

SCRÚDUIMHIR

Iomlán na  
Marcanna



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2011

#### EACNAMAÍOCHT BHAILE

#### GNÁTHLEIBHÉAL

*DÉ hAOINE 17 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.00*

#### Iomlán na Marcanna 240

#### TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

- ROINN A – 80 marc.  
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna ó Roinn A.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- ROINN B – 160 marc.  
Freagair 4 (ceithre) ceist ó Roinn B.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- Freagair na ceisteanna sa spás atá ann dóibh.*

#### STAMPA AN IONAIID

#### Don scrúdaitheoir amháin

CEIST	MARC
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B 1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>IOMLÁN →</b>	
<b>GRÁD →</b>	

1. Iomlán na n-iomlán ag bun leathanaigh	
2. Comhiomlán na gceisteanna uile a dícheadaíodh	
3. Marc iomlán bronnta (1 lúide 2)	
4. Bónas do fhreagairt trí Ghaeilge	
5. Marc iomlán bronnta trí Ghaeilge (3+4)	
Nóta: Caithfidh an marc i líne 3 (nó líne 5 má tá bónas ann don Ghaeilge) a bheith cothrom leis an marc sa bhosca <b>Iomlán na Marcanna</b> thuas.	

**ROINN A**  
**80 marc**

Freagair 16 (sé cinn déag) ceist díobh seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Liostaigh **dhá** fhoinse cailciam san aiste bia.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2. Mol **trí** shlí chun an iontógáil salainn san aiste bia a laghdú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

3. Cuir **gach ceann** de na torthaí atá liostaithe thíos faoi na ceannteidil chearta:

sútha talún   plumáí   sméara dubha   líomóidí   péitseoga   oráistí

CITREAS	CAORA	CLOCHA

4. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Is foinse mhaith carbaihiodráite é iasc.		
(ii) D'fhéadfadh easpa iarainn san aiste bia a bheith mar chúis le hanaemacht.		
(iii) Tá cailciam tábhachtach chun go mbeadh cnámha agus fiacla folláin.		

5. Tabhair **trí** chúis a ndéantar bia a chócaráil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

6. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu an earraí **nó** seirbhísí iad seo a leanas.

	EARRAÍ	SEIRBHÍSÍ
Bia		
Iompar poiblí		
Leabharlann		
Éadaí		
Ranganna tráthnóna		

7. Tabhair **dhá** chúis a n-úsáidtear barrachóid.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

8. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomhaltóir?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



9. Liostaigh **ceithre** threoirlíne ba chóir do thomhaltóirí a leanúint agus iad ag siopadóireacht.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

10. Roghnaigh an focal ceart ón liosta seo a leanas chun (i) agus (ii) thíos a chomhlánú.

**sásamh      ráthaíocht      dátamharc**

(i) Baintear úsáid as \_\_\_\_\_ ar bhianna a bhfuil seilfré ghearr acu.

(ii) Tá an ceart ag tomhaltóir \_\_\_\_\_ a fháil má bhíonn earraí lochtach.

11. Cuir tic [✓] leis an fhreagra ceart.

Is é is ciall le heisfhearadh ná:

(i) malartú gás sna scamhóga.

(ii) fuíollábhar a chur amach as an chorp.

(iii) dúil gan smacht i ndruga.

12. Mínigh an téarma *dea-shláinte intinne* \_\_\_\_\_

---

---

13. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le páirt a ghlacadh i spóirt fhoirne.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

14. Mínigh **gach ceann** díobh seo a leanas:

(i) **fuíollábhar orgánach** \_\_\_\_\_

---

(ii) **fuíollábhar neamhorgánach** \_\_\_\_\_

---

15. Mol **trí** shlí chun fuinneamh a shábháil sa teach.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

16. Cén fáth a gcuirtear clóirín leis an soláthar uisce poiblí? \_\_\_\_\_

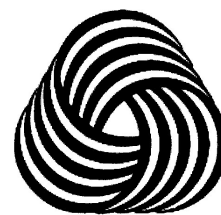
---

17. Cén t-eolas a thugann an tsiombail seo don tomhaltóir?

---

---

---



18. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Cuireann uiscédhíonadh cosc ar uisce dul trí fhabraic.		
(ii) Stopann bailchríoch fhrith-statach laghdú in éadaí.		
(iii) Is snáithín nádúrtha é cadás.		

19. Ainmnigh **dhá** ghreim bróidnéireachta agus mol úsáid dhifriúil do **gach ceann** atá ainmnithe agat.

GREIM BRÓIDNÉIREACHTA	ÚSÁID
(i)	(i) _____ _____
(ii)	(ii) _____ _____

20. Tabhair cúis a bhféadfadh **gach ceann** de na lochtanna seo a leanas tarlú nuair a bhíonn inneall fuála á úsáid.

- (i) briseann an tsnáthaid \_\_\_\_\_
- (ii) greamanna lúbacha \_\_\_\_\_

**ROINN B**  
**160 marc**

**Freagair 4 (ceithre) ceist ón roinn seo. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. Is bia tábhachtach é cáis san aiste bia.

(a) Ainmnigh **trí** chothaitheach atá i gcáis agus tabhair feidhm **amháin** a bhaineann le **gach** cothaitheach atá ainmnithe agat.

COTHAITHEACH	FEIDHM
(i)	(i) _____ _____
(ii)	(ii) _____ _____
(iii)	(iii) _____ _____

(b) Ainmnigh cothaitheach **amháin nach** bhfuil i gcáis. \_\_\_\_\_

Mol bia **amháin** a d'fhéadfaí a riar le cáis chun an cothaitheach seo a sholáthar.

\_\_\_\_\_

(c) Mol **ceithre** úsáid éagsúla atá ag cáis.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(d) Liostaigh na treoirínite ba chóir a leanúint nuair a bhítear (i) ag ceannach **agus** (ii) ag stóráil cáise.

Ag ceannach (i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

Ag stóráil (i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2. Is féidir le hanraith tús deas a chur le béile.

(a) Tabhair **trí** chúis a riartar anraith mar chuid de bhéile.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Ainmnigh an t-anraith is fearr leat agus mol seachábhar is féidir a riar in éineacht leis.

Anraith \_\_\_\_\_

Seachábhar \_\_\_\_\_

(c) Liostaigh **ceithre cinn** de na príomhchomhábhair a úsáidtear san anraith atá ainmnithe agat.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

(d) Is féidir anraithí áise a cheannach agus iad triomaithe **nó** i gcartáin.

Tabhair buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le **gach** ceann díobh.

#### **Anraith Triomaithe**

Buntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Anraith i gcartán**

Buntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáiste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Mol **dhá** mhaisiú atá oiriúnach d'anraith.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

3. (a) Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) is éard is buiséad ann ná an sochar a íochtar le duine dífhostaithe.		
(ii) is éard is buiséad ann ná méid iomlán an airgid a thuilltear sula ndéantar asbhaintí.		
(iii) is éard is buiséad ann ná plean chun airgead a bhainistiú.		

(b) Liostaigh **trí** chúis a bhfuil sé tábhachtach buiséadú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Tabhair **trí** phointe eolais ba chóir a chur san áireamh agus buiséad á phleanáil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(d) Mínigh cad is ciall leis an téarma *ceannach ar cairde*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Tabhair **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le ceannach ar cairde.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_



4. (a) Tabhair **trí** chúis a bhfuil sé tábhachtach fíacla folláine a bheith ag duine.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Bíonn ceithre chineál dhifriúla fíacla ag an duine fásta. Tá feidhm dhifriúil le gach cineál.

Meaitseáil an fheidhm cheart le **gach** cineál fíacaile atá liostaithe.

**clárfíacla      starrfíacla      fíacla leathchúil      cúlfíacla**

Chun bia a chogaint \_\_\_\_\_

Chun bia a mheilt \_\_\_\_\_

Chun greim a bhaint as bia \_\_\_\_\_

Chun bia a stróiceadh \_\_\_\_\_

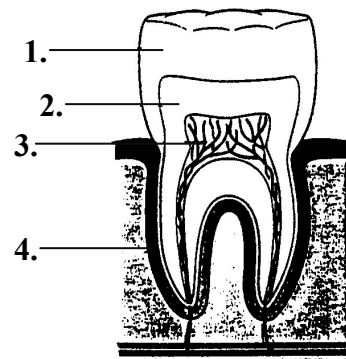
(c) Ainmnigh na codanna den fíacaíl a bhfuil na lipéid 1, 2, 3 agus 4 orthu.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



(d) Liostaigh na treoirlínte ba chóir a leanúint nuair a bhíonn cúram á dhéanamh de na fíacla agus den drandal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Ainmnigh **ceithre** tháirge sláinteachais don bhéal.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

5. Iarradh ort seomra codlata déagóra a phleanáil agus a athmhaisiú.

(a) Liostaigh **ceithre** threoirlíne a leanfá agus leagan amach an tseomra á phleanáil agat.

(i) \_\_\_\_\_

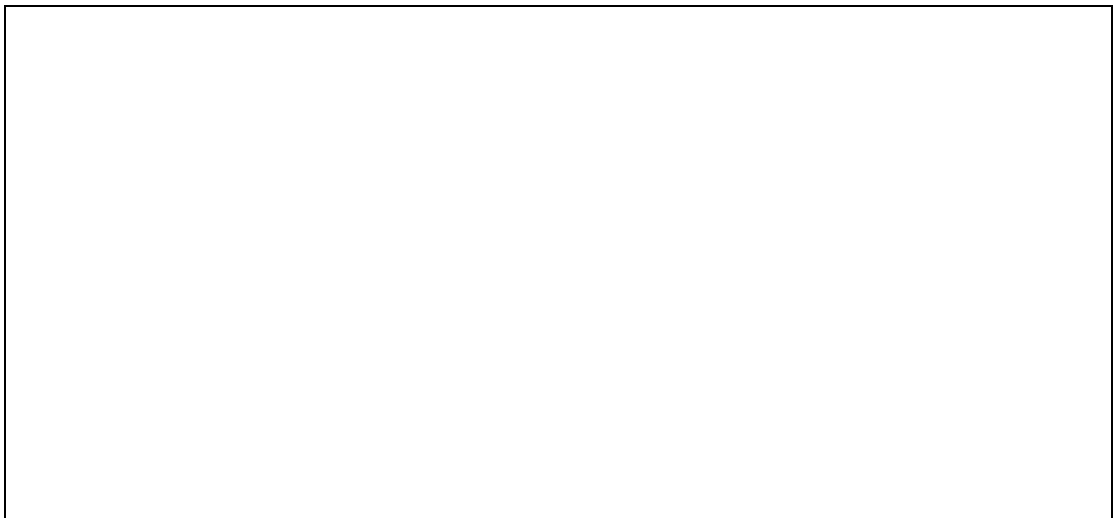
(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(b) Tarraing plan urláir de sheomra codlata an déagóra sa spás thíos. Sceitseáil suíomh na dtoscán, na ndaingneán agus na bhfeistithe.

*Plan urláir*



(c) Déan cur síos ar conas is féidir freastal a dhéanamh ar ghníomhaíocht fóillíochta sa seomra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Mol (i) bailchríoch bhalla (ii) clúdach urláir agus (iii) soilsiú a bheadh oiriúnach don seomra codlata. Tabhair cúis le do mholadh i **ngach** cás.

(i) Bailchríoch bhalla \_\_\_\_\_

Cúis \_\_\_\_\_

(ii) Clúdach urláir \_\_\_\_\_

Cúis \_\_\_\_\_

(iii) Soilsiú \_\_\_\_\_

Cúis \_\_\_\_\_

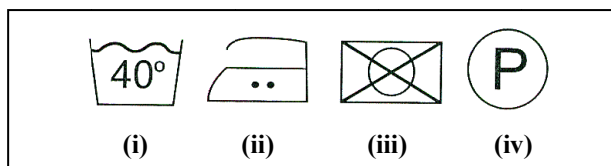
6. (a) Tabhair **trí** chúis a mbíonn lipéid chúraim ceangailte de theicstílí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Mínigh cad is ciall le **gach** siombail ar an lipéad cúraim thíos.



(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(c) Ainmnigh, sceitseáil agus déan cur síos ar bhall éadaigh a rinne tú mar chuid den Staidéar Teicstíle ar scoil.

**Sceitse**

**Ainm** \_\_\_\_\_

**Cur síos** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A large empty rectangular box with a double-line border, intended for a drawing or detailed description of the clothing item.

(d) Liostaigh **ceithre** phíosa trealaimh a d'úsáid tú chun an ball éadaigh a chur le chéile agus a bhailchríochnú.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**