



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2005

ITALIAN – HIGHER LEVEL

(320 marks)

THURSDAY, 23 JUNE, - AFTERNOON, 2.00 – 4.30

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

PART	SECTION	MARK
I	A	
	B	
II		
III	A	
	B	
Total of end of page totals <i>Note: this mark must equal the mark in the TOTAL box</i>		
TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are three parts in this paper: Part I - Listening Comprehension; Part II - Reading Comprehension; Part III - Written Expression.
2. All sections of the paper should be attempted and answers should be written in the spaces provided on the examination paper. (Extra paper is available if required.)
3. Attend carefully to the particular instructions for each item. (Note that in Part I instructions are given on the recording and on the paper).
4. When you have finished PART I you should proceed immediately to Parts II and III.
5. MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

A

You will hear each announcement or conversation **twice**. Answer the questions below **in English**. You may answer the questions at the end of either hearing.

1. (a) When is Roberto's birthday ? _____
(b) How does he spend his free time?
(i) _____ (ii) _____
(c) What pet does he have? _____
2. (a) What age is Maria? _____
(b) What is her husband's occupation? _____
(c) How often does she go to the swimming pool? _____
3. (a) What is the woman looking for? _____
(b) What directions are given? (Give full details) _____

4. (a) When did the woman make the booking? _____
(b) What type of room has she booked? (Give full details) _____

(c) What is the room number? _____
5. (a) What did the man buy? _____
(b) (i) What does he want to do? _____
(ii) Why? _____
6. (a) What does the man choose for a main course? (Give full details)

(b) What does he have for dessert?

(c) What does he choose to drink?

B

- (i) Alessandra is talking to Massimo. You will hear their conversation **three times**. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. When did Alessandra change jobs?

2. Where is the new apartment situated? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

3. (a) Describe the living room in the new apartment.

(b) What does Alessandra **not** like about the new apartment?

4. (a) How much is the rent?

(b) Give **two** details about where Alessandra works.

(i) _____

(ii) _____

5. What is Alessandra's phone number?

(ii) Chiara is talking to Marco on the phone. You will hear their conversation **three times**. First you will hear it in full, then in five segments with pauses after each segment to allow you to answer the questions on that segment. Finally, you will hear the whole conversation right through again. Answer the questions below **in English**.

1. Why does Chiara think that Marco is lazy?

2. What is the weather forecast for Saturday? (Give full details)

3. (a) What plans do they make for Saturday? (Give full details)

(b) Whom does Chiara want to bring along? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

4. (a) What does Marco say about the restaurant?

(b) What will they do on Sunday morning?


5. Where and at what time do they arrange to meet?

Where? _____

At what time? _____

PART II: READING COMPREHENSION (100 MARKS)

1. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.

Mangiamo in Pizzeria! 

La pizzeria è il locale pubblico più frequentato dagli italiani. Giovani, famiglie, compagni di scuola, colleghi di lavoro – il pubblico che frequenta le pizzerie è davvero molto vario. Sono tutti uniti dall'amore per la pizza.

In pizzeria si mangia bene e si spende poco. La pizzeria è il luogo ideale per chiacchierare con gli amici. Si può restare a tavola per ore o si può mangiare qualcosa in fretta. Infine, è il luogo ideale per aspettare il film quando si vuole andare al cinema.

- (a) Name **three** types of people who eat in pizzerias.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

- (b) Give **four** reasons why pizzerias are popular.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

2. Read the following passage and answer the questions below **in English**.



Cercate la perfetta combinazione di un corso di lingua, vacanza al mare e viaggio culturale? Allora, la città di Pizzo è il luogo ideale per voi. Circondata da colline, è sul mare e ha bellissime spiagge. Ha anche un magnifico centro storico. Questo è il miglior luogo per migliorare la conoscenza della lingua italiana.

La scuola Nausicaa è nel centro di Pizzo, molto vicino al mare. A pochi metri dalla scuola ci sono trattorie, gelaterie, negozi dove si possono fare acquisti e allo stesso tempo mettere alla prova il vostro italiano. La gente è famosa per il suo calore e la sua ospitalità. Ci sono tre tipi di corsi: elementare, intermedio e avanzato. Di sera offriamo un corso di cucina mediterranea e per il fine settimana corsi di scultura e pittura. Inoltre, organizziamo lezioni individuali su richiesta.

La scuola è felice di trovare per voi una sistemazione in una pensione, appartamento o in una famiglia italiana. Tutte le sistemazioni sono nelle immediate vicinanze della scuola. Nel tempo libero c'è molto da fare. Vicino a Pizzo ci sono delle meravigliose spiagge. Inoltre, durante il fine settimana la scuola vi offre la possibilità di partecipare a visite culturali a musei in Calabria e Sicilia, escursioni e attività sportive.

(a) Why is Pizzo an ideal location for an Italian course? (Give **two** reasons)

(i) _____

(ii) _____

(b) Name **two** amenities near the school.

(i) _____ (ii) _____

(c) Name the types of courses available:

in the evening _____

at weekends _____

on request _____

(d) What types of accommodation are available? (Give **three** examples)

(i) _____

(ii) _____

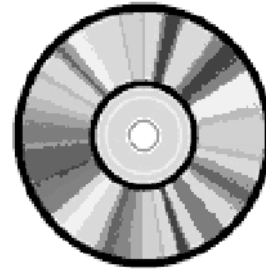
(iii) _____

(e) How can you spend your free time at weekends? (Name **two** activities)

(i) _____

(ii) _____

3. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.



Il CD: una tecnologia antiquata?

Nel 1982, al Festival du Son di Parigi, la Philips e la Sony hanno presentato il risultato di 12 anni di ricerche: il Compact Disc Audio.

Dopo pochi anni il CD ha sostituito il disco in vinile in tutto il mondo. Il CD era più piccolo, la qualità del suono era perfetta, non si rompeva facilmente e poteva contenere moltissima musica.

Forse, però, le copertine dei dischi in vinile erano più belle: avevano grandi fotografie, tante notizie sui cantanti e anche poster.

Le vendite di CD sono diminuite negli ultimi anni a causa di nuove tecnologie come l'I Pod e il MP3 player. Molti credono che tra alcuni anni non ci saranno più.

(a) In which city was the CD first presented to the public? _____

(b) In what way were CDs better than vinyl records? (Give **three** reasons)

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) How were record covers better than CD covers? (Give **two** details)

(i) _____

(ii) _____

(d) Why have sales of CDs decreased?

4. Below are 10 sentences you may use or hear in your Italian class.

1. **Spegni la luce per favore.**
2. **Facciamo un po' di ripasso.**
3. **Correggiamo i compiti per oggi.**
4. **Accendi la luce per favore.**
5. **Scrivete i compiti per la prossima volta.**
6. **Posso uscire un momento per favore?**
7. **Posso chiudere la finestra per favore?**
8. **Complimenti, è un ottimo lavoro!**
9. **Perché sei sempre in ritardo?**
10. **Mi presti una matita per favore?**

From the above list choose the appropriate sentence for the following situations and write the correct number in the appropriate box.

Leaving class	
Being late for class	
Correcting homework	
Borrowing something	
Switching on the light	

5. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.



Claudia Gerini

1. Claudia Gerini è nata a Roma. Ha frequentato il liceo classico e per due anni ha studiato sociologia all'università di Roma con promettenti risultati. Fin da ragazzina ha sempre voluto diventare attrice, ballerina e cantante.
2. All'età di tredici anni, dopo aver vinto un concorso di 'Miss teenager', ha deciso di studiare danza allo IALS di Roma. Ha iniziato le sue prime esperienze come attrice con spot pubblicitari tra cui quelli della Piaggio, della Baci Perugina e della Schweppes. Poi a quindici anni ha ricevuto il suo primo ruolo nel cinema italiano con il film *Ciao Ma*, e in seguito *Roba da Ricchi* e *Night Club*.
3. Dopo alcuni anni e varie esperienze, anche televisive, ha iniziato una lunga serie di viaggi all'estero. Ha lavorato in Spagna, in Francia e in America Latina. Ha studiato recitazione a Roma, ma crede che l'unica vera scuola di recitazione siano il set, la strada e la vita.
4. Claudia ama gli sport all'aria aperta, tra cui andare a cavallo, pattinare e andare in bicicletta. È anche appassionata di musica e studia canto. Attualmente sta lavorando ad un progetto musicale – “ un po' per gioco e un po' sul serio”.

(a) Give **one** detail about Claudia's education. (paragraph 1)

(b) What made her decide to study dance? (paragraph 2)

(c) *Tick the correct box.*

Her first acting work was in: (paragraph 2)

Theatre

Cinema

Advertising

(d) According to Claudia, what is the true school of acting? (paragraph 3)

(e) Name **three** sports Claudia likes. (paragraph 4)

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(f) What is she studying at the moment? (paragraph 4)

6. What do the following signs and notices mean?

(a) VIETATO FUMARE

(b) PARCHEGGIO PER I CLIENTI

(c) SI SCENDE DALLA PORTA CENTRALE

(d) INGRESSO LIBERO

(e) APERTO SOLO LA SERA

7. Circle the odd-word-out in each group and explain your choice.

(a) OCCHIO BOCCA SCARPA BRACCIO

(b) PELLE GONNA CAMICIA PANTALONI

(c) PRIMAVERA INVERNO STAGIONE ESTATE

(d) LIBRO EDICOLA RIVISTA GIORNALE

(e) MACCHINA MOTORINO AUTOBUS AUTOSTRADA

8. Read this passage and answer the questions that follow **in English**.

BAGGIO - UN GIGANTE NEL MONDO DEL CALCIO



Roberto Baggio è uno dei calciatori più famosi del mondo. È nato il diciotto febbraio 1967 a Caldogeno in provincia di Vicenza. È il sesto di otto figli, è sposato e ha due figli.

Ha iniziato a giocare con la squadra del Vicenza quando aveva diciassette anni. Aveva così tanto talento che, dopo solo quattro anni, è andato a giocare a Firenze con la Fiorentina. Dopo ha giocato con le più grandi squadre italiane: Juventus, Milan, Inter.

Roby è un uomo timido e molto gentile. Non gli piacciono le interviste con i giornalisti. Ha scritto *Una porta nel cielo*, un'autobiografia in cui descrive la sua carriera e le difficoltà e i successi della sua vita.

Nel 2002 Roby è diventato ambasciatore della FAO. Questa organizzazione lotta contro la fame e la povertà nel mondo.

- (a) Give **two** details about Roberto's family.

(i) _____

(ii) _____

- (b) At what age did he begin playing professional football?

- (c) Describe Roberto's personality. (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

- (d) What type of work does the FAO do?

9. Look at the following advertisements and do the exercise below.

1



Lippolis
Argenteria - Regali - Liste Nozze
Via Pr. Umberto, 70/76 - Noci (BA) - Tel. 4973272

2.



BELLEZZA E BENESSERE
Di Laura Squarzanti
Piazza del Maccarese N°5 Tel: 06-6679322 / 347-0832139

3.



LA BOTTEGA
delle
CARNI
MACELLERIA • SALUMERIA
PRODOTTI ALIMENTARI
TRANI - L.go Caduti di tutte le Guerre, 28/36
ang. Via Barletta Via Andria
BISCEGLIE - Via Petronelli, 10/12

4.



Libreria Rinascita
50019 SESTO FIORENTINO (Firenze)
Via A. Gramsci, 334 - Tel. (055) 44.01.07

Put the correct number in the boxes

Where would you go to...

Get a beauty treatment

Buy a book

Buy meat

Buy a gift?

B

1. Write the correct form of the verbs in brackets:

(a) **Paolo:** (Volere) _____ venire con me alla partita stasera?

Luisa: No, mi (dispiacere) _____, non (potere) _____.

(Avere) _____ molto da fare perché gli esami (cominciare)

_____ domani.

(b) L'anno scorso Franco e Chiara (passare) _____ il mese

di giugno a Dublino dove (frequentare) _____ un corso

di inglese. (Andare) _____ al concerto dei Red Hot Chili

Peppers al Phoenix Park. (Divertirsi) _____ un mondo.

L'anno prossimo (tornare) _____ di nuovo in Irlanda.

2. Choose the correct missing word for the numbered gaps from the list below and write the corresponding letter – (a) or (b) or (c) – in the appropriate space.

Urbania è una piccola città ..1.. Italia. È nella regione Marche. È..2.. bella. Ha ..3.. popolazione di circa sette ..4.. abitanti. Come in tutte le antiche città italiane, ..5.. architettura di Urbania è molto interessante. ..6.. centro storico ..7.. edifici sono in tanti stili differenti. La città è anche famosa ..8.. la ceramica, una tradizione che continua ancora oggi. ..9.. anno molti turisti visitano Urbania come parte ..10.. loro vacanza italiana.

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|
| 1. | (a) nell' | (b) in | (c) all' | 1. | ___ |
| 2. | (a) molto | (b) molta | (c) molte | 2. | ___ |
| 3. | (a) una | (b) un | (c) uno | 3. | ___ |
| 4. | (a) mille | (b) mila | (c) milli | 4. | ___ |
| 5. | (a) lo | (b) il | (c) l' | 5. | ___ |
| 6. | (a) Nel | (b) Nello | (c) Nell | 6. | ___ |
| 7. | (a) i | (b) li | (c) gli | 7. | ___ |
| 8. | (a) su | (b) da | (c) per | 8. | ___ |
| 9. | (a) Ogni | (b) Dopo | (c) Tutti | 9. | ___ |
| 10. | (a) delle | (b) della | (c) dello | 10. | ___ |

Blank Page

Blank Page