



2011. S 63

**Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission**

**JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2011**

---

**HEBREW STUDIES**

---

**HIGHER LEVEL**

---

**Time: 2½ hours**

**Total Marks: 400**

**N.B. Questions must be attempted from Part 1 and Part 11 in accordance with the options given in each part.**

---

**PART 1 [280 MARKS]**

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 70 marks.

**SECTION A:** Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. והגדתם לאבי את-  
כל-כבודי במצרים ואת כל-אשר ראיתם ומהרתם  
והורדתם את-אבי הנה: ויפל על-צוארי בנימן אחיו  
ויבך ובנימן בכה על-צואריו: וינשק לכל-אחיו ויבך  
עליהם ואחרי כן דברו אחיו אתו: והקל נשמע בית  
פרעה לאמר באו אחי יוסף וייטב בעיני פרעה ובעיני  
עבדיו:

- (a) (i) Who is the speaker in the passage above?  
(ii) When the speaker has finished speaking, what does he do? (25)

- (b) Explain how the passage above may be seen as a turning point in the larger story from which it is taken. (25)

- (c) Parse and translate the following words:

עליהם עבדיו: (20)

OR

2. ויזרע יצחק בארץ ההוא  
וימצא בשנה ההוא מאה שערים ויברכהו יהוה: ויגדל  
האיש וילך הלון וגדל עד כי גדל מאד: ויהי לו מקנה-  
צאן ומקנה בקר ועבדה רבה ויקנאו אתו פלשתים:  
וכל-הבארת אשר חפרו עבדי אביו בימי אברהם אביו  
סתמום פלשתים וימלאום עפר: ויאמר אבימלך אל-  
יצחק לך מעמנו כי-עצמת ממנו מאד:

- (a) What events take place in the passage above? (25)

- (b) Write a brief note on: פלשתים (25)

- (c) Parse and translate the following words:

אביו בימי (20)

**SECTION B:** Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

לֹא-יִמּוֹשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ וְהִגִּיתָ בוֹ  
יוֹמָם וְלַיְלָה לְמַעַן תִּשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת כְּכֹל-הַכְּתוּב בּוֹ כִּי-אֲזוּ תִצְלִיחַ אֶת-  
דְּרָכֶךָ וְאֲזוּ תִשְׁכִּיל: הֲלוֹא צִוִּיתִיךָ חֹזֵק וְאַמֵץ אֶל-תַּעֲרֹץ וְאֶל-תַּחַת  
כִּי עֲמֹד יִהְיֶה אֵלֶיךָ בְּכֹל אֲשֶׁר תִּלְךָ:

- (a) What commands does the speaker give in the passage above? (25)
- (b) From your knowledge of the passage above and of its background, comment on the important role given to סֵפֶר הַתּוֹרָה
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

OR

2.

וַיֹּאמֶר אֲלֵיהֶם נָחַשׁ  
הַעֲמוּנִי בְּזֹאת אֶכְרֹת לָכֶם בְּנִקּוֹר לָכֶם כָּל-עֵינַי יִמִּין וְשִׁמְתִּיהָ חֶרֶף עַל-  
כָּל-יִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו זִקְנֵי יִבְיִשׁ הֶרֶף לָנוּ שְׁבַעַת יָמִים וְנִשְׁלַחָהּ  
מִלְּאֲכִים בְּכֹל גְּבוּל יִשְׂרָאֵל וְאִם-אֵין מוֹשִׁיעַ אֶתְנוּ וַיִּצְאָנוּ אֵלֶיךָ: וַיָּבֵאוּ  
הַמִּלְּאֲכִים גְּבַעַת שָׂאוֹל וַיַּדְּבְּרוּ הַדְּבָרִים בְּאָזְנֵי הָעָם וַיִּשְׁאוּ כָל-הָעָם  
אֶת-קוֹלָם וַיִּבְכּוּ:

- (a) In the passage above, why do the people weep loudly? (25)
- (b) Where did נָחַשׁ come from? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

**SECTION C:** Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיֵּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל בִּי לֹא־שָׁמַע הַמֶּלֶךְ אֲלֵיהֶם וַיָּשִׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ  
דָּבָר | לֵאמֹר מִה־לָּנוּ חֶלֶק בְּדָוִד וְלֹא־נַחֲלָה בְּבֶן־יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר יִשְׂרָאֵל  
עַתָּה רָאָה בֵּיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי  
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבָעַם:

- (a) In the passage above, what answer do the people give to the king? (25)
- (b) In the passage above, why did Israel go away to its tents? (25)
- (c) Parse and translate the following words: (20)

בְּעָרֵי                      הַלְיָהּ

OR

2.

זָכוּ נְזִירֵיהָ מִשְׁלָג  
צָחוּ מִחֶלֶב אֲדָמוּ עָצָם מִפְּנִינִים סָפִיר גִּזְרָתָם: חֲשֹׁךְ מִשְׁחֹר תֵּאָרֵם לֹא  
נִכְרוּ בְּחֹצוֹת צֶפֶד עֹרֵם עַל־עֲצָמָם יָבֵשׁ הָיָה כְּעֵץ:

- (a) In the passage above, what changes take place in the appearance of the princes? (25)
- (b) Comment on the historical background which lies behind the passage above. (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

**SECTION D:** Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

אָלו דְּכָרִים שֶׁבֵּין בֵּית שְׁמַאי  
וּבֵית הִלֵּל יִבְסְעוּדָהּ . בֵּית שְׁמַאי  
אוֹמְרִים, יִמְכְּרֶךָ עַל הַיּוֹם וְאַחַר  
כֶּךָ יִמְכְּרֶךָ עַל הַיּוֹם; וּבֵית הִלֵּל  
אוֹמְרִים, מְכַרֶּךָ עַל הַיּוֹם וְאַחַר  
כֶּךָ מְכַרֶּךָ עַל הַיּוֹם.

- (a) In the passage above, what difference of views is expressed between the School of Shammai and the School of Hillel? (25)
- (b) In Berachoth, what other differences concerning regulations for meals exist between Shammai and Hillel? (25)
- (c) What is meant by the phrase **מְכַרֶּךָ עַל הַיּוֹם** ? (20)

OR

2.

קָמָא ר' מאיר הָיָה יוֹשֵׁב וְדוֹרֵשׁ בְּבֵית-הַמִּדְרָשׁ בְּטַבְרִיא,  
וְהָיָה אֵלִישָׁע רַבּוֹ מְטִיל בְּשׁוֹק כְּשֶׁהוּא רוֹכֵב עַל סוּסוֹ בְּשַׁבָּת.  
בָּאוּ וְאָמְרוּ לְר' מַאִיר: הֲרִי אֵלִישָׁע רַבֶּךָ בָּא וּמְטִיל בְּשׁוֹק.  
הַפְּסִיק דְרָשְׁתּוּ וְנִצָּא אֵלָיו. אָמַר לוֹ אֵלִישָׁע: מָה הָיִיתָ דוֹרֵשׁ  
הַיּוֹם? אָמַר לוֹ: "נִי בִרְךָ אֶת-אַחֲרֵית אֵיזֵב מִרְאשִׁיתוֹ" •  
אָמַר לוֹ: וּמָה-אָמַרְתָּ בּוֹ? אָמַר לוֹ: "נִי סָף יְיָ אֶת-כָּל-אֲשֶׁר  
לְאֵיזֵב לְמִשְׁנָה" 10 - שֶׁכֶּפֶל לוֹ אֶת-כָּל-מְמוֹנוֹ. אָמַר לוֹ: חֲבַל  
עַל הָאוֹבְדִים וְאֵינָם נִמְצָאִים!

- (a) Describe what events take place in the passage above. (25)
- (b) Write a brief note on the meaning of the word *haggadah* and its importance in Hebrew literature. (25)
- (c) Describe briefly the character of Elisha ben Abuyah, supporting your answer with (20) references to his life.

**PART 11: 120 MARKS**

**TWO OF THE FOLLOWING QUESTIONS, A, B, C AND D MUST BE ATTEMPTED**

- A.** Discuss the problems encountered by the Jewish people during their wanderings. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- B.** Describe the role played by Joshua in the conquest of the land. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- C.** Describe the events which led to the division of the kingdom after the death of Solomon. Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- D.** Outline the importance of the Mishnah in the religious life of the Jewish people. Support your answer with reference to the Mishnah. (60)

Blank Page

Blank Page