

SCRÚDUIMHIR

Iomlán  
Na  
Marcanna

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2002

EACNAMAÍOCHT BHAILE

GNÁTHLEIBHÉAL

*DÉ hAOINE 14 MEITHEAM - TRÁTHNÓNA 2.00 – 4.00*

Iomlán na Marcanna 240

STAMPA AN IONAIÐ

Don scrúdaitheoir amháin

| CEIST               | MARC     |
|---------------------|----------|
| Roinn A<br>(Iomlán) |          |
|                     |          |
| Roinn B             | 1        |
|                     | 2        |
|                     | 3        |
|                     | 4        |
|                     | 5        |
|                     | 6        |
| <b>IOMLÁN</b>       | <b>➔</b> |
| <b>GRÁD</b>         | <b>➔</b> |

TREORACHA

- 1. Roinn A - 80 marc.**  
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna ó Roinn A;  
tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- 2. Roinn B - 160 marc.**  
Freagair 4 (ceithre) ceist ó Roinn B;  
tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- 3. Freagair na ceisteanna sna spásanna atá ann dóibh.**
- 4. Ní mór an freagarleabhar comhlánaithe a thabhairt ar ais d'fheitheoir an scrúdaithe.**

## ROINN A

80 marc

Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Liostaigh **dhá** fhoinse snáithín san aiste bia.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

2. Tabhair feidhm thábhachtach **amháin** a bhaineann le **gach ceann ar leith** de na cothaithe seo:

| COTHAITHEACH | FEIDHM |
|--------------|--------|
| (i) Cailciam | (i)    |
| (ii) Saille  | (ii)   |

3. Cuir **gach ceann** de na torthaí atá liostaithe thíos faoin gceannteideal ceart:

oráistí; plumaí; sútha craobh; seadóga; sméara dubha.

| RANGÚ TORTHAÍ |       |       |
|---------------|-------|-------|
| CITREAS       | CAORA | CLOCH |
|               |       |       |
|               |       |       |
|               |       |       |

4. Míniú **dhá** cheann ar bith de na téarmaí cócaireachta seo a leanas:

(i) glónra \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) cuimil isteach \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) bÁCÁIL chaoch \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Tabhair **dhá** chúis a bhfuil níos mó de thóir ar bhianna áise.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

6. Liostaigh **dhá** thoisce ba chóir a chur san áireamh agus bróga á gceannach do dhéagóir.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

7. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl don tomhaltóir?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. Roghnaigh an focal ceart ón liosta seo a leanas chun (i) agus (ii) thíos a chomhlánú.

**Buiséad; Tomhaltóir; Nóta creidmheasa; Ráthaíocht.**

(i) \_\_\_\_\_ is ea an té a cheannaíonn nó a úsáideann táirge nó seirbhís.

(ii) Is é an rud atá i gceist le \_\_\_\_\_ ná conradh idir an déantóir agus an tomhaltóir.

9. Cad iad na buntáistí a bhaineann le hairgead a choigilt?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

10. Tabhair **dhá** chúis a bhfuil sé tábhachtach dóthain codlata a fháil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

11. Maidir le **gach ceann** díobh seo a leanas, luaigh cé acu an riachtanas fisiciúil **nó** riachtanas mothálach é.

**Dídean; Grá; Bia; Éadaí; Slándáil.**

| RIACHTANAIS FHSICIÚLA | RIACHTANAIS MHOThÁLACHA |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |
|                       |                         |
|                       |                         |

12. Liostaigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le haclaíocht rialta.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

13. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

|   | FÍOR | BRÉAGACH |
|---|------|----------|
| (i) Spás is ea déidín i lár fiacaile ina bhfuil na néaróga agus an soláthar fola. |      |          |
| (ii) Is é is brí le caithreachas ná aibíocht ghnéasach a bhaint amach.            |      |          |
| (iii) Bail chnis is ea aicne a chuireann as do dhéagóirí go príomha.              |      |          |

14. Ainmnigh dath te **amháin** agus dath fionnuar **amháin**.

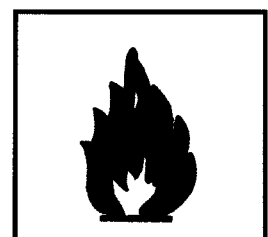
| DATH TE   | DATH FIONNUAR |
|-----------|---------------|
| (i) _____ | (ii) _____    |

15. Cén t-eolas a chuireann an tsiombail seo in iúl dom tomhaltóir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



16. Ainmnigh **dhá** bhreosla éagsúla atá oiriúnach do théamh tí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

17. Cén fáth a mbaintear úsáid as cuirtíní sa bhaile?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

18. Cuir tic [✓] leis an bhfreagra ceart.

Is é is dlúthchiumhais ann ná

(i) Filleadh pointeáilte éadaigh a úsáidtear chun cruth a chur ar bhall éadaigh.

(ii) Ciumhais chríochnaithe ar fhabraic nach sceitheann.

(iii) Filleadh dúbailte a mbaintear úsáid as chun bailchríoch a chur ar bhall éadaigh.

19. Cén t-eolas a chuireann **gach ceann** de na siombailí chúram fabraice seo a leanas in iúl don tomhaltóir?



(i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Ainmnigh oiriúint éadaigh **amháin** do bhuachaillí sna déaga **agus** do chailíní sna déaga a bhfuil an-tóir uirthi.

(i) **Buachaillí** \_\_\_\_\_

(ii) **Cailíní** \_\_\_\_\_

**ROINN B**  
**160 marc**

Freagair **ceithre** cheist ón roinn seo.

1.

| <b>COMHDHÉANAMH BAINNE</b> |              |                       |              |                 |                |
|----------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------|----------------|
| <b>PRÓITÉIN</b>            | <b>SAILL</b> | <b>CARBAIHIODRÁIT</b> | <b>UISCE</b> | <b>VITIMÍNÍ</b> | <b>MIANRAÍ</b> |
| 3.5%                       | 4%           | 4.5%                  | 87%          | A, B, D         | Cailciam       |

(a) Agus úsáid á baint as an eolas sa tábla thuas, tabhair **trí** chúis le bainne a chur in aiste bia déagóra ghníomhaigh.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Ainmnigh cothaitheach **amháin** nach bhfuil i mbainne \_\_\_\_\_

(c) Ainmnigh **ceithre** chineál bainne atá ar fáil in ollmhargaí agus luaigh úsáid éagsúil a bhaintear as **gach** cineál díobh.

| <b>CINEÁLACHA BAINNE</b> | <b>ÚSÁID</b> |
|--------------------------|--------------|
| (i)                      | (i)          |
| (ii)                     | (ii)         |
| (iii)                    | (iii)        |
| (iv)                     | (iv)         |

(d) Ainmnigh **ceithre** tháirge bhainne.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

2. (a) Ainmnigh iasc **amháin** atá i **ngach** grúpa díobh seo a leanas.

| IASC GEAL | IASC OLÚIL | IASC SLIOGÁNACH |
|-----------|------------|-----------------|
| (i)       | (i)        | (i)             |

- (b) Tabhair **trí** chúis ar chóir iasc a chur san áireamh san aiste bia.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (c) Mol **trí** bhealach le páistí a spreagadh chun iasc a ithe.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_

- (d) Pleanáil biachlár lóin phacáilte do dhéagóir agus iasc san áireamh.

| <i>BIACHLÁR LÓIN PHACÁILTE</i> |
|--------------------------------|
| _____                          |
| _____                          |
| _____                          |
| _____                          |
| _____                          |

- (e) Liostaigh **dhá** threoirlíne ba chóir a leanúint agus iasc úr á stóráil agat.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

3. (a) Tabhair **dhá** fheidhm atá ag na scamhóga.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Luaigh **dhá** iarmhairt dhíobhálacha atá ag caitheamh tobac ar na scamhóga.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(c) Cén fáth a gcaitheann roinnt daoine óga tobac?

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(d) Luaigh **dhá** bhealach atá triallta ag an Rialtas chun srian a chur le caitheamh tobac.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Céard is brí le handúil? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. (a) Céard is buiséad ann? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) Luaigh **trí** bhuntáiste a bhaineann le buiséad a phleanáil.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(c) Mínigh an téarma *ioncam glan* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) Is é an rud a chiallaíonn creidmheas ná ceannach anois agus íoc níos deireanaí. Liostaigh **trí** chineál chreidmheasa atá ar fáil do thomhaltóir.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(e) Liostaigh **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste a bhaineann le hearraí a cheannach ar cairde.

**Buntáistí**

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

**Míbhuntáistí**

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

5. Iarradh ort leagan amach seomra codlata/staidéir déagóra a phleanáil.

(a) Tabhair **ceithre** threoirlíne a leanfá agus leagan amach an tseomra á phleanáil agat.

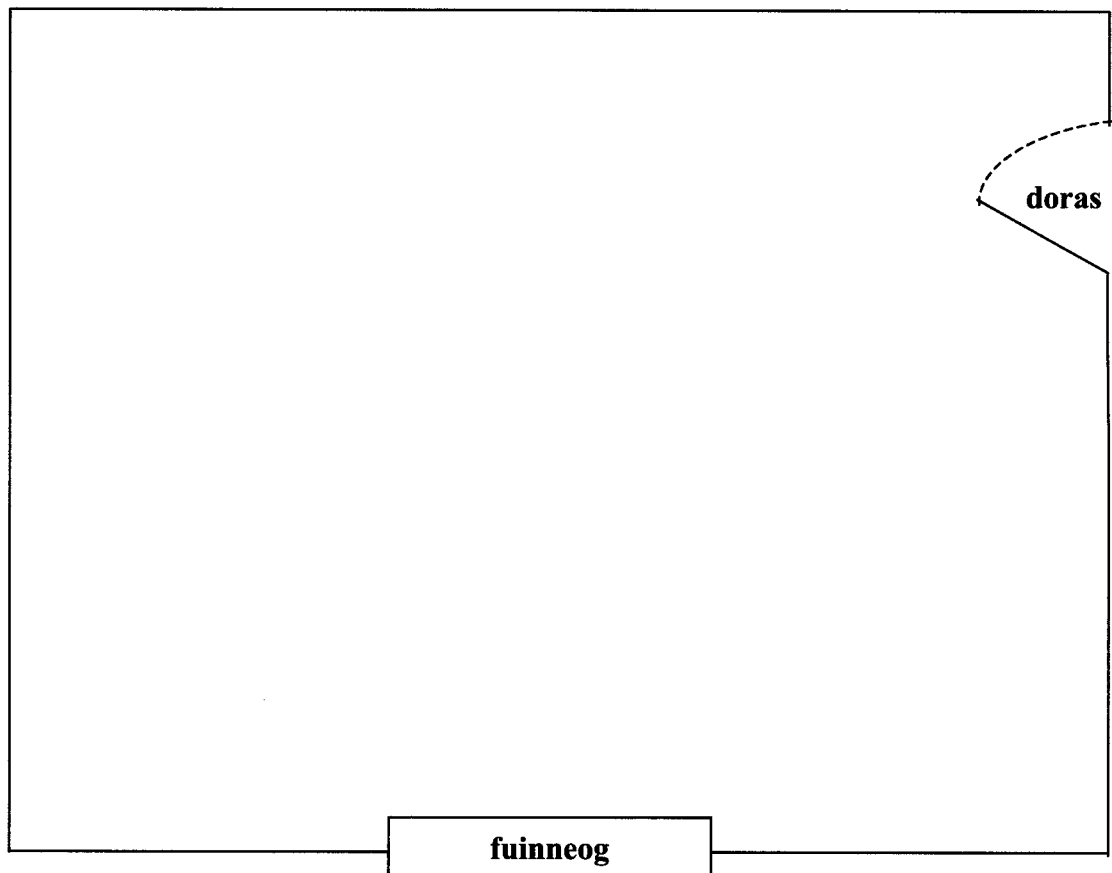
(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(b) Tarraing sceitse de leagan amach seomra codlata/staidéir an déagóra ar an bplean urláir anseo thíos agus cuir lipéid leis.



(c) Taispeáin **dhá** ionad oiriúnacha ar do sceitse den bplean urláir do shoicéid leictreacha agus tabhair **dhá** chúis a gceapann tusa na hionaid seo a bheith oiriúnach.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(d) Mol **dhá** bhogthoscán a d'oirfeadh, dar leat, don seomra codlata/staidéir.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

6. (a) Ainmnigh, déan sceitse de, agus déan cur síos ar an mball éadaigh atá déanta agat mar chuid de do Staidéar Teicstíle.

Ainmnigh \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

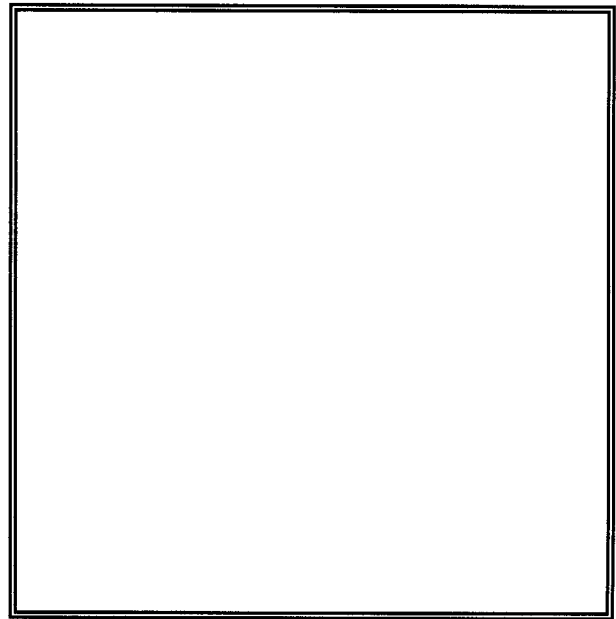
---

---

---

---

Sceitse



- (b) Liostaigh **ceithre** phointe a chuir tú san áireamh agus éadach á roghnú agat don bhall éadaigh.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

- (c) Gan tagairt a dhéanamh don fhabraic, liostaigh **sé** rud a raibh gá agat leo chun an ball éadaigh a dhéanamh agus bailchríoch a chur air.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

(v) \_\_\_\_\_ (vi) \_\_\_\_\_

- (d) Tabhair **dhá** shampla de ghreamanna a d'úsáid tú agus an ball éadaigh á dhéanamh agat.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_