

EXAM NUMBER →

Total no.  
of marks

2015. S17



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

## JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2015

### GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 12 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

|  |  |
|--|--|
| 1. Cumulative Total  |  |
| 2. Aggregate total of all disallowed question(s)   |  |
| 3. Total mark awarded (1 minus 2)  |  |
| <b>Note:</b> The mark in row 3 must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side. |  |

| Section      | Question | Mark |
|--------------|----------|------|
| <b>I</b>     | A        |      |
|              | B        |      |
|              | C        |      |
|              | D        |      |
|              | E        |      |
| <b>II</b>    | A        |      |
|              | B        |      |
|              | C        |      |
|              | D        |      |
|              | E        |      |
|              | F        |      |
|              | G        |      |
| <b>III</b>   | A        |      |
|              | B/C      |      |
| <b>TOTAL</b> |          |      |
| <b>GRADE</b> |          |      |

#### GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

**MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.**

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

**Sebastian and Marissa talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

| Name   | Sebastian | Marissa |
|--|-----------|---------|
| What age is he/she?  |           |         |
| What type of person is he/she?<br><br>Give <b>two</b> details. |           |         |
| What are his/her hobbies?                                      |           |         |
| What does he/she plan to do with his/her friend?               |           |         |
| Name one job he/she does at home.                              |           |         |
| Why does he/she like his/her school?<br><br>Give details.      |           |         |

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English where appropriate**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

In order to reach the **zoo** the girl must:

- (a) Take the second street on the left, go over the bridge and take the next right.
- (b) Take the first street on the right, go past the café and go straight on for 200 metres.
- (c) Go right at the lights, go past the café and go straight on for 100 metres.
- (d) Take the first street on the left, go under the bridge and take the third right.

Select *a, b, c* or *d*. Write your answer in the box.

### 2. (On the sports grounds)

- (i) (a) Anita had an accident. Which part of her body did she injure?

\_\_\_\_\_

- (b) When did the accident happen?

\_\_\_\_\_

- (ii) When is the volleyball final?

\_\_\_\_\_

- (iii) Despite her accident, Anita has reason to be cheerful. Give details.

\_\_\_\_\_

### 3. (At the till)

- (i) The boy collects a special ticket.

(a) For what season is the ticket valid? \_\_\_\_\_

(b) Where can it be used? \_\_\_\_\_

- (ii) Complete the boy's surname: **W** \_ **N** **D** \_ **R** \_ .

(iii) What does the ticket cost? \_\_\_\_\_

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Paul rings Anna)

- (i) (a) Where did Anna spend her holidays?

\_\_\_\_\_

- (b) What was the weather like?

\_\_\_\_\_

- (ii) Paul will go camping next week. **With whom** and **in which country**?

**With whom:** \_\_\_\_\_

**Country:** \_\_\_\_\_

- (iii) Paul arranges to meet Anna. Give details about **when** and **where**.

**When:** \_\_\_\_\_ **Where:** \_\_\_\_\_

### 2. (Radio announcement)

- (i) What animal is mentioned on the radio? \_\_\_\_\_

- (ii) Describe the animal by giving **three** details.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (iii) Fill in the missing numbers from the phone number: (0 3 4 1) \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 7 7

### 3. (Recipe)

Alex and Nadia want to make a salad. Write down, **in English**, the ingredients needed.

|                 |               |                    |
|-----------------|---------------|--------------------|
| <b>Example:</b> | <b>150 g</b>  | <b>feta cheese</b> |
|                 | 300 g         | _____              |
|                 | 200 g         | _____              |
|                 | 4 tablespoons | _____              |
|                 | 2 teaspoons   | _____              |
|                 | 500 g         | _____              |

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (Weekend in Wittenberg)

(i) How old is the city of Wittenberg? \_\_\_\_\_

(ii) **With whom** and **when** did Amelie visit the city of Wittenberg?

**With whom:** \_\_\_\_\_

**When:** \_\_\_\_\_

(iii) (a) What is there to see in Wittenberg? Give **two** details.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) What special show took place while Amelie was there?

\_\_\_\_\_

(iv) (a) What is the distance from Leipzig to Wittenberg? \_\_\_\_\_ km

(b) When is Amelie planning to visit Wittenberg again?

\_\_\_\_\_

### 2. (Fitness-App)

(i) Theo is training for a marathon. **Where** and **when** will the marathon take place?

**Where:** \_\_\_\_\_ **When:** \_\_\_\_\_

(ii) Theo trains with a Fitness-App on his iPhone. Give **two** examples of his training routines.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iii) What foods should Theo eat, according to the App?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(iv) Saskia wants to install the Fitness-App. How long can she use the App for free?

\_\_\_\_\_

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### (The school choir)

1. (i) Why is Pia not sure if she likes the Theodor-Heuss school?

---

---

---

(ii) What can she do well?

---

2. Why does Ben encourage Pia to join the school choir?

---

---

---

3. (i) How long has Ben been a choir member?

---

(ii) Where did the choir go last year as a thank you for all their work?

---

4. (i) On what days do they have choir practice?

---

(ii) At what times in the year does the choir give concerts?











---

## SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

### A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. <b>Gymnasium</b>       |    |
| 2. <b>Fußgängerzone</b>   |    |
| 3. <b>Fahrradgeschäft</b> |    |
| 4. <b>Bibliothek</b>      |   |
| 5. <b>Fitness-Center</b>  |  |
| 6. <b>Sonnenbrillen</b>   |  |
| 7. <b>Friseur</b>         |  |
| 8. <b>Bratwürste</b>      |  |
| 9. <b>Weihnachtsmarkt</b> |  |
| 10. <b>Spielplatz</b>     |  |

| Number | Letter |
|--------|--------|
| 1.     | D      |
| 2.     |        |
| 3.     |        |
| 4.     |        |
| 5.     |        |
| 6.     |        |
| 7.     |        |
| 8.     |        |
| 9.     |        |
| 10.    |        |

# B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

Nur heute und morgen am verkaufsoffenen  
Sonntag 06.04.2014:  
(So. von 13.00 - 18.00 Uhr)

**30%  
Rabatt\***

\* auf alle vorrätigen Brillenfassungen und Sonnenbrillen sowie auf alle Gläser von CARL ZEISS VISION oder PENTAX.

Nicht mit anderen Angeboten kombinierbar. Zögern Sie nicht lange und sichern Sie sich Ihr Angebot. Wir freuen uns darauf, Sie bei uns zu sehen.

**prooptik**  
IST GÜNSTIG.

Tübingen, Kirchgasse 1, Tel. 0 70 71 / 55 14 99  
pro optik Augenoptik Fachgeschäft GmbH, Sitz: 72070 Tübingen, Kirchgasse 1

| Number |                        |
|--------|------------------------|
|        | Birthday announcement  |
|        | Special railway ticket |
| 2      | Coin museum            |
|        | Cake specialist        |
|        | Family brunch          |
|        | Optician               |
|        | Jeweller               |

(2)

Museum für Geldgeschichte  
STAATLICHE  
MÜNZSAMMLUNG  
MÜNCHEN

Münzen  
Medaillen  
Lackmöbel  
Sonderausstellungen

Di bis So 10 bis 17 Uhr

Residenzstraße 1 • Eingang Kapellenhof • 80333 München

(3)

**CADÓ**  
SCHMUCK

AKTIONSTAGE  
05. – 19. April

**10%**  
Nachlass auf alle  
**TRAURINGE**

Tübingen Marktgasse 15

(4)

**Convita Genießertipps**

Sonntag, 6. April  
**Familienbrunch**  
10.30 Uhr - 14.30 Uhr / 26 €

Sonntag, 13. April  
**Familienbrunch**  
10.30 Uhr - 14.30 Uhr / 26 €

Sonntag, 20. April  
**Ostersonntagsbrunch**  
10.30 Uhr - 14.30 Uhr / 28 €

**Best Western**

Bitte Tischreservierung.  
Preise pro Person, Nachlässe  
für Kinder beim Brunch.

**BEST WESTERN Hotel Convita**  
Rottenburg · Röntgenstr. 38 · Telefon (07472) 929-0  
www.convita-rottenburg.bestwestern.de

(5)

**DB BAHN**

Das Einsteiger-Ticket:  
**Ganz Deutschland  
hin und zurück.**

**79 €**  
Inklusive  
Reservierung  
Hin- und  
Rückfahrt

**Neu: Auch für viele internationale Ziele buchbar.**

Mit dem Einsteiger-Ticket Deutschland und Europa entdecken. Inklusive Sitzplatzreservierung. Für nur 79 Euro in der 2. Klasse oder 109 Euro in der 1. Klasse. Buchbar vom 17.2.-2.3., reisen vom 20.2.-31.3.2014. Nur solange der Vorrat reicht. 3 Tage Vorverkaufsfrist. Erhältlich überall, wo es Fahrkarten gibt und auf www.bahn.de/einsteigerticket

Die Bahn macht mobil.

(6)

**Tortenspezialist**  
**Quast**

www.der-tortenspezialist.de

**SIE SUCHEN  
EINSCHULUNGSTORTEN?**

(7)

**Liebe Antonia,**

wir wünschen Dir zu Deinem  
**10. Geburtstag**  
von ganzem Herzen  
alles Liebe und Gute.

Mach' uns auch weiterhin  
so viel Freude.

Deine **Oma** und **Oma-Taschi**



# C

Read the advertisement below. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



## Das ganze Jahr jeden Tag Sommer!

**BeachBerlin** liegt weit vom Strand entfernt, aber in unserer Halle liegt der Sand vierzig Zentimeter hoch! Der Sand ist wunderbar warm wie an einem richtigen Strand im Sommer, auch im eiskalten Winter! Es macht total Spaß, hier Beachvolleyball, Beachminton oder Beachtennis zu spielen.

In unserer zwölf Meter hohen Halle gibt es sieben Spielfelder für Beachvolleyball. Pro Feld können maximal zwölf Personen spielen.

Schulklassen sind bei **BeachBerlin** herzlich willkommen.

### Preise für Beachvolleyball / Beachminton / Beachtennis

Montag bis Freitag: 10-22 Uhr 20 €

Samstag und Sonntag: 10-22 Uhr 30 €

Alle Preise sind pro Spielfeld und pro Stunde.

**Achtung!** Bitte die Schuhe in der Tasche lassen! Im Sand immer barfuß spielen!

Für Toiletten und Duschen bitte Flipflops mitbringen!

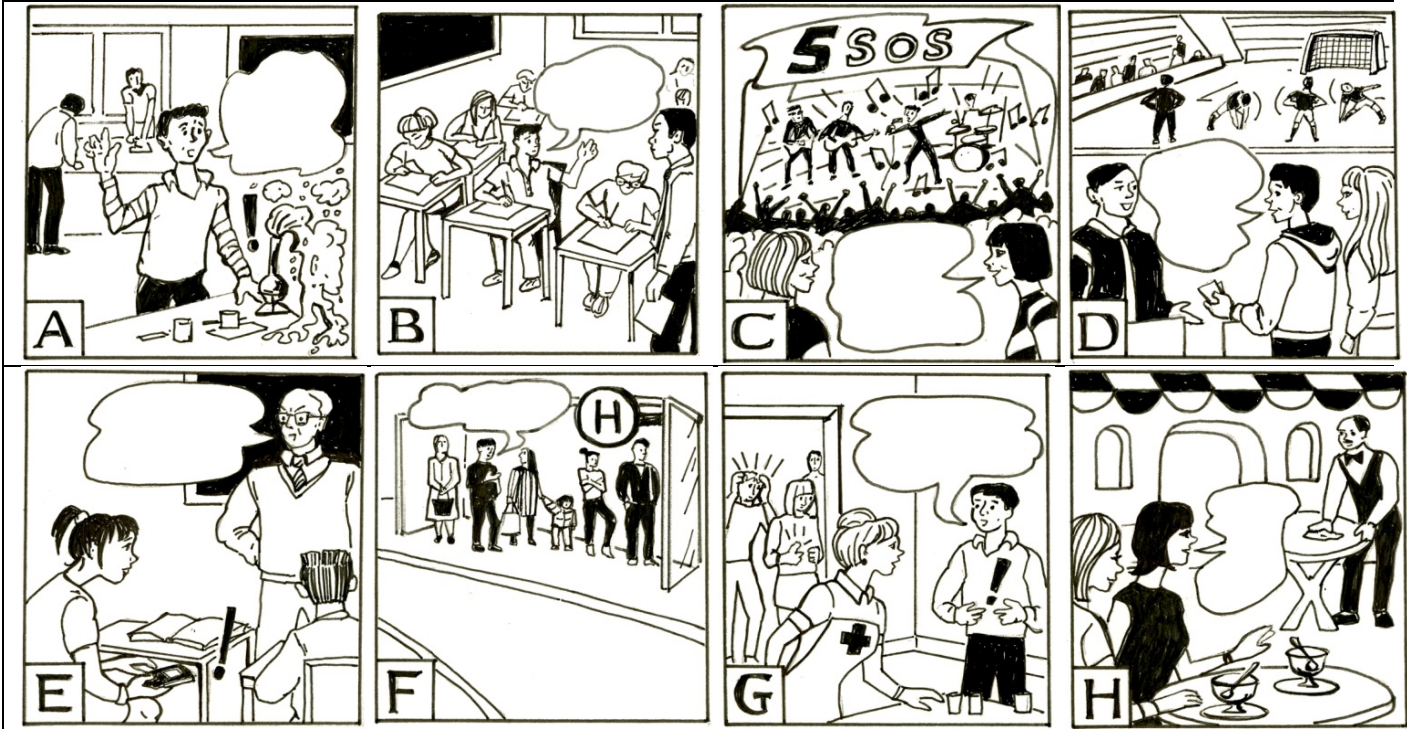
Mehr Infos unter [www.beachberlin.de](http://www.beachberlin.de) oder 030 - 4140888

1. *BeachBerlin* is situated at the seaside.
2. *BeachBerlin* has seven beach volleyball pitches.
3. A maximum of nine people can play on a beach volleyball pitch.
4. All prices given are per person per hour.
5. You have to play barefoot in the sand.
6. Flip flops are supplied.

| True | False |
|------|-------|
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |
|      |       |

# D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



- |   |                                  |                                     |   |                   |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| { | Ich habe Bauchschmerzen.         | Warum kommst du so spät zur Schule? | } |                   |
|   | Zahlen, bitte!                   | Kommen Sie schnell, bitte!          |   |                   |
|   | Darf ich auf die Toilette gehen? | Wann kommt der nächste Bus?         |   | Was darf es sein? |
|   | Hier sind unsere Karten.         | Ich habe Kopfschmerzen.             |   |                   |
|   | Die Gruppe ist klasse.           | Hier sind Handys verboten!          |   |                   |

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_
- H. \_\_\_\_\_

# E

Read the texts about these **school pupils and their clubs**. Then fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

**1. Tabea**



Mein Name ist Tabea und ich komme aus Lübeck. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Ich liebe Musik und ich bin in einer Jazzband. Ich singe in der Gruppe. Meine Freundinnen Lisa und Klara sind auch in der Band. Lisa spielt Trompete, Klara Saxophon. Wir spielen immer bei mir zu Hause in unserer großen Garage. Unsere Gruppe trifft sich zweimal pro Woche.

**2. Oliver**



Ich heiße Oliver und ich komme aus Bonn. Ich bin siebzehn Jahre alt. Ich interessiere mich für Informatik und bin Mitglied eines Computerclubs in der Schule. Wir sind vier Jungen und vier Mädchen. Wir programmieren und arbeiten an unserer Webseite. Natürlich spielen wir auch Computerspiele im Internet. Wir treffen uns jeden Tag.

**3. Franziska**



Ich heiße Franziska und komme aus Aachen. Ich bin sechzehn Jahre alt. Seit drei Jahren bin ich Mitglied eines Handballclubs. Der Club ist für Mädchen zwischen dreizehn und achtzehn Jahren. Wir spielen kostenlos in der Turnhalle der Schule und tragen alle gelbe T-Shirts mit einer kurzen schwarzen Hose. Wir trainieren dreimal die Woche.

**4. Jörg**



Ich bin Jörg und ich komme aus Regensburg. Ich bin vierzehn Jahre alt. Ich bin Mitglied eines Jugendclubs. Wir machen viel zusammen zum Beispiel Tischtennis, Skaten und Schach. Im Sommer gehen wir meistens in ein Feriencamp und nehmen unsere Zelte mit. Wir wandern in den Bergen. Wir treffen uns einmal pro Woche im Club.

| Name         | Age? | Type of group/club? | Give two further details about the group/club. | How often do they meet? |
|--------------|------|---------------------|--|-------------------------|
| 1. Tabea     |      |                     |  |                         |
| 2. Oliver    |      |                     |  |                         |
| 3. Franziska |      |                     |  |                         |
| 4. Jörg      |      |                     |  |                         |

# F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

## Die Austauschschülerin



- Prima, bis später in der Schulkantine!
- Ja, ich komme aus Irland.
- Ja. Ich gehe jeden Tag in die Schule.
- Ich wohne in Düsseldorf bei Familie Hermsen.
- Irland, das ist ja toll. Wo wohnst du in Deutschland?
- (1) - **Bist du die neue Austauschschülerin?**
- Zwei Wochen? Das ist eine lange Zeit. Gehst du jeden Tag zur Schule?
- Und wie lange bleibst du bei der Familie?
- Ich bleibe zwei Wochen dort.

1. Kai: **Bist du die neue Austauschschülerin?**

2. Hannah: \_\_\_\_\_

3. Kai: \_\_\_\_\_

4. Hannah: \_\_\_\_\_

5. Kai: \_\_\_\_\_

6. Hannah: \_\_\_\_\_

7. Kai: \_\_\_\_\_

8. Hannah: \_\_\_\_\_

9. Kai: \_\_\_\_\_

# G

Answer in **English** the questions which follow the passage.

## Ferien am See



Wir sind auf der Autobahn. Wir fahren zu einem Campingplatz und machen dort Ferien. Opa fährt das Auto. Er fährt ganz langsam. Die anderen Autos fahren alle viel schneller als wir. Oma sitzt vorne neben Opa, ich sitze hinten. Ich habe Kopfhörer auf und höre meine Hiphop-Musik. Oma singt laut die alten Lieder aus dem Radio mit.

Ich finde es ganz cool, dass es auf dem Campingplatz Tischtennis, eine kleine Ponyfarm, einen Kiosk für Pommes und Eis und sogar eine Disko gibt. Aber wo ist der Swimmingpool? „Was willst du denn mit einem Swimmingpool?“, lacht Oma. „Wir sind doch hier am See. In dem See kannst du wunderbar schwimmen.“ Ich hasse Seen. In einem See gibt es Algen und richtige Fische! Das Wasser ist dunkel und oft schmutzig. Ein Pool hat schönes blaues, sauberes Wasser!

Wir packen die Sachen aus dem Auto in unseren Caravan. Danach mache ich aus dem Sofa im Caravan mein Bett und gehe schlafen. Am nächsten Morgen nach dem Frühstück wollen Oma und Opa zum See gehen. Ich habe keine Lust und will lieber fernsehen und eine zweite Portion Schokoflakes essen.

Ich muss aber zum See mitkommen. Oma ist die ganze Zeit im Wasser. Sie schwimmt ein Stück auf dem Rücken, ein Stück auf dem Bauch. Ab und zu ruft sie: „Huhu, Anton! Komm doch auch ins Wasser!“ Ich will aber nicht schwimmen. „Willst du Fische fangen?“, fragt Opa. Auch das will ich nicht.

Am nächsten Tag gehen wir wieder zum See. Toll, heute sind ganz viele Kinder da! Sie springen immer wieder ins Wasser. „Hallo!“, sagt plötzlich jemand neben mir. „Bist du neu auf dem Campingplatz?“ Da steht ein ganz freundliches Mädchen.

1. (a) How do Anton and his grandparents travel to their holiday destination? **(Paragraph 1)**

\_\_\_\_\_

- (b) How do Anton and his grandmother pass the time during their journey?

**Anton:** \_\_\_\_\_

**Grandmother:** \_\_\_\_\_

2. (a) Why is Anton so impressed with the campsite? **(Paragraph 2)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Anton does not like swimming in lakes. Give **two** reasons for this.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. His grandparents want to go to the lake. What would Anton like to do instead? **(Paragraph 3)**

\_\_\_\_\_

4. At the lake, what do the grandparents encourage Anton to do? **(Paragraph 4)**

\_\_\_\_\_

5. What is different about Anton's second visit to the lake? **(Paragraph 5)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SECTION III - WRITTEN EXPRESSION**  
**(60 marks)**

**A**

**LETTER:**

Write a letter to your German pen friend, giving the information he/she has asked for. Answer these **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Wo wohnst du?                                | (Where do you live?)                      |
| 2. Wann hast du Geburtstag?                     | (When is your birthday?)                  |
| 3. Hast du Haustiere?                           | (Have you got any pets?)                  |
| 4. Was ist deine Lieblingssendung im Fernsehen? | (What is your favourite TV programme?)    |
| 5. Was isst du gern?                            | (What do you like to eat?)                |
| 6. Was für Sport treibst du?                    | (What sport do you play?)                 |
| 7. Was machst du gern am Wochenende?            | (What do you like to do at the weekend?)  |
| 8. Was kaufst du von deinem Taschengeld?        | (What do you buy with your pocket money?) |
| 9. Wie lange sind deine Sommerferien?           | (How long are your summer holidays?)      |
| 10. Wohin fährst du in Urlaub?                  | (Where are you going on holidays?)        |

Monaghan, den 12. Juni 2015

Liebe(r) .....,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Toll, dass du eine Eins in Englisch bekommen hast! Jetzt zu deinen Fragen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B**

**NOTES/ SENTENCES:**

Susanne is planning her birthday party. **Write down in full sentences** (in the present tense) what Susanne's friends post, **in German**, on Facebook about Susanne and her party.

| <b>Susannes Geburtstagspläne</b> |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Alter</b>                     | fünfzehn  |
| <b>Geburtsdatum</b>              | 27. Juli  |
| <b>Wer kommt zur Party?</b>      | sieben Mädchen und sechs Jungen aus der 8. Klasse   |
| <b>Wo und wann?</b>              | im Kino und bei Susanne zu Hause im Garten von 17 bis 22 Uhr                                      |
| <b>Kino</b>                      | Film „Plötzlich Star“   |
| <b>Essen/ Getränke</b>           | Pizza, Würstchen und Hamburger mit Pommes, Erdbeersahnetorte sowie Cola, Orangensaft und Limonade |
| <b>Musik</b>                     | ab 20 Uhr Disco mit DJ Timo im Garten   |

**Example:** Susanne macht Pläne für ihren Geburtstag.

1. Sie wird fünfzehn \_\_\_\_\_ alt.
2. \_\_\_\_\_ 27. Juli \_\_\_\_\_ ihr Geburtstag.
3. Sie \_\_\_\_\_ eine Party.
4. Sieben Mädchen und sechs \_\_\_\_\_ aus der 8. Klasse \_\_\_\_\_.
5. Die Teenager \_\_\_\_\_ zuerst ins Kino und \_\_\_\_\_ den Film „Plötzlich Star“.
6. Wer Hunger hat, kann eine Pizza, \_\_\_\_\_ oder Hamburger \_\_\_\_\_ Pommes essen.
7. Der Geburtstagskuchen ist eine \_\_\_\_\_.
8. Zu \_\_\_\_\_ gibt es Cola, Orangensaft und Limonade.
9. Ab 20 Uhr spielt DJ Timo \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_.

**OR**

**C**

**DIALOGUE:**

You are at the reception desk of Hotel *Zur Krone* in Mainz. You want to book in for two nights. Complete the dialogue below – **in German**.

- (1) Say hello and ask if there are rooms available.
- (2) Say you want to stay for two nights.
- (3) Say you would like breakfast.
- (4) Thank the receptionist and say goodbye.

Rezeptionist: Willkommen im Hotel *Zur Krone*!

(1)

---

Rezeptionist: Ja, wir haben noch Zimmer frei. Wie lange wollen Sie bleiben?

(2)

---

Rezeptionist: Kein Problem. Zwei Nächte kosten achtzig Euro.

(3)

---

Rezeptionist: Ja, das ist inklusive. Unser Frühstücksraum ist hier rechts.

(4)

---

Rezeptionist: Ich wünsche Ihnen einen schönen Aufenthalt in Mainz.