

SCRÚDUIMHIR

Iomlán na  
Marcanna



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2010

#### EACNAMAÍOCHT BHAILE

#### GNÁTHLEIBHÉAL

*DÉ hAOINE 18 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.00*

Iomlán na Marcanna 240

#### TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

- ROINN A - 80 marc.  
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna ó Roinn A.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- ROINN B - 160 marc.  
Freagair 4 (ceithre) cheist ó Roinn B.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- Freagair na ceisteanna sa spás atá ann dóibh.*

STAMPA AN IONAIÐ

#### Don scrúdaitheoir amháin

CEIST	MARC
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B 1	
2	
3	
4	
5	
6	
IOMLÁN →	
GRÁD →	

1. Iomlán na n-iomlán ag deireadh gach leathanaigh	
2. Comhiomlán na gceisteanna uile a dícheadaíodh	
3. Marc iomlán bronnta (1 lúide 2)	
4. Bónas do fhreagairt trí Ghaeilge	
5. Marc iomlán bronnta trí Ghaeilge (3+4)	

Nóta: Caithfidh an marc i líne 3 (nó líne 5 má tá bónas ann don Ghaeilge) a bheith cothrom leis an marc sa bhosca **Iomlán na Marcanna** thuas.

**ROINN A**  
**80 marc**

**Freagair 16 (sé cinn déag) ceist díobh seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. Liostaigh **dhá** fhoirse snáithín san aiste bia.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2. Mol **trí** bhealach chun iontógáil saille san aiste bia a laghdú.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

3. Tabhair **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach bricfeasta sláintiúil a ithe.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

4. Cuir **gach ceann** de na héisc atá liostaithe thíos faoi na ceannteidil chearta:

**bradán    trosc    ronnach    cloicheáin    leathóg**

IASC GEAL	IASC OLACH	SLIOGIASC

5. Tabhair **trí** úsáid le huibheacha i gcócaireacht.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

6. Cad é an t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomhaltóir?

---

---

---



7. Liostaigh **trí** fhoinse eolais do thomhaltóirí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

8. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le hairgead a choigilt.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Is é is glanioncann ann ná pá glan taréis asbhaintí		
(ii) Is éard is buiséad ann ná plean chun airgead a chaitheamh agus a shábháil.		
(iii) Ní dhéantar cearta tomhaltóirí a chosaint ag an dlí.		

10. Ainmnigh athrú fisiceach **amháin** a tharlaíonn i mbuachaillí agus athrú fisiceach **amháin** a tharlaíonn i gcailíní le linn caithreachais.

(i) **Buachaillí** \_\_\_\_\_

(ii) **Cailíní** \_\_\_\_\_

11. Cuir tic [✓] leis an bhfreagra ceart.

Is éard is ubhsceitheadh ann

(i) nuair a dhéanann speirm ceangal le hubh.

(ii) briseadh síos líneáil an útarais.

(iii) scaoileadh na huibhe ón ubhagán.

12. Mínigh **gach ceann** díobh seo a leanas.

(i) **an teaghlach núicléach** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) **an mórtheaghlach** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Liostaigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le hacláíocht a dhéanamh go rialta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

14. Ainmnigh dath teolaí **amháin** agus dath fionnuar **amháin**.

(i) **dath teolaí** \_\_\_\_\_

(ii) **dath fionnuar** \_\_\_\_\_

15. Ainmnigh cineál éagsúil d'insliú a bheadh oiriúnach do **gach ceann** díobh seo a leanas.

(i) **sorcóir le haghaidh uisce te** \_\_\_\_\_

(ii) **áiléar** \_\_\_\_\_

16. Mol **trí** bhealach inar féidir le tomhaltóir an comhshaol a chosaint.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

17. Tabhair **dhá** fheidhm a bhaineann le héadaí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

18. Mol fabraic éagsúil a bheadh oiriúnach do **gach ceann** de na baill éadaigh seo a leanas.

BALL	FABRAIC OIRIÚNACH
(i) T-léine	(i)
(ii) geansaí scoile	(ii)
(iii) brístí gearra spóirt	(iii)

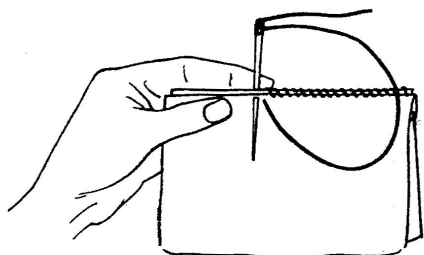
19. Liostaigh **trí** riail ba chóir a leanúint agus galiarann á úsáid.

(i) \_\_\_\_\_

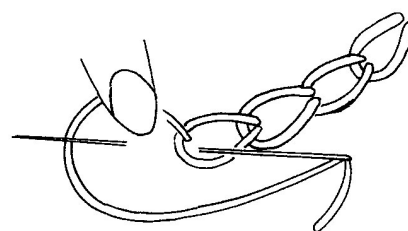
(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

20. Ainmnigh an **dá** ghreim a thaispeántar thíos.



(i) \_\_\_\_\_



(ii) \_\_\_\_\_

**ROINN B**  
**160 marc**

**Freagair 4 (ceithre) cheist ón roinn seo. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.**

1. (a) Tabhair **trí** chúis a bhfuil feoil tábhachtach san aiste bia.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Liostaigh **trí** threoirlíne ba chóir a leanúint nuair a úsáidtear feoil mhionaithe.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Déan biachlár a phleanáil do dhinnéar **dhá** chúrsa a bhfuil feoil mhionaithe san áireamh ann.

**Biachlár Dinnéir**

(d) Liostaigh na treoirlínte ba chóir a leanúint nuair a dhéantar aiste bia oiriúnach a ullmhú do veigeatóir.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Tabhair **dhá** chúis go roghnódh déagóir a bheith ina veigeatóir.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

2. Bia an-tábhachtach is ea bainne san aiste bia.

- (a) Ainmnigh **trí** chothaitheach atá i mbainne agus maidir le **gach** cothaitheach atá ainmnithe agat tabhair cúis a bhfuil sé tábhachtach in aiste bia do leanaí.

COTHAITHEACH	CÚIS
(i)	(i) _____ _____
(ii)	(ii) _____ _____
(iii)	(iii) _____ _____

- (b) Liostaigh **trí** chineál bainne atá ar fáil sna hollmhargaí.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (c) Mol **trí** úsáid a bhaintear as bainne in ullmhú bia.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (d) Ainmnigh **ceithre** tháirge bainne.

- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

- (e) Conas is cóir bainne a stóráil?

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

3. (a) Liostaigh **ceithre** mhodh fógraíochta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(b) Tabhair **trí** chúis le haghaidh úsáid na fógraíochta.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Déan cur síos ar **dhá** fhógra atá éifeachtach, dar leat.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Mínigh cén fáth a bhfuil na fógraí a ndearna tú cur síos orthu éifeachtach, dar leat.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. (a) Tabhair **trí** fheidhm a bhaineann leis an gcráiceann.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

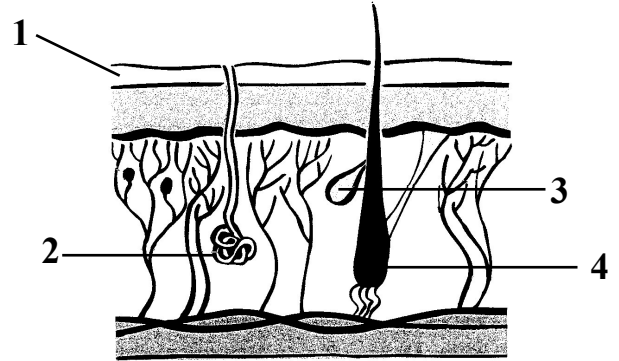
(b) Ainmnigh na codanna den chraiceann atá lipéadaithe mar 1, 2, 3 agus 4.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



(c) Roghnaigh an focal ceart ón liosta a leanas chun **gach ceann** de na habairtí a chomhlánú.

**díbholaíoch      aicne      faireoga allais      vitimín D      ailse chraicinn**

(i) Cabhraíonn úsáid \_\_\_\_\_ le boladh coirp a sheachaint.

(ii) Déantar \_\_\_\_\_ de thoradh gníomhú sholas ultraivialait na gréine ar an gcráiceann.

(iii) D'fhéadfadh \_\_\_\_\_ tarlú de thoradh róthógáil na gréine.

(iv) Riocht craicinn is ea \_\_\_\_\_ a bhíonn comónta go leor le linn na hógántachta.

(v) Déanann \_\_\_\_\_ uisce, salann agus salachair eile a aistriú ón bhfuil.

(d) Liostaigh **ceithre** threoirlíne ba chóir a leanúint agus cúram á dhéanamh den chraiceann.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

THALL→

5. (a) Liostaigh **ceithre** phointe nach mór a chur san áireamh agus cuisneoir á roghnú chun é a úsáid sa teach sa bhaile.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(b) Tabhair **trí** bhuntáiste a bhaineann le húsáid chuisneora.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Liostaigh na treoirí ba chóir a leanúint:

(i) **nuair a dhéantar bia a stóráil i gcuisneoir** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) **nuair a dhéantar cuisneoir a ghlanadh** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Ainmnigh **trí** bhia éagsúla a dhéantar a stóráil i gcuisneoir agus mol cineál **éagsúil** pacáistithe a bheadh oiriúnach do **gach** bia a d'ainmnigh tú.

BIA	CINEÁL PACÁISTITHE
(i)	(i)
(ii)	(ii)
(iii)	(iii)

6. (a) Mol **trí** úsáid a bhaintear as teicstíl sa teach sa bhaile.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(b) Liostaigh **trí** phointe ba chóir a chur san áireamh agus teicstílí á roghnú d'fheistis bhoga.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Cén fáth a mbaintear úsáid as feistis bhoga sa teach? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Ainmnigh, déan sceitse de **agus** déan cur síos ar earra tí a rinne tú mar chuid den Staidéar ar Theicstílí.

**Ainm** \_\_\_\_\_

**Cur síos** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



(e) Ainmnigh an fhabraic / na fabraicí a d'úsáid tú chun an earra tí a dhéanamh.

\_\_\_\_\_

# **Leathanach Bán**