



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission**

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2010

HEBREW STUDIES

HIGHER LEVEL

Time: 2½ hours

Total Marks: 400

N.B. Questions must be attempted from Part 1 and Part 11 in accordance with the options given in each part.

PART I [280 MARKS]

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 70 marks.

SECTION A: Candidates must answer on ONE passage only.

- 1.
- וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל-אָחָיו גְּשׁוּ-נָא אֵלַי וַיִּגָּשׁוּ וַיֹּאמֶר אָנֹכִי יוֹסֵף אֲחֵיכֶם
אֲשֶׁר-מָכַרְתֶּם אֹתִי מִצְרַיִמָּה: וְעַתָּה אֲל-תַעֲצְבוּ וְאֶל-יָחַר בְּעֵינֵיכֶם
כִּי-מָכַרְתֶּם אֹתִי הֲנֵה-כִּי לְמַחִיָּה שְׁלַחְנִי אֱלֹהִים לְפָנֵיכֶם: כִּי-נֹה
שָׁנָתִים הֲרַעַב בְּקֶרֶב הָאָרֶץ וְעוֹד חֲמֵשׁ שָׁנִים אֲשֶׁר אֵין-חָרִישׁ וְקָצִיר:
- (a) (i) Who is the speaker in the passage above?
(ii) What does the speaker in the passage above say? (25)
- (b) In the context of the passage above, what is meant by the phrase
כִּי לְמַחִיָּה שְׁלַחְנִי אֱלֹהִים לְפָנֵיכֶם: (25)
- (c) Parse and translate the following words:
מְכַרְתֶּם בְּעֵינֵיכֶם (20)

OR

- 2.
- וְהִפְרַתִּי אֹתָךְ בְּמָאֵד מְאֹד וְנִתְתִּיךָ לְגוֹיִם וּמַלְכִים מִמֶּנּוּ יֵצְאוּ:
וְהִקְמֹתִי אֶת-בְּרִיתִי בֵינִי וּבֵינָךְ וּבֵין זָרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ לְדֹרֹתָם לְבְרִית עוֹלָם
לְהִיזוֹת לָךְ לְאֱלֹהִים וּלְזָרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ: וְנָתַתִּי לָךְ וּלְזָרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ אֶת
אֶרֶץ מִגְרִיךָ אֶת כָּל-אֶרֶץ כְּנָעַן לְאַחֲזַת עוֹלָם וְהָיִיתִי לָהֶם לְאֱלֹהִים:
- (a) (i) To whom is the passage above spoken?
(ii) What promises are made in the passage above? (25)
- (b) Why is the passage above very important for an understanding of the Jewish faith? (25)
- (c) Parse and translate the following words:
זָרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ (20)

SECTION B: Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיֹּאמֶר
יְהוָה אֶל-יְהוֹשֻׁעַ הַיּוֹם הַזֶּה אֶחָל גְּדֹלְךָ בְּעֵינַי כָּל-יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
יִדְעוּן כִּי בְּאִשֶׁר הָיִיתִי עִם-מֹשֶׁה אֶהְיֶה עִמָּךְ: וְאַתָּה תִּצְוֶה אֶת-
הַכֹּהֲנִים נֹשְׂאֵי אֲרוֹן-הַבְּרִית לֵאמֹר כִּבְּאַכֶם עַד-קֶצֶה מִי הִירְדֹן בִּירְדֹן
תַּעֲמְדוּ: וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל גִּשּׁוּ הַנָּה וּשְׁמְעוּ אֶת-
דְּבָרֵי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם:

- (a) What does the Lord say to Joshua in the passage above? (25)
- (b) What are the similarities between the events to which the passage above refers and the Exodus story? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

OR

2.

וַיִּסְפוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל לַעֲשׂוֹת הַרָע
בְּעֵינַי יְהוָה וְאַהוֹד מֵת: וַיִּמְכְּרֶם יְהוָה בְּיַד יָבִין מֶלֶךְ-כְּנָעַן אֲשֶׁר מֶלֶךְ
בְּחֶצְרוֹ וְשֵׁר-צָבָאוּ סִיסְרָא וְהוּא יוֹשֵׁב בְּחַרְשַׁת הַגּוֹיִם: וַיִּצְעֲקוּ בְנֵי-
יִשְׂרָאֵל אֶל-יְהוָה כִּי תִשַׁע מְאֹת רֶכֶב-בְּרֹזַל לוֹ וְהוּא לְחָץ אֶת-בְּנֵי
יִשְׂרָאֵל בְּחֻזְקָה עֲשָׂרִים שָׁנָה:

- (a) In the passage above, why do the Israelites pray for help? (25)
- (b) Why does the author introduce Sisera into the story? (25)
- (c) Give a suitable title to the passage above in a few simple Hebrew words. (20)

SECTION C: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

נִיְהִי כָּל־הָעַם נָדוֹן בְּכָל־שַׁבָּטַי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר
הַמֶּלֶךְ הִצִּילָנוּ | מִכַּף אִיְכִינֹו וְהוּא מִלְטָנוּ מִכַּף פְּלִשְׁתִּים וְעַתָּה בָּרַח מִן־
הָאָרֶץ מֵעַל אַבְשָׁלוֹם: וְאַבְשָׁלוֹם אֲשֶׁר מְשַׁחֲנוּ עָלֵינוּ מֵת בַּמִּלְחָמָה
וְעַתָּה לָמָּה אַתֶּם מִחְרָשִׁים לְהָשִׁיב אֶת־הַמֶּלֶךְ:

- (a) What information is given about David in the passage above? (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, why does David find himself in the situation described in the passage above? (25)
- (c) Parse and translate the following words:
לְהָשִׁיב וְעַתָּה (20)

OR

2.

אֵיךְ נָשִׂיר אֶת־שִׁיר־יְהוָה עַל אֲדָמַת נֶבֶר:
אִם־אֲשַׁכַּח יְרוּשָׁלַם תִּשְׁכַּח יְמִינִי: תִּדְבַּק־לְשׁוֹנִי | לְחִפֵּי אִם־לֹא
אֲזַכֵּר אִם־לֹא אֲעֲלֶה אֶת־יְרוּשָׁלַם עַל רֹאשׁ שְׂמֹחָתִי:

- (a) What promise does the writer of the passage above make? (25)
- (b) What historical background lies behind the verses of the passage above? (25)
- (c) Parse and translate the following words:
יְמִינִי שְׂמֹחָתִי: (20)

SECTION D: Candidates must answer on ONE passage only.

1.

בֵּית שְׁמַאי אוֹמְרִים, בְּעֶרְב
כָּל-אָדָם יֵטֹוּ יוֹקְרָאוּ יוֹבְבִקֵּר
יַעֲמִדוּ, שְׁנַאֲמֵר, יוֹבְשִׁכְבֵּךְ
וּבְקוֹמְךָ. וּבֵית הֵלֵל אוֹמְרִים,
כָּל-אָדָם קוֹרֵא יְכַדְרֵכּוּ, שְׁנַאֲמֵר,
וּבְלִכְתָּךְ בְּדַרְךָ. אִם כֵּן, לָמָּה
יִנְאָמֵר, וּבְשִׁכְבְּךָ וּבְקוֹמְךָ?

- (a) What two opinions are expressed in the passage above? (25)
- (b) Why does the biblical text, discussed in the passage above, receive such detailed analysis? (25)
- (c) What were the major differences in opinion between the Schools of Hillel and Shammai? (20)

OR

2.

לְאַחַר יָמֵים חָלָה אֱלִישָׁע בֶּן-אַבוּיָהּ. בָּאוּ וְאָמְרוּ לְרַבִּי
מַאִיר: אֱלִישָׁע רַבֵּךְ חוֹלָה. הֲלָךְ אֶצְלוֹ. אָמַר לוֹ: חֹזֵר בָּךְ.
אָמַר לוֹ: וְעַד קָאֵן מְקַבְּלִים? אָמַר לוֹ: וְלֹא נִאֲמַר: „תָּשֻׁב
אֲנוֹשׁ עַד-יָ קָא” 11 – עַד דְּכְדוּקָה שֶׁל נַפְשׁ? בְּאוֹתָהּ שָׁעָה בָּכָה
אֱלִישָׁע בֶּן-אַבוּיָהּ וְנָמַת. וְהָיָה רַ’ מַאִיר שָׂמַח וְאָמַר: הִוְמָה,
שְׂמִתוּךְ תְּשׁוּבָה נִסְתַּלַּק רַבִּי. כִּתְּן שְׂקָבְרוּהוּ יִצְאָה אִשׁ מִן
הַשָּׁמַיִם לְשַׂרְף אֶת-קִבְרוֹ. בָּאוּ וְאָמְרוּ לוֹ לְרַ’ מַאִיר: קָבַר
רַבֵּךְ נִשְׂרָף. יִצְא וּפְרַשׁ עָלָיו טְלִיתוֹ.

- (a) According to the passage above, what events surrounded the death of Elisha ben Abuyah? (25)
- (b) Write a brief note on the meaning of the word *haggadah* and its importance in Hebrew literature. (25)
- (c) Write a short note on the relationship between Rabbi Meir and Elisha ben Abuyah. (20)

PART II: 120 MARKS

TWO OF THE FOLLOWING QUESTIONS, A, B, C AND D MUST BE ATTEMPTED

- A.** Discuss the importance of Abraham in Israel's history.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- B.** Describe the main events which took place during the period of the Judges.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- C.** Describe the historical events which led to the Exile in Babylon.
Support your answer with biblical and historical reference. (60)
- D.** Discuss the role played by Judah ha Nasi (Rabbi) in organising the material of the Mishnah.
Support your answer with appropriate references. (60)

Blank Page

Blank Page