



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

THURSDAY, 19 JUNE - AFTERNOON, 1.30 – 4.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B (i)	
	B (ii)	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: This mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

- There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
- All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
- Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I detailed instructions are given on the examination paper only and are in English.)
- When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
- MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.**

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **three times**. Listen carefully and answer the questions below in **English**.

1.

Federica	
(a) How old is Federica?	
(b) Why does Federica go to Greece every summer?	<hr/> <hr/>
(c) Why does Federica like Greece?	(i) <hr/> (ii) <hr/>

2.

A Train Station Announcement	
(a) From which platform will the train leave?	
(b) In which two cities will the train stop on its way to Rome?	(i) <hr/> (ii) <hr/>
(c) What does the announcement say about carriages one and two?	
(d) Why is there an apology at the end of the announcement? <i>Give full details.</i>	

3.

Ordering Pizza	
(a) List four of the pizza toppings that the customer orders.	(i) <hr/> (ii) <hr/> (iii) <hr/> (iv) <hr/>
(b) What drink does the customer choose?	
(c) When will the pizzas be ready for collection?	

4.

In the Department Store	
(a) List the two items from the men's department that are mentioned.	(i) _____ (ii) _____
(b) What discounted items are on offer in the women's department?	_____ _____
(c) What is the special offer on sportswear? <i>Give full details.</i>	_____

5.

Directions	
(a) Where does the man want to go?	
(b) What directions are given for the tram stop? <i>Give full details.</i>	_____ _____ _____

6.

The Concert	
(a) When is the concert?	
(b) How much does a ticket cost?	
(c) Complete the telephone number.	06 _____

B.

- (i) Marco and his cousin Laura are talking on the phone. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) Where is Marco's new school? *Give full details.*

- (b) Which subjects does Marco study that he didn't study before in Italy?

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

2. What are the differences between Marco's new school routine and his Italian one?
Give full details.

3. What does Marco say about lunch time at his school in Ireland?

(i) _____

(ii) _____

4. (a) What food does Marco miss from Italy?

(i) _____ (ii) _____

- (b) What Irish food does Marco really like? *Give full details.*

5. (a) List **three** of the extra-curricular activities that Marco mentions.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

- (b) Why does Laura have to end the phone call?

(ii) Giulia and Barbara meet by chance. You will hear their conversation **three** times. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below in **English**.

1. (a) When and how did Giulia arrive in the city?

When _____ **How** _____

(b) Who is with Barbara on her city break? *Give full details.*

2. (a) What is wrong with Simone, Barbara's brother? *Give full details.*

(b) Who is Giulia with in the city? _____

3. (a) Name **two** things Giulia recommends to Barbara to see in the city.

(i) _____ (ii) _____

(b) What does Giulia say about Via Indipendenza? *Give full details.*

4. (a) Where exactly do they arrange to meet that evening before going to the restaurant?

(b) What does Giulia say about the desserts? *Give full details.*

5. At what time do they arrange to meet? _____

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

Salva la vita di un bambino: la storia del cane guida diventato eroe



Una storia a lieto fine che viene dall'Inghilterra. Un labrador femmina di nome Jet ha salvato la vita di un bimbo di un anno, Jacob, spingendo via la sua carrozzina e mettendo così il bimbo in salvo da una macchina che aveva perso il controllo.

Jet è tutta nera e di professione fa il cane guida da cinque anni: è infatti affidata alla mamma di Jacob, Jessica, che è parzialmente cieca.

Jessica, Jacob e Jet attraversavano l'entrata di un parcheggio quando è avvenuto l'incidente.

«Jet ha mostrato perché sono importanti i cani guida. Totalmente incurante della sua propria sicurezza, ha pensato prima a proteggere il figlio della sua padrona e poi ha pensato alla padrona stessa».

(a) In which country did the episode occur? _____

(b) Why is Jet considered a hero?

(c) What is Jet's job? _____

(d) How long has Jet been doing the job? _____

(e) Where exactly did the accident happen? _____

2. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

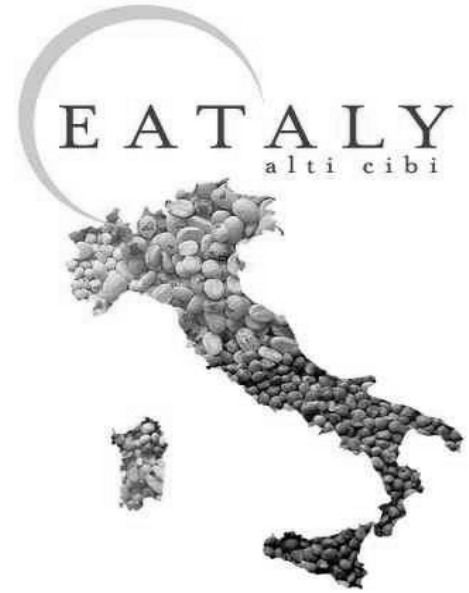
Il made in Italy stravince a tavola

Il cibo Made in Italy piace sempre più al mondo e non conosce crisi.

Gli amanti più fedeli dei prodotti dello Stivale sono i paesi europei fuori dall'Unione, seguiti dagli Stati Uniti e paesi dell'Asia come la Cina e il Giappone. Ma cosa cercano gli stranieri sulle tavole italiane? Le prime cose sono frutta e verdura, ma anche vino, pasta, e ancora olio di oliva, formaggi, salumi e dolci.

Questi prodotti tipici sono anche quelli più imitati dai produttori locali europei, asiatici e d'oltreoceano, che cercano di copiarli con nomi "Italian sounding". Comunque, sono solo pallide imitazioni degli originali.

Uno degli esempi del nuovo Made in Italy è Eataly, catena di alimentari italiani di alta qualità fondata nel 2004 e oggi presente con diversi negozi in Italia e due punti vendita esteri, a New York e Tokyo. Gli alimentari vendono una selezione di prodotti da tutta l'Italia e al loro interno ospitano ristoranti che cucinano usando gli stessi ingredienti venduti nei negozi.



(a) Name **two** countries where Italian food is particularly popular, according to the article?

(i) _____ (ii) _____

(b) Apart from pasta, name **three** food items mentioned.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(c) What problem does the Made in Italy brand have?

(d) What is Eataly? *Give full details*

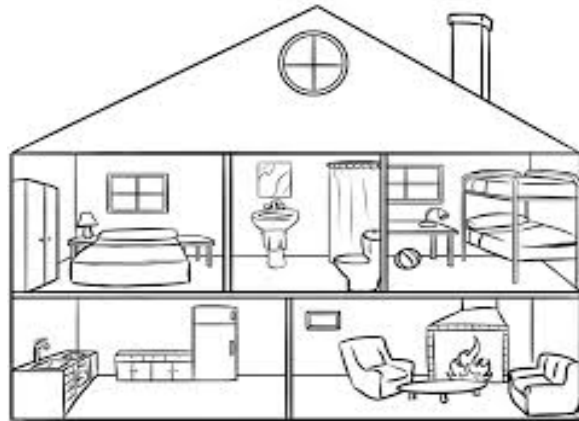
3. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

Sappiamo che gli italiani amano la casa ma quale camera piace di più?

Per la maggior parte degli italiani la stanza della casa più apprezzata è la cucina. Per quasi 7 italiani su 10 l'esperienza in cucina di casa può diventare un momento di positività. Evidentemente agli italiani piace ancora molto cucinare!

Comunque, le preferenze dipendono molto dall'età. Infatti, i giovani passano molto tempo nella camera da letto dove studiano o usano il computer, il cellulare e altre tecnologie. Per gli adulti (tra 25 e 40 anni) il salotto è il posto preferito in casa. In salotto possono rilassarsi sul divano guardando la tv, ascoltando la musica o parlando tra di loro.

Invece per gli over 40 la cucina è la stanza preferita. Forse gli over 40 preferiscono la cucina perché quando loro erano bambini passavano tante ore con i loro genitori in cucina. Oggi i bambini non stanno molto in cucina perché i loro genitori hanno meno tempo per preparare da mangiare.



E voi, quale stanza preferite?

(a) In general, which room do Italians like most in their homes? _____

(b) Mention **two** things that young people spend time doing in their bedrooms.

(i) _____ (ii) _____

(c) Which room do 25-40 year olds like most and why? *Give full details.*

(d) According to the article, why might those over 40 years of age like the kitchen the most?

4. Read the following article and answer the questions that follow in **English**.

La Moda dei Fashion Blogger

Giovane e bella, Chiara Nasti è una delle fashion blogger più seguite del momento. È un grande successo, grazie soprattutto al suo account Instagram dove pubblica ogni giorno i vestiti che porta. Perché usa Instagram?

“Instagram è il social del momento, il più utilizzato dalla mia generazione. È lo strumento che sfrutto di più per arrivare ai miei follower”.

E di follower ne ha tantissimi, più di duecentocinquantamila! Ed è sicuramente invidiata da tante ragazze italiane perché riceve molti vestiti, scarpe ed accessori gratis dalle più famose aziende italiane.

E cosa dice Chiara di se stessa?

“Sono una ragazza di 15 anni, frequento il liceo delle Scienze Umane, vivo a Napoli, ho la passione per la moda e vado in palestra”.

Lei descrive il suo stile come giovane e fresco e in futuro vuole trasformare il suo hobby in un lavoro a pieno tempo.



(a) When and what does Chiara publish on Instagram?

When? _____

What? _____

(b) How many followers does she have? _____

(c) Besides fashion blogging, what else does Chiara like to do in her free time?

(d) How does Chiara describe her style? _____

(e) What would she like to do in the future?

5. Read the following forum entry and answer the questions that follow in **English**.

Ciao a tutti!!!! Mi sono appena registrata!!

Io e una mia amica vogliamo fare un "viaggetto", pochi giorni forse 5 o 6... ci piacerebbe stare in Italia anche perché non abbiamo molti soldi. Vogliamo muoverci per lo più a piedi girando qualche bella spiaggia e fare qualche giorno di mare in massima autonomia... Zaino in spalla, sacco a pelo ed eventualmente tenda... So però che il campeggio libero in Italia non è permesso quasi in nessun posto.

Qualcuno sa dove possiamo trovare anche un posto per accamparci solo per passare la notte?

Grazie mille!!!!

Giada

Nazione: Italia



50% Su



50% Giù

(a) Why would Giada and her friend like to stay in Italy for their holiday?

(b) How would they like to travel?

(c) Where would they like to go?

(d) Name **two** items they plan to bring with them on their travels.

(i) _____ (ii) _____

(e) What advice does Giada ask for from fellow forum members?

6. The following signs can be seen in an Italian campsite. Write what each sign means in **English** in the spaces provided.



DOCCE	
<i>Noleggior Ombrelloni</i>	
ENTRATA	
BAGNI	
Spazzatura	
Ufficio Informazioni	
Parco giochi	
<i>GELATERIA</i>	
Supermercato	
LAVANDERIA	

[Turn over

7. Read the following homepage of a website and answer the questions that follow in **English**.

SCUOLA DI CICLISMO

Periodi, giorni ed orari di apertura:

Estate: da aprile a settembre (agosto chiuso) il sabato pomeriggio dalle 15:00 alle 17:00. Punto di ritrovo: la scuola di ciclismo.

Attività: uscite in bicicletta e passeggiate in montagna.

Inverno: da novembre a marzo il martedì pomeriggio dalle 18:00 alle 19:30. Punto di ritrovo: la palestra comunale.

Attività: giochi e esercizi in palestra.

La filosofia della scuola: L'obiettivo è di appassionare bambini e giovani al nostro sport facendo conoscere tutte le discipline del ciclismo, in spazi sicuri.

Per realizzare questa filosofia la scuola promuove tra l'altro numerose iniziative con le scuole primarie e le scuole medie del territorio.

I bambini e i ragazzi imparano

- Le regole stradali
- Ad apprezzare la natura
- La determinazione
- Il rispetto (di se stessi e degli altri)
- La manutenzione della bici

Altri servizi:

Presso la scuola di ciclismo ci sono impianti sportivi (campo da tennis, due campi da calcetto a sette, con relativi servizi) ed annesso un Bar Ristorante.



(a) When is the school closed during the summer?

(b) Who else does the cycling school work with?

(c) Name **four** things that young members learn in the cycling school.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(d) Name **two** other facilities available at the school.

(i) _____

(ii) _____



8. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.



(a) QUADERNO MATITA LIBRO VOLO

(b) SIMPATICO ALTO NUOTO INTELLIGENTE

(c) GINOCCHIO NASO TESTA CINTURA

(d) **CAVALLO** **SCONTO** **LEONE** **TOPO**

(e) POMODORO ACQUA LIMONATA CAFFÈ



PART III: WRITTEN EXPRESSION (80 MARKS)

A

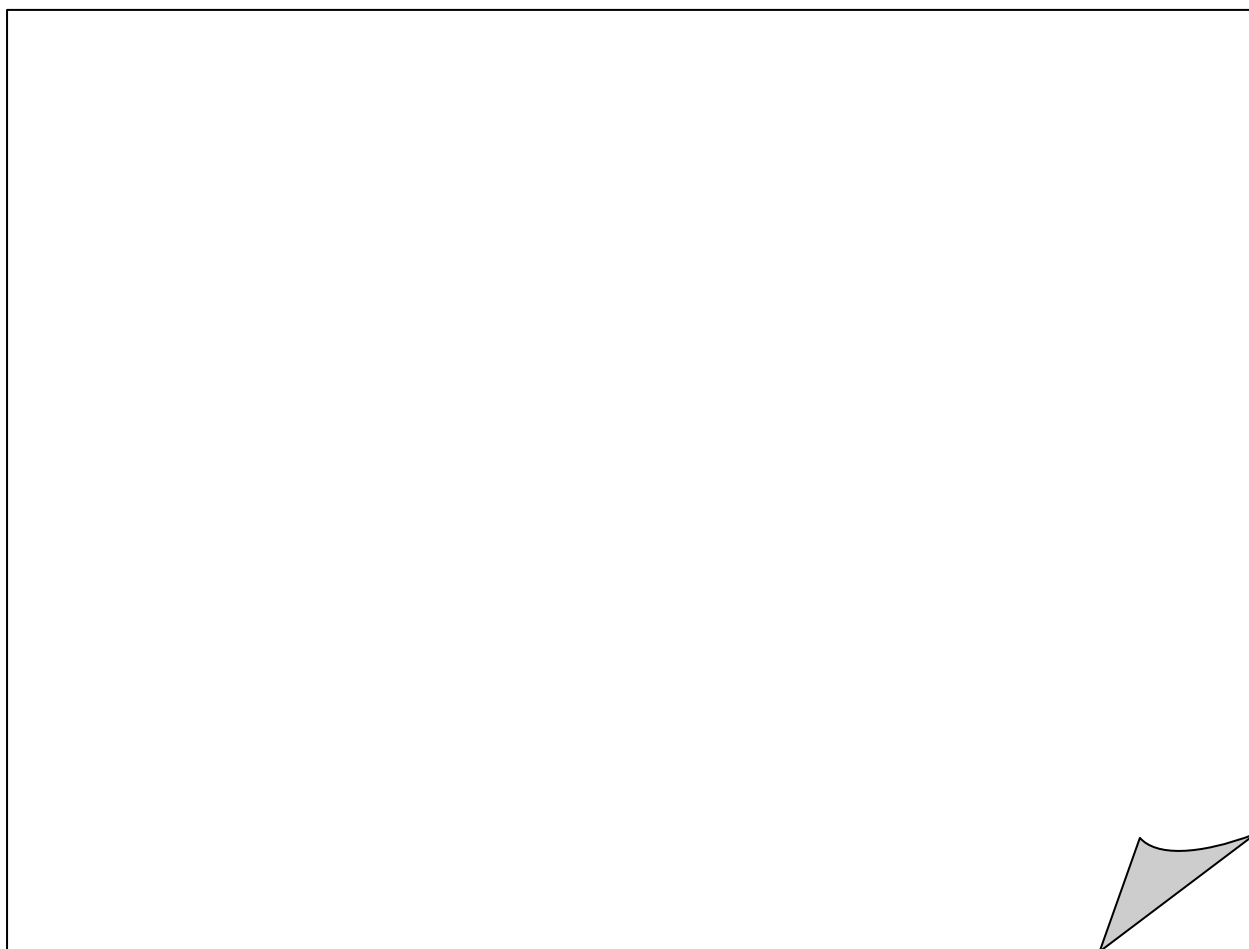
1. You are writing to your Italian friend Stefano/Stefania. Include all of the following points:

- Thank him/her for the present.
- Mention two things that you did for your birthday.
- Give news about a friend.
- Tell him/her about your holiday plans.
- Ask about his/her plans for the summer.

2. You are on a study holiday in Italy and are staying with a family. You write a note to the mother of the family. Include all of the following points.

Say that:

- Paolo called you.
- You are going to play tennis with him in the park.
- You will be home for dinner.

A large empty rectangular box with a black border, intended for writing a note. The bottom-right corner of the box is folded over, creating a shaded triangular area.

B

1. Write the correct form of the verbs in brackets in the spaces provided:



(a)

Questo sabato Gianni (giocare) _____ la finale della coppa con la sua squadra di calcio. Lui si sente molto agitato perché la partita (essere) _____ così importante. La partita (iniziare) _____ alle tre e i suoi amici (venire) _____ a vederla. Dopo la partita (andare) _____ tutti insieme a mangiare in pizzeria.



(b)

L'estate scorsa Paul (andare) _____ a Palermo per fare un corso di lingua. (Stare) _____ lì per tre settimane a luglio. (Fare) _____ amicizia con molti studenti da tanti altri paesi. Alla fine del corso tutti gli studenti (organizzare) _____ una festa e (ballare) _____ tutta la sera! È stata bellissima!

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below and write the corresponding letter - (a) or (b) or (c) - in the appropriate space.

LA STORIA DELLA BEFANA



La Befana **..1..** una vecchia brutta e gobba, con **..2..** naso lungo e il mento appuntito ed è vestita di stracci. Infatti la notte **..3..** il 5 e il 6 gennaio, mentre tutti dormono infila doni e dolcetti nelle calze dei bambini appese **..4..** caminetto.

Ai bambini buoni lascia caramelle e dolcetti, a **..5..** cattivi lascia pezzi di carbone.

La Befana si festeggia nel giorno dell'Epifania, che **..6..** solito chiude le vacanze natalizie.

La tradizione della Befana si riferisce all'incontro **..7..** Re Magi con una vecchia signora **..8..** notte tra il 5 e il 6 gennaio.

Ancora oggi la Befana rimane importante **..9..** quasi tutti **..10..** italiani.

1. (a) è (b) ha (c) sono _____
2. (a) la (b) il (c) lo _____
3. (a) tra (b) sopra (c) sotto _____
4. (a) all' (b) agli (c) al _____
5. (a) quelli (b) quelle (c) quel _____
6. (a) da (b) di (c) in _____
7. (a) dei (b) dello (c) del _____
8. (a) nel (b) nella (c) nei _____
9. (a) da (b) su (c) per _____
10. (a) gli (b) la (c) i _____

Blank Page

Blank Page