

SCRÚDUIMHIR

Móriomlán  
na Marcanna



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2016

#### EACNAMAÍOCHT BHAILE

#### GNÁTHLEIBHÉAL

*DÉ hAOINE 17 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.00*

**Iomlán na Marcanna: 240**

#### TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

1. ROINN A - 80 marc.  
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna as Roinn A.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
2. ROINN B - 160 marc.  
Freagair 4 (ceithre) cheist as Roinn B.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
3. *Scríobh freagraí na gceisteanna sa spás atá ann dóibh.*

#### STAMPA AN IONAIID

### Don scrúdaitheoir amháin

CEIST	MARC
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B <b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>IOMLÁN</b> <b>→</b>	
<b>GRÁD</b> <b>→</b>	

1. Suim na n-iomlán bun leathanaigh	
2. Móriomlán na (g)ceiste(anna) a dícheadaíodh	
3. An marc iomlán a bronnadh (1 líude 2)	
4. Bónas as freagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
5. An marc iomlán má bronnadh bónas as freagairt trí Ghaeilge (3 móide 4)	
Nóta: Caithfidh an marc ar líne 3 (nó líne 5 má bronnadh bónas as freagairt trí Ghaeilge) a bheith mar an gcéanna leis an marc sa bhosca <b>Móriomlán na Marcanna</b> thuas.	

**ROINN A**  
**80 marc**

**Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. Liostaigh **dhá** fhoinse stáirse sa réim bia.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2. Tabhair **dhá** fheidhm atá ag an uisce.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

3. Luaigh **trí** phointe le cur san áireamh agus bianna á roghnú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

4. Cuir **gach** ceann de na cáiseanna ar an liosta thíos faoi na ceannteidil chearta.

**céadar      triantáin cháise      cáis uachtair      parmasán      cáis tí**

<b>CRUA</b>	<b>BOG</b>	<b>PRÓISEÁILTE</b>

5. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	<b>Fíor</b>	<b>Bréagach</b>
(i) Is é is murtall (otracht) ann ná a bheith róthrom.		
(ii) Tarlaíonn ainéime de bharr réim bia ina bhfuil a lán siúcra.		
(iii) Itheann roinnt veigeatóirí táirgí déiríochta.		

6. Roghnaigh an focal ceart thíos le **gach** ceann de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**earra**

**seirbhís**

(i) Sampla de \_\_\_\_\_ tomhaltais is ea fioclóir.

(ii) Sampla de \_\_\_\_\_ tomhaltais is ea leabhar.

7. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomhaltóir?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. Ainmnigh **ceithre** chostas ba chóir a chur san áireamh i mbuiséad teaghlaigh.

*Costais*

(i) _____	(ii) _____
(iii) _____	(iv) _____

9. Tabhair **dhá** fheidhm atá ag pacáistiú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

10. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	<b>Fíor</b>	<b>Bréagach</b>
(i) Is é is ollioncam (ioncam comhlán) ann ná an pá a thógtar abhaile tar éis asbhaintí.		
(ii) Is é is tob-cheannach ann ná ceannach ar ala na huaire.		
(iii) Is é is ceannach ar cairde ann ná ‘ceannaigh anois, íoc as níos déanaí’.		

11. Mol **trí** threoirlíne do dhéagóir le cóireáil a dhéanamh ar aicne.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

12. Cuir tic [✓] leis an bhfreagra ceart thíos.

Is é is forbairt mhorálta ann ná:

(i) foghlaim conas do mhothúcháin a bhainistiú agus conas déileáil leo.

(ii) a bheith ar an eolas faoi cad atá ceart nó cad atá mícheart.

(iii) fás i meáchan agus in airde leanaí.

13. Tabhair **trí** bhuntáiste a bhaineann le haclaíocht a dhéanamh go rialta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

14. Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos le **gach ceann** de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**clóirín**

**scagachán**

**fluairíd**

(i) Is féidir \_\_\_\_\_ a chur le huisce chun na fiacla a láidriú.

(ii) Cuirtear \_\_\_\_\_ le huisce chun na baictéir a mharú.

(iii) Cabhraíonn \_\_\_\_\_ le deannach agus salachar a bhaint.

15. Luaigh **trí** phointe le cur san áireamh nuair a bhíonn teach teaghlaigh á roghnú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

16. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	Fíor	Bréagach
(i) Tarlaíonn dó mar gheall ar theas fliuch.		
(ii) Is é an aidhm atá ag an ngarchabhair ná an bheatha a chosaint.		
(iii) Is é an uimhir theileafóin éigeandála in Éirinn ná 555.		

17. Tabhair **dhá** fheidhm atá ag éadaí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

18. Mol **dhá** úsáid éagsúla a bhaintear as cadás.

(i) \_\_\_\_\_

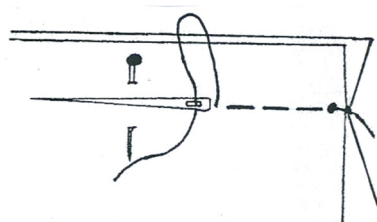
(ii) \_\_\_\_\_

19. Ainmnigh an greim a thaispeántar sa léaráid agus mol úsáid **amháin** dó.

Greim \_\_\_\_\_

Úsáid \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



20. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	Fíor	Bréagach
(i) Snáithín saorga é síoda.		
(ii) Baintear úsáid as an mbróidnéireacht chun fabraic a mhaisiú.		
(iii) Má bhíonn an teannas scaoilte ar mheaisín fuála féadfaidh lúbanna a bheith sna greamanna.		

**ROINN B**  
**160 marc**

**Freagair 4 (ceithre) ceist as an roinn seo. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. (a) Luaigh an fheidhm atá ag na cothaithe seo a leanas atá le fáil sa bhainne.

<b>COTHAITHEACH</b>	<b>FEIDHM</b>
Cailciam	
Próitéin	
Saill	

- (b) Is foinse mhaith cailciam é bainne. Ainmnigh **dhá** foinse eile cailciam.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

- (c) Déan **gach** cineál bainne ar an liosta thíos a mheaitseáil leis an réim bia speisialta is oiriúnaí.

**bainne lánmhéathrais      bainne soighe      bainne beagmhéathrais      bainne treisithe**

<b>RÉIM BIA SPEISIALTA</b>	<b>BAINNE</b>
Murtall (otracht)	
Oistéapóróis- galar cnámh	
Veigeatóir- fíor-veigeatóir	
Leanaí óga	

- (d) Tabhair **dhá** shlí a dtéann teas i bhfeidhm ar bhainne.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

- (e) Mol **ceithre** shlí le níos mó táirgí déiríochta a chur san áireamh i réim bia déagóra.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

2. Sna Treoirínte maidir le Bia Sláintiúil moltar dúinn cúig sciar nó níos mó de thorthaí agus de ghasraí a ithe in aghaidh an lae.

(a) Mol glasra éagsúil as **gach** ceann de na grúpaí seo a leanas.

GRÚPAÍ	GLASRA
Fréamhacha/tiúbair	
Glasraí glasa	
Piseánaigh	
Torthaí	

(b) Liostaigh trí phointe le leanúint nuair a bhíonn glasraí á gceannach agat.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Ainmnigh dhá mhodh éagsúla le glasraí a chócaráil.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(d) Mínigh na téarmaí seo a leanas.

**Glasraí ina séasúr féin** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Glasraí orgánacha** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Ainmnigh dhá shlí le hanraith glasraí a mhaisiú.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

THALL→

3. Spreagann an fhógraíocht tomhaltóirí chun táirgí agus seirbhísí a cheannach.

(a) Luaigh **dhá** chúis le fógraíocht a dhéanamh.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Mol modh fógraíochta **difriúil** le haghaidh **gach** ceann de na táirgí agus seirbhísí a leanas.

TÁIRGÍ/SEIRBHÍSÍ	MODH FÓGRAÍOCHTA
Ticéad do cheolchoirm	
Mála spóirt	
Fón póca	
Táirgí gruaige	

(c) Ainmnigh fógra **amháin** a cheapann tú atá éifeachtach agus tabhair **dhá** chúis le do rogha.

Ainm an fhógra \_\_\_\_\_

Cúiseanna le do rogha

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos le **gach** ceann de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**Taighde margaidh**

**Barrachóid**

**Fhaisnéis**

(i) Déantar \_\_\_\_\_ a scanadh nuair a bhíonn tú ag íoc as earraí.

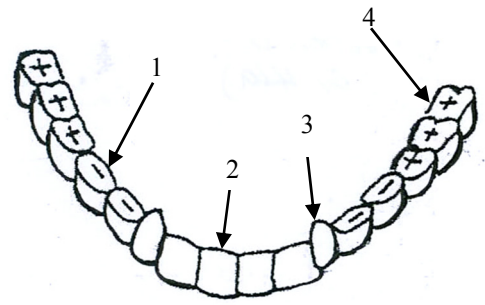
(ii) Is é an tAcht um \_\_\_\_\_ do Thomhaltóirí, 1978 a rialaíonn cúrsaí fógraíochta.

(iii) Is é is \_\_\_\_\_ ann ná eolas a bhailiú faoi rudaí a thaitníonn leis na tomhaltóirí agus faoi rudaí nach dtaitníonn leo.



4. (a) Ainmnigh na cineálacha fiacla a bhfuil na lipéid 1, 2, 3 agus 4 orthu.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_



- (b) Cuir in iúl le tic [✓] cad iad na bianna díobh seo a leanas atá in ann cabhrú le fiacla láidre a dhéanamh?

BIANNA	DÉANANN FIACLA LÁIDRE
Iógart	
Deochanna súilíneacha	
Taoschnónna	
Tuinnín	

- (c) Luaigh **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach fiacla sláintiúla a bheith agat.

- (i) \_\_\_\_\_  
 (ii) \_\_\_\_\_

- (d) Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos chun **gach** ceann de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

**6 mhí sheachaint fiacla**

- (i) Ná bain úsáid as na \_\_\_\_\_ le táirgí a oscailt.  
 (ii) Is fearr bianna agus deochanna siúcruála a \_\_\_\_\_.  
 (iii) Tabhair cuairt ar an bhfioclóir gach \_\_\_\_\_.

- (e) Ainmnigh **ceithre** tháirge a bhaineann le sláinteachas béil.

- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_  
 (iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

THALL→

5. (a) Tabhair **trí** threoirlíne le leanúint nuair a bhíonn cuisneoir á cheannach agat.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Luaigh **trí** phointe le leanúint nuair a bhíonn cuisneoir in úsáid **agus** á ghlanadh agat.

<b>IN ÚSÁID</b>	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____
<b>Á GHLANADH</b>	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(c) Ainmnigh **dhá** ghné nua-aimseartha de chuisneoir.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(d) Cuir in iúl le tic [✓] cad iad na bianna seo a leanas **nach bhfuil oiriúnach** le reo.

<b>BIANNA</b>	<b>NACH BHFUIL OIRIÚNACH LE REO</b>
Bananaí	
Ubh iomlán	
Feoil	
Leitís	

(e) Conas a chuirfeá seanchuisneoir de lámh go sábháilte?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (a) Ainmnigh ball éadaigh a rinne tú ar scoil mar chuid den Staidéar Teicstíle, déan sceitse de agus déan cur síos air.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

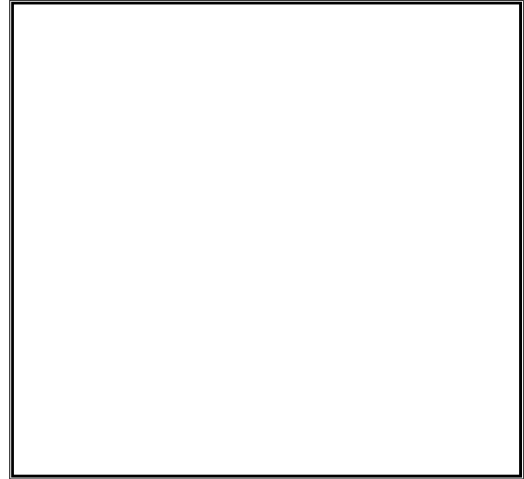
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sceitse



- (b) Tabhair trí phointe le cur san áireamh nuair a bhíonn éadaí á ní.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_



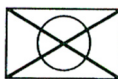

- (c) Roghnaigh an focal ceart as an liosta thíos chun gach siombail thíos a bhíonn ar lipéad cúraim a mheaitseáil.

**ná húsáid tuarthóir**

**iarann bogthe**

**ná cuir i dtriomadóir rothlaim**

**nigh de lámh amháin**

SIOMBAIL AR LIPÉAD CÚRAIM	TREOIR
	
	
	
	

- (d) Mínigh aidhm gach ceann de na hearraí seo a leanas nuair a bhíonn éadaí á ní.

(i) **Glantach** \_\_\_\_\_

(ii) **Feabhsaitheoir Fabraice** \_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**