

EXAM NUMBER →

Total no.  
of marks

2016. S17



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

## JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2016

### GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 17 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
<b>Note:</b> The mark in row 3 must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side.	

### GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

**MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.**

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
**(140 marks)**

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

**Maximilian and Katrin talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

<b>Name</b>	<b>Maximilian</b>	<b>Katrin</b>
Description of appearance? Give details.		
What is his/her favourite weather?		
Reason for this?		
What birthday present did he/she like most?		
Does he/she want to spend or save his/her birthday money?		
Where will he/she spend his/her holidays?		

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English where appropriate**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

In order to reach the **Christmas market** the man must:

- (a) Go left at the corner, take the second street on the right and go left at the crossroads.
- (b) Go around the corner, take the third street on the right and go left at the crossroads.
- (c) Go right at the corner, take the fourth street on the left and go right at the crossroads.
- (d) Go around the corner, take the first street on the right and go right at the crossroads.

Select *a, b, c* or *d*. Write your answer in the box.

### 2. (Phone call to the police station)

(i) Describe Sonja's missing pet. Give details. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) (a) Where was Sonja's pet before it went missing?  
\_\_\_\_\_

(b) What drew the pet's attention causing it to run away?  
\_\_\_\_\_

(iii) (a) Fill in the missing letters in Sonja's surname:      **L** \_\_\_\_ \_\_\_\_ **M** \_\_\_\_ **N** **N**

(b) Complete Sonja's phone number:      **(0426) 1 8 9** \_\_\_\_ **3** \_\_\_\_ \_\_\_\_

### 3. (Phone call to the optician)

(i) When is Stefan's appointment with the optician?

**Day:** \_\_\_\_\_ **Time:** \_\_\_\_\_

(ii) Why does Stefan need this appointment?  
\_\_\_\_\_

(iii) (a) What did Stefan's father do by accident? \_\_\_\_\_

(b) What suggestion does the secretary make?  
\_\_\_\_\_

# C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

## 1. (Shopping for school trip)

(i) Where is Tim going on his school trip?

---

(ii) What is the first item Tim and his mother decide to buy? Give details.

---

(iii) (a) What does Tim want to buy next?

---

(b) What colour does he choose? \_\_\_\_\_

## 2. (Radio Announcement)

(i) Hanover Library is offering a new activity. What is it called?

---

(ii) What is the age range of those taking part in this activity?

From \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_

(iii) When does this activity take place?

---

## 3. (Recipe)

Fabian wants to make ice cream with Leonie. Write down, **in English**, the **items** needed.

Example:	some	plastic cups/tubs
	100 ml	_____
	500 g	_____
	3	_____
	250 g	_____
	2 tablespoons	_____

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (Making plans)

(i) Alina has a visitor. Give details about this person. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) What does Simon suggest they do this weekend? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iii) What has Alina already planned for Saturday and Sunday?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iv) (a) On what day do Simon and Alina decide to meet instead? \_\_\_\_\_

(b) What does Simon lend Alina's visitor? \_\_\_\_\_

### 2. (Surprising news)

(i) (a) When did Jutta's mother hear about the competition? Give details.  
\_\_\_\_\_

(b) Where was she at the time? \_\_\_\_\_

(ii) What prize did Jutta's mother win? Give details. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iii) In her mind's eye, what can Jutta already picture herself doing? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iv) Apart from Jutta's family, who will also benefit from the prize?  
\_\_\_\_\_

OVER→

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in **English**.

### (Class representative)

1. (i) Apart from Daniela, who ran in the election for class representative?

---

---

- (ii) To whom did the students have to hand up their ballot papers?

---

2. According to Daniela, what is important about her job as class representative? Give **one** example.

---

---

3. What does Daniela do when there are problems among students in her class?

---

4. (i) How often are class representative meetings held in Daniela's school?

---

- (ii) When is the next meeting? Give details.

---

---

5. What will they talk about at the next meeting? Give details.

---

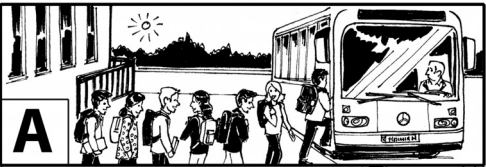





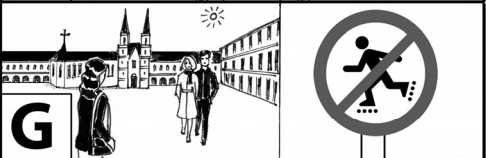



---

## SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

		Number	Letter
1. Skaten verboten!		1.	G
2. Frische Erdbeeren		2.	
3. Buchhandlung		3.	
4. Damentoiletten		4.	
5. Boote zu vermieten		5.	
6. Tierarzt		6.	
7. Eiscafé		7.	
8. Schulbus		8.	
9. Weihnachtsbäume		9.	
10. Reserviertes Parken		10.	

## B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

(2)

(4)

(6)

Number	
	Pet food
	Outdoor swimming pool
3	Pianos for rent
	Holidays in Germany
	Family bus & train ticket
	Children's shoes
	Cookery Courses

(3)

(5)

(7)



# C

Read the advertisement: **Yo! Yo! Camps**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



## Englisch-Spaß für Kinder und Jugendliche mit *Yo! Yo! Camps*



- Sprachferien für Kids ab 6 und Teens bis 18 Jahren
- in kleinen Gruppen von 8 bis 12 Kindern in Tagescamps
- mit muttersprachlichen Lehrern aus Amerika, Kanada, England und Australien
- Tagescamps oder Übernachtungscamps mit Übernachtung im Jugendhaus

### Aktivitäten:

Hip-Hop Tanzen,  
Ballspiele, Zirkus und Akrobatik,  
Afrika-Workshop, Reiten, Kanufahren,  
Klettern



### Essen und Trinken

- Ein warmes Mittagessen und Getränke im Tagescamp
- Vollpension im Übernachtungscamp. Mindestens drei Mahlzeiten und Getränke



### Wo finden die Camps statt?

In Berlin, Brandenburg, Niedersachsen und Sachsen

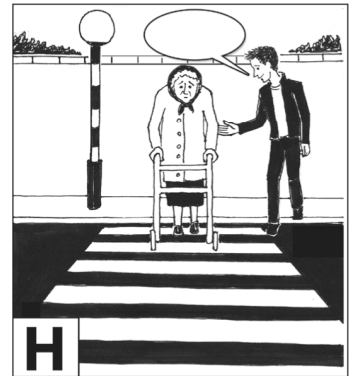
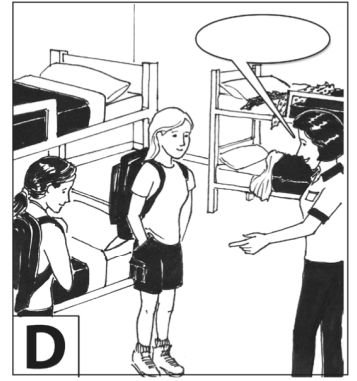
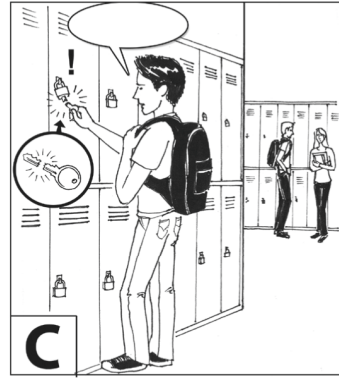
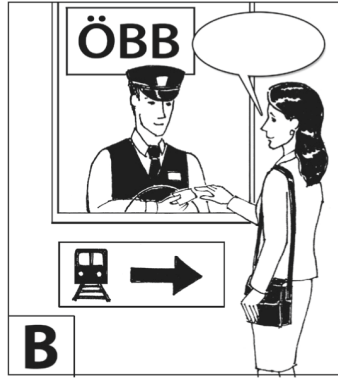
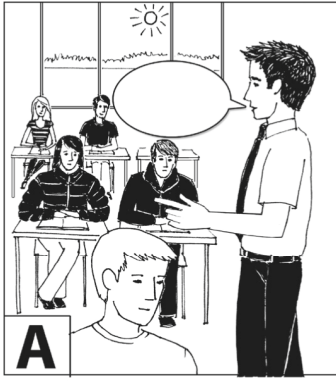
Mehr Infos unter 033205-210775 oder [bartels@yoyocamps.de](mailto:bartels@yoyocamps.de)

1. *Yo!Yo! Camps* are for children aged 8-12 years.
2. Teachers come from English-speaking countries.
3. Students stay overnight with a family.
4. Students can learn flamenco dancing.
5. A warm lunch and drinks are available every day.
6. An email address for *Yo!Yo! Camps* is given.

True	False

# D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



{	Heute habt ihr keine Hausaufgaben auf!	Die Betten sind noch frei!	}	
	Mein Fuß tut weh!	Einmal nach Salzburg, bitte.		Reiten ist nicht einfach!
	Kann ich Ihnen helfen?	Die Fahrkarte nach Salzburg kostet 45 Euro.		
	Zieht bitte eure Jacken aus!	Hier ist leider nichts mehr frei.		
	Ich kann mein Schließfach nicht öffnen.	Ich habe Kopfschmerzen.		

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_
- H. \_\_\_\_\_

# E

Read the texts about these **teenagers**. Then fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

**1. Elke**



Ich heiße Elke. Meine Hobbys sind Singen und Fußball. Meine beste Freundin Heike spielt total gut Tischtennis. Ihre Mannschaft gewinnt immer ganz viele Preise. Ich will auch so gut spielen können wie sie! Heike wohnt 500 Kilometer von mir entfernt. Sie besucht mich oft in den Ferien. Wir haben fünf Hamster zu Hause. Sie sind alle goldbraun! Im Winter schlafen sie in meinem Zimmer.

**2. Moritz**



Mein Name ist Moritz. Meine Hobbys sind Autos und Motorräder. Mein bester Freund heißt Jens. Er ist sehr musikalisch und kann super Saxophon spielen. Das möchte ich auch mal lernen! Jens geht in die gleiche Schule wie ich. In der Klasse sitzt er neben mir. Ich habe eine Schildkröte zu Hause. Wenn das Wetter schön ist, geht sie im Garten spazieren – natürlich sehr langsam!

**3. Lutz**



Ich heiße Lutz. Meine Hobbys sind Online-Spiele und mein Blog. Mein bester Freund heißt Kai. Kai ist sehr sportlich und ein super Boxer. Er trainiert jeden Tag. Ich interessiere mich auch für Boxen, aber nur im Fernsehen! Kai wohnt in der Nähe von mir. Mein Haustier ist eine Schlange namens Seymour. Sie ist relativ groß. Am Tag schläft sie oft und in der Nacht ist sie aktiv.

**4. Jona**



Ich bin die Jona. Meine Hobbys sind Salsa-Tanzen und Lesen. Meine beste Freundin heißt Andrea. Andrea ist ein Sprachtalent. Sie spricht vier Sprachen! Ihr Lieblingsland ist Australien. Sie hilft mir oft beim Englischlernen. Jetzt bekomme auch ich in Englisch gute Noten. Ich habe einen Hund. Er heißt Zoran und ist schwarzweiß. Er kann viele Tricks und spielt gern mit meiner Oma.

Name	His/her hobbies?	What is his/her best friend particularly good at?	Further details about this friend?	Details about his/her pet(s)?
1. Elke				
2. Moritz				
3. Lutz				
4. Jona				

# F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

## Im Kino



- Wir möchten den Film „Mein Freund, der Delfin“ sehen. Ist der Film gut?
- Ja, eine Schülerkarte kostet nur fünf Euro. Wo möchtet ihr sitzen?
- (1) - **Hallo! Welchen Film möchtet ihr gerne sehen?**
- Ja, zweimal Popcorn und zwei Flaschen Limo, bitte.
- Zwei Karten, bitte. Sind die Karten für Schüler billiger?
- Zwei Sitzplätze in der Mitte, bitte.
- Das macht zusammen 16,50 €. Viel Spaß beim Film!
- Ja, der Film ist super. Wie viele Karten möchtet ihr?
- Möchtet ihr etwas zu essen oder zu trinken?

1. Kassiererin: **Hallo! Welchen Film möchtet ihr gerne sehen?**

2. Johann: \_\_\_\_\_

3. Kassiererin: \_\_\_\_\_

4. Johann: \_\_\_\_\_

5. Kassiererin: \_\_\_\_\_

6. Johann: \_\_\_\_\_

7. Kassiererin: \_\_\_\_\_

8. Johann: \_\_\_\_\_

9. Kassiererin \_\_\_\_\_

# G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

## Das Klassenfest

Daniel geht über den Schulhof. Die Schule ist aus. Daniel wohnt ganz in der Nähe der Schule und geht immer zu Fuß. Einfach die Mozartstraße entlang, durch den kleinen Park und schon ist er in zehn Minuten zu Hause. Seine Freunde müssen alle eine halbe Stunde mit dem Schulbus nach Hause fahren.

Seit Wochen freut er sich auf das Klassenfest. Das Fest ist morgen. Heute in der letzten Stunde haben alle Schüler zusammen mit Frau Hahn das Klassenzimmer dekoriert. Jetzt ist das Klassenzimmer wie ein richtiges Universum! Es gibt viele Planeten und große Poster mit Galaxien. Der Planet Mars ist Daniels Lieblingsplanet.



„Daniel, ich habe eine Überraschung für dich!“, ruft Daniels Mutter, als er nach Hause kommt. „Ich habe dein Kostüm fertig gemacht.“ „Toll!“, ruft Daniel glücklich. „Morgen gehe ich als kleines grünes Männchen vom Planeten Mars in die Schule!“ Auf dem Klassenfest trägt jeder Schüler ein besonderes Kostüm. Daniels Kostüm ist grün. Auf dem Kopf hat Daniel auch einen Helm mit sechs Augen. „Dein alter Fahrradhelm und Papis Golfbälle!“, sagt die Mutter und lacht.

Am nächsten Morgen rennt Daniel in seinem Kostüm zur Schule. Plötzlich macht es *ritsch ratsch!* Oh je, sein Kostüm ist hinten kaputt! Im Klassenzimmer setzt sich Daniel schnell auf seinen Platz. Er will nicht mehr aufstehen! Er will keine Spiele machen. Er will nicht tanzen. Er sitzt nur da! Seine Freunde fragen sich, was mit Daniel los ist.

Frau Hahn zeigt jetzt der Klasse einen neuen Tanz. Es ist ein wilder Tanz! Da macht es *ritsch ratsch.* Frau Hahns Kostüm ist hinten kaputt! Alle lachen und Frau Hahn lacht am lautesten! Jetzt steht Daniel auf und zeigt allen, dass auch sein Kostüm hinten kaputt ist. Und dann hat Daniel doch noch ganz viel Spaß auf dem Klassenfest!

1. How do Daniel and his friends get home from school? Give details. **(Paragraph 1)**

**Daniel:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**His friends:** \_\_\_\_\_

2. In preparation for a party, how is Daniel's classroom decorated? Give details. **(Paragraph 2)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. (a) Who has made Daniel's costume for the party? \_\_\_\_\_ **(Paragraph 3)**

(b) Describe this costume in detail. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Daniel's costume gets torn on the way to school. What does he decide to do? **(Paragraph 4)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. (a) What causes everybody, including Frau Hahn, to laugh out loud all of a sudden? **(Paragraph 5)**

\_\_\_\_\_  
(b) As a result, what is Daniel able to do now? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**B**

**NOTES/ SENTENCES:**

School football teams are taking part in a tournament in Mainz. Write down in full sentences (in German in the present tense) what Marion and Lars post on their school notice board.

<b>Schüler-Fußballturnier in Mainz</b>	
<b>Zugfahrt</b>	Abfahrt: Frankfurt Hauptbahnhof: Dienstag, 10. Mai, 9 Uhr Rückfahrt: Mainz Hauptbahnhof: Sonntag, 15. Mai, 14 Uhr
<b>Übernachtung</b>	bei Gastfamilien
<b>Was mitbringen?</b>	Sportkleidung, Geld
<b>Wer?</b>	Schüler aus Deutschland, Spanien, Frankreich
<b>Wann?</b>	Mittwoch – Freitag, 10 Uhr – 13 Uhr
<b>Wo?</b>	Fußballstadion Coface Arena, Eugen-Salomon-Straße 1
<b>Essen und Trinken</b>	Mittagessen: Spaghetti mit Tomatensoße oder Kartoffelsalat mit Würstchen Getränke: kostenlos Abendessen: im Restaurant
<b>Freizeitaktivitäten:</b>	Freibad „Am großen Sand“, Skaterbahn am Kaisertor

**Example:** Wir fahren am Dienstag, den 10. Mai mit dem Zug von Frankfurt ab.

1. Wir fahren am \_\_\_\_\_, den 15. Mai, vom \_\_\_\_\_ in Mainz zurück.
2. Wir \_\_\_\_\_ bei Gastfamilien.
3. Wir müssen \_\_\_\_\_ und Geld \_\_\_\_\_.
4. Die Schüler \_\_\_\_\_ aus Deutschland, Spanien und Frankreich.
5. Das Fußballturnier geht \_\_\_\_\_ Mittwoch \_\_\_\_\_ Freitag.
6. Das Turnier \_\_\_\_\_ im Fußballstadion Coface Arena.
7. Zum Mittagessen \_\_\_\_\_ wir Spaghetti mit Tomatensoße oder Kartoffelsalat mit Würstchen.
8. Getränke \_\_\_\_\_ kostenlos.
9. Abends gehen wir ins \_\_\_\_\_.
10. Wir gehen auch ins \_\_\_\_\_ und auf die \_\_\_\_\_.

**OR**

**C**

**DIALOGUE:**

You are at the lost and found office in an Austrian school. You are looking for your jumper. Complete the dialogue below – **in German**.

- (1) Say you have lost your jumper.
- (2) Say this morning at 10 o'clock in Maths class.
- (3) Say the jumper is big and green.
- (4) Say "Great, thank you!".

Lehrer(in): Hallo! Was hast du verloren?

(1)

---

Lehrer(in): Wann hast du den Pullover verloren?

(2)

---

Lehrer(in): Kannst du deinen Pullover beschreiben?

(3)

---

Lehrer(in): Moment mal! Ah, ich habe deinen Pullover hier!

(4)

---

Lehrer(in): Bitte, bitte!