

DON SCRÚDAITHEOIR

SCRÚDUIMHIR Iomlán
Na
Marcanna

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH 2001

EACNAMAÍOCHT BHAILE

GNÁTHLEIBHÉAL

DÉ hAOINE, 15 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA 2.00 - 4.00

Iomlán na Marcanna 240

STAMPA AN IONAIID

Don scrúdaitheoir amháin

CEIST	MARC
Roinn A (Iomlán)	
Roinn B	1
	2
	3
	4
	5
	6
IOMLÁN →	
GRÁD →	

TREORACHA

- Roinn-A - 80 marc.**
Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna ó Roinn A;
tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- Roinn-B - 160 marc.**
Freagair 4 (ceithre) ceist ó Roinn B;
tá na ceisteanna uile ar aon mharc.
- Freagair na ceisteanna sna spásanna atá ann dóibh.*
- Ní mór an freagarleabhar comhlánaithe a thabhairt ar ais d'fheitheoir an scrúdaithe.

ROINN A

80 marc

Freagair 16 (sé cinn déag) de na ceisteanna seo a leanas. Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

1. Cad a chiallaíonn aiste *bia cothromaithe*? _____

2. Ticeáil [✓] ceithre bhia atá liostaithe thíos ar foinsí maithe cailciam iad.

Rís
Sairdíní
Iógart
Prátaí

cabáiste
mairteoil
oráistí
bainne

3. Ainmnigh maisiú éagsúil a bheadh oiriúnach do gach ceann de na bianna seo a leanas.

BIA	MAISIÚ
(i) Iasc griollta	(i)
(ii) Pióg an aoire	(ii)

4. Liostaigh ceithre riail ba chóir a leanúint agus bia á stóráil agat.

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____
(iv) _____

5. Tabhair dhá chúis a riartar anlann le bia.

- (i) _____
(ii) _____

6. Mol modh cócarála atá oiriúnach do **gach ceann** de na bianna seo a leanas:

BIA	MODH CÓCARÁLA
(i) gríscín muiceola	(i)
(ii) pasta	(ii)
(iii) sicín iomlán	(iii)
(iv) arán donn	(iv)
(v) úlla	(v)

7. Tabhair buntáiste **amháin** agus míbhuntáiste **amháin** a bhaineann le fógraíocht.

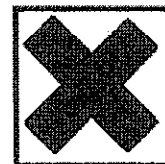
Buntáiste _____

Míbhuntáiste _____

8. Cuir in iúl le tic [✓] cé acu fíor nó bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Ciallaíonn ceannach ar cairde ' <i>ceannaigh anois, íoc níos déanaí</i> '.		
(ii) Is éard is buiséad ann ná plean le hairgead a chaitheamh agus a choigilt.		
(iii) Is éard is ioncam iomlán ann ná an pá a thugtar abhaile tar éis asbhaintí.		

9. Cén t-eolas a thugann an tsiombail seo don tomhaltóir?



10. Ainmnigh athrú fisiceach **amháin** a thagann ar bhuachaillí agus athrú fisiceach **amháin** a thagann ar chailíní le linn caithreachais.

Buachaillí _____

Cailíní _____

11. Liostaigh **trí** bhealach atá ag an duine chun an baol a bhaineann le galar croí a laghdú.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

12. Ticeáil [✓] an freagra ceart.

Is éard is toirchiú ann ná

- (i) ubh a scaoileadh as ubhagán.
- (ii) nuair a chomhcheanglaíonn an speirm leis an ubh.
- (iii) dianscaoileadh líneáil na broinne.

13. Cén fáth a gcuirtear clóirín sa soláthar poiblí uisce? _____

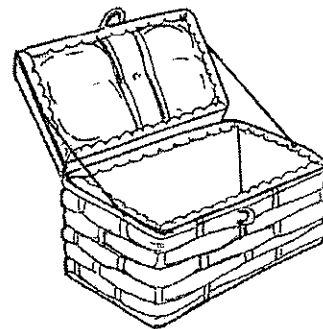
14. Tabhair **dhá** shampla de threalamh sábháilteachta dóiteáin a mholfá don teach.

- (i) _____
- (ii) _____

15. Déan cur síos ar an gcóireáil gharchabhrach a bheadh oiriúnach do ghearradh mion. _____

16. Liostaigh **cúig** rud a gheobhfá i mbosca fuála.

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____
- (iv) _____
- (v) _____



17. Taispeáin le [✓] cé acu nádúrtha nó saorga atá **gach ceann** de na fabraicí seo a leanas.

FABRAICÍ	NÁDÚRTHA	SAORGA
Cadás		
Poileistear		
Olann		
Lycra		
Síoda		

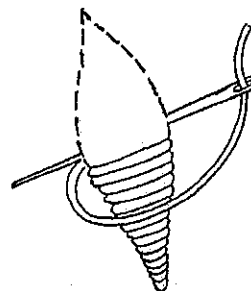
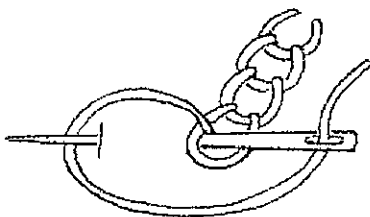
18. Cén t-eolas a thugann an tsiombail seo don tomhaltóir?



19. Cuir in iúl le [✓] cé acu fíor nó bréagach atá **gach ceann** de na ráitis seo a leanas.

	FÍOR	BRÉAGACH
(i) Is sampla d'fhabraic fhite é bréidín.		
(ii) Tréigeann fabraic bhuandathach nuair a nitear í.		
(iii) Ní fabraic ionsúiteach é éadach tuáillí.		

20. Ainmnigh an **dá** ghreim bhróidnéireachta atá léirithe thíos.



(i) _____

(ii) _____

ROINN B
160 marc

Freagair ceithre cheist ón roinn seo.

1. Molann treoirlínte reatha maidir leis an aiste bia dúinn gur cheart go mbeadh níos mó torthaí a bheith againn inár n-aiste bia laethúil.

(a) Tabhair trí chúis faoi go bhfuil tábhacht ag baint le torthaí san aiste bia.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) Mol ceithre bhealach le go mbeadh torthaí san áireamh san aiste bia.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(c) Tabhair buntáiste amháin a bhaineann le torthaí a cheannach '*ina séasúr féin*'.

Buntáiste _____

(d) Déan cur síos ar an gcaoi a n-ullmhófaí gach ceann de na torthaí seo a leanas:

(i) úlla i gcomhair toirtín úll _____

(ii) líomóid atá le grátáil _____

(iii) fionchaora i gcomhair sailéid torthaí úra _____

(iv) péitseog le hithe _____

2. (a) Liostaigh **ceithre** mhír eolais atá léirithe ar an mbosca uibheacha seo.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(b) Cad a chiallaíonn *uibheacha saor-raoín* ?

(c) Tabhair **trí** chúis faoi go mbeadh sé go maith agus áisiúl go mbeadh uibheacha san aiste bia.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(d) Beartaigh biachlár bricfeasta cothrom do pháiste scoile agus mias uibheacha mar chuid den bhiachlár.

BIACHLÁR BRICFEASTA

(e) Ainmnigh na hearraí bia atá sa **bhiachlár** atá beartaithe agat agus a bhfuil baint acu le ceann éigin de na bia-ghrúpaí seo a leanas.

BIA-GHRÚPAÍ	EARRAÍ BIA
Grúpa Próitéiní	
Grúpa Torthaí/Glasraí	
Grúpa Bainne	
Grúpa Gránach/Áráin	

3. (a) Cad is tomhaltóir ann?

(b) Liostaigh trí threoirlíne ba chóir do thomhaltóirí a leanúint agus iad ag siopadóireacht.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(c) Is sampla de bharrachód é seo a fhaightear ar go leor táirgí.



Cén fáth a n-úsáidtear barrachóid?

(d) Liostaigh trí mhír eolais a mbeifeá ag súil lena bhfeiceáil ar admháil.

(i) _____

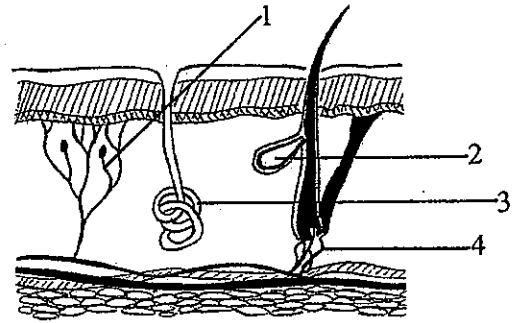
(ii) _____

(iii) _____

(e) Mínigh an téarma '*ceannach ar an mórchóir*'.

4. (a) Ainmnigh na codanna den chraiceann atá lipéadaithe le 1, 2, 3 agus 4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



- (b) Tabhair trí fheidhm atá ag an gcráiceann.

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____

- (c) Cad is cúis le boladh coirp?

- (d) Liostaigh cúig threoirlíne ba cheart duit a leanúint chun sláinteachas pearsanta maith a chinntiú.

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____
(iv) _____
(v) _____

5. Tá do theaghlach tar éis bogadh go dtí teach nua agus is gá cócaireán nua a cheannach.

(a) Cén sórt cócaireáin a mholfá?

(b) Liostaigh na pointí ba chóir a bheith mar threoir agat agus an cócaireán á roghnú agat.

(c) Mol roinnt bealaí chun fuinneamh a shábháil nuair a bhíonn an cócaireán á úsáid agat.

(d) Déan cur síos ar an gcaoi a nglanfa an cócaireán.

(e) Cén fáth a mbíonn dea-aeráil riachtanach nuair a bhíonn cócaráil ar siúl?

6. (a) Mol trí úsáid a bhaintear as teicstílí sa teach.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(b) Liostaigh trí phointe ba chóir a chur san áireamh agus fabraicí le haghaidh earra tí á roghnú agat.

(i) _____

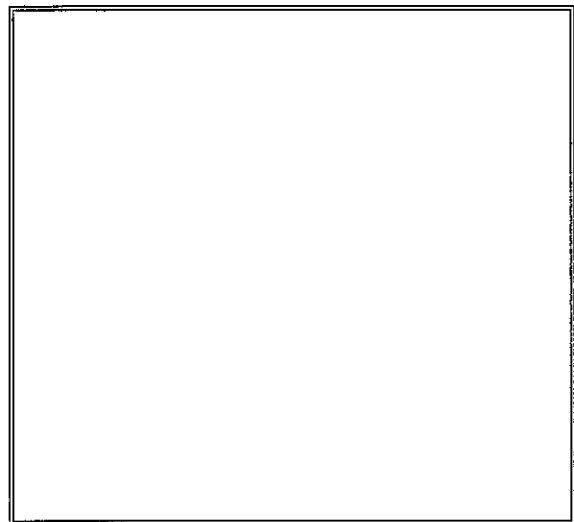
(ii) _____

(iii) _____

(c) Sceitseáil agus déan cur síos ar earra tí atá déanta agat mar chuid de Staidéar Teicstílí.

Cur Síos _____

Sceitse



(d) Ainmnigh an fhabraic / na fabraicí a d'úsáid tú chun an t-earra sin a dhéanamh.

(e) Sceitseáil lipéad cúraim a bheadh oiriúnach don earra a rinne tú.

Lipéad Cúraim

