



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2015

Marking Scheme

German

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:
 Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 32, 24, 37, 33, 14

Accept phonetically correct spelling.

A. Sebastian and Marissa introduce themselves (32 marks)

Name	Sebastian	Marissa
Age (1)	15 (1)	14 (1)
Type of person he/she is (2,2)	Any two: (2,2) nature lover active (in) a good mood friendly	Any two: (2,2) likes laughing optimistic tolerant outgoing/sociable
His/her hobbies (2,2,2)	Any three: (2,2,2) sailing / sailing boat computer games reading (books / kindle) (watching) animal films	Any three: (2,2,2) (playing) football / soccer swimming tennis <u>taking</u> photos
Plan with his/her friend (3)	(go to an) Open-air concert (3)	(do an) online course in Italian (3)
Name one job he/ she does at home. (1)	Any one (1) mowing lawn / grass clean out garage hoovering / vacuuming	Any one (1) (helping with) shopping (helping with) cooking washes car
Why does he/she like his/her school? (1)	Any one (1) modern <u>bright</u> classrooms (use) iPads	Any one (1) (new) sports hall / gym canteen / cafeteria nice teachers
	(16)	(16)

B. (2, 10, 12)

(24 marks)

1. (Getting directions)

(2 marks)

(Two options given = 0)

- 2 (b) (Take the first street on the right, go past the café and go straight on for 200 meters.)

2. (On the sports grounds)

(10 marks)

- (i) (a) 2 arm

(b) **Any one: (3)**

yesterday
on her way home
from/after school

- (ii) 2 on Tuesday

(iii) **Any one: (3)**

no homework
no tests

3. (At the till)

(12 marks)

- (i) (a) 2 summer

(b) 2 pool

(ii) 2 A

2 E

2 S

(iii) 2 € 15

C. (15, 12, 10)

(37 marks)

1. (Paul rings Anna)

(15 marks)

- (i) (a) 2 stayed with aunt and uncle / Frankfurt
- (b) 2 warm
2 sunny
- (ii) 2 parents
2 brother
2 Denmark
- (iii) 2 at 3 (p.m.)
1 on / at football pitch / field / grounds (*Stadium = 0*)

2. (Radio Announcement)

(12 marks)

- (i) 1 Labrador /dog
- (ii) Any four: (2,2,2,2)
- Labrador/dog (*allow if not given above*)
called Mico
nice / loving
friendly
likes playing / good with children
black
four years old
- (iii) 1 9
1 6
1 4

3. (Recipe)

(10 marks)

- 2 tomatoes
2 hazelnuts
2 oil
2 vinegar
2 broccoli

D. (15, 18)

(33 marks)

D1. (Weekend in Wittenberg)

(15 marks)

(i) 2 700 years old

(ii) 2 mother
2 sister
2 (last) weekend

(iii) (a) **Any two: (1,1)**

church
(Martin Luther) museum
town hall
market place / square

(b) 1 flower (show)

(iv) (a) 2 70 (km)

(b) 1 in December
1 for the Christmas market

D2. (Fitness-App)

(18 marks)

(i) 2 Berlin
 2 27th September

(ii) **Any two: (2,2)**

Jogging (every day)
Swimming (five times a week)
Cycling (twice a week)
Judo (at the weekend)

(iii) **Any four: (2,2,2,2)**

(lots of) fruit
(lots of) vegetables
meat
fish
pasta/noodles
rice
milk products/dairy produce (*Allow: milk = 1*)

(iv) 2 a month

E. (The school choir)

(14 marks)

1. (i) Any two: (1,1)
(4 marks)

is a new pupil
Everything is still new to her
has only been here for two weeks
still needs time to get to know her class / the school

(ii) 2 sing

2. Any one: (2)
(2 marks)

get to know everybody
make (many new) friends
45 girls and boys (from all classes)

3. (i) 2 for two years
(4 marks)

(ii) 2 (chocolate) museum / Cologne / Köln

4. (i) 1 Mondays
(4 marks) **1** Thursdays

(ii) 1 Summer
1 Christmas

SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks) 18, 12, 12, 16, 24, 10, 28

A. Correct: (2) (18 marks)
Incorrect: (0)

Number	Letter
1.	D
2.	G
3.	H
4.	A
5.	I
6.	C
7.	J
8.	B
9.	F
10.	E

B. Correct: (2) (12 marks)
Incorrect: (0)

Number

7	Birthday announcement
5	Special railway ticket
2	Coin museum
6	Cake specialist
4	Family brunch
1	Optician
3	Jeweller

C. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	<i>BeachBerlin</i> is situated at the seaside.		✓
2.	<i>BeachBerlin</i> has seven beach volleyball pitches.	✓	
3.	A maximum of nine people can play on a beach volleyball pitch.		✓
4.	All prices given are per person per hour.		✓
5.	You have to play barefoot in the sand.	✓	
6.	Flip flops are supplied.		✓

D. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(16 marks)

If the same sentence is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only.

- A. Kommen Sie schnell, bitte!
- B. Darf ich auf die Toilette gehen?
- C. Die Gruppe ist klasse!
- D. Hier sind unsere Karten.
- E. Hier sind Handys verboten!
- F. Wann kommt der nächste Bus?
- G. Ich habe Bauchschmerzen.
- H. Zahlen, bitte!

E. Information about school pupils and their clubs

(24 marks)

Accept *only in English / Irish*

Name	Age?	Type of group/club	Two further details about the group/club	How often do they meet?
1. Tabea	15 (1)	Jazz (1)	Any two (1,1) - sings - two friends (Lisa and Klara) in group - Lisa plays trumpet - Klara plays saxophone - in Tabea's garage/house	Twice a week (2)
2. Oliver	17 (1)	Computer (1)	Any two (1,1) - in school - 4 boys - 4 girls - programming - work on website - play computer games - use internet	every day (2)
3. Franziska	16 (1)	handball (1)	Any two (1,1) - girls only - ages 13-18 - play / practice in school hall / gym - for free - (yellow) t-shirts - (black) shorts	3 times a week (2)
4. Jörg	14 (1)	Youth club (1)	Any two (1,1) - tabletennis - skating - chess - (summer) holiday camp/ camping - hiking / hillwalking <i>wandering = 0</i>	once a week (2)
	4	4	8	8

F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

How to mark:

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick (✓)** i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks. (8+2 marks)**

Ideal solution:

- 2 Ja, ich komme aus Irland.
- 3 Irland, das ist ja toll. Wo wohnst du in Deutschland?
- 4 Ich wohne in Düsseldorf bei Familie Hermsen.
- 5 Und wie lange bleibst du bei der Familie?
- 6 Ich bleibe zwei Wochen dort.
- 7 Zwei Wochen? Das ist eine lange Zeit. Gehst du jeden Tag zur Schule?
- 8 Ja. Ich gehe jeden Tag in die Schule.
- 9 Prima, bis später in der Schulkantine!

G. Antons Ferien

(28 marks)

1. (a) (1) by car / on the motorway
- (b) (2) listening to hiphop / music / on headphones
- (2) singing/old songs/ listening to the radio
2. (a) (6) **Any three: (2,2,2)**
- table tennis
 - pony farm
 - kiosk with chips and ice cream
 - disco
- (b) (4) **Any two: (2,2)**
- algae
 - fish
 - water dark
 - water dirty
 - pool is nice / blue/ has clean water
- 3.
- (2) watch TV
- (2) eat (a second portion of) chocolate flakes
- 4.
- (2) come / go into the water/swim
- (2) (catch) fish
5. (5) **Any two: (3,2)**
- lots of children there
 - they jump into the water
 - (very) friendly girl
 - she says hello
 - she asks if Anton is new to the campsite

SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks: 40, 20

LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket []** irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded. If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

Total all content marks (e.g. **C = 19**) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. **E = 9**). Add for combined total (e.g. **28**), write this, circled **28**, to the **left of the large A** identifying the question.

Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German pen friend, giving the information he/she has asked for. Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- | | |
|---|---|
| (2) A Wo wohnst du? | (Where do you live?) |
| (2) B Wann hast du Geburtstag? | (When is your birthday?) |
| (2) C Hast du Haustiere? | (Have you got any pets?) |
| (2) D Was ist deine Lieblingssendung im Fernsehen? | (What is your favourite TV programme?) |
| (2) E Was isst du gern? | (What do you like to eat?) |
| (2) F Was für Sport treibst du? | (What sport do you play?) |
| (2) G Was machst du gern am Wochenende? | (What do you like to do at the weekend?) |
| (2) H Was kaufst du von deinem Taschengeld? | (What do you buy with your pocket money?) |
| (2) I Wie lange sind deine Sommerferien? | (How long are your summer holidays?) |
| (2) J Wohin fährst du in Urlaub? | (Where are you going on holidays?) |
| (2) K Finishing off the letter | (Dein(e) + Name <i>on its own</i> = 1 mark)
(Name <i>on its own</i> = 0 marks) |

+
22

EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs.

Use a wavy line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the left-hand margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10)
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, very frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious/frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	6 – 11 (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	Vocabulary use good, appropriate. Few word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)

(20 marks)

B. NOTES/ SENTENCES

(20 marks)

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- **but:** award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, **except where a modified marking scheme (MMS) is applicable.**

1. Jahre (1)
2. am (1) ist (2)
3. hat/ macht/gibt/feiert (2)
4. Jungen (1) kommen (2)
5. gehen (2) sehen (2)
6. Würstchen (1) mit / und (1)
7. Erdbeersahnetorte (1)
8. trinken (2)
9. Musik (1) Garten (1)

C. DIALOGUE**(20 marks)**Content = **12** ; Expression = **8****Content:**

1. Guten Tag / Hallo **(1)**, haben **(1)** Sie **(1)** Zimmer **(1)** frei **(1)**?
2. Zwei **(1)** Nächte **(1)**.
3. Ich **(1)** möchte / will / hätte gern **(1)** Frühstück **(1)**
4. Vielen Dank / Danke **(1)**. Auf Wiedersehen/Tschüss **(1)**

Expression:

0 – 2	Vocabulary <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor. Spelling/ accuracy very poor.
3 – 5	Vocabulary limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great. Spelling/ accuracy inadequate to quite good.
6 – 8	Vocabulary good. Sentence structure if attempted, is acceptable. Spelling/ accuracy good within limits of the task.

N.B. Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and sentence structure elements** only and **not on spelling and grammar** (accuracy).

TAPESCRIPT: Junior Certificate German 2015

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

Sebastian:

Guten Tag, ich bin Sebastian aus Kiel und ich bin fünfzehn Jahre alt. Mein Geburtstag war am 23. Mai. Ich bin ein Naturfreund. Ich bin sehr aktiv und habe jeden Tag gute Laune. Ich bin immer freundlich zu allen Leuten.

In meiner Freizeit gehe ich oft segeln. Meine Familie hat ein kleines Segelboot. Ich spiele aber auch gern Computerspiele, lese Bücher auf meinem Kindle oder schaue mir Tierfilme an. Mein bester Freund Markus und ich wollen im Sommer ein OpenAir-Konzert besuchen.

Ich helfe oft zu Hause, denn wir haben ein großes Haus mit Garten. Meine Jobs sind: den Rasen mähen, die Garage saubermachen und staubsaugen.

Ich mag meine Schule. Sie ist sehr modern und hat helle Klassenzimmer. Wir haben auch iPads in der Schule.

Marissa:

Grüß Gott. Ich bin die Marissa aus Augsburg und ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Geburtstag war gestern, am 11. Juni. Ich lache gern. Ich bin immer optimistisch und tolerant. Ich bin auch kontaktfreudig.

In meiner Freizeit spiele ich besonders gern Fußball. Schwimmen und Tennis machen mir auch Spaß. Ich fotografiere gern mit meinem Handy. Meine Freundin Lina und ich wollen im Herbst zusammen einen Online-Kurs in Italienisch machen.

Ich helfe oft zu Hause, denn wir sind eine große Familie. Ich helfe beim Einkaufen und Kochen und ich wasche auch unser Auto.

Meine Schule finde ich toll, weil wir eine neue Turnhalle und eine Schulkantine haben. Die Lehrer sind auch ganz nett.

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B 1: Nach dem Weg fragen

Mädchen: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Tiergarten?

Mann: Zum Tiergarten? Das ist ganz einfach. Am besten nimmst du die erste Straße rechts. Dann gehst du am Café vorbei. Dann noch zweihundert Meter geradeaus und der Tiergarten ist auf der linken Seite.

Mädchen: Also erste Straße rechts, am Café vorbei, zweihundert Meter geradeaus und der Tiergarten ist dann auf der linken Seite.

Mann: Genau!

Mädchen: Vielen Dank.

B 2: Auf dem Sportplatz

Sportlehrer: Anita! Was ist denn mit dir passiert?

Anita: Ich habe mir den Arm gebrochen! Ich bin gestern nach der Schule mit dem Fahrrad nach Hause gefahren. Dann habe ich an der Kreuzung ein Auto nicht gesehen. Da musste ich ganz schnell stoppen und bin vom Fahrrad gefallen – direkt auf meinen rechten Arm!

Sportlehrer: Oh nein, das ist aber schlimm! Du bist die beste Spielerin in der Schulmannschaft und unser Volleyball-Finale ist doch am Dienstag.

Anita: Am Dienstag, ich weiß. Leider kann ich erst in drei Monaten wieder Volleyball spielen.

Sportlehrer: Oh je!

Anita: Ich freue mich aber, dass ich in den nächsten Wochen keine Hausaufgaben machen und keine Klassenarbeiten schreiben muss!

B 3: An der Kasse

Junge: Guten Tag, ich möchte meine Sommerkarte fürs Freibad abholen.

Kassiererin: Die Sommerkarte, ja. Auf welchen Namen, bitte?

Junge: Wanders, W – A – N – D – E – R – S. Meine Eltern haben die Karte online auf Ihrer Webseite gebucht.

Kassiererin: Wanders, Moment. Ja, hier ist die Karte, bitte schön.

Junge: Prima, danke. Jetzt kann ich mit der Sommerkarte in meinen Sommerferien so oft schwimmen, wie ich will. Sechs Wochen lang! Und alles nur für 15 Euro!

Kassiererin: Ja, mit der Sommerkarte sparst du viel Geld. Normalerweise kostet das Schwimmen im Freibad zwei Euro pro Tag. Viel Spaß beim Schwimmen!

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C 1: Paul ruft Anna an

(phone being picked up)

Anna: Hier Römer, hallo ...

Paul: Ah Anna, du bist schon wieder aus dem Urlaub zurück. Und, war's gut?

Anna: Ja, mein Urlaub war echt super, aber viel zu kurz. Ich war bei meiner Tante und meinem Onkel in Frankfurt. Das Wetter war warm und sonnig. Und was hast du für Pläne?

Paul: Ich fahre nächste Woche mit meinen Eltern und meinem Bruder nach Dänemark. Wir zelten auf einem Campingplatz.

Anna: Du hast Glück. Ich bin jetzt wieder zu Hause, schlafe lange, sitze auf dem Sofa, sehe den ganzen Tag fern und weiß nicht, was ich machen soll.

Paul: Das müssen wir sofort ändern! Pack schnell ein paar Sachen für ein Picknick in deinen Rucksack, zieh deine Wanderschuhe an und treff mich um drei Uhr am Fußballplatz. Du brauchst frische Luft!

Anna: Du hast Recht. Bis um drei am Fußballplatz!

C 2: Durchsage im Radio

Sprecher: Nun eine Durchsage an alle Tierfreunde. Der Labradorhund Mico sucht ein neues Zuhause. Die Familie, bei der er gewohnt hat, muss den Hund leider abgeben. Mico ist ein lieber, freundlicher Hund, der gerne mit Kindern spielt. Er ist schwarz und vier Jahre alt. Welche tierliebe Familie hat Interesse? Einfach Kontakt aufnehmen unter 0341 – 98 62 477.

C 3: Rezept

Alex: Was sollen wir zur Grillparty mitnehmen? Einen Salat?

Nadia: Tolle Idee! Dein Brokkolisalat ist immer so superlecker. Was brauchen wir dafür?

Alex: Wir brauchen 150g Fetakäse, 300g Tomaten, 200g Haselnüsse, 4 Esslöffel Öl, 2 Teelöffel Essig und natürlich 500g Brokkoli. Haben wir das alles?

Nadia: Ja, Fetakäse, Tomaten, Haselnüsse, Öl, Essig und Brokkoli. Es ist alles da!

Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

D 1: Wochenende in Wittenberg

Noah: Hi Amelie, was sind denn das für Fotos von dir auf Instagram? Alles nur alte Häuser!

Amelie: Das sind alte historische Häuser! Die Stadt Wittenberg hat Geschichte, sag ich dir. Stell dir vor, Wittenberg ist 700 Jahre alt! Meine Mutter, meine Schwester und ich waren letztes Wochenende dort.

Noah: Wittenberg? Noch nie gehört. Ich finde Geschichte langweilig.

Amelie: Ach Noah, da gibt es soooo viel zu sehen: die Stadtkirche, das Museum von Martin Luther, das historische Rathaus und den historischen Marktplatz. Auf dem Marktplatz war sogar das Wittenberger Blumenfest, als wir da waren. Eine fantastische Blumenschau! Der ganze Markt war voller Frühlingsblumen.

Noah: Also mir hätte das keinen Spaß gemacht, ehrlich. Wie weit ist es überhaupt bis nach Wittenberg?

Amelie: Wir sind vom Hauptbahnhof in Leipzig 70 Kilometer mit dem Zug gefahren.

Noah: Ah ja.

Amelie: Also ich fahre dieses Jahr noch einmal nach Wittenberg. Und zwar im Dezember zum Weihnachtsmarkt!

Noah: Na dann viel Spaß!

D 2: Fitness-App

Saskia: Tag Theo. Wie geht's? Du siehst super aus.

Theo: Danke! Ich trainiere gerade sehr viel für den Marathon in Berlin.
Der Marathon ist am 27. September.

Saskia: Dann machst du sicher ein bestimmtes Trainingsprogramm, oder?

Theo: Genau. Ich habe eine super Fitness-App auf mein iPhone installiert. Auf dieser App gibt es mein ganz individuelles Trainingsprogramm: Jeden Tag Joggen, fünfmal die Woche Schwimmen und zweimal die Woche Radfahren. Am Wochenende mache ich auch noch Judo.

Saskia: Wow! Bei dem Training gewinnst du vielleicht den Marathon! Macht die App auch einen Essensplan für dich?

Theo: Na klar, viel Obst und Gemüse, aber auch Fleisch, Fisch, Nudeln, Reis und Milchprodukte stehen auf dem Plan. Jeden Tag muss ich viel Wasser trinken und acht Stunden schlafen.

Saskia: Ich will die App unbedingt auch mal austesten!

Theo: Mach das! Die App ist für einen Monat kostenlos. Danach kostet sie 5 Euro pro Monat.

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E

E: Der Schulchor

Ben: Hallo! Sag mal, dich sehe ich zum ersten Mal an unserer Schule! Bist du neu hier am Theodor-Heuss-Gymnasium?

Pia: Ja, ich bin die neue Schülerin aus der Klasse 7a. Ich heiße Pia. Und wie heißt du?

Ben: Ich bin der Ben. Und? Wie gefällt dir unsere Schule, Pia?

Pia: Na ja, es ist noch alles sehr neu für mich. Ich bin erst seit zwei Wochen hier und brauche noch ein bisschen Zeit, bis ich meine Klasse und die Schule kennen gelernt habe.

Ben: Ich habe da eine Idee! Kannst du singen?

Pia: Ja, ich kann sogar sehr gut singen! Wieso?

Ben: Du könntest bei unserem Schulchor mitmachen! Du lernst uns alle automatisch kennen und hast dann sofort ganz viele neue Freunde! Wir sind nämlich fünfundvierzig Mädchen und Jungen aus allen Schulklassen.

Pia: Das ist ja toll.

Ben: Ich bin schon seit zwei Jahren im Chor und finde es super. Unser Chorleiter, der Herr Kirschner, ist auch total nett. Wir fahren sogar jedes Jahr mit ihm für einen Tag weg. Als Dankeschön für unsere Arbeit! Letztes Jahr waren wir im Schokoladenmuseum in Köln.

Pia: Wie oft trifft ihr euch denn zum Singen?

Ben: Wir proben immer jede Woche montags und donnerstags von zwei bis drei Uhr nachmittags.

Pia: Gebt ihr auch Konzerte?

Ben: Jede Menge! Jedes Jahr gibt es ein großes Sommerkonzert und ein Weihnachtskonzert. Dieses Jahr gibt es ein ganz besonderes Konzert, denn unser Gymnasium wird vierzig Jahre alt! Dann ist da noch unser Chorprojekt. Es heißt „Musik ist eine Brücke“.

Pia: Meinst du, Ben, ich kann einfach kommen und mitsingen?

Ben: Komm doch heute Nachmittag mit mir zur Chorprobe. Ich stelle dich Herrn Kirschner vor. Er freut sich immer über neue Chorsänger und –sängerinnen.