

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

2013. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2013

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 14 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Lukas and Sabine talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

NAME	Lukas	Sabine
What does he/she say about his/her appearance? Give two details.		
What are his/her favourite items of clothing? Give details.		
What age is he/she?		
What did they do at his/her party? Give details.		
What summer holiday plans does he/she have? Give two details.		
Mention one activity he/she does during that holiday.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **football stadium** the person must go:

- (a) Straight on to the junction, then go left. Cross the river and continue for a kilometre.
 - (b) Straight on to the junction, then go right. Go along the river for one kilometre.
 - (c) Straight on to the junction, then go right. Continue along the river for three kilometres.
 - (d) Straight on past the junction; take the second right. Cross the river and continue for a kilometre.
-

2. (At the market)

- (i) What fruits does the customer buy?

- (ii) What jams does the customer buy?

- (iii) What is the total cost?

3. (Making a booking by phone)

- (i) For what dates does the lady wish to book?

- (ii) What type of accommodation is the lady booking?

- (iii) For how many people in total is she booking?

- (iv) Fill in the missing letters in the lady's name.

S C _ _ N _ _ I _ _ E R

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Invitation)

(i) What is the event to which Jens invites Silke?

(ii) Why may Silke be unable to go?

(iii) At what time will Jens phone Silke again?

(iv) Who gave Jens the tickets?

2. (Announcement in a department store)

(i) What item has been found? Describe it.

(ii) What was in it?

(iii) Where can it be collected by its owner?

3. (Recipe)

Anna and Nils want to make soup. Write down **in English** the **items** needed.

Example:	500 g	potatoes
	300g	_____
	4	_____
	2	_____
	1	_____
	1 tsp	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Barbecue)

(i) (a) When will the barbecue take place?

(b) What kind of weather is expected that day?

(ii) (a) **Where** does Klaus offer to **go** to get food for the barbecue?

(b) **What** does Angela decide to **buy**?

(iii) How much money do they have for the barbecue?

(iv) The work is too much for the two of them. What does Angela decide to do?

2. (Summer job)

(i) In what class is Helga?

(ii) Where did Helga work the previous summer?

(iii) In addition to working in the restaurant, where else does Herr Staffeld need Helga's help?

(iv) When must Helga go in to meet Herr Staffeld?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Lars is not happy)

1. (i) Where does Lars' exchange partner come from?

(ii) What is the exchange partner's name?

2. (i) When did he arrive?

(ii) When does he usually go to bed?

3. (i) At what time is their English class?

(ii) (a) When has their English teacher, Frau Holze, visited Ireland?

(b) What part of Ireland has she visited?

4. (i) Where will Lars, Conor and the group stay at the weekend?

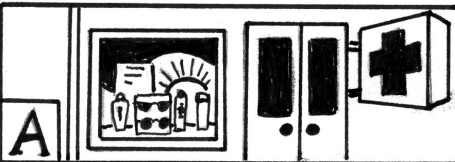


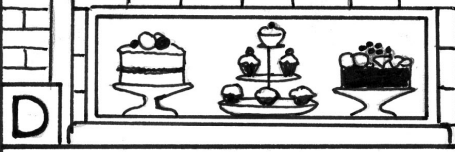


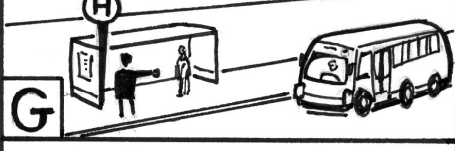


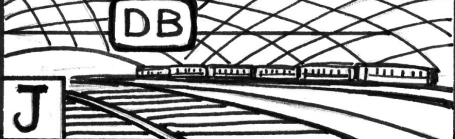
(ii) What will they do at the weekend?

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

		Number	Letter
1. Apotheke		1.	A
2. Deutsche Post		2.	
3. Krankenwagen		3.	
4. Hauptbahnhof		4.	
5. Schnellimbiss		5.	
6. Kunstgalerie		6.	
7. Karte entwerten!		7.	
8. Konditorei		8.	
9. Rauchen verboten!		9.	
10. Bushaltestelle		10.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

(2)

Number	
6	Wedding announcement
	Bread special offer
	Maths grinds
	Sports for children
	Cycling and Leisure Fair
	Fashion school
	Men's day at the hairdresser

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

C

Read the advertisement: **Der besondere Zoo**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

Der besondere Zoo



Du willst in den Zoo gehen, aber es regnet? Im **Allwetterzoo Münster** ist schlechtes Wetter kein Problem! Hier gibt es nämlich viele Wege mit einem Dach*. Du kannst direkt von der Eingangshalle zu den großen Tierhäusern, der Zooschule und dem Zoorestaurant gehen. So wirst du vom Regen nicht nass!



Der Allwetterzoo ist der einzige Zoo in Deutschland, in dem du die Elefanten im Elefantenhaus selber füttern darfst. Und das sogar zweimal täglich!

Preise pro Person:

Erwachsene:	14,00 €
Kinder und Jugendliche bis 17 Jahren:	7,00 €
Kinder unter 3 Jahren:	frei

Familientage – reduzierte Preise!

Erwachsene:	10,00 €
Kinder und Jugendliche bis 17 Jahren:	5,00 €

Deinen Hund darfst du kostenfrei mitbringen!

* Das Dach = roof

- Many paths in the zoo in Münster are covered over with a roof.
- You will get wet going from the entrance hall to the animal houses.
- You are allowed to feed the elephants in this zoo.
- Children aged 1 to 17 pay €7 entry fee.
- Adults pay €14 entry fee on family days.
- You can bring your dog with you for free.

True	False

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



}	Wie komme ich am besten zum Freibad?	Johann, fühlst du dich nicht wohl?!
	Gibst du mir bitte deinen Taschenrechner?	Markus, wieso kommst du so spät in die Schule?
	Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	Wie viel Uhr ist es, bitte?
	Herr Lenz, ich habe eine Frage.	Guten Appetit! Öffne bitte das Fenster!
	Eintritt verboten!	Bitte nehmen Sie meinen Platz!

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____

E

Read these **texts about these school pupils and their pets**. Then fill in the information required in the boxes below **in English**.

1. Saskia



Ich heiße Saskia und bin sechzehn Jahre alt. Ich habe eine weiße Katze. Sie heißt Mimi und ist sehr lieb. Mimi frisst gern Mäuse und manchmal auch einen kleinen Vogel. Sie trinkt sehr gern Milch. Mimi und ich sehen immer zusammen fern und sitzen dabei gemütlich auf dem Sofa. Manchmal haben wir auch Wolle zum Spielen.

2. Martin



Mein Name ist Martin und ich bin vierzehn Jahre alt. Ich habe einen Hund namens Rolo. Rolo ist ein schwarzer Labrador. Normalerweise gebe ich ihm Hundefutter mit Wasser dazu, aber am Wochenende bekommt er Fleisch mit Kartoffeln. Ich gehe jeden Tag mit Rolo spazieren und Frisbee spielen. Wir schwimmen oft zusammen im Meer.

3. Eva



Mein Name ist Eva. Ich bin fünfzehn Jahre alt und habe einen Papagei. Er ist blau, gelb und grün und heißt Koro. Koro frisst gern Salat, Nsse und Obst. Er sitzt mir auf der Schulter, wenn ich meine Hausaufgaben mache. Er lernt englische Vokabeln mit mir. Samstags gehen wir zusammen Oma besuchen.

4. Christian



Ich heiße Christian und bin dreizehn Jahre alt. Mein Haustier ist eine weiße Ratte, die Snowy heißt. Snowy frisst Käse, Karotten und Brot. Sie trinkt am liebsten Tee. Einmal in der Woche kommt Snowy mit mir in die Schule. Ich bringe sie auch am Wochenende in den Garten. Da rennen wir zehn Minuten hin und her.

Name	Age?	What pet does he/she have?	Name two foods/drinks the pet likes.	How do they spend their time together? Give two details.
1. Saskia				
2. Martin				
3. Eva				
4. Christian				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Verena ist beim Arzt



- Gar nicht gut? Was meinst du genau?
- Hast du Fieber gemessen?
- (1) - **Guten Tag, Verena. Was ist denn mit dir los?**
- Eine Erkältung? Und was mache ich jetzt?
- Ja, ich habe 39 Grad Fieber gemessen.
- Ach, es geht mir gar nicht gut, Herr Doktor.
- Am besten viel Wasser trinken und diese Tabletten für eine Woche nehmen.
- Ich habe Kopfschmerzen, Halsschmerzen, Schnupfen und auch Fieber.
- 39 Grad? Das ist nicht so schlimm. Eine Erkältung wahrscheinlich.

1. Arzt: **Guten Tag, Verena. Was ist denn mit dir los?**

2. Verena: _____

3. Arzt: _____

4. Verena: _____

5. Arzt: _____

6. Verena: _____

7. Arzt: _____

8. Verena: _____

9. Arzt: _____

G

Answer in **English** the questions which follow the passage.

Simon hilft Mama



Heute ist Samstag. Simon schläft bis neun Uhr. Nach dem Aufwachen liest er in seinem Buch. Im warmen Bett liegen und lesen, das findet Simon toll. Aber dann hat er Hunger. Er steht auf, zieht sich an und geht frühstücken.

Nach dem Frühstück sagt Mama: „Simon, ich brauche jetzt deine Hilfe!“ Aber Simon hat keine Lust zu helfen und will wieder auf sein Zimmer gehen. „Simon, hast du nicht gehört, du sollst mir helfen“, sagt Mama laut. „Ich ... äh ... ich muss Hausaufgaben machen“, sagt Simon schnell. „Was? Am Wochenende? Am Wochenende hast du doch nie Hausaufgaben auf!“, sagt Mama. Aber Simon antwortet: „Wir schreiben am Montag einen Mathetest und für den Test muss ich noch lernen.“ Lieber für den Mathetest lernen als der Mama helfen, denkt Simon.

Mama sieht Simon lange an, dann sagt sie: „Das ist nicht nett von dir, Simon! Du machst also lieber Mathe als deiner Mutter zu helfen. Ich würde samstags auch lieber etwas Schöneres machen als staubsaugen, putzen, kochen und einkaufen.“

„Was würdest du denn lieber machen?“, fragt Simon. Mama sagt sofort: „Mit meiner Freundin Ute eine Stunde Tennis spielen, ins Hallenbad gehen, ins Kino gehen oder mich einfach aufs Sofa setzen und schöne klassische Musik hören.“

„Du sollst auch etwas Schönes machen, Mama. Wenn du nachher etwas Schönes machen willst, helfe ich dir jetzt gern“, sagt Simon. Dann fragt er: „Was soll ich jetzt als Erstes machen? Staubsaugen?“ Mama antwortet: „Weißt du was, Simon? Ich glaube, wir machen uns zuerst einen schönen Tag! Wir fahren in die Stadt und treffen uns mit Papa in einem netten Restaurant zum Mittagessen.“

1. What does Simon do after waking up on Saturday? Give details. **(Paragraph 1)**

2. (a) What does Simon's mother want him to do? **(Paragraph 2)**

(b) What is Simon's excuse? Give details.

3. What work does Simon's mother normally do on Saturdays? Give details. **(Paragraph 3)**

4. What would Simon's mother prefer to be doing instead? Give details. **(Paragraph 4)**

5. (a) What does Simon offer to do? **(Paragraph 5)**

(b) What does Simon's mother suggest instead? Give details.

B

NOTES/ SENTENCES:

In German class the pupils are getting information about a **summer camp**. Klaus is taking notes. **Write down in full sentences** (in the present tense) what Klaus will post on his online blog.

Sommercamp im Schwarzwald	
Für wen?	Jungen und Mädchen von 14 bis 16 Jahren
Datum	1. – 5. Juli
Kosten	90 Euro
Natur	Wanderung durch den Schwarzwald
Sport	Tischtennis, Volleyball, Handball
Bootsfahrt	Dienstagmorgen auf dem See plus Mittagessen
Ausflug	Bus nach Freiburg, Stadtbummel, Souvenirs kaufen
Grillabend	Leckere Würstchen, Limonade zum Trinken
Und bitte nicht vergessen!	Handys verboten!

Example: Das Sommercamp findet im Schwarzwald statt.

1. Das Sommercamp ist _____ Jungen und Mädchen von 14 bis 16 Jahren.
2. Das Camp beginnt am 1. _____ .
3. Es _____ 90 Euro.
4. Wir machen eine _____ durch den Schwarzwald.
5. Wir _____ Tischtennis, Volleyball und Handball.
6. Am Dienstagmorgen essen _____ auf dem See zu Mittag.
7. Wir fahren auch _____ dem Bus nach _____.
8. Wir machen einen Bummel _____ die Stadt und _____ auch Souvenirs.
9. Am Wochenende _____ wir leckere Würstchen und wir _____ Limonade dazu.
10. Und _____ vergessen! Im Sommercamp _____ Handys verboten!

OR

C

DIALOGUE:

You are at a post office in Germany. You want to send postcards to Ireland. Complete the dialogue below.

- (1) Say you want to send postcards to Ireland.
- (2) Say you need four stamps.
- (3) Ask how much it will cost.
- (4) Thank the post office worker and say goodbye.

Postbeamter: Kann ich Ihnen helfen?

(1)

Postbeamter: Wie viele Briefmarken brauchen Sie?

(2)

Postbeamter: Alle nach Irland, ja?

(3)

Postbeamter: Das kostet drei Euro bitte!

(4)

Postbeamter: Auf Wiedersehen.