



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission**

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2011

HEBREW STUDIES

ORDINARY LEVEL

Time: 2½ hours

Total Marks: 400

N.B. Questions must be attempted from Part 1 and Part 11 in accordance with the options given in each part.

PART I [280 MARKS]

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 70 marks.

SECTION A: Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

והגדתם לאבי את-
כל-כבודי במצרים ואת כל-אשר ראיתם ומהרתם
והורדתם את-אבי הנה: ויפל על-צוארי בנימן אחיו
ויבך ובנימן בכה על-צואריו: וינשק לכל-אחיו ויבך
עליהם ואחרי כן דברו אחיו אתו: והקל נשמע בית
פרעה לאמר באו אחי יוסף וייטב בעיני פרעה ובעיני
עבדיו:

- (a) (i) Who is the speaker in the passage above?
(ii) When the speaker has finished speaking, what does he do? (25)
- (b) Why is the meeting described in the passage above so emotional? (25)
- (c) Parse and translate the following words:
עבדיו: עליהם (20)

OR

2.

ויזרע יצחק בארץ ההוא
וימצא בשנה ההוא מאה שערים ויברכהו יהוה: ויגדל
האיש וילך הלוח וגדל עד כי גדל מאד: ויהי לו מקנה-
צאן ומקנה בקר ועבדה רבה ויקנאו אתו פלשתים:
וכל-הבארות אשר חפרו עבדי אביו בימי אברהם אביו
סתמום פלשתים וימלאום עפר: ויאמר אבימלך אל-
יצחק לך מעמנו כי-עצמת ממנו מאד:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Who was אבימלך? (25)
- (c) Parse and translate the following words:
אביו בימי (20)

SECTION B: Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. לֹא-יִמוּשׁ סִפְרֵ הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ וְהִגִּיתָ בוֹ
יוֹמָם וְלַיְלָה לְמַעַן תִּשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת כְּכֹל-הַפְּתוּב בּוֹ כִּי-אֲזוּ תִצְלִיחַ אֶת-
דְּרָבְךָ וְאֲזוּ תִשְׁכִּיל: הֲלוֹא צִוִּיתִיךָ חֹזֵק וְאַמֵץ אֶל-תַּעֲרֹץ וְאֶל-תַּחַת
כִּי עֲמַף יִהְיֶה אֵלֶיךָ בְּכֹל אֲשֶׁר תִּלְךָ:

- (a) What commands does the speaker give in the passage above? (25)
- (b) According to the passage above, why is **סִפְרֵ הַתּוֹרָה** so important for the success of the mission? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

OR

2. וַיֹּאמֶר אֲלֵיהֶם נַחֵשׁ
הָעֲמוּנִי בְּזֹאת אֶכְרַת לָכֶם בְּנִקְוֹר לָכֶם כָּל-עֵין יְמִין וְשִׁמְתִיהָ חֲרֹפָה עַל-
כָּל-יִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו זְקֵנִי יְבִישׁ הָרֶף לָנוּ שְׁבַעַת יָמִים וְנִשְׁלַחָהּ
מִלְאָכִים בְּכֹל גְּבוּל יִשְׂרָאֵל וְאִם-אֵין מוֹשִׁיעַ אֶתְנוּ וַיִּצְאֵנוּ אֵלֶיךָ: וַיָּבֵאוּ
הַמְּלָאכִים גְּבַעַת שְׂאוֹל וַיְדַבְּרוּ הַדְּבָרִים בְּאָזְנֵי הָעָם וַיִּשְׁאוּ כָל-הָעָם
אֶת-קוֹלָם וַיִּבְכּוּ:

- (a) In the passage above, why do the people weep loudly? (25)
- (b) Where was **עֲמוּן** ? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

SECTION C: Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיֵּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע הַמֶּלֶךְ אֲלֵיהֶם וַיָּשׁוּבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ
דָּבָר | לֵאמֹר מִה־לָּנוּ חֶלֶק בְּדָוִד וְלֹא־נִחַלָה בְּבֶן־יִשְׂי לְאֹהֲלֵיךָ יִשְׂרָאֵל
עַתָּה רְאֵה בֵיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאֹהֲלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רְחַבְעָם:

(a) In the passage above, what answer do the people give to the king? (25)

(b) Write a brief note on Jesse. (25)

(c) Parse and translate the following words:

בְּעָרֵי

לְאֹהֲלֵיךָ

(20)

OR

2.

זָכוּ נְזִירֵיהֶּ מִשְׁלָג
צָחוּ מִחֶלֶב אֲדָמוּ עֵצָם מִפְּנֵינִים סָפִיר גִּזְרָתָם: חֲשַׁף מִשְׁחֹרֶת תְּאֵרָם לֹא
נִכְרוּ בְּחֻצוֹת צֶפֶד עֹרֶם עַל־עֲצָמָם יָבֵשׁ הָיָה כְּעֵץ:

(a) In the passage above, what changes take place in the appearance of the princes? (25)

(b) Why has their appearance changed? (25)

(c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

SECTION D: Candidates must answer on ONE passage only.

1. אלו דברים שבין בית שמאי
ובית הלל יבסעודה . בית שמאי
אומרים, ימכרוך על היום ואחר
כך ימכרוך על הנין; ובית הלל
אומרים, מכרוך על הנין ואחר
כך מכרוך על היום.

- (a) In the passage above, what difference of views is expressed between the School of Shammai and the School of Hillel? (25)
- (b) From your wider knowledge of the Mishnah, give **two** examples of other areas of dispute between Shammai and Hillel. (25)
- (c) What is meant by the phrase **ימכרוך על היום** ? (20)

OR

2. קצא ר' מאיר הנה יושב ודורש בבית-המדרש בטבריא,
והנה אלישע רבו מטיל בשוק כשהוא רוכב על סוסו בשבת.
באו ואמרו לר' מאיר: הרי אלישע רבך בא ומטיל בשוק.
הפסיק ודרשתו ויצא אליו. אמר לו אלישע: מה הית דורש
היום? אמר לו: "בני ברך את-אחרית איוב מראשיתו" -
אמר לו: ומה-אמרת בו? אמר לו: "ניסף יי את-כל-אשר
לאיוב למשנה" - שפיל לו את-כל-ממונו. אמר לו: חבל
על האובדים ואינם נמצאים!

- (a) Describe what events take place in the passage above. (25)
- (b) Write a brief note on: **בית-המדרש** (25)
- (c) Describe briefly the character of Elisha ben Abuyah, supporting your answer with references to his life. (20)

PART II: 120 MARKS

TWO OF THE FOLLOWING QUESTIONS, A, B, C AND D MUST BE ATTEMPTED

- A.** Discuss the problems encountered by the Jewish people during their wanderings. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- B.** Describe the role played by Joshua in the conquest of the land. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- C.** Describe the events which led to the division of the kingdom after the death of Solomon. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- D.** Outline the importance of the Mishnah in the religious life of the Jewish people. Support your answer with reference to the Mishnah. (60)

Blank Page

Blank Page