

EXAM NUMBER →

FOR EXAMINER

Total no.  
of marks

2017. S17



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2017

## GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 16 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

|  |  |
|--|--|
| 1. Cumulative Total  |  |
| 2. Aggregate total of all disallowed question(s)   |  |
| 3. Total mark awarded (1 minus 2)  |  |
| <b>Note:</b> The mark in row 3 must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side. |  |

| Section | Question | Mark |
|---------|----------|------|
| I       | A        |      |
|         | B        |      |
|         | C        |      |
|         | D        |      |
|         | E        |      |
| II      | A        |      |
|         | B        |      |
|         | C        |      |
|         | D        |      |
|         | E        |      |
|         | F        |      |
|         | G        |      |
| III     | A        |      |
|         | B/C      |      |
|         |          |      |
| TOTAL   |          |      |
| GRADE   |          |      |

### GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

**MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.**

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

**Leon and Jakoba talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

| Name   | Leon                                  | Jakoba                                |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| What age is he/she?                              |                                       |                                       |
| How many brothers and sisters does he/ she have? |                                       |                                       |
| What is his/ her favourite musical instrument?   |                                       |                                       |
| Weekend activities?<br>Give details.             |                                       |                                       |
| Who came to visit him/ her?<br>Give details.     |                                       |                                       |
| What does his/ her visitor like and dislike?     | <b>likes:</b><br><br><b>dislikes:</b> | <b>likes:</b><br><br><b>dislikes:</b> |

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English where appropriate**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

In order to reach the **Open Air cinema** the boy must:

- (a) Go right at the swimming pool, then turn left and continue straight for 100 metres.
- (b) Go right at the lights, past the swimming pool and take the second street on the left.
- (c) Go left at the lights, past the swimming pool and take the third street on the right.
- (d) Go around the corner, then turn right at the swimming pool and take the next left.

Select *a, b, c* or *d*. Write your answer in the box.

### 2. (At breakfast)

(i) What problem does Riko have at breakfast? Give details. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Which person is Riko's mother going to ring?

\_\_\_\_\_

(iii) What is happening in Riko's school today? Give details.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iv) What does Riko's mother tell him to do?

\_\_\_\_\_

### 3. (At the post office)

(i) To which country is Karin posting her parcel? \_\_\_\_\_

(ii) What does the parcel contain? Give details.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) How much does the parcel weigh? \_\_\_\_\_ kg

(iv) How much does Karin have to pay? € \_\_\_\_\_ .99

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (A very special weekend)

(i) (a) What has Tobias sent Pia by post? \_\_\_\_\_

(b) To what special event has he invited her? Give details.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) Apart from Pia, who else is coming to this event?

\_\_\_\_\_

(iii) Where will Pia stay that weekend?

\_\_\_\_\_

(iv) How will she travel there and when?

**How:** \_\_\_\_\_ **When:** \_\_\_\_\_

### 2. (Radio announcement)

(i) What is the weather forecast for the weekend? \_\_\_\_\_

(ii) What activities are planned for an upcoming family day? Give details.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iii) Fill in the missing numbers from the phone number: (0802) 45 6 \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ \_\_\_\_

### 3. (Baking in school)

Antonia's class is baking in school tomorrow. Write down, **in English**, what is needed.

| Example: | 2 cubes | yeast |
|----------|---------|-------|
|          | 3 kg    | _____ |
|          | 24      | _____ |
|          | 2 jars  | _____ |
|          | 8       | _____ |
|          | 750 ml  | _____ |

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (Henrietta needs help)

(i) (a) In what subject did Henrietta have a class test yesterday? \_\_\_\_\_

(b) Henrietta did not do the test. Where was she? Give details. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) What were her reasons for not doing the test? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) What does Jens advise Henrietta to do?

\_\_\_\_\_

(iv) (a) How does Jens offer to help Henrietta after school?

\_\_\_\_\_

(b) On what days is he free to meet her?

\_\_\_\_\_

### 2. (A different type of holiday)

(i) Give details about a pet that Simon is minding. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) What do Simon and this pet do together? Give examples. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) When must Simon return the pet to its owner?

\_\_\_\_\_

(iv) (a) What is Simon's mother's attitude towards pets?

\_\_\_\_\_

(b) What happened this morning?

\_\_\_\_\_

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### (Exciting times at school)

1. Who is Mr. Conlan? Give details.

---

---

2. (i) What does Maja's English teacher do now that Mr. Conlan is there?

---

(ii) What do Maja and her classmates do with Mr. Conlan in English class? Give details.

---

---

---

3. Which schools will take part in the student exchange that Mr. Conlan is organising?

---

---

4. (i) Before the student exchange begins, what will happen in a month's time?

---

(ii) (a) When will the students take part in the exchange?

---

(b) And what will they do? Give details.

---

---

## SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Restaurant</b>                 |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">A</p>   |
| <b>2. Schuhreparatur</b>             |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">B</p>   |
| <b>3. Schwimmunterricht</b>          |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">C</p>   |
| <b>4. Tennisplatz</b>                |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">D</p>  |
| <b>5. Jugendherberge</b>             |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">E</p> |
| <b>6. Vorsicht am Gleis!</b>         |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">F</p> |
| <b>7. Zeitungen</b>                  |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">G</p> |
| <b>8. Tiere nicht fotografieren!</b> |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">H</p> |
| <b>9. Neue Kartoffeln</b>            |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">I</p> |
| <b>10. Regenjacken</b>               |  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 0;">J</p> |

| Number | Letter |
|--------|--------|
| 1.     | E      |
| 2.     |        |
| 3.     |        |
| 4.     |        |
| 5.     |        |
| 6.     |        |
| 7.     |        |
| 8.     |        |
| 9.     |        |
| 10.    |        |

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

(2) **Tübinger Regionalmarkt**  
mit Klimatag im Rathaus und  
Fairer Markt am Nonnenhaus  
Samstag, 30.04.16 in der historischen Altstadt

(3) **16. LEIPZIGER WASSERFEST**  
26. - 28.08.2016  
**WIR MACHEN NE WELLE!**

(4) WEIHNACHTEN NAHT...  
VOM 19. 10. BIS 14. 11. AUF ALLEN VORRÄTIGEN DIAMANT- UND GOLDSCHMUCK **20% RABATT**  
**Goldene ZEITEN!**  
ausgenommen Trauringe, Anfertigungen, Bestellungen, Basisware Drehständer  
JUWELIER Schäfer  
UHREN · SCHMUCK · Marktplatz 19 · Rottenburg · www.juwelierschaefer.de

(5) **DIE SCHÖNSTEN KULTURMETROPOLEN**  
Deutschland & Österreich **ab 69€**  
2 Tage zu zweit in einem von 8 AZIMUT Hotels inkl. Frühstück  
**52% Rabatt**

(6) **Private Musik-Schule**  
Klavier, Orgel, Gitarre, E-Bass, Gesang, Theorie, Komposition  
**Karl Ellinger**  
Zürn-Straße 16  
A-5280 Braunau  
0 77 22 / 8 22 49  
musikschule.ellinger@speed.at  
www.3x3click.at/musik-ellinger

(7) **Alles für einen erfolgreichen Sonntag**  
asics Damen-Modell BROOKS »Adrenaline GTS« gestützter Runningsschuh mit optimaler Dämpfung **129,95**  
asics Herren-Modell **129,95**  
asics Damen-Modell **99,95**  
asics Herren-Modell **179,95**  
www.intersport-raepple.de  
**INTERSPORT RÄPPLÉ**  
Sport Rápplé GmbH · Friedrichstraße 6 · 72072 Tübingen  
**6. April verkaufsoffener Sonntag 13-18 Uhr**  
**Aus Liebe zum Sport**

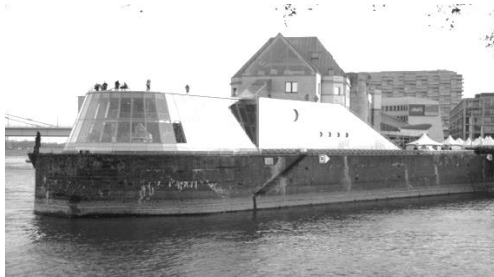
| Number |                    |
|--------|--------------------|
|        | Short hotel breaks |
|        | Music school       |
| 7      | Sunday shopping    |
|        | Radio station      |
|        | Water festival     |
|        | Jeweller           |
|        | Market             |



# C

Read the advertisement below. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

## Das Schokoladenmuseum in Köln



Seit 1993 haben zwölf Millionen Gäste aus aller Welt das Schokoladenmuseum in Köln besucht.

**Wo:** direkt am Rhein, in der Nähe vom Kölner Dom.

Ein kleiner Zug fährt vom Kölner Dom zum Schokoladenmuseum.  
Er heißt Schoko-Express und fährt alle dreißig Minuten.

Im Museum gibt es auch eine kleine Schule.  
Schule? Ja, eine Schoko-Schule!

Du lernst, dass es Schokolade seit viertausend Jahren gibt.  
Du lernst, woher Schokolade kommt.  
Schokolade zu testen macht natürlich auch Spaß!



**Für wen:** Kinder ab acht Jahren

**Dauer:** 1 Stunde

**Preis:** 2 Euro pro Person

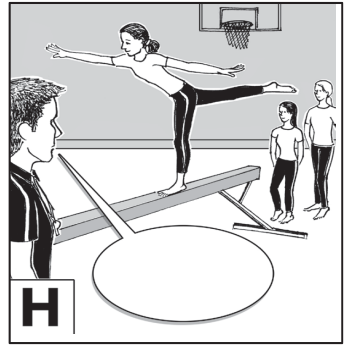
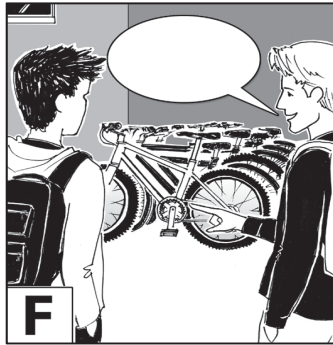
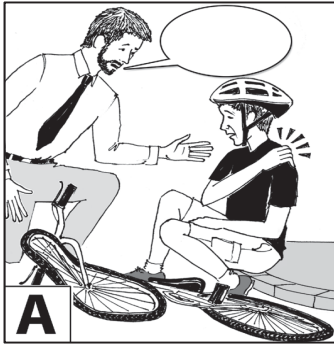
**Mehr Infos unter:** [www.schokoladenmuseum.de](http://www.schokoladenmuseum.de)

1. 13 million people have visited the museum since it opened.
2. The museum is near Cologne cathedral.
3. A train to the museum departs every hour.
4. In the chocolate school they teach you where chocolate comes from.
5. You can taste the chocolate there.
6. The school is only for children under 8 years of age.

| True | False |
|------|-------|
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |

# D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Das ist eure Englischlehrerin.

Jetzt lachen!

Sehr gut gemacht!

Das Wartezimmer ist hier.

Hier ist mein neues Fahrrad!

Wo ist mein Portemonnaie?

Mein Brot schmeckt nicht.

Wo ist das Wartezimmer?

Sie haben eine schöne Handtasche.

Guten Appetit!

Brauchst du Hilfe?

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

E. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

G. \_\_\_\_\_

H. \_\_\_\_\_

## E

Read the texts below in which **young people talk about watching television and where they live**. Then fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

**1. Danika**



Mein Name ist Danika. Ich sehe jeden Tag eine Stunde fern. Ich bin Fan von Krimis und Musiksendungen. Ich wohne in Bremen. Das ist die elftgrößte Stadt Deutschlands. In der historischen Altstadt gibt es den Marktplatz mit der Rolandstatue und dem Rathaus. Ich finde toll, dass der Fluss Weser direkt durch die Stadt geht. Besonders mag ich die Partyboote auf dem Fluss.

**2. Torsten**



Ich bin Torsten. Am Wochenende sehe ich sechs Stunden lang Komödien und Sportsendungen im Fernsehen an. Ich wohne in Luzern. Das ist die achtgrößte Stadt in der Schweiz. Es gibt mittelalterliche Brücken, einen großen See, ein Transportmuseum und seit 2000 eine Universität. Ich mag das milde Klima hier und gehe oft auf dem Pilatusberg wandern.

**3. Franz**



Ich heiße Franz und sehe pro Woche nur zwei Stunden fern. Kochsendungen und Dokumentarfilme sind meine Favoriten. Ich wohne in Regensburg in Bayern. Hier gibt es 1500 historische Häuser, den Dom St. Peter mit dem ältesten Chor der Welt und zwanzig Museen. Ich finde super, dass es hier viele Studenten, eine autofreie Altstadt und die besten deutschen Bratwürste gibt!

**4. Beate**



Ich bin die Beate. Samstags sehe ich gern vierzig Minuten lang Nachrichten und Tierfilme an. Ich wohne in Graz in Österreich. Es gibt hier ganz viele Kaffeehäuser, das Schloss Eggenberg, den botanischen Garten und das Kunsthause. Ich mag die Märkte mit frischen Produkten. Markt ist von Montag bis Samstag! Ich finde auch toll, dass die Straßenbahn in der Innenstadt nichts kostet.

| Name       | Time spent watching TV | Favourite TV programmes | Details about the place where he/ she lives | Reason why he/ she likes living there |
|------------|------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Danika  |                        |                         |   |                                       |
| 2. Torsten |                        |                         |   |                                       |
| 3. Franz   |                        |                         |   |                                       |
| 4. Beate   |                        |                         |   |                                       |

# F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

## Touristeninformation



- Dann nehmt ihr am besten die S-Bahn Nummer 5 oder 7.
- Der Tiergarten ist ab 9 Uhr geöffnet.
- Guten Tag! Wir sind auf Urlaub in Berlin und brauchen ein paar Informationen.
- Familieneintritt kostet 39€. Fahrt ihr mit dem Auto oder mit der S-Bahn dorthin?
- Meine Familie möchte den Tiergarten besuchen. Wann ist er geöffnet?
- (1) - Guten Tag, wie kann ich dir helfen?**
- Wir fahren mit der S-Bahn.
- Ab 9 Uhr, gut. Und wie viel kosten die Eintrittskarten?
- Informationen? Kein Problem! Was möchte deine Familie in Berlin besuchen?

1. Frau: **Guten Tag, wie kann ich dir helfen?**

2. Jonas: \_\_\_\_\_

3. Frau: \_\_\_\_\_

4. Jonas: \_\_\_\_\_

5. Frau: \_\_\_\_\_

6. Jonas: \_\_\_\_\_

7. Frau: \_\_\_\_\_

8. Jonas: \_\_\_\_\_

9. Frau: \_\_\_\_\_

# G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

## Ein Tag voller Überraschungen



Mittwochs hat Theo immer einen besonders langen Schultag. Am Mittwochnachmittag nach der Schule hat er noch mit der Schulmannschaft Basketballtraining. Es ist der einzige Tag in der Woche, an dem Theo sein Mittagessen in der Schulkantine isst. An den anderen Tagen isst er mit seiner Familie zu Hause zu Mittag.

„Wie war es heute in der Schule?“, fragt seine Mutter, als Theo endlich mit dem Bus um vier Uhr zu Hause ankommt. „Wie immer!“, antwortet Theo. „Ich gehe jetzt nach oben in mein Zimmer. Ich muss noch Englisch für unsere Klassenarbeit morgen lernen.“

Um halb fünf kommt Theos bester Freund Martin vorbei. Normalerweise hören die beiden Musik oder spielen mit Theos Hund Oskar im Garten. Martin hilft Theo aber heute mit Englisch, denn Theo war letzte Woche wegen Fieber und Halsschmerzen nicht in der Schule. Nach einer Stunde geht Martin wieder nach Hause.

„Wo ist Oskar eigentlich, Mama?“, fragt Theo. „Schläft er unten auf dem Sofa im Wohnzimmer?“ „Nein“, sagt Theos Mutter. „Dann ist er sicher im Garten unserer Nachbarn.“ Plötzlich klingelt es. Vor der Tür steht eine junge Familie: Vater, Mutter und Baby im Kinderwagen. Und Oskar!! Theo und seine Mutter sind total überrascht. Die Eltern des Babys sagen: „Das ist doch Ihr Hund Oskar, oder? Sein Name und die Adresse stehen auf seinem Halsband.“

„Oskar hat den Kinderwagen mit unserem Baby gestoppt, bevor der Wagen auf die Straße rollen konnte!!! Was für ein toller Hund! Wir sind ihm sooo dankbar.“ sagt der junge Vater des Babys. „Wir wohnen erst seit ein paar Tagen hier.“ Theos Mutter sagt freundlich: „Kommen Sie doch bitte herein! Ich mache uns erst einmal einen Kaffee.“

1. What does Theo do on Wednesdays? Give details. **(Paragraph 1)**

---

---

2. Why does Theo go straight to his room as soon as he arrives home? **(Paragraph 2)**

---

3. (a) What do Theo and Martin normally do when Martin visits? Give details. **(Paragraph 3)**

---

---

- (b) Why does Theo need Martin's help today? Give details. \_\_\_\_\_

---

4. (a) According to Theo and his mother, where could their dog Oskar be right now? **(Paragraph 4)**

---

---

- (b) Why are they surprised when they answer the door? Give details. \_\_\_\_\_

---

5. Oskar saved a baby in a pram. Explain how. **(Paragraph 5)**

---

**SECTION III - WRITTEN EXPRESSION**

**(60 marks)**

**A**

**LETTER:**

Write a letter to your German pen friend, giving the information he/she has asked for. Answer these **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Wie kommst du zur Schule?                    | (How do you get to school?)                          |
| 2. Wie findest du die Schule?                   | (What do you think about school?)                    |
| 3. Welche Farbe hat deine Schuluniform?         | (What colour is your school uniform?)                |
| 4. Wie lange lernst du Deutsch?                 | (How long have you been learning German?)            |
| 5. Wer ist dein(e) Lieblingslehrer(in)?         | (Who is your favourite teacher?)                     |
| 6. Wann sind deine Sommerferien?                | (When are your summer holidays?)                     |
| 7. Wie ist das Wetter im Sommer in Irland?      | (What is the weather like in the summer in Ireland?) |
| 8. Was machst du, wenn das Wetter gut ist?      | (What do you do when the weather is good?)           |
| 9. Hast du Haustiere?                           | (Do you have pets?)                                  |
| 10. Wie viel Taschengeld bekommst du pro Woche? | (How much pocket money do you get per week?)         |

Borrisokane, den 10. Juni 2017

Liebe(r) .....,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Dein Klassenausflug hört sich super an! Jetzt zu deinen Fragen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

N.B. Answer either B (Notes/Sentences) or C (Dialogue)

**B**

**NOTES/ SENTENCES:**

The school choir *Cantissimo* is performing in Munich. **Write down in full sentences (in German in the present tense)**, the information that has been uploaded to the school website.

| <b>Chorsingen des Schülerchors <i>Cantissimo</i></b> |  |
|--|--|
| <b>Wo?</b>   | in München                                     |
| <b>Wann?</b>   | am dritten Adventswochenende                   |
| <b>Kleidung</b>                                      | schwarz und weiß                               |
| <b>Fahrt nach München</b>                            | Bus  |
| <b>Kosten</b>  | 10 € pro Schüler                               |
| <b>Übernachtung</b>                                  | Jugendherberge <i>Haus International</i>       |
| <b>Lehrer</b>  | Frau Lorenz (Klavier), Herr Brühl (Chorleiter) |
| <b>Nicht vergessen</b>                               | Kaugummi und Handys verboten                   |
| <b>Chorproben</b>                                    | montags und donnerstags nach der Schule        |

**Example:** Der Schülerchor trägt den Namen *Cantissimo*.

1. Der Schülerchor *Cantissimo* singt in \_\_\_\_\_.
2. Das Chorsingen \_\_\_\_\_ am dritten \_\_\_\_\_.
3. Die \_\_\_\_\_ ist schwarz und \_\_\_\_\_.
4. Die Schüler \_\_\_\_\_ mit dem Bus dorthin.
5. Es \_\_\_\_\_ 10 Euro pro \_\_\_\_\_.
6. Der Chor übernachtet \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_  
*Haus International*.
7. Die Lehrer \_\_\_\_\_ Frau Lorenz und Herr Brühl.
8. Frau Lorenz \_\_\_\_\_ Klavier und Herr Brühl leitet den Chor.
9. Kaugummi und Handys sind \_\_\_\_\_.
10. Der Chor \_\_\_\_\_ montags und donnerstags nach der Schule.

OR

C

**DIALOGUE:**

You are at a cinema in Germany and want to see the film "Tschick".  
Complete the dialogue below – **in German**.

- (1) Say yes, you would like to see the film "Tschick".
- (2) Ask for two tickets.
- (3) Say 'at the back' **and** ask how much the tickets cost.
- (4) Ask where the toilets are.

Kassierer: Hallo, kann ich dir helfen?

(1)

---

Kassierer: Wie viele Karten möchtest du?

(2)

---

Kassierer: Wo möchtet ihr sitzen? In der Mitte oder hinten?

(3)

---

Kassierer: Das macht zusammen vierzehn Euro ... danke.

(4)

---

Kassierer: Die Toiletten sind hier um die Ecke. Viel Spaß beim Film!