Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2013

EACNAMAÍOCHT BHAILE

ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 14 MEITHEAMH - TRÁTHNÓNA 2.00 - 4.30

ROINN B
(220 MARC)

TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

Freagair 4 (**CEITHRE**) cheist as an roinn seo.
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

ROINN B
220 MARC

1. Is é seo a leanas luach cothaithe de Phróitéin Uigeach Ghlasraí (TVP) agus trua-mhairteoil mhionaithe.

Bia sa 100g	Próitéin	Saill	Carbaihiodráit	Mianraí	Vitimín	Uisce
TVP	74 g	2 g	10 g snáithín 5.5 g	Calciam Iarann	B	0
Trua-mhairteoil mhionaithe	23.1 g	14.5 g	0 g	Calciam Iarann	B	59 g

(a) Agus úsáid á baint agat as an eolas ar an gcothú atá tugtha ar an tábla:

(i) Déan comparáid idir bialuach an TVP agus bialuach na trua-mhairteola mionaithe.

(ii) Luaigh feidhm **amháin** atá de **gach ceann** de na mianraí ar an liosta agus mínigh conas is féidir le heaspa na mianraí seo dul i bhfeidhm ar an gcorp.

(b) **(i)** Cad as a ndéantar TVP?

(ii) Mol **dhá** mhias inar féidir TVP a úsáid.

(c) Tabhair na buntáistí a bhaineann le TVP a bheith san aiste bia.

(d) Mínigh **gach ceann** díobh seo a leanas:
(i) aiste bia lachtveigeatóira
(ii) aiste bia veigeáin

2. **(a)** Tarraing agus lipéadaigh struchtúr uibhe.

(b) **(i)** Liostaigh **cúig** úsáid a bhaintear as uibheacha sa chócaireacht agus tabhair sampla ***difriúil*** de **gach** úsáid díobh.

(ii) Tabhair breac-chuntas ar an gcaoi a dtéann an chócaireacht i bhfeidhm ar uibheacha.

(c) Tabhair **ceithre** chúis a mbhíonn uibheacha san aiste bia.

(d) Liostaigh **cúig** mhír eolais a chaithfear a chur ar bhosca uibheacha.

(e) Cad is brí le huibheacha ***saor-raoin***?

3. Cheannaigh Áine mála scoile nua agus nuair a shroich sí an baile fuair sí amach go raibh damáiste déanta dó.

(a) Tabhair breac-chuntas ar an nós imeachta ba chóir d'Áine a leanúint nuair a fuair sí amach go raibh damáiste déanta don mhála scoile.

(b) Scríobh an litir ina ndéanann Áine gearán leis an siopa inar ceannaíodh an mála scoile.

(c) Ainmnigh **dhá** eagraíocht a bhféadfadh Áine teagmháil a dhéanamh leo mura raibh sí sásta leis an mbealach inar déileáladh lena gearán.

(d) Mínigh na téarmaí tomhaltóra: *sásamh* **agus** *ráthaíocht.*

4. **(a)** Ainmnigh **agus** luaigh an fheidhm atá ag **ceithre** chuid ar bith de chóras atáirgthe na mbán.

(b) Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a tharlaíonn le linn an timthrialla mhíosta.

(c) Liostaigh na treoirlínte ba chóir do bhean thorrach a leanúint le linn di a bheith ag iompar clainne.

(d) Tabhair an fheidhm atá ag **gach ceann** díobh seo a leanas: *leacht aimnianach* **agus** *an phlacaint.*

5. **(a)** Liostaigh na príomhchúiseanna le timpistí sa teach.

(b) Mol **ceithre** phíosa de threalamh sábháilteachta dóiteáin atá oiriúnach le húsáid sa teach.

(c) Liostaigh na treoirlínte sábháilteachta atá le leanúint chun doiteán a chosc sa teach.

(d) Tabhair breac-chuntas ar an nós imeachta ba chóir a leanúint le sábháilteacht na ndaoine sa teach a chinntiú sa chás go mbeadh dóiteán sa teach.

6. Is snáithín nádúrtha é cadás.

(a) Liostaigh **trí** fhabraic a dhéantar as snáithín cadáis.

(b) Tabhair breac-chuntas ar na céimeanna atá i gceist agus cadás á tháirgeadh.

(c) Ainmnigh **trí** snáithín nádúrtha eile.

(d) Ainmnigh, sceitseáil é agus déan cur síos ar earra tí teicstílbhunaithe a d'fhéadfaí a dhéanamh agus úsáid á bhaint as cadás.

(e) Ainmnigh fabraic **amháin** a chumasatar le cadás go minic agus tabhair buntáiste **amháin** a bhaineann le fabraicí a chumasc.

Leathanach Bán