

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

2014. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 13 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Peter and Anja talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

Name	Peter	Anja
What age is he/she?		
Description of house?		
Description of room? Give two details.		
Mention two of his/her free time activities.		
How often does he/she have training?		
Effect of sport on him/her? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **youth hostel** the boy must:

- (a) Take the first street on the left, go over the bridge and at the traffic lights take a left.
 - (b) Take the next street on the right, continue through the traffic lights and take a right.
 - (c) Take the second street on the left, go under the bridge and at the traffic lights take a left.
 - (d) Take the second street on the left, go over the bridge and at the traffic lights take a right.
-

2. (Online shopping)

(i) What does Felix wish to buy?

(ii) The item is on special offer. What is the reduced price?

(iii) **From whom** and **when** did Felix receive a sum of money to pay for this item?

From whom: _____

When: _____

3. (Phone call to the vet's surgery)

(i) What type of pet does Martin have?

(ii) Martin explains his pet is unwell. Give details of the symptoms.

(iii) The secretary offers Martin an appointment for today. At what time should he come?

(iv) Fill in the missing letters in Martin's surname:

B _ R T H _ L _

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (In the bakery)

(i) What does the lady in the bakery tell the man about the bread rolls?

(ii) (a) How many bread rolls does the man buy? _____

(b) What else does he buy? _____

(iii) What does he pay in total?

2. (Advertisement on the radio)

(i) What is being advertised?

(ii) This item can be purchased online. Complete the web address given:

www. _____ fabrik.de

(iii) What are the advantages of this item? Give details.

3. (Recipe)

Melanie tells Kai about yesterday evening's cooking class. Write down **in English** the **items** they needed.

Example:	50 g	oat flakes
	300 g	_____
	200 g	_____
	3 tbsp	_____
	250 ml	_____
	500 g	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Florian is moving away)

(i) When is Florian moving away?

(ii) Why has Lena called over to Florian's house?

(iii) Mention **two** tasks that must be completed before moving.

(iv) (a) How does Lena plan to stay in contact with Florian? Give details.

(b) Why is Florian looking forward to his new school?

2. (Manuel and Janina are making plans)

(i) (a) To what event are Manuel and Janina planning to go?

(b) When will this event take place?

(ii) It is advisable to book tickets for this event early. Give **one** reason.

(iii) (a) How do they plan to travel to the event?

(b) Where do they plan to stay while at the event?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in **English**.

(Ilka meets Oliver)

1. (i) (a) How long did Oliver spend in Ireland?

(b) With whom did he stay?

(ii) Describe the weather during Oliver's stay.

2. Oliver's English has improved greatly. Give **one** reason for this.

3. (i) Ilka speaks about her upcoming test. In **what subject** and **when** is this test?

What subject: _____ **When:** _____

(ii) What methods does Oliver find helpful for learning vocabulary? Give details.


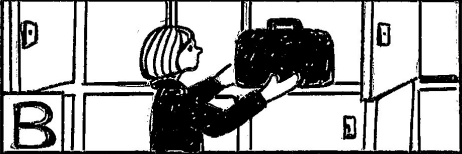

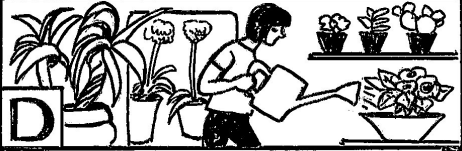






4. How does Ilka intend to learn her vocabulary?

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

		Number	Letter
1. Ostereier		1.	J
2. Sekretariat		2.	
3. Grillplatz		3.	
4. Skilift		4.	
5. Kasse		5.	
6. Schließfächer		6.	
7. Gärtnerei		7.	
8. Gehweg		8.	
9. Schuhgeschäft		9.	
10. Duschen		10.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

FinnComfort®
Der Schuh zum Wohlfühlen.



Damen-Halbschuh
» BISCAYA

38
FinnComfort

- » Ausgezeichnete Passform
- » Superbequem-Fußbett
- » Vitalisierendes Reflexzonen-Bett
- » Optimale Auftrittsämpfung
- » Geeignet für individuelle Einlagen
- » In Deutschland gefertigt

Bezugsquellen/Katalog unter:
www.finncomfort.de

(2)

Heimat auf den Tisch.



Aus deutschen Obstgärten

ERDBEERE
ZENTIS
BADISCHE ERDBEERE
aus deutschen Obstgärten

Entdecken Sie die fruchtige Vielfalt aus deutschen Obstgärten. Heimische Früchte von Zentis sind ein leckeres Stück Heimat zum Frühstück. In vier köstlichen Sorten, auch als Pfälzer Pflaume, Badische Schwarzkirsche und Bodensee Apfel.

www.zentis.de

Number	
	Entrance ticket
	Gym membership offer
2	Fruit jam
	Free mobile phone
	Online shoe shop
	Pharmacy
	Pet shop

(4)

www.clever-fit.com

Letzte Chance auf Vorverkaufs-Preisvorteil!

Fitness und mehr ab
16,90 € / Monat*

für weitere 150 Neumitglieder nur bis 30.04.2012
danach wieder regulär 19,90€/Monat

clever fit Tübingen
Friedrichstr. 21
72072 Tübingen
Tel. 07071 - 9796591

lange offen
6-24 Uhr*

kostenloses Probetraining

clever fit
Für Dich das Beste.

(3)

www.tier-total.de

Tolle Angebote zur Eröffnung!

TIERISCHE NEUERÖFFNUNG
am 3. Mai 2012 in Mössingen

Tier Total
ERÖFFNUNGS-ANGEBOT
VOM 3. - 5. Mai 2012
25%
Erhalten Sie auf einen Artikel Ihrer Wahl!
Ausgenommen Sonderangebote.

Zoo Sickingen
Ihr Spezialist für Heimtier und Gartenteich.
Bei uns können Sie Tiere erleben.


Ihr Zoofachgeschäft mit Erlebnisfaktor! Unser Wissen - Ihr Vorteil!

- große Aquaristik-Abteilung
- großer Erlebniswelt mit vielen exotischen Tieren
- Reptilien und Farnertiere
- Pferdesportabteilung
- Teichfische und Pflanzen
- Vogelvoliere

Natürlich finden Sie bei uns auch alles für Hund und Katz.
Freundliche, kompetente und individuelle Beratung ist für uns selbstverständlich!

Tierleben Zoo Sickingen | Rosemarie Braun Ingo Schwarz GbR | Eisenbahnstr. 2-8 (Ri. Bahnhof) | 72116 Mössingen
Telefon 07473 - 9554196 | Unsere Öffnungszeiten: Mo. - Fr. 9.00 - 19.00 Uhr | Sa. 9.00 - 18.00 Uhr

(5)



www.olympiapark.de

Olympiaturm
Turmauffahrt
Erwachsene
EUR 4,50

09.12.2011 10:59:37 104000 0022558 006/046

(6)

Die Rosen macht's möglich



ROSEN-APOTHEKE
am Wilhelmsplatz
seit 1952

Apotheker Manfred Thieding
Schwanallee 1 · 35037 Marburg/Lahn
Telefon: 0 64 21-2 54 21
Telefax: 0 64 21-1 22 15
E-mail: info@rosen-apotheke-marburg.de

(7)

SAMSUNG HANDY - GRATIS!



Jetzt 11 Ausgaben BILD am SONNTAG bestellen!

SAMSUNG Handy E900

- 51g Leichtes Dualband-Handy
- Mit Freisprecheinrichtung
- Einfacher Bedienkomfort
- Gesprächszeit: bis zu 6,3 Std.
- Standby-Zeit: bis zu 610 Std.
- Maße ca. 10,8 x 4,5 x 1,34 cm
- Polystone Klingeltöne
- SIM-Lock
- Inkl. Prepaid-Karte mit Startguthaben, keine Vertragsbindung

C

Read the advertisement: **Dance Academy Freiburg**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

Dance Academy Freiburg

In der **Dance Academy Freiburg** haben wir uns auf Hip Hop spezialisiert und bieten Tanzkurse für Kinder und Jugendliche bis zwanzig Jahren an.

Fit werden und Kalorien verbrennen: Tanzen macht es möglich!



Unsere speziellen Tanzkurse:

Hip Hop Tanzen - Breakdance und Freestyle
Zumba - der ultimative Tanzfitness-Workout

Unsere Tanzpartys:

Für unsere Tanzschüler organisieren wir große Tanzpartys mit bis zu achthundert Leuten! Der Eintritt ist frei! Du musst einfach nur deine Mitgliedskarte mitbringen. Diese Karte bekommst du am ersten Abend deines Kurses.

Wo in Freiburg?

Im Konzerthaus
 In der Eisenbahnstraße 56
 In der Kaiser-Joseph-Straße 268

Kosten pro Person im Monat:

Ein Kurs: 29 Euro
 Zwei Kurse: 39 Euro
 Drei Kurse: 49 Euro



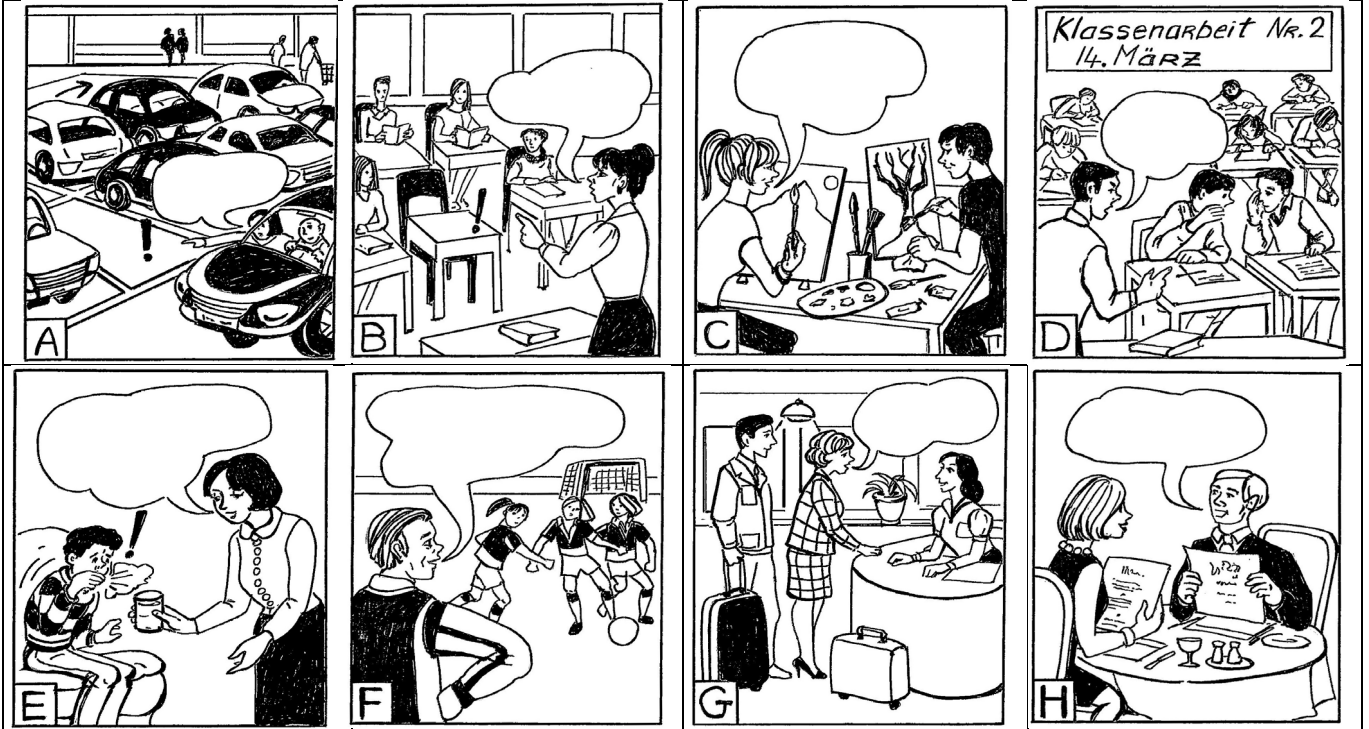
Mehr Infos unter 0761 – 383 779 00 oder contact@dance-academy-freiburg.de

1. The *Dance Academy Freiburg* offers dance classes to Under-18s only.
2. The dance parties cater for up to 800 people.
3. Entry is payable by credit card.
4. You receive your membership card on the evening of your first class.
5. Dance classes take place at three different venues.
6. Enthusiastic dancers can take part in four courses per month.

	True	False
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.




	Die Speisekarte, bitte!	Hier, nimm einen Schluck Wasser.
Heute spielt ihr aber gut!	Hier ist nichts frei.	Matthias, absolute Ruhe bitte!
Malen macht Spaß!	Ist Eva heute krank?	Wir haben eine Reservierung.
Schau mal, da ist ein freier Parkplatz!	Möchtest du zuerst eine Suppe?	
Wie komme ich am besten zum Fußballstadion?		

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____

E


Read about these **teenagers' holiday plans**. Then fill in, **in English**, the information required in the boxes below.

1. Annika




Ich heiße Annika und freue mich schon auf unsere Ferienwoche in Dänemark. Meine Freundin Mia und ich nehmen den Bus von Berlin nach Kopenhagen. Das kostet fünfunddreißig Euro. Die Busfahrt dauert sieben Stunden. In Kopenhagen wollen wir in den Freizeitpark Tivoli und in das dänische Designmuseum in der Innenstadt gehen. Ich will meinem kleinen Bruder Tim als Souvenir aus Dänemark ein Kartenspiel oder Legos mitbringen.

2. Jonas




Mein Name ist Jonas und ich fahre mit meinen Eltern zum Skifahren in die Schweiz. Wir fahren mit unserem Auto dorthin. Von München bis Sankt Moritz sind es dreihundert Kilometer. Man braucht dafür vier Stunden. Ich freue mich auf unser Ferienhaus im Schnee. Endlich kann ich meine neuen Skier austesten! Für meinen Freund Tobias kaufe ich als Souvenir entweder ein rotes T-Shirt mit dem Schweizer Kreuz darauf oder Schweizer Schokolade.

3. Ina



Ich bin Ina und fahre mit meiner Tante nach England. Wir nehmen die Fähre. Unsere Fähre fährt direkt von Calais nach Dover. Das dauert nur neunzig Minuten und wir werden gutes Wetter haben. In London besuchen wir den Buckingham Palast. Dort wohnt die königliche Familie. Wir gehen auch in der Londoner Innenstadt einkaufen. Meiner Mutter schenke ich englischen Tee oder eine Teetasse mit Prinz William, Kate und Baby George darauf.

4. Hendrik



Ich heiße Hendrik und fliege mit meinen Großeltern nach Spanien. Wir fliegen von Düsseldorf nach Malaga und sitzen zwei Stunden im Flugzeug. Das geht schnell. Ich freue mich schon darauf, an der Costa del Sol im Meer zu schwimmen. Wir wollen auch das Geburtshaus von Pablo Picasso in Malaga besuchen. Meiner Schwester Alexandra will ich als spanisches Souvenir einen Sombrero-Hut oder grüne Oliven mitbringen.

Name	Country to be visited?	Two details about journey?	What he/she looks forward to most?	Possible souvenir to bring home? For whom?
1. Annika				
2. Jonas				
3. Ina				
4. Hendrik				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Der neue Hund



- Einen neuen Hund?! Super! Wie heißt er denn?
- Er ist ein junger brauner Cocker Spaniel.
- (1) - **Hallo Robert, du siehst so glücklich aus. Erzähl mal!**
- Er heißt Bello.
- Oh braun, wie süß! Und was macht Bello, wenn du in der Schule bist?
- Ein Hund, der Fußball spielt! Klasse!
- Ich habe einen neuen Hund bekommen, Tamara!
- Ein schöner Name! Und was für ein Hund ist Bello?
- Er spielt dann im Garten. Meistens mit meinem Fußball!

1. Tamara: **Hallo Robert, du siehst so glücklich aus. Erzähl mal!**

2. Robert: _____

3. Tamara: _____

4. Robert: _____

5. Tamara: _____

6. Robert: _____

7. Tamara: _____

8. Robert: _____

9. Tamara: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Was Karla am Samstag so alles macht

Karla sitzt mit ihren Eltern in der Küche. Sie haben gerade zusammen zu Mittag gegessen. Karlas Eltern wollen heute Nachmittag mit ihr zusammen eine Fahrradtour machen. Sie freuen sich schon und erzählen Karla davon.



„Tut mir leid, aber ich treffe mich schon mit Julia, wir wollen ...“, sagt Karla. „Ach Karla“, antwortet die Mutter. „Seit Wochen hast du keine Zeit für uns. Du triffst dich jeden Samstag mit deinen Freunden. Wir als Familie sollten auch mal wieder etwas zusammen machen!“ - „Nächstes Wochenende vielleicht, Mama. Aber jetzt muss ich wirklich gehen, Julia wartet schon auf mich“, sagt Karla und ist schon an der Haustür. „Bis später dann!“, ruft sie.

Karla trifft sich aber gar nicht mit ihrer Freundin Julia. Sie holt ihr Fahrrad aus der Garage und fährt zum Bahnhof. Dort liegen fünfhundert Zeitungen. Sie packt die Zeitungen auf ihr Fahrrad. Jeden Samstagnachmittag verteilt Karla den „Stadtanzeiger“ – eine kostenlose Zeitung. Sie arbeitet zwei Stunden und verdient zwanzig Euro. Das findet sie prima.

Nach dieser Arbeit geht Karla aber noch nicht nach Hause. Sie klingelt bei ihrem Nachbarn, Herrn Niebuhr. Der alte Herr öffnet die Tür und sagt freundlich: „Hallo Karla. Hier ist die Einkaufsliste und das Geld zum Einkaufen. Bis später!“ Jeden Samstagnachmittag kauft Karla für Herrn Niebuhr im Supermarkt ein und bekommt dafür fünf Euro.

Sechs Wochen später sagt Karla zu ihren Eltern am Mittagstisch: „Ich kaufe mir jetzt einen iPod.“ „Wie bitte?!“, fragen die Eltern erstaunt. „Woher hast du denn das Geld?!“ Karla grinst und sagt: „Ich habe das Geld selbst verdient.“ Jetzt erzählt sie den Eltern von den beiden Samstagjobs. „Kannst du mir helfen, unsere Garage aufzuräumen oder muss ich dir jetzt auch Geld dafür geben?“, fragt Papa und lacht.

1. What plans do Karla's parents have for a family outing? **(Paragraph 1)**

2. (a) Karla has to go out. What explanation does she give to her parents? **(Paragraph 2)**

(b) What does Karla's mother say in response to this?

3. What does Karla actually do each Saturday afternoon? Give details. **(Paragraph 3)**

4. Why does Karla call to Mr. Niebuhr's house? **(Paragraph 4)**

5. Karla lets her parents in on a secret. What does she tell them? **(Paragraph 5)**

B

NOTES/ SENTENCES:

Frieda and Patrizia are planning a weekend in Nürnberg. Write down in full sentences (in the present tense) what they post on Facebook.

Dezember-Wochenende in Nürnberg		
Abfahrt: 9.00 Uhr Hauptbahnhof Mainz Ankunft: 12.00 Uhr Hauptbahnhof Nürnberg		
In der Jugendherberge Nürnberg übernachten:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ mitten im Zentrum über der Altstadt ✓ in einem Schloss, 500 Jahre alt ✓ topmoderne Zimmer ✓ Frühstück und Büffet im Speisesaal 		
Freitag	14.00 Uhr	Besuch: Planetarium und Tiergarten
	19.30 Uhr	Multimediale Theatershow <i>Afrika, Afrika</i> mit vielen Artisten
Samstag	12.00 Uhr	Orgelkonzert: St. Lorenzkirche
	16.00 Uhr	Nürnberger Christkindlesmarkt: am Hauptmarkt 8
Sonntag	10.00 Uhr	Kletterhalle Nürnberg, danach Zug nach Hause

Example: Um zwölf Uhr kommen wir am Nürnberger Hauptbahnhof an.

1. Wir _____ in einer Jugendherberge mitten im Zentrum _____ der Altstadt.
2. Die Jugendherberge _____ in einem Schloss.
3. Das _____ ist fünfhundert _____ alt.
4. Die Jugendherberge _____ topmoderne Zimmer.
5. Im _____ gibt es Frühstück und ein Büffet.
6. Am Freitag _____ wir das Planetarium und den Tiergarten.
7. Abends _____ wir in die multimediale _____ *Afrika, Afrika*.
8. Nach dem _____ in der St. Lorenzkirche steht der Christkindlesmarkt _____ Hauptmarkt auf dem Programm.
9. Am _____ klettern wir in der Kletterhalle und _____ danach mit dem Zug nach Hause.

OR

C

DIALOGUE:

You are staying with a host family in Germany. Your German exchange partner is concerned as you are not feeling well.

- (1) Say you are sick.
- (2) Say you have a headache.
- (3) Say you want to go to bed.
- (4) Say you would like a glass of water.

Austauschpartner(in): Du siehst heute sehr müde aus. Was ist los mit dir?

(1)

Austauschpartner(in): Das tut mir leid. Was hast du?

(2)

Austauschpartner(in): Willst du ins Bett gehen oder sollen wir zum Arzt gehen?

(3)

Austauschpartner(in): Möchtest du etwas trinken?

(4)

Austauschpartner(in): Hier bitte, hoffentlich geht es dir bald besser!