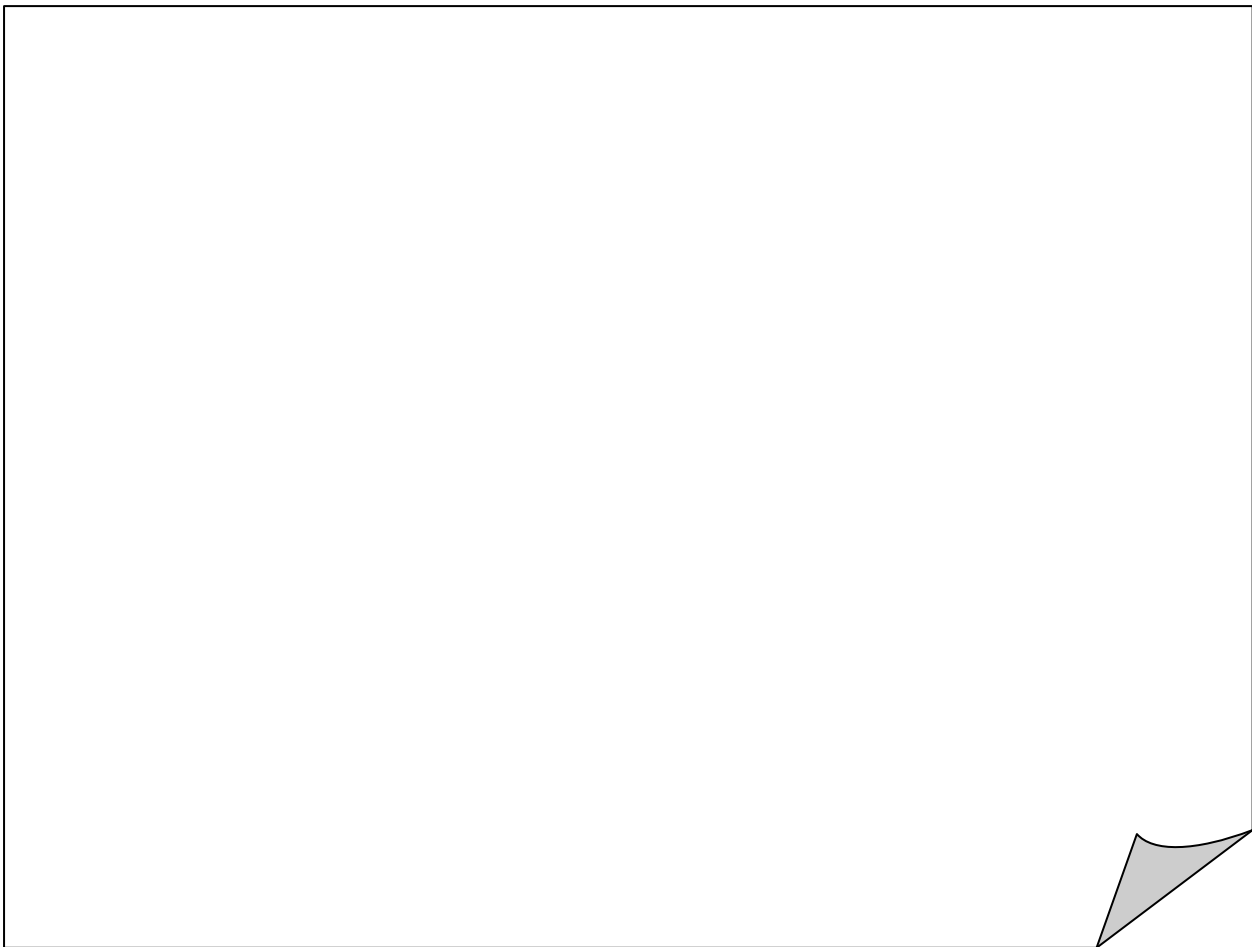




2. Tá tú ar saoire staidéir san Iodáil agus tá tú ag fanacht in éineacht le teaghlach. Scríobhann tú nóta chuig máthair an teaghlaigh. Bíodh gach ceann de na pointí seo a leanas san áireamh agat:

Abair:

- gur ghlaoih Paolo ort.
- go bhfuil tú imithe chun leadóg a imirt leis sa pháirc.
- go mbeidh tú sa bhaile don dinnéar.





## B

1. Scríobh an fhoirm cheart de na briathra idir lúibíní sna spásanna atá curtha ar fáil:



**(a)**

Questo sabato Gianni (giocare) \_\_\_\_\_ la finale della coppa con la sua squadra di calcio. Lui si sente molto agitato perché la partita (essere) \_\_\_\_\_ così importante. La partita (iniziare) \_\_\_\_\_ alle tre e i suoi amici (venire) \_\_\_\_\_ a vederla. Dopo la partita (andare) \_\_\_\_\_ tutti insieme a mangiare in pizzeria.



**(b)**

L'estate scorsa Paul (andare) \_\_\_\_\_ a Palermo per fare un corso di lingua. (Stare) \_\_\_\_\_ lì per tre settimane a luglio. (Fare) \_\_\_\_\_ amicizia con molti studenti da tanti altri paesi. Alla fine del corso tutti gli studenti (organizzare) \_\_\_\_\_ una festa e (ballare) \_\_\_\_\_ tutta la sera! È stata bellissima!

2. Roghnaigh an focal ceart atá ar iarraidh chun na bearnaí uimhrithe sa téacs a líonadh as an liosta thíos agus scríobh an litir - (a) nó (b) nó (c) - sa spás cuí.

### LA STORIA DELLA BEFANA



La Befana **..1..** una vecchia brutta e gobba, con **..2..** naso lungo e il mento appuntito ed è vestita di stracci. Infatti la notte **..3..** il 5 e il 6 gennaio, mentre tutti dormono infila doni e dolcetti nelle calze dei bambini appese **..4..** caminetto. Ai bambini buoni lascia caramelle e dolcetti, a **..5..** cattivi lascia pezzi di carbone. La Befana si festeggia nel giorno dell'Epifania, che **..6..** solito chiude le vacanze natalizie.

La tradizione della Befana si riferisce all'incontro **..7..** Re Magi con una vecchia signora **..8..** notte tra il 5 e il 6 gennaio.

Ancora oggi la Befana rimane importante **..9..** quasi tutti **..10..** italiani.

1. (a) è (b) ha (c) sono \_\_\_\_\_
2. (a) la (b) il (c) lo \_\_\_\_\_
3. (a) tra (b) sopra (c) sotto \_\_\_\_\_
4. (a) all' (b) agli (c) al \_\_\_\_\_
5. (a) quelli (b) quelle (c) quel \_\_\_\_\_
6. (a) da (b) di (c) in \_\_\_\_\_
7. (a) dei (b) dello (c) del \_\_\_\_\_
8. (a) nel (b) nella (c) nei \_\_\_\_\_
9. (a) da (b) su (c) per \_\_\_\_\_
10. (a) gli (b) la (c) i \_\_\_\_\_

**Leathanach Bán**

**Leathanach Bán**