



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2014

Marking Scheme

German

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:
 Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 48, 27, 20, 25, 20
 Allow phonetically correct spelling.

A. Peter and Anja introduce themselves (48 marks)

NAME	Peter	Anja
What age is he/she?	15 (4)	14 (4)
Description of house?	Any one (4) in Trier/ Rheinland-Pfalz/ Rhineland Palatinate small next to/ beside school (sunny) balcony	Any one (4) Bamberg/Bayern/Bavaria big (beautiful) garden apples (in October)
Description of room? Give two details.	Any two (4,1) shares with brother sleeps on right hand side/ brother on left desk (each) (share long) shelf many books	Any two (4,1) own room bed (big) desk wardrobe (eight) posters //poster(s) of Rihanna / One Direction
Mention two of his/her free time activities.	Any two (4,1) sitting on bed (playing) guitar <u>kick</u> boxing	Any two (4,1) lying on bed (listening to) music/iPod basketball
How often does he/she have training?	every day (1)	three times a week (1)
Effect of sport on him/her? Give details.	Any two (4,1) (built up) muscles learns discipline active // does not sit still forgets / helps with / no (school) stress	Any two (4,1) feels super / good (more) energy better / helps concentration (in school) always in a good mood / makes her happy
	(24)	(24)

B. (3, 15, 9)

(27 marks)

1. (Getting directions)

(3 marks)

(Two options given = 0)

(3) **(d)** // Take the second street on the left, go over the bridge, at the traffic lights take a right

2. (Online shopping)

(15 marks)

(i) **4** (football) jersey *(Allow: football t-shirt)*

(ii) **4** (€) 48

(iii) **4** from his uncle (Paul)
 3 on his birthday

3. (Phone call to the vet's surgery)

(9 marks)

(i) **1** guinea pig

(ii) **Any one: (4)**

has not eaten (in two days)
is not drinking
sleeps all the time

(iii) **1** (this morning) at 10:30 / in an hour

(iv) **1** **E**

1 **O**

1 **D**

C. (7, 8, 5)

(20 marks)

1. (In the bakery)

(7 marks)

(i) Any one: (1)

(they are) sunflower (bread rolls)
(they are) a speciality of the bakery

(ii) (a) 2 10

(b) 2 (white) bread

(iii) 2 (€) 9.60

2. (Advertisement on the radio)

(8 marks)

(i) 1 (school) rucksack / bag

(ii) 1 schul (Allow: Schule)

(iii) Any two: (5,1)

(the) best (school rucksack)
(super) light / not heavy
in many colours
in many designs
(safety) reflectors
lots of room (for copybooks, books, stationery)

3. (Recipe)

(5 marks)

1 yoghurt

1 flour

1 sugar

1 (mineral)water

1 plums

D. (14, 11)

(25 marks)

D1. (Florian is moving away)

(14 marks)

- (i) 4 Saturday
- (ii) 1 to collect / pick up / take care of the cat/Mimi
- (iii) **Any two: (1,1)**
clean / wash windows
clean / wash floor(s)
install (new) washing machine
paint rooms white
take bicycle out of garage
bring plants (on balcony) to grandparents' (house)
- (iv) (a) **Any two: (3,3)**
visit him next month
(stay in touch via) Facebook
Skype (every weekend)
- (b) 1 the (school) orchestra/ playing clarinet

D2. (Manuel and Janina are making plans)

(11 marks)

- (i) (a) 4 a music festival / "das Fest" (*Allow: festival = 2 marks*)
- (b) **Any two: (1,1)**
(from) 25 – 27
July
2015 / next year
- (ii) **Any one: (1)**
(day) ticket costs only €
(the festival is) very popular / 250,000 visitors (this year)
ticket sales start in two weeks // on 28 November // at the Christmas market
- (iii) (a) 2 by train (from Freiburg to Karlsruhe)
- (b) 2 stay with Janina's/ her aunt

E. (10, 2, 4, 4)

(20 marks)

(Ilka meets Oliver)

1. (10 marks) (i) (a) **1** one week

(b) **4** (host) family / O'Driscolls / with Liam

(ii) **Any two: (4,1)**

not typical for Ireland
sunny
no rain

2. (2 marks) **2** he spoke English (all the time / in school/ at home/ out with friends)

3. (4 marks) (i) **1** French

1 (next) Monday

(ii) **Any two: (1,1)**

he writes vocabulary / notes

he sticks the notes / vocabulary on his bedroom door/ fridge / bathroom
mirror/ all around the house

(Allow: he learns vocabulary everywhere)

he reads them (again and again)

not to learn too much at once // learn in small portions

4. (4 marks) **Any one: (4)**
(record her vocabulary/ listen to vocabulary) on iPhone

while jogging / shopping / falling asleep

SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks) 18, 12, 12, 16, 32, 10, 20

A. Correct: (2) (18 marks)
Incorrect: (0)

Number	Letter
1.	J
2.	G
3.	I
4.	A
5.	C
6.	B
7.	D
8.	F
9.	E
10.	H

B. Correct: (2) (12 marks)
Incorrect: (0)

Number

5	Entrance ticket
4	Gym membership offer
2	Fruit jam
7	Free mobile phone
1	Online shoe shop
6	Pharmacy
3	Pet shop

C. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	The <i>Dance Academy Freiburg</i> offers dance classes to Under-18s only.		✓
2.	The dance parties cater for up to 800 people.	✓	
3.	Entry is payable by credit card.		✓
4.	You receive your membership card on the evening of your first class.	✓	
5.	Dance classes take place at three different venues.	✓	
6.	Enthusiastic dancers can take part in four courses per month.		✓

D. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(16 marks)

If the same sentence is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only.

- A. Schau mal, da ist ein freier Parkplatz!
- B. Ist Eva heute krank?
- C. Malen macht Spaß!
- D. Matthias, absolute Ruhe bitte!
- E. Hier, nimm einen Schluck Wasser.
- F. Heute spielt ihr aber gut!
- G. Wir haben eine Reservierung.
- H. Möchtest du zuerst eine Suppe?

E. Holiday plans**(32 marks)***Accept only in English / Irish.*

Name	Country to be visited?	Journey? (Two details)	What he/she looks forward to most?	Possible souvenir to bring home? For whom?
1. Annika	Denmark (3)	Any two (1,1) - with friend/ Mia - bus - from Berlin / to Copenhagen - €35 - 7 hrs	Any one (1) - leisure park - design museum	Any one (1) (<i>souvenir</i>) - card game - lego For whom? (1) (little) brother / Tim
2. Jonas	Switzerland (3)	Any two (1,1) - with parents - car - from Munich / to St. Moritz - 300 km - 4 hrs	Any one (1) - holiday home - snow - try out new skis	Any one (1) (<i>souvenir</i>) - <u>red</u> T-Shirt (with Swiss cross) - (Swiss) chocolate For whom? (1) friend / Tobias
3. Ina	England (3)	Any two (1,1) - with aunt - ferry - from Calais / to Dover - 90 min. - good weather	Any one (1) - Buckingham Palace - shopping in London	Any one (1) (<i>souvenir</i>) - tea cup/mug (with Prince William/Kate/Baby George) - English tea For whom? (1) mother
4. Hendrik	Spain (3)	Any two (1,1) - with grandparents - plane - from Düsseldorf / to Malaga - 2 hrs - fast	Any one (1) - swimming / Costa del Sol - visit Picasso's (birth) house / Malaga	Any one (1) (<i>souvenir</i>) - Sombrero / hat - <u>green</u> olives For whom? (1) sister / Alexandra
	12	8	4	8

F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

How to mark:

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick (✓)** i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks. (8+2 marks)**

Ideal solution:

2. Robert: Ich habe einen neuen Hund bekommen, Tamara!
3. Tamara: Einen neuen Hund?! Super! Wie heißt er denn?
4. Robert: Er heißt Bello.
5. Tamara: Ein schöner Name! Und was für ein Hund ist Bello?
6. Robert: Er ist ein junger brauner Cocker Spaniel.
7. Tamara: Oh braun, wie süß! Und was macht Bello, wenn du in der Schule bist?
8. Robert: Er spielt dann im Garten. Meistens mit meinem Fußball!
9. Tamara: Ein Hund, der Fußball spielt! Klasse!

G. Was Karla am Samstag so alles macht

(20 marks)

1. (5) cycling / bike tour

2. (a) (5) **Any one: (5)**

meeting Julia / her friend
Julia is waiting for her

(b) (1) **Any one: (1)**

- Karla never has time for them
- every Saturday she meets up with her friends
- the family should do something together

3. (4) **Any one (4)**

- gets bike out of garage
- cycles to train station
- puts (500) newspapers / *Stadtanzeiger* onto her bike // gets (500) newspapers / *Stadtanzeiger*
- delivers newspapers / *Stadtanzeiger*
- works (for two hours) / has a job
- earns €20

4. (1) **Any one: (1)**

- collect shopping list
- collect shopping money
- go shopping for him (in supermarket)

5. (4) **Any one (4)**

- she tells them that she is going to buy an iPod (Allow past tense)
- she will pay for it with her own money
- she tells them about her (two) job(s) (on Saturdays)

SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks: 40, 20

LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket []** irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded. If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

Total all content marks (e.g. **C = 19**) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. **E = 9**). Add for combined total (e.g. **28**), write this, circled **28**, to the **left of the large A** identifying the question.

Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German friend, giving information he/she has asked for. Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- | | |
|--|---|
| (2) A Magst du Deutsch? | (Do you like German?) |
| (2) B Was machst du in der Deutschstunde? | (What do you do in German class?) |
| (2) C Wie kommst du zur Schule? | (How do you get to school?) |
| (2) D Was trägst du in der Schule? | (What do you wear in school?) |
| (2) E Hast du eine Kantine in deiner Schule? | (Do you have a canteen in your school?) |
| (2) F Was isst du in der Mittagspause? | (What do you eat at lunchtime?) |
| (2) G Was machst du, wenn du zu Hause bist? | (What do you do when you are at home?) |
| (2) H Was für Musik hörst du gern? | (What kind of music do you like listening to?) |
| (2) I Was für Geschenke möchtest du zum Geburtstag? | (What gifts would you like to get for your birthday?) |
| (2) J Bist du oft auf Facebook oder Twitter? | (Are you often on Facebook or Twitter?) |
| (2) K Finishing off the letter | (Dein(e) + Name <i>on its own</i> = 1 mark)
(Name <i>on its own</i> = 0 marks) |

+ _____
22

EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs.

Use a wavy line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the left-hand margin.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10)
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, very frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional word order mistakes.	6 – 11
(8 – 11, 12 – 15)	Not too many spelling mistakes. Few serious/frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	(6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	Vocabulary use good, appropriate. Few word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)

(20 marks)

B. NOTES/ SENTENCES

(20 marks)

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, except where a modified marking scheme MMS is applicable.

1. übernachten / wohnen (2) über (1)
2. ist (2)
3. Schloss (1) Jahre (1)
4. hat (2)
5. Speisesaal (1)
6. besuchen (2)
7. gehen (2) Theatershow (1)
8. Orgelkonzert (1) am (1)
9. Sonntag (1) fahren (2)

C. DIALOGUE

(20 marks)

Content = 12 ; Expression = 8

Content:

1. Ich (1) bin (1) krank (1) // Mir (1) ist (1) schlecht (1)
2. Ich (1) habe (1) Kopf (1) schmerzen (1) // Mein (1) Kopf (1) tut (1) weh (1)
3. Ich will/möchte (1) ins Bett (gehen) (1)
4. Ein (1) Glas (1) Wasser (1)

Expression:

0 – 2	<p>Vocabulary <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor.</p> <p>Spelling/ accuracy very poor.</p>
3 – 5	<p>Vocabulary limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great.</p> <p>Spelling/ accuracy inadequate to quite good.</p>
6 – 8	<p>Vocabulary good. Sentence structure if attempted, is acceptable.</p> <p>Spelling/ accuracy good within limits of the task.</p>

N.B. Take a **global view** of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and sentence structure elements** only and **not on spelling and grammar** (accuracy).

TAPESCRIPT: Junior Certificate German 2014

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

Peter

Hallo, mein Name ist Peter. Ich bin fünfzehn Jahre alt und wohne in Trier in Rheinland-Pfalz. Wir wohnen in einem kleinen Haus neben der Schule und sitzen gerne auf unserem sonnigen Balkon.

Ich teile mit meinem Bruder ein Zimmer. Für mich ist das überhaupt kein Problem. Ich schlafe auf der rechten Seite, mein Bruder auf der linken Seite. Wir haben auch jeder unseren eigenen Schreibtisch, aber wir teilen uns ein langes Regal mit vielen Büchern. Ich sitze gerne auf meinem Bett und spiele Gitarre.

Vor sechs Monaten habe ich mit Kickboxen angefangen. Ich gehe jeden Tag zum Training. Jetzt habe ich nach den sechs Monaten schon ganz gute Muskeln bekommen. Durch den Sport lerne ich auch Disziplin. Ich bin aktiv und muss nicht immer stillsitzen wie in der Schule. Ich kann den ganzen Schulstress vergessen.

Anja

Guten Tag, ich heiße Anja. Ich bin vierzehn Jahre alt und wohne in Bamberg. Das liegt in Bayern. Unser Haus ist groß und hat einen wunderschönen Garten mit Äpfeln im Oktober.

Ich habe mein eigenes Zimmer. In meinem Zimmer habe ich natürlich ein Bett, einen großen Schreibtisch und einen Kleiderschrank für meine Klamotten. An den Wänden habe ich acht Poster von meiner Lieblingsängerin Rihanna und von der Boyband One Direction. Ich liege am Wochenende gerne auf meinem Bett und höre Musik auf meinem neuen iPod.

Ich bin seit Januar Mitglied eines Basketballclubs. Wir trainieren dreimal die Woche im Sportzentrum in der Innenstadt. Jetzt fühle ich mich super. Ich habe viel mehr Energie, kann mich besser in der Schule konzentrieren und habe immer gute Laune.

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B1: (Nach dem Weg fragen)

Junge: Hallo, kannst du mir sagen, wie ich am besten zur Jugendherberge komme?

Mädchen: Zur Jugendherberge? Klar doch. Du gehst die zweite Straße links, dann über die Brücke und weiter bis zur Ampel. An der Ampel musst du nach rechts gehen und dann siehst du schon die Jugendherberge auf der linken Seite.

Junge: Also, zweite Straße links, über die Brücke, an der Ampel rechts. Das ist ja nicht so weit.

Mädchen: Nur zehn Minuten zu Fuß!

B2: (Einkaufen im Internet)

Sohn: Mama, kommst du mal bitte? Ich bin gerade im Internet auf der Webseite sportxshop ...

Mutter: Was hast du denn da gefunden, Felix?

Sohn: Schau mal, das blauweiße Fußballtrikot vom FC Schalke 04! Es hat 60 Euro gekostet und ist jetzt 20 % billiger, also nur noch 48 Euro!

Mutter: 48 Euro! Sehr gut! Aber vergiss nicht, dass es auch etwas kostet, das Fußballtrikot mit der Post zu uns nach Hause zu schicken.

Sohn: Das ist es ja eben – es kostet nichts!

Mutter: Keine Versandkosten? Das ist ja prima. Dann brauchst du wohl meine Kreditkarte zum Bestellen.

Sohn: Danke, Mama. Ich gebe dir gleich den 50 Euroschein, den ich von Onkel Paul zum Geburtstag bekommen habe.

Mutter: Onkel Paul, der alte Fußballfan, wird sich freuen, wenn er hört, was du dir von seinem Geld gekauft hast!

B3: (Anruf beim Tierarzt)

Sprechstundenhilfe: Tierarztpraxis Doktor Altmeyer, guten Morgen.

Martin: Martin Berthold hier, guten Morgen. Ich brauche einen Termin für mein Meerschweinchen.

Sprechstundenhilfe: Für dein Meerschweinchen? Natürlich, wie wäre es mit morgen Nachmittag um zwei Uhr?

Martin: Morgen Nachmittag erst? Hätten Sie vielleicht noch heute etwas frei? Meinem Meerschweinchen geht es nämlich sehr schlecht. Es hat seit zwei Tagen nichts gefressen, trinkt auch nichts und schläft die ganze Zeit.

Sprechstundenhilfe: Dann komm doch mit deinem Meerschweinchen in einer Stunde in die Praxis, also heute Morgen um halb elf. Du musst aber etwas warten, denn das Wartezimmer ist sehr voll.

Martin: Kein Problem!

Sprechstundenhilfe: Also, Martin Berthold. B-e-r-t-h-o-l-d. Du warst schon mal im letzten Jahr bei uns. Und deine Handynummer ist immer noch die gleiche? 0171 – 4576982?

Martin: Genau, die 0171 – 4576982. Vielen Dank nochmal, bis um halb elf.

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C1: (In der Bäckerei)

Verkäuferin: Guten Morgen!

Mann: Morgen. Ich habe noch nicht gefrühstückt und brauche Brötchen.

Verkäuferin: Ich würde Ihnen diese Brötchen hier empfehlen. Sie heißen Sonnenblumen-Brötchen und sind die Spezialität des Hauses!

Mann: Hmm, die Spezialität des Hauses! Dann nehme ich zehn Sonnenblumen-Brötchen, bitte.

Verkäuferin: Zehn Brötchen, gerne. Sonst noch etwas?

Mann: Ja, ein Weißbrot, bitte.

Verkäuferin: Natürlich, gerne. Sonst noch einen Wunsch?

Mann: Das wär's für heute, danke.

Verkäuferin: Zehn Brötchen und ein Weißbrot - das macht zusammen neun Euro und sechzig Cent.

Mann: Hier bitte! Einen schönen Tag noch!

C2: (Werbung im Radio)

Alle Schüler mal herhören! Jetzt gibt es den brandneuen Schulrucksack auf www.schulfabrik.de! Schluss mit den alten Schultaschen, die viel zu schwer sind und in denen ihr nichts finden könnt! Unser Rucksack ist der Beste! Er ist superleicht und in vielen modischen Farben und Designs zu haben. Außen: Reflektoren für Sicherheit auf dem Schulweg. Innendrin: ganz viel Platz für eure Hefte, Bücher und Schreibmaterialien!

C3: (Rezept)

Kai: Hi Melanie, ich konnte gestern Abend leider nicht zum Kochkurs kommen.

Melanie: Da hast du was verpasst! Es gab super leckere Pfannkuchen! Dafür brauchst du 50 g Haferflocken, 300 g Joghurt, 200 g Mehl, 3 Esslöffel Zucker, 250 ml Mineralwasser und 500 g Pflaumen.

Kai: Haferflocken, Joghurt, Mehl, Zucker, Mineralwasser, Pflaumen, alles klar. Und **du** darfst nachher bei mir zu Hause testen, ob **meine** Pfannkuchen nicht sogar besser schmecken als die aus dem Kochkurs!

Teil D: Lesen Sie jetzt die Fragen zu Teil D

D1: (Florian zieht um)

Florian: Tag Lena. Schön, dich nochmal zu sehen, bevor meine Eltern und ich am Samstag nach Heidelberg fahren.

Lena: Toll, schon am Samstag nach Heidelberg! Und ich bin hier, um deine Katze Mimi abzuholen. Ich werde gut auf Mimi aufpassen. Du weißt ja, deine Katze mag mich sehr!

Florian: Natürlich, das weiß ich.

Lena: Hey, ihr habt ja schon alles gepackt!

Florian: Du, das war ganz viel Arbeit! Jetzt müssen meine Eltern und ich noch alle Fenster und den Fußboden putzen, eine neue Waschmaschine installieren, alle Zimmer weiß streichen, mein Fahrrad aus der Garage holen und die Pflanzen auf dem Balkon zu Oma und Opa bringen.

Lena: Ich kann euch gerne helfen, Florian

Florian: Au ja, dann sehen wir uns nochmal ...

Lena: Alexander und ich kommen dich nächsten Monat auf jeden Fall in Heidelberg besuchen! Wir bleiben über Facebook in Kontakt und skypen jedes Wochenende. Ich bin gespannt, was du uns von deiner neuen Schule erzählen wirst.

Florian: Ich auch! Ich freue mich schon total auf das Orchester in der Schule, weil ich dort ganz oft Klarinette spielen kann.

Lena: Und wir freuen uns schon darauf, dich wiederzusehen.

D2: (Pläne)

Manuel: Hallo Janina. Ich hätte da eine Idee für nächstes Jahr.

Janina: Klasse, erzähl mal!

Manuel: Wir sollten unbedingt zum Musikfestival in Karlsruhe fahren. Es heißt „DAS FEST“. Dieses Musikfestival können alle Leute besuchen, Jung und Alt. Es ist in einem großen Park in der Nähe der Innenstadt. Und zwar nächstes Jahr vom 25. bis 27. Juli 2015.

Janina: Da haben wir ja noch ganz lange Zeit, die Tickets zu buchen.

Manuel: Eben nicht! Ein Ticket pro Tag kostet nur fünf Euro! DAS FEST in Karlsruhe ist total beliebt. Dieses Jahr waren 250 000 Besucher auf dem Festival! Wahnsinn, was?

Janina: Uii! So viele?

Manuel: Sag ich doch. Der Ticketverkauf startet schon in zwei Wochen am 28. November, wenn der Weihnachtsmarkt in Karlsruhe eröffnet wird.

Janina: Wir buchen die Tickets ganz bestimmt, Manuel. Am besten nehmen wir den Zug von Freiburg nach Karlsruhe. Das kostet 40 Euro hin und zurück. Und weißt du, wie wir Geld sparen können? Wir übernachten bei meiner Tante in Karlsruhe. Sie sagt bestimmt ja.

Manuel: Na das nenne ich einen Plan!

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.

E: (Ilka trifft Oliver)

Ilka: Hi Oliver, endlich treffe ich dich mal. Erzähl, wie war die Woche in Irland?

Oliver: Absolut super, am liebsten wäre ich da geblieben. Ich habe bei einer total netten Gastfamilie gewohnt, den O'Driscolls. Ihr Sohn Liam und ich haben uns sehr gut verstanden und sind gute Freunde geworden. Und das Wetter war überraschenderweise ganz untypisch für Irland: die ganze Woche Sonne und gar kein Regen!

Ilka: Wow! Und dein Englisch hat sich sicher verbessert, oder?

Oliver: Auf jeden Fall! Ich habe die ganze Zeit nur Englisch gesprochen: in Liams Schule, bei ihm zu Hause und immer wenn wir mit seinen Freunden unterwegs waren. Und wenn ich schlafe, träume ich sogar auf Englisch! Ich bin sicher, dass ich morgen im Englishtest eine Eins bekomme!

Ilka: Ja du vielleicht! *Ich* muss noch so viele Vokabeln für die Klassenarbeit in Französisch nächsten Montag lernen.

Oliver: Weißt du was? Ich schreibe meine Vokabeln auf kleine Notizzettel. Die Notizzettel hänge ich dann an meine Zimmertür, an den Kühlschrank oder sogar an den Spiegel im Badezimmer. Ich lese die Vokabeln immer wieder durch. Unsere Klassenlehrerin Frau Gramsch sagt immer: Nicht zu viel auf einmal lernen! Immer schön in kleinen Portionen.

Ilka: Hey und ich habe noch eine andere Idee! Ich kann meine Vokabeln auf meinem iPhone aufnehmen. So kann ich die Vokabeln immer wieder anhören! Und das Beste ist: ich kann beim Vokabelnernen auch noch joggen, einkaufen oder... einschlafen ... ?

Oliver: Einschlafen?! So bekommst du aber keine Eins in Französisch!