

SCRÚDUIMHIR

Iomlán na
Marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2005

EACNAMAÍOCHT BHAILE

GNÁTHLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 17 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA 2.00 - 4.00

Iomlán na Marcanna 240

TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

- Roinn A - 80 marc.
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna ó Roinn A.
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- Roinn B - 160 marc.
Freagair 4 (ceithre) cheist ó Roinn B.
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

STAMPA AN IONAIID

Don scrúdaitheoir amháin

CEIST	MARC
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B	1
	2
	3
	4
	5
	6
IOMLÁN →	
GRÁD →	

1. Iomlán na n-iomlán ag deireadh gach leathanaigh.	
2. Iomlán na n-iomlán de gach ceist toirmisce.	
3. Marc iomlán bronnta (1 lúide 2).	
4. Bónas do fhreagairt trí Ghaeilge.	
5. Marc iomlán bronnta trí Ghaeilge (3+4)	
Nóta: Caithfidh an marc i líne 3 (nó líne 5 má tá bónas don Ghaeilge) a bheith cothrom leis an marc sa bhosca Iomlán na Marcanna thuas	

ROINN A

80 marc

Freagair 16 (sé cinn déag) ceist díobh seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Liostaigh **dhá** fhoinse cailciam san aiste bia.

(i) _____ (ii) _____

2. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Is é is ciall le glónrú ná ubh nó bainne a scuabadh ar bhia sula ndéantar é a bhácáil.		
(ii) D'fhéadfadh easpa vitimín C san aiste bia a bheith mar chúis scorbach.		
(iii) Ciallaíonn sauté aer a thabhairt isteach i gcumasc (meascán).		

3. Ainmnigh **dhá** bhia a bhfuil cion ard salainn iontu.

(i) _____ (ii) _____

4. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le harán caiscín a bheith san aiste bia.

(i) _____

(ii) _____

5. Mol **trí** bhealach chun saill a laghdú san aiste bia.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

6. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu an bhfuil **gach ceann** de na ráitis seo a leanas fíor **nó** bréagach.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Is bunriachtanas é bia nach mór soláthar a dhéanamh dó i mbuiséad teaghlaigh.		
(ii) Cuirfidh fógra maith fonn orainn an táirge a cheannach.		
(iii) Ní féidir earraí a cheannaítear ag reic a thabhairt ar ais.		

7. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le barrachóid.

(i) _____

(ii) _____

8. Cuir tic [✓] le pé acu de na hasraonta a chuireann earraí **nó** seirbhísí ar fáil.

ASRAONTA	EARRAÍ	SEIRBHÍSÍ
Siopaí bróg		
Gruagairí		
Búistéirí		
Díoltóirí nuachtán		
Tirimghlantóirí		

9. Tabhair **dhá** bhuntáiste a bhaineann le cuntas bainc a úsáid.

(i) _____

(ii) _____

10. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu an bhfuil **gach ceann** de na ráitis seo a leanas fíor **nó** bréagach.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Ciallaíonn cothromas inscne caitheamh go cothrom le fireanna agus le baineanna.		
(ii) Ceanglaíonn an tsrincne an féatas don mháthair.		
(iii) Bealach maith chun déileáil le coimhlint is ea neamhshuim a dhéanamh den cheist agus a bheith ag súil go n-imeoidh sí.		

11. Luaigh cén fáth a bhfuil sé tábhachtach go mbeadh caithimh aimsire ag déagóirí.

(i) _____

(ii) _____

12. Luaigh **trí** chúis go mbainfeadh roinnt déagóirí mí-úsáid as alcól.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

13. Cén chiall a bhaineann leis an téarma *sláinte intinne*, dar leat? _____

14. Mínigh cén fáth a gcuirtear fluairíd leis an soláthar uisce poiblí de ghnáth.

15. (i) Is sampla de dhath fionnuar é _____

(ii) Is sampla de dhath teolaí é _____

16. Luaigh buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le gás a úsáid sa teach.

Buntáiste _____

Míbhuntáiste _____

17. Liostaigh **trí** threoirlínte ba cheart a leanúint nuair a bhíonn inneall (meaisín) fuála á úsáid agat.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

18. Ainmnigh bailchríoch fabraice **amháin** agus luaigh an cuspóir a bhaineann léi.

BAILCHRÍOCH FABRAICE	CUSPÓIR
(i) _____	(i) _____ _____

19. Luaigh **dhá** chúis a n-úsáidtear cuirtíní sa teach.

(i) _____

(ii) _____

20. Mínigh an téarma ***gabhálas faisin*** _____

Tabhair sampla **amháin** de ghabhálas faisin _____

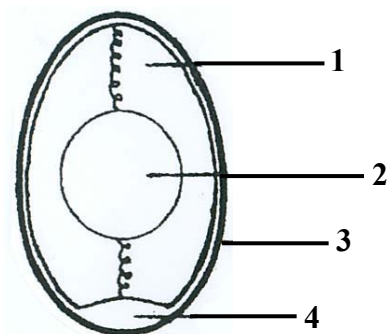
ROINN B

160 marc

Freagair 4 (ceithre) ceist ón roinn seo.

1. (a) Ainmnigh codanna na huibhe a bhfuil na lipéid 1, 2, 3 agus 4 orthu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



- (b) Liostaigh trí chúis a mbaineann tábhacht le huibheacha san aiste bia.

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____

- (c) Ainmnigh cothaitheach amháin nach bhfuil i láthair in uibheacha _____

- (d) Ainmnigh mias milis amháin agus mias neamh-mhilis amháin ina n-úsáidtear uibheacha.

MILIS	NEAMH-MHILIS
(i) _____	(i) _____

- (e) Liostaigh na treoirlínte ba cheart a leanúint nuair a bhíonn uibheacha á gceannach agus á stóráil.

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____
(iv) _____

2. (a) Luaigh **trí** chúis a ndéantar roinnt bianna a chócaráil sula n-itear iad.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) Mol modh cócaireachta **difriúil** do **gach ceann** de na bianna seo a leanas:

BIA	MODH CÓCAIREACHTA
Pasta	
Cístí na banríona	
Slisíní Bagúin	
Sicín iomlán	
Úlla cócaireachta	

(c) Tabhair cúis **amháin** le **gach ceann** díobh seo a leanas:

(i) go mbriseann iasc úr as a chéile le linn cócaireachta in ola _____

(ii) go n-éiríonn feoil righin _____

(iii) go bpléascann ispíní le linn cócaireachta in oigheann micreathoinne _____

(iv) go dtíteann ciste spúnse sa lár _____

(d) Céard a chiallaíonn '*al dente*' nuair a bhíonn pasta á chócaráil? _____

3. (a) Céard is tomhaltóir ann? _____

(b) Liostaigh **trí** cheart agus **trí** fhreagracht tomhaltóra.

Ceartha

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

Freagrachtaí

(i) _____

(ii) _____

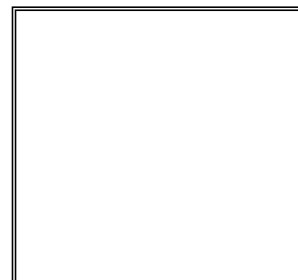
(iii) _____

(c) (i) Ainmnigh áisíneacht **ambáin** a chuireann eolas ar fáil don tomhaltóir.

(ii) Mínigh conas a chosnaíonn an áisíneacht atá ainmnithe agat tomhaltóirí.

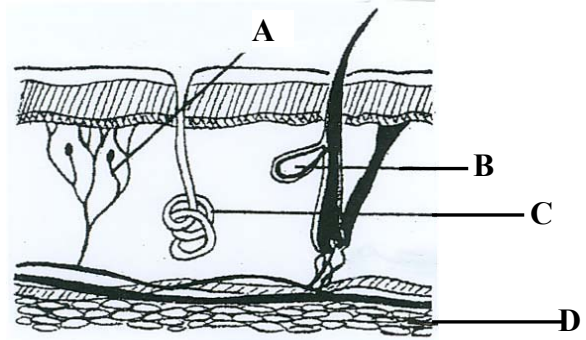
(d) Déan sceitse de shiombail sábháilteachta a mbeadh tomhaltóir ag súil léi a bheith ceangailte d'fhearas leictreach.

Sceitse



4. (a) Ainmnigh na codanna den chraiceann a bhfuil na lipéid **A, B, C** agus **D** orthu.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____



(b) Roghnaigh an focal ceart as an liosta seo a leanas chun **gach ceann** de na habairtí seo a leanas a chríochnú.

soithí fola néaróga faireoga allais faireoga ola cealla saille

- (i) Ligeann na _____ dúinn mothuithe, mar shampla teas, a bhraith.
- (ii) Tugann na _____ ocsaigin agus cothaithe don chraiceann.
- (iii) Táirgeann na _____ substaint a thaisíonn an craiceann.
- (iv) Cuidíonn na _____ chun an corp a insliú.
- (v) Baineann na _____ fuíoll as an gcorp trí na póireacha.

(c) (i) Conas is féidir leis an iomarca nochtadh don ghrian dochar a dhéanamh do chraiceann an duine?

(ii) Luaigh **dhá** threoirlínte ba cheart a leanúint agus tú ag luí faoin ngrian.

- (i) _____
- (ii) _____

(d) Liostaigh **trí** bhealach inar féidir le déagóirí leathadh aicne a chosc.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

5. (a) Liostaigh **ceithre** pointe ba cheart a chur san áireamh nuair a bhíonn cuisneoir tí á cheannach.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____

(b) Luaigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le cuisneoir a úsáid.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

(c) Maidir le bia a stóráil i gcuisneoir, mínigh cén fáth a bhfuil sé tábhachtach:

- (i) an doras a oscailt a laghad agus is féidir _____

- (ii) ligint do bhia cócaráilte fuarú _____

- (iii) bia a bhfuil boladh láidir as a chlúdach _____

(d) Ainmnigh **trí** chineál pacáistithe atá oiriúnach chun bia a stóráil i gcuisneoir agus mol bia **difriúil** a bhfuil **gach** cineál pacáistithe atá ainmnithe agat oiriúnach dó.

CINEÁL PACÁISTITHE	BIA OIRIÚNACH
(i) _____	(i) _____
(ii) _____	(ii) _____
(iii) _____	(iii) _____

6. (a) Luaigh **trí** úsáid is féidir a bhaint as teicstílí sa teach.

(i) _____

(ii) _____

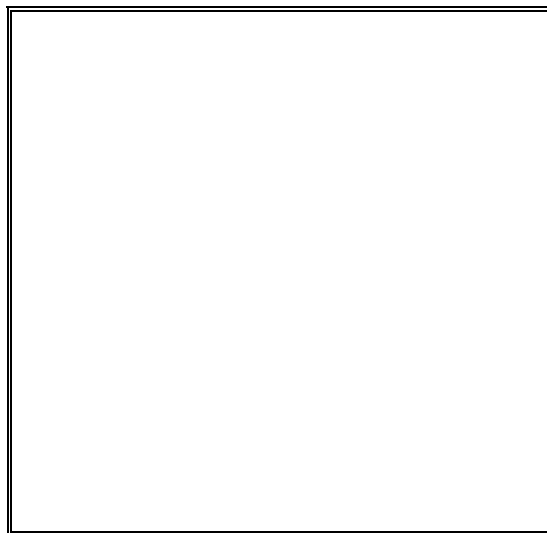
(iii) _____

(b) Ainmnigh, déan sceitse agus déan cur síos ar airteagal tí atá déanta agat mar chuid de do Staidéar Teicstíle.

Sceitse

Ainm _____

Cur Síos _____



(c) Ainmnigh an fhabraic/na fabraicí a d'úsáid tú chun an t-airteagal tí a dhéanamh _____

(d) Liostaigh **trí** phointe a chuir tú san áireamh nuair a bhí an fhabraic/na fabraicí á roghnú agat don airteagal tí.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(e) Déan cur síos ar ghné ornáideach a bheadh oiriúnach don airteagal atá déanta agat.

Leathanach Bán