

EXAM NUMBER →

Total no.  
of marks

2012. S17



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2012

**GERMAN - ORDINARY LEVEL**

FRIDAY, 15 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
<b>Note:</b> The mark in row 3 must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
<b>I</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	
	<b>E</b>	
<b>II</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	
	<b>E</b>	
	<b>F</b>	
	<b>G</b>	
<b>III</b>	<b>A</b>	
	<b>B/C</b>	
<b>TOTAL</b>		
<b>GRADE</b>		

## GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

**MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.**

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
**(140 marks)**

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

**Markus and Sandra talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

Name	Markus	Sandra
Where does he/she live?		
How many brothers and sisters does he/she have?		
What is his/her main hobby?		
What age is his/her best friend?		
What does he/she and his/her friend do at weekends?		
What has he/she planned for the summer?		

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

In order to reach the **hospital** the person must:

- (a) Go straight on to the church and take the second street on the right.
  - (b) Go right here, then straight on to the church and take the second street on the left.
  - (c) Go left here, then straight on to the school and take the second street on the left.
  - (d) Go straight on to the church, take a right at the church and take the second street on the left.
- 

### 2. (At the police station)

(i) Where had the woman parked her car?

---

(ii) (a) What did she notice about her car when she came back from the dentist?

---

(b) What was taken from her car? Give **two** details.

---

(iii) (a) Complete the woman's surname.

*Ute H* \_ \_ \_ \_ \_

(b) Rewrite the lady's correct mobile number, which is one of the numbers below:

- 0182 2564 337
  - 0182 2564 327
  - 0182 2564 227
- 

### 3. (At the shopping centre)

(i) Why is Maria buying a present for her aunt?

---

(ii) Where does her aunt live?

---

(iii) What hobbies does her aunt have? Mention **two**.

---

(iv) What does Maria decide to buy?

---

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Plans for Saturday)

(i) What does Bernd invite Lea to do on Saturday?

---

(ii) What is Lea's answer to Bernd's suggestion?

---

(iii) What is Lea planning to do with her cousins?

---

(iv) What reason does Bernd give for not wanting to join them?

---

### 2. (Advertisement)

(i) With whom can you always stay in contact using the Nokia C7?

---

(ii) What features does the Nokia C7 have?

---

(iii) Where can additional information about this Nokia model be found?

---

### 3. (Recipe)

Stefanie wants to make a **pasta salad** for her school picnic. Write down **in English** the **items** needed.

Example:	500 g	pasta
	150 g	_____
	4	_____
	2 tbsp	_____
	1 carton	_____
	1	_____

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (In the school yard at break time)

(i) (a) What subject does Herr Vogt teach?

---

(b) What event does Kirsten want to discuss in class?

---

(ii) (a) On what date will this event take place?

---

(b) Where will the event be held?

---

(iii) Mention **one** plan Kirsten and her classmates have made in preparing for the event.

---

---

### 2. (The new neighbour)

(i) (a) Where does Pedro come from?

---

(b) When did he and his family come to Germany?

---

(ii) (a) To what city have Pedro and his family moved?

---

(b) Where does his mother come from originally?

---

(iii) In what class will Pedro be, in his new school?

---

OVER→

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. Why was Alex Giesel not in school today?

---

2. (a) What does Alex's class have planned for the following day?

---

(b) Why is Alex keen to be there?

---

3. (a) What time is the class supposed to meet in the morning?

---

(b) Where are they to meet?

---

4. (a) What is the total amount of money that Alex needs to bring with him?

---

(b) What is planned for the afternoon?

---

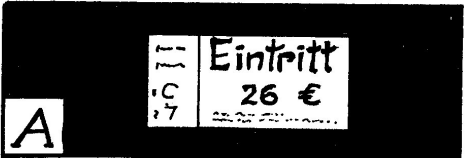

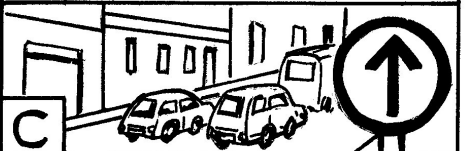
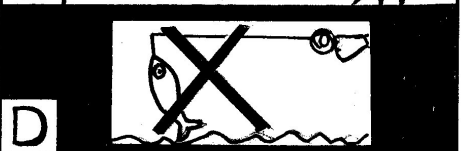


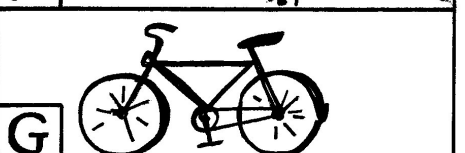
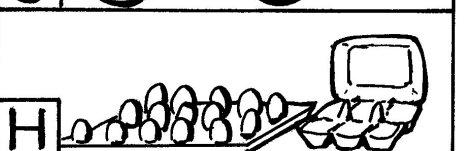


---

## SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

		Number	Letter
1. UMKLEIDEKABINEN	A 	1.	J
2. FAHRRÄDER ZU VERMIETEN	B 	2.	
3. BIO-EIER ZU VERKAUFEN	C 	3.	
4. GELDAUTOMAT	D 	4.	
5. EINTRITTSKARTE	E 	5.	
6. EINBAHNSTRAÙE	F 	6.	
7. WARTEZIMMER	G 	7.	
8. BISSIGER HUND!	H 	8.	
9. HANDY AUSSCHALTEN!	I 	9.	
10. ANGELN VERBOTEN!	J 	10.	

OVER→

## B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

Number	
	Musical instruments
	Birth announcement
	Hairdressing salon
6	German lottery
	Travel Agency
	Cycling shop
	Vet

(3)

KOFFER PACKEN UND ABHEBEN

**LESER-REISEN**

(2)

**Tierarztpraxis**  
Dr. med. vet. Anja Rocksin

(4)

Wir sind dankbar und glücklich über die Geburt unseres Sohnes

Philipp

5. Februar 2010

**Nicole und Götz Spaan**  
mit dem großen Bruder Alexander

Lindenallee 2a, Elten

(5)

Gitarren und Keyboard  
Mietkauf ab mtl. 10€

Digitalpianos

Große Cajon –Auswahl.

Eigene Musikelektronik  
Reparaturwerkstatt.

**musik & media**

Bahnhofstrasse 12  
72116 Mössingen  
Tel. 07473/3300  
info@musikundmedia.de  
www.musikundmedia.de

(6)

Versuchen Sie  
Ihr Glück bei uns!

TOTO-LOTTO

Verkaufsstelle  
**im Tagblatt-Eck**

Mo.–Fr. 9–18.30 Uhr  
Sa. 10–16 Uhr

**LOTTO**  
SPIELEN MIT VERANTWORTUNG

**LOTTO**  
SPIELEN MIT VERANTWORTUNG

**tagblatt-eck.**

(7)

**Fahrrad Kaiser** FAHRRÄDER | BEKLEIDUNG | ZUBEHÖR | SERVICE

Kalkhoff WINORA THE BIKE COMPANY HAIBIKE FOCUS

\*Kettler Obra 2399,- 1999,-  
Kalkhoff Pro Connect C8 2499,- 2099,-  
Hai eQ Trekking 2699,- 2299,-  
Focus Jarifa Cross 2199,- 1899,-

**E-Bikes / Pedelecs**  
**Testbikes 15% reduziert!**

www.fahrradkaiser.de

\*Zwischenverkauf vorbehalten / Angebot solange Vorrat reicht

**72770 Reutlingen - Karl Henschel Str. 18 - 07121 504455**



# C

Read the advertisement: **Tanz in den Winter**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

**Einladung**  
zum  
**„Tanz in den Winter“**  
Samstag, 13. November 2010  
Gasthaus Kleemann, im Wintergarten  
Musik: **XL - small size**  
Beginn: 20.30 Uhr Ende: 3.00 Uhr Eintritt: € 7,-

**DISCO MIT BARBETRIEB**  
**IM 1. STOCK**  
Beginn: 22.00 Uhr Ende: 3.00 Uhr Eintritt: € 5,- Vorverkauf: € 3,-

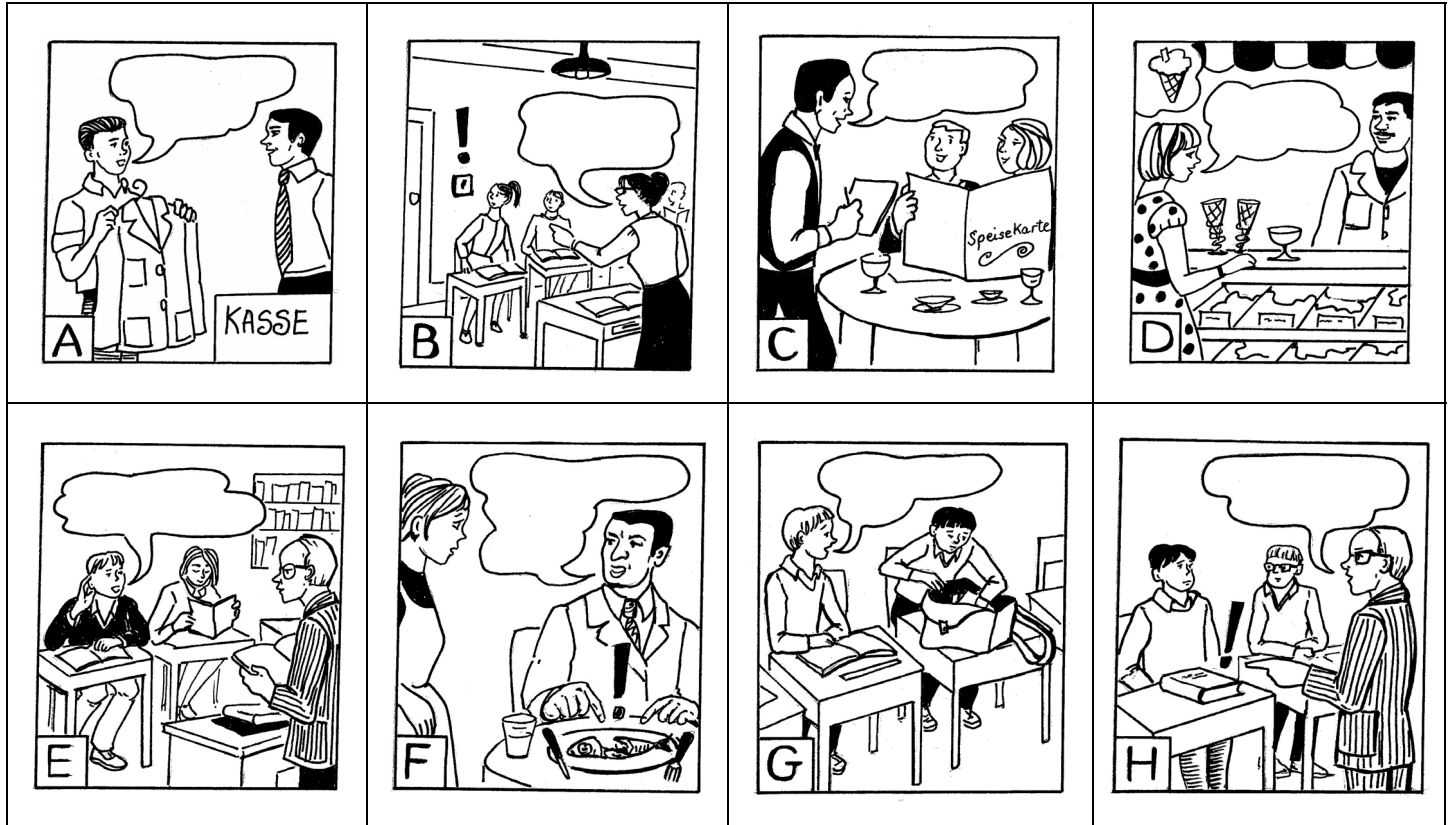
**TOMBOLA - FEUERSHOW**  
**Steurer'** Tischreservierung: Ingrid Käfer Tel. 0660/3191901  
Nudeln Gasthaus Kleemann, Tel. 2749/2221

1. This is an invitation to a “Winter Picnic” event.
2. The event takes place on Sunday November 14<sup>th</sup>.
3. The disco is on the first floor.
4. The entrance charge to the disco is €5 on the night.
5. The disco ends at 10 p.m.
6. It is possible to reserve a table for the event.

True	False

# D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.




Mach bitte das Licht an!      Schau im Wörterbuch nach!      Dieser Fisch schmeckt nicht gut!  
 Das macht zusammen 10 Euro.      Was kostet diese Jacke?  
 Können Sie das bitte wiederholen?      Was suchst du?      Ein Kilo Äpfel, bitte!  
 Was darf es sein?      Wer fehlt heute?      Was für Eissorten haben Sie?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_
- H. \_\_\_\_\_

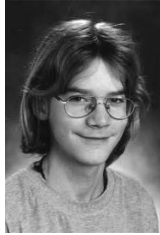
# E

Read what these **teenagers write about their schools**. Then fill in the information required in the boxes below **in English**.

**1. Simone**  Ich heiße Simone und bin fünfzehn Jahre alt. Ich besuche das Dieter-Holz-Gymnasium in Stuttgart und fahre jeden Tag mit dem Bus dorthin. Mein Lieblingsfach ist Französisch. Meine Tante wohnt in Paris und ich kann dann Französisch sprechen, wenn ich sie besuche. In der großen Pause esse ich am liebsten ein Wurstbrot. Meine Mutter gibt mir auch immer Obst mit, entweder eine Apfelsine oder eine Banane.

**2. Bobby**  Ich bin Bobby und bin vierzehn Jahre alt. Ich besuche das Gymnasium hier in Kiel. Die Schule ist nicht weit von meinem Haus entfernt, nur fünf Minuten zu Fu. Mein Lieblingsfach ist Geschichte, denn meine Mutter ist Geschichtslehrerin und zusammen besuchen wir in den Ferien historisch interessante Länder. In der Mittagspause esse ich einen Joghurt, ein Käsebrot und kaufe mir auch manchmal Schokolade.

**3. Anne**  Mein Name ist Anne. Ich bin dreizehn Jahre alt. Ich gehe in der Stadt Leipzig auf die Realschule. Das ist ziemlich weit von hier, eine Stunde mit dem Zug. Mein Lieblingsfach ist Musik. Ich bin sehr musikalisch und spiele, seit ich vier bin, Klavier und Klarinette. In der Mittagspause gehe ich in die Schulkantine. Dort esse ich Spaghetti mit Tomatensoße oder Würstchen mit Kartoffelsalat.

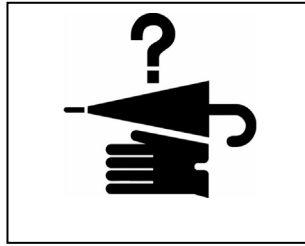
**4. Georg**  Ich heiße Georg und bin sechzehn Jahre alt. Ich besuche die Hauptschule in einem Dorf namens Berghof. Ich fahre mit dem Rad in die Schule, auch wenn es regnet. Die Fahrt mit dem Rad dauert nur zwanzig Minuten. Ich lerne am liebsten Englisch, denn die Lehrerin erklärt die Vokabeln sehr gut und wir singen auch oft englische Popsongs. In der Pause esse ich ein Salamibrot oder ein Schinkenbrot und danach einen Apfel.

Name	Age	How he/she travels to school?	(a) Favourite subject? (b) Why?	What does he/she have for lunch? Give two details!
1. Simone			(a) Favourite subject?  (b) Why?	
2. Bobby			(a) Favourite subject?  (b) Why?	
3. Anne			(a) Favourite subject?  (b) Why?	
4. Georg			(a) Favourite subject?  (b) Why?	

# F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

## Im Fundbüro



- Deinen neuen iPod? Oh, das tut mir Leid! Kannst du den iPod beschreiben?
- Guten Tag. Ich hoffe sehr, Sie können mir helfen!
- (1) - **Guten Tag! Kann ich dir helfen?**
- Du hast Glück! Vor zehn Minuten hat jemand einen roten iPod gefunden. Hier ist er!
- Was hast du denn verloren?
- Oh, das ist ja cool! Vielen Dank!
- Ja, mein iPod hat ein rotes Cover aus Plastik.
- Bitte schön. Auf Wiedersehen!
- Meinen neuen iPod habe ich verloren.

1. Beamtin: **Guten Tag! Kann ich dir helfen?**

2. Schüler: \_\_\_\_\_

3. Beamtin: \_\_\_\_\_

4. Schüler \_\_\_\_\_

5. Beamtin: \_\_\_\_\_

6. Schüler: \_\_\_\_\_

7. Beamtin: \_\_\_\_\_

8. Schüler: \_\_\_\_\_

9. Beamtin: \_\_\_\_\_

# G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

## Eine lange Freundschaft

Als Timo zwei Jahre alt ist, zieht seine Familie in die Stadt – in einen Wohnblock mit sechs Stockwerken. Die neue Wohnung ist ganz oben im sechsten Stock. Es gibt keinen Lift, also muss Timos Mutter den kleinen Sohn jeden Morgen die Treppe hinunter tragen. Unten im Hausflur steht Timos Kinderwagen. Im Erdgeschoss wohnt auch Frau Pfeifer, eine ältere Dame.



Frau Pfeifer öffnet ihre Wohnungstür und lacht den kleinen Timo freundlich an. „Oma!“, ruft Timo sofort, „Oma, Oma!“ „Das ist nicht deine Oma, Timo, das ist Frau Pfeifer“, sagt die Mutter zu Timo. Aber Timo sagt weiter „Oma“ zu Frau Pfeifer. Ein paar Jahre später nennt Timo Frau Pfeifer einfach „Oma Pfeifer“, denn seine zwei richtigen Großmütter heißen ja auch schon „Oma“.

Frau Pfeifer hat viel Zeit. Sie kommt oft herauf in den sechsten Stock, um mit Timo zu spielen. Abends bleibt sie bei ihm und passt auf ihn auf, wenn seine Eltern ausgehen wollen. Dreimal in der Woche geht Timo an Frau Pfeifers Hand im Stadtpark spazieren. Timo mag Frau Pfeifer gern. An seinem ersten Schultag, als Timo sechs Jahre alt ist, sagt er sogar zu ihr: „Du musst mitkommen, Oma Pfeifer!“ Dann geht er zwischen seiner Mutter und Frau Pfeifer zum ersten Mal in das große Schulhaus.

Einmal fragt er Oma Pfeifer: „Warum hat du keinen Fernseher?“ Da antwortet sie: „Ich brauch’ keinen Fernseher, ich sehe viel lieber aus dem Fenster!“ Wenn Timo dann zusammen mit Oma Pfeifer am Fenster sitzt, findet er auch, dass es immer etwas Interessantes zu sehen gibt: die Leute, die Autos, die Radfahrer, spielende Kinder, Hunde oder einen Fußball, der plötzlich auf die Straße rollt.

Bald hat Timo seine eigenen Freunde. Aber er vergisst seine ‚Oma Pfeifer‘ nicht. Auch als er zwölf Jahre alt ist, klingelt er jede Woche an ihrer Wohnungstür und fragt, ob er für sie im Supermarkt einkaufen gehen soll. Und darüber freut sich Frau Pfeifer natürlich sehr!

1. Where do Timo and his parents move to when he is two years old? Give **two** details. **(Paragraph 1)**  
\_\_\_\_\_
2. What happens when Timo and Mrs. Pfeifer meet for the very first time? Give **two** details. **(Paragraph 2)**  
\_\_\_\_\_
3. (a) Mrs. Pfeifer spends a lot of time with Timo. Give **two** details. **(Paragraph 3)**  
\_\_\_\_\_  
(b) On his first day in school, what does Timo want Mrs. Pfeifer to do?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. (a) What question does Timo ask Mrs. Pfeifer one day? **(Paragraph 4)**  
\_\_\_\_\_  
(b) What is there to see from Mrs. Pfeifer’s window? Give **three** details.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. As he grows up, Timo remains very caring towards Mrs. Pfeifer. How does he show this? **(Paragraph 5)**  
\_\_\_\_\_

**SECTION III - WRITTEN EXPRESSION**  
**(60 marks)**

**A**

**LETTER:**

Write a letter to your German pen friend, who has told you about his/her school. In your reply, give the information he/she has asked for about **your** school. Answer the **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Wohnst du weit von der Schule?          | (Do you live far from school?)            |
| 2. Wie kommst du jeden Tag in die Schule?  | (How do you get to school every day?)     |
| 3. Wie viele Fächer hast du?               | (How many subjects are you learning?)     |
| 4. Was ist dein Lieblingsfach?             | (What is your favourite subject?)         |
| 5. Gibt es ein Fach, das du nicht magst?   | (Is there a subject that you don't like?) |
| 6. Wie heißt dein/e Deutschlehrer/in?      | (What is your German teacher's name?)     |
| 7. Um wie viel Uhr beginnt die Schule?     | (What time does school begin?)            |
| 8. Was machst du während der Mittagspause? | (What do you do during your lunch break?) |
| 9. Wann ist die Schule aus?                | (When is the school day over?)            |
| 10. Bekommst du viele Hausaufgaben?        | (Do you get a lot of homework?)           |

Liebe(r) ....., vielen Dank für deinen letzten Brief. Deine Schule ist ganz anders als meine. Jetzt zu deinen Fragen:  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Longford, den 13. Juni
---	------------------------

**B**

**NOTES/ SENTENCES:**

In German class the pupils are writing about **the plans made for the week when their German exchange partners come to visit.** Write down in full sentences (in the present tense) what is planned for the week.

<i>Tag</i>	<i>Aktivitäten</i>
<b>Montag</b>	Vom Flughafen abholen
<b>Dienstag - 10 Uhr</b>	In der Schule treffen
<b>Dienstagnachmittag</b>	Stadtbummel: Dublin
<b>Mittwoch</b>	Kino und Restaurant
<b>Donnerstag</b>	Konzert im Phoenix Park
<b>Freitag</b>	08.00 Uhr: Zug nach Cork
<b>Freitagabend</b>	Disko – Jugendherberge
<b>Samstag</b>	Geschenke
<b>Samstagabend</b>	Abschiedsparty
<b>Sonntag</b>	Flughafen 14.00 Uhr

**Example:** Am Montag holen wir unsere Besucher vom Flughafen ab

1. Am Dienstag \_\_\_\_\_ 10 Uhr treffen wir uns in der \_\_\_\_\_.
2. Am Dienstagnachmittag \_\_\_\_\_ wir einen Stadtbummel \_\_\_\_\_ Dublin.
3. Am Mittwoch \_\_\_\_\_ wir einen Film im Kino und \_\_\_\_\_ danach in einem Restaurant.
4. Am Donnerstag \_\_\_\_\_ es ein Konzert im Phoenix Park.
5. Am Freitag um 8 Uhr \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_ dem Zug nach Cork.
6. Am Freitagabend gibt es eine Disko in \_\_\_\_\_ Jugendherberge.
7. Am Samstag \_\_\_\_\_ wir Geschenke.
8. Am Samstagabend gibt \_\_\_\_\_ eine Abschiedsparty.
9. Am Sonntag müssen wir um 14.00 Uhr am Flughafen \_\_\_\_\_.

OR

**C**

**DIALOGUE:**

You are in a café in Germany. You want a cup of coffee and a slice of cake.

- (1) Say you want a cup of coffee.
- (2) Say you want just milk.
- (3) Ask for slice of cake.
- (4) Ask how much it costs.

Kellnerin: Kann ich dir helfen?

(1)

---

Kellnerin: Mit Milch und Zucker?

(2)

---

Kellnerin: Möchtest du noch etwas?

(3)

---

Kellnerin: So bitte schön!

(4)

---

Kellnerin: Das macht €5.50