



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2011

Marking Scheme

GERMAN

Ordinary Level

Reasonable Accommodations

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements are not penalised. See pages 13-15.

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:
 Round brackets () enclose information which is valid but **not essential for marks**.

SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 28, 28, 26, 32, 26
Accept phonetically correct spelling.

A. Jakob and Lisa introduce themselves (28 marks)

NAME	Jakob	Lisa
What age is he/she?	16 (2)	15 (2)
Where does he/she live?	Any one (2) - with his mother - high-rise/apartment <u>building/block</u> - Berlin - apartment/flat - 11 th floor/storey	Any one (2) - (near) Hamburg - with her family - big/old <u>house</u> - in the country
What does he/she like about living there? Give one detail.	Any one (2) - balcony/sitting out - near / 10 minutes from <u>school</u> - easy/quick/U-Bahn to <u>city centre</u>	Any one (2) - can have parties - fabulous/big <u>garden</u> - space for a horse
What does he/she dislike about living there? Give one detail.	Any one (2) - no pets allowed - cannot have cat	Any one (2) - no bus - cannot visit/see friends// friends too far away
What interests does he/she have? Mention two in each case.	Any two (2,2) - skateboarding - music - saxophone	Any two (2,2) - horse/ riding /training (horse) - feeding horse - (surfing the) internet (surfing only = 0) - watching TV
What is his/her dream for the future?	Any one (2) - play/be in a (jazz) band - play professionally/play saxophone - become a musician	Any one (2) - win Olympic/gold medal - take part in Olympics - ride/compete/win for Germany

1. Getting directions (3 marks)

(Two options given = 0)

- (3) (b) Take the first street on the right, then go left at the traffic lights and over the bridge.

2. At the pharmacy (10 marks)

- (i) 4 **Any two (3,1)**
- headache
- hot/warm/temperature
- tired
- dizzy/light-headed/faint/accept weak

- (ii) 2 drink water

- (iii) (a) 2 **Any one (2)**
- (one) now/immediately
- (one) this evening/tonight

- (b) 2 don't go out in the sun/ stay out of the sun/ stay indoors

3. In the school secretary's office (15 marks)

- (i) 3 jacket/ coat

- (ii) 6 **Any three (4,1,1)**
- rain (jacket)
- (dark) blue / navy
- red
- size 40
- FC Bayern/Bavaria logo/crest/on it

- (iii) 6 **Any two (4,2)**
- mobile/phone
- key(s)
- €20/ money
- bus ticket/card/pass
- (bar of) chocolate

C. (12, 4, 10)

(26 marks)

1. Phone call to the vet (12 marks)

- (i) 4 dog
- (ii) 1 leg
- (iii) 1 E R (*all or nothing*)
- (iv) 6 father ('s) (4)
car /driving/ bring(ing) him (2)

2. Announcement at the railway station (4 marks)

- (i) 1 15.09 / 3.09 (pm)
- (ii) 1 12
- (iii) 1 **Any one (1)** (spelling phonetically correct)
- Hannover
- Magdeburg
- Leipzig
- (iv) 1 21.14 / 9.14 (pm)

3. Recipe (10 marks)

- 2 butter
- 2 flour
- 2 cream
- 2 cheese
- 2 salt

D. (19, 13)

(32 marks)

1. Back home again (19 marks)

- (i) (a) 2 London
- (b) 2 three weeks
- (ii) 6 **Any two (4,2)**
- wholemeal / homemade / German/brown bread (*accept* Vollkornbrot)
(but: bread **only: 1 mark**)
 - (bread) rolls
 - muesli
 - yoghurt
 - fruit
- (iii) 5 **Any two (4,1)**
- boat trip / trip on river / trip on Thames
 - (British) museum
 - (art) galleries (*accept* in singular!)
 - shows / West End
- (iv) 4 **Any two (3,1)**
- new colour / green on walls / freshly painted / painted green
 - new shelf
 - desk / writing table
 - lamp

2. Andrea needs help (13 marks)

- (i) 2 mother
- 2 40th / birthday
- (ii) 2 Spain
- (iii) (a) 1 aunt
- 1 uncle
- (b) 1 **Any one (1)**
- clean window (*accept* plural)
 - Hoover / vacuum
- (iv) 2 - cake (1) cake shop / bakery/ confectioners (1)
- 2 - flowers (1) florists/flower shop (1)

E. (12, 6, 6, 2)

(26 marks)

The language assistant from Ireland

1. (i) 6 **Any two (5,1)**
- good-looking / cute
 - blue eyes
 - black hair
- (ii) 6 **Any two (5,1)**
- his classes are good/ he is a good teacher
 - his name is Sean
 - he comes from Northwest Ireland/Donnegal
 - he is 22
 - he is studying German/Sport/PE
 - he goes to university in Limerick
 - he is musical /musician/ good at music / he plays the violin/fiddle
2. 6 **Any two (5,1)**
- they don't speak any German at all / they only speak English
 - they listen to music/pop songs (*accept play... sense of play CD*)
 - they talk about pop song(s) (lyrics/words/text)
 - interesting articles // they read/learn/facts about Ireland
 - they write their own pop songs
3. 6 **Any two (5,1)**
- Irish week
 - football
 - Irish dancing
 - concert / Irish music
 - Sean performing / Sean playing the violin/fiddle
4. 2 **Any one (2)**
- learn dancing / Irish dancing
 - dance with Sean

SECTION II – READING COMPREHENSION - (120 marks)

A. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(18 marks)

Number	Letter
1.	F
2.	H
3.	B
4.	J
5.	D
6.	C
7.	I
8.	A
9.	G
10.	E

B. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

Number

3	Key cutting
5	Ice rink
6	Hairdresser/Beautician
2	Entrance ticket
7	Café
4	Car recovery service
1	Comfy socks

C. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	The expo takes place in Berlin.	✓	
2.	The YOU expo is specifically for adults with small children.		✓
3.	One can find out about new sports and new media products there.	✓	
4.	One can attend live concerts with trendy bands.	✓	
5.	One can buy complete new outfits in the latest styles.		✓
6.	The expo is open each day from ten a.m. to five p.m.		✓

D. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(16 marks)

***If the same sentence is used twice, it may be awarded a mark, if correct, once only!**

- A. Fehlt Markus heute?
- B. Können Sie das bitte wiederholen?
- C. So ein süßer Hund!
- D. Kannst du bitte die Karte aufhängen?
- E. Wo ist die nächste Apotheke?
- F. Die Zeit ist um! Hörst mit dem Schreiben auf! / Wie viel Uhr ist es, bitte?
- G. Gibst du mir bitte deinen Radiergummi?
- H. Einmal Currywurst mit Pommes, bitte!

E. Money teenagers get (24 marks)

Accept only in English / Irish.

Name	How much pocket money?	Where extra money comes from?	What he/she spends money on (two details)?	Saving up for?
1. Melanie	€10 (1)	Any one (2) - sister - babysitting	(fashion) magazines (1) ear rings (1)	concert (ticket) / ticket for Silbermond (1)
2. Björn	€20 (1)	Any one (2) - aunt - <u>help/give grind</u> in Maths / (to) cousin	cinema (tickets) (1) cola / popcorn (1)	<u>holiday</u> snowboarding/ at Christmas (1)
3. Stefan	€12 (1)	Any one (2) - grandmother - shopping for grandparents	disco (1) DVDs (1)	school tour/ class trip/ (go to) England (1)
4. Nicole	€16 (1)	Any one (2) - brother - working at swimming pool/kiosk - <u>selling</u> ice cream/sweets	birthday presents/ presents for friends (1) clothes (1)	(own) horse (1)
	4	8	8	4

F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

How to mark:

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an X.

Award **1 mark per tick** (✓) i.e., award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding **2 extra marks**. (**8+2 marks**)

Ideal solution:

2. Ja, bitte. Ich suche ein Kleintier-Haus.
3. Für welches Tier brauchst du denn das Haus?
4. Für mein Kaninchen Hoppel. Hoppel ist groß und braucht viel Platz.
5. Habt ihr für das Kaninchen einen Garten zu Hause?
6. Ja, wir haben einen großen Garten, da soll Hoppel wohnen.
7. Das Kaninchenhaus „Natura“ hier ist ideal für den Garten – kostet nur 120 Euro!
8. 120 Euro, prima! Meine Eltern wollen das Haus für Hoppel kaufen.
9. Am besten kommen deine Eltern schnell. Das ist unser letztes „Natura“-Haus!

G. Pläne für die Sommerferien

(28 marks)

1. (6) **Any two (3, 3)**
- beach / strand / seaside
 - Spain
 - Greece
 - Italy
2. (a) (4) **Any one (4)**
- she has a lot to do
 - is a teacher
 - has to check/correct homework
 - has to correct tests/English and German
- (b) (6) **Any three (4,1,1)**
- lying out on the patio/terrace
 - being in the sun
 - reading
 - Harry Potter (books)
 - detective stories/thrillers with (Chief Inspector) Wallander
3. (6) **Any two (3,3)**
- get fit
 - jog
 - swim
4. (2) **Any one (2)**
- having Fritzi / neighbours' dog in her house
 - minding the dog
 - feeding the dog
 - taking him for walks
 - letting the dog sleep in her room
5. (4) **Any one: (4)**
- train (every day)
 - for football
 - play for VfL Wolfsburg / in the Under-16 team / on football team
 - be disciplined
 - stay on the team
 - become a professional/ play professionally
 - play on national team/ for Germany

SECTION III: WRITTEN SECTION - 60 marks

LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

General Approach:

Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point. **Bracket []** irrelevant bits. Identify **each point** by its capital letter in the **body** of the text, put **letter and mark** in the right-hand margin.

- If the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded.
- If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, then only **one content mark** can be awarded.

Total all content marks (e.g. **C = 19**) at bottom right of letter. Then award expression mark (e.g. **E = 9**). Add for combined total (e.g. **28**), write this, circled (**28**), to the **left of the large A** identifying the question.

Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German friend, giving information he/she has asked for about yourself. Answer these ten questions in the course of your letter, writing **at least ten sentences**.

- (2) **A** Wie alt bist du? (How old are you?)
- (2) **B** Wann hast du Geburtstag? (When is your birthday?)
- (2) **C** Hast du Geschwister? (Have you any brothers and sisters?)
- (2) **D** Wie kommst du jeden Tag in die Schule? (How do you get to school every day?)
- (2) **E** Was ist dein Lieblingsfach? (What is your favourite subject?)
- (2) **F** Wie lange brauchst du für deine Hausaufgaben? (How long do you take to do your homework?)
(Stunde(n), Minuten; Uhr: maximum of **1 mark!**)
- (2) **G** Um wie viel Uhr gehst du ins Bett? (What time do you go to bed?)
- (2) **H** Was machst du in deiner Freizeit? (What do you do in your spare time?)
- (2) **I** Was sind deine Pläne für die Sommerferien? (What are your plans for the summer holidays?)
- (2) **J** Wann hast du wieder Schule? (When do you go back to school?)
- (2) **K** Finishing off the letter with closing phrase and Dein(e)
(Dein(e) + Name on its own = **1 mark**)
(Name on its own = **0 marks**)

±
22

EXPRESSION

Before awarding marks, use **red biro** as follows:

Underline all mistakes.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** circled, in the left-hand margin, and **2 lines** under where it occurs in the body of the script.

Where **good points of language use**, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the **left-hand margin**.

Use your red biro marks to make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Lower E: If content mark is **10 or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10)
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	<p>Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; Word order, esp. verb position, very frequently wrong.</p> <p>Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.</p>	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	<p>Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. Only occasional word order mistakes.</p> <p>Not too many spelling mistakes. Few serious/ frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u>, esp. at upper end of category.</p>	6 – 11 (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	<p>Vocabulary use good, appropriate. Few word order mistakes.</p> <p>Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...</p>	12 – 14

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order** elements only and **not** on spelling and grammar.

B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)

(20 marks)

B. NOTES/ SENTENCES

(20 marks)

Award **marks** for each correctly filled activity or event, **as outlined below**.

Where verbs must **come from** the candidate and/or **be changed by** the candidate:

- award **2 marks** for the correct verb in the correct form
- award **1 mark only** if the verb is appropriate but the ending is incorrect, except where a modified marking scheme (MMS) is applicable.

1. kostet (2)
2. Montag (1)
3. dauert (2) (*accept ist*)
4. Wir (1) ... mit (1)
5. übernachten / wohnen / schlafen / sind (2)
6. machen / haben / planen / organisieren / unternehmen (2) ... auf (1)
7. Am (1) ... besuchen / besichtigen / sehen (2)
8. gehen / wollen / werden / dürfen / können (2)
9. haben / kaufen / bekommen / kriegen / bestellen / suchen (2)
10. um / gegen / Punkt / schon (1)

C. DIALOGUE**(20 marks)**Content = **12** ; Expression = **8****Content:**

1. 4 Eine (1) Fahrkarte (1) nach (1) Dortmund (1), (bitte).
2. 1 Einfach (1)
3. 4 Wann (1) fährt (1) der (1) Zug (1) (ab)?
4. 3 Von (1) welchem (1) Gleis (1) (fährt der Zug ab)?

Expression:

0 – 2	<p>Vocabulary <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor.</p> <p>Spelling/ accuracy very poor.</p>
3 – 5	<p>Vocabulary limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great.</p> <p>Spelling/ accuracy inadequate to quite good.</p>
6 – 8	<p>Vocabulary good. Sentence structure if attempted, is acceptable.</p> <p>Spelling/ accuracy good within limits of the task.</p>

N.B. Take a **global view** of the language use (**E** = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order** elements only and **not** on spelling and grammar.

Junior Certificate GERMAN 2011 - Tapescript

SECTION I - Listening Comprehension – A

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A:

Jakob:

Guten Tag. Ich heiße Jakob und bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne mit meiner Mutter in einem Hochhaus in Berlin. Unsere Wohnung liegt im elften Stock. Wir haben einen kleinen Balkon, wo wir im Sommer sitzen können.

Ich wohne gern hier - mein Schulweg ist kurz, nur 10 Minuten zu Fuß und es ist leicht, mit der U-Bahn schnell in die Stadtmitte zu fahren. Aber leider sind Haustiere hier verboten, das finde ich schade, ich darf hier keine Katze haben.

Mein Hobby ist Skateboard fahren. Meine Skateboardfreunde und ich treffen uns am Samstag im Park. Bei gutem Wetter verbringen wir den ganzen Nachmittag im Park.

Ich mag auch Musik und lerne im Moment Saxophon. Für mich ist Saxophon ein tolles Instrument. Mein Traum ist, später professionell in einer Jazz-Band zu spielen.

(131 words)

Lisa:

Hallo, ich bin Lisa und bin fünfzehn. Ich wohne in der Nähe von Hamburg. Mit meiner Familie wohne ich in einem großen Haus auf dem Land. Unser Haus ist über hundert Jahre alt!

Ich finde ganz prima, dass wir einen schönen Partyraum im Keller haben. Wir haben auch einen tollen großen Garten. Leider gibt es hier keinen Bus, ich finde schade, dass ich meine Freunde nicht so oft besuchen kann, wie ich will.

Ich reite sehr gern. Zum Glück haben wir viel Platz für ein Pferd. Jeden Morgen ftere ich mein Pferd. Abends trainiere ich zwei Stunden mit ihm.

Für andere Hobbys habe ich wenig Zeit, ich surfe ab und zu im Internet oder ich sehe fern. Mein Traum ist es, mit meinem Pferd auf den Olympischen Spielen eine Goldmedaille für Deutschland zu gewinnen.

(134 words)

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B:

B 1: Nach dem Weg fragen

Mann: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zum Rathaus?

Frau: Das Rathaus ist nicht weit von hier. Am besten nehmen Sie die erste Straße rechts. Dann gehen Sie geradeaus bis zur Ampel. An der Ampel gehen Sie links, dann über die Brücke. Das Rathaus liegt direkt am Fluss.

Mann: Also die erste Straße rechts und dann geradeaus bis zur Ampel. An der Ampel links und über die Brücke.

Frau: Genau.

Mann: Danke schön.

(70 words)

B 2: In der Apotheke

Kundin: Guten Tag. Ich habe ein Problem, ich glaube, ich war gestern zu lange in der Sonne und habe vielleicht einen Sonnenstich bekommen.

Apotheker: Ja, und wie fühlen Sie sich jetzt?

Kundin: Ich habe starke Kopfschmerzen, mir ist ganz heiß, ich fühle mich so müde und mir ist furchtbar schwindelig. Was sollte ich am besten machen?

Apotheker: Am besten trinken Sie soviel Wasser wie möglich. Und für Ihre Kopfschmerzen habe ich diese speziellen Schmerztabletten für Sie.

Kundin: Wie oft soll ich die Tabletten nehmen?

Apotheker: Nehmen Sie jetzt sofort eine, hier ist ein Glas Wasser. Und dann nochmal heute Abend eine Tablette. Und in den nächsten Tagen gehen Sie am besten nicht mehr in die Sonne!

Kundin: Vielen Dank für Ihre Hilfe

Apotheker: Nichts zu danken.

(118 words)

B 3: Im Sekretariat in der Schule

Sekretärin: Kann ich dir helfen?

Schüler: Ja, hoffentlich. Ich habe meine Jacke verloren.

Sekretärin: Wann hast du die Jacke zum letzten Mal bei dir gehabt?

Schüler: Vor dem Sportunterricht, in der vierten Stunde. Und als ich in die Pause wollte, war die Jacke weg. Hat sie vielleicht jemand hier bei Ihnen im Sekretariat abgegeben?

Sekretärin: Vielleicht. Kannst du die Jacke beschreiben?

Schüler: Ja, das ist eine Regenjacke, dunkelblau und rot, Größe 40. Mit einem *FC Bayern* Logo drauf.

Sekretärin: War da etwas in der Jacke?

Schüler: Ja, leider! Mein Handy, meine Schlüssel, ein Zwanzigeuroschein, meine Busfahrkarte und eine Tafel Schokolade. Ich muss die Jacke unbedingt wieder haben, sonst komme ich nicht nach Hause!

Sekretärin: Die Jacke ist nicht hier, komm doch nach der sechsten Stunde wieder, hoffentlich hast du dann Glück!

Schüler: Mache ich!

(124 words)

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C 1: Anruf in der Tierarztpraxis

Sekretärin: Tierarztpraxis Dr. Hansen, guten Tag!

Jens: Mein Hund! Mein Hund Wolfi hat einen Unfall gehabt! Er ist über die Straße gerannt. Plötzlich kam ein Auto um die Ecke. Der Autofahrer ist viel zu schnell gefahren und hat Wolfi nicht gesehen. Und jetzt hat mein armer Hund ein gebrochenes Bein!

Sekretärin: Ein gebrochenes Bein! Komm doch schnell in die Praxis! Wie heißt du nochmal?

Jens: Mein Name ist Knaier, K-N-A-I-E-R, also Jens Knaier.

Sekretärin: Ach ja, Familie Knaier, ihr wart ja schon mal mit Wolfi hier. Können deine Eltern dich und deinen Hund in die Praxis fahren?

Jens: Ja, mein Vater kommt gleich nach Hause, er bringt uns dann mit dem Auto. Wir sind in einer halben Stunde da.

Sekretärin: Wir erwarten euch also um halb vier. Mach dir keine Sorgen, Jens, Dr. Hansen ist ein sehr guter Tierarzt. Wir werden Wolfi schon wieder auf die Beine kriegen!

(141 words)

C2: Durchsage am Bahnhof

Achtung! Achtung! Der ICE 610 von Bremen nach Dresden fährt um 15.09 Uhr von Gleis 12 ab. Ich wiederhole. Der ICE 610 von Bremen nach Dresden fährt um 15.09 Uhr von Gleis 12 ab. Der Zug hält in Hannover, Magdeburg und Leipzig. Reisende nach Berlin müssen in Magdeburg umsteigen. Planmäßige Ankunft in Dresden ist 21.14 Uhr.

(56 words)

C 3: Rezept

Sven: Marie, ich habe Lust, uns etwas zu Mittag zu kochen. Kannst du mir helfen?

Marie: Ja klar. Was willst du machen?

Sven: Hier ist Papas Rezept für Nudeln mit Käsesoße. Wir brauchen 500g Nudeln, 50g Butter, einen Esslöffel Mehl, ein Viertel Liter Sahne, 200g Käse und einen Teelöffel Salz. Haben wir das alles?

Marie: Also Nudeln, Butter, Mehl, Käse und Salz haben wir hier. Sahne haben wir nicht, die müssen wir noch kaufen.

(70 words)

TEIL D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D:

D 1: Wieder zu Hause

Papa: Guten Morgen, Sarah, gut geschlafen?

Sarah: Morgen, Papa! Ja, weißt du, die drei Wochen in London bei der Austauschpartnerin waren ganz toll, aber in **meinem** Bett schlafe ich doch am besten!

Papa: Und jetzt kannst du endlich mal wieder richtig gut deutsch frühstücken! Was magst du lieber zum Frühstück? Mama hat frisches Vollkornbrot. Selbst gebacken, extra für dich! Oder magst du lieber Brötchen von der Bäckerei um die Ecke? Du kannst auch Müsli haben, mit Joghurt und frischem Obst, ganz wie du möchtest.

Sarah: Ah, endlich wieder richtiges deutsches Vollkornbrot! Das englische Toastbrot hat nach **nichts** geschmeckt!

Papa: Aber sonst hat London doch sicher Spaß gemacht, oder?

Sarah: Ja, klar! Mir hat die Bootsfahrt auf dem Fluss Themse am besten gefallen. Interessant waren auch das Britische Museum und die Kunstgalerien, und natürlich die zwei Shows im Westend! Aber ich bin froh, wieder zu Hause zu sein.

Papa: Das glaube ich!

Jetzt kannst du dich in deinem neuen Zimmer so richtig wohl fühlen.

Sarah: Ja, Papa, das war so lieb von euch, was ihr alles mit meinem Zimmer gemacht habt, während ich weg war! Ich mag die neue Farbe an den Wänden, grün ist meine Lieblingsfarbe! Das neue Regal, der Schreibtisch und die Lampe aus dem Ikea-Katalog gefallen mir auch prima!

Papa: Ach Sarah, wir sind einfach froh, dass du wieder da bist!

(214 words)

D 2: Andrea braucht Hilfe

Michael: Hi Andrea, alles klar bei dir, du siehst so gestresst aus!

Andrea: Ja, du hast Recht! Ich bin total im Stress! Ich organisiere gerade eine Überraschungsparty für meine Mama. Sie hat morgen Geburtstag, sie wird vierzig. Mama ist im Moment noch mit meinem Vater in Spanien.

Michael: Wann kommen deine Eltern aus Spanien zurück?

Andrea: Morgen früh um elf.

Michael: Was musst du bis dahin noch alles machen? Ich kann dir gerne helfen!

Andrea: Heute Abend kommen meine Tante und mein Onkel und übernachten in unserem Gästezimmer. Ich muss das Gästezimmer noch fertig machen! Kannst du für mich dort das Fenster putzen und das Zimmer staubsaugen?

Michael: Ja, klar. Soll ich das jetzt sofort machen?

Andrea: Nee, warte mal! Ich habe ganz vergessen, die Geburtstagstorte und die Blumen abzuholen. Ich habe eine große Torte bei der Konditorei und Blumen im Blumenladen bestellt. Kannst **du** sie abholen? Das wäre super!

Michael: Ja, gerne. Hast du das Geld für mich?

Andrea: Nein, Geld brauchst du nicht, es ist alles schon bezahlt.

Michael: Gut, ich gehe dann mal los!

Andrea: Ach Michael, es ist so toll, dass du mir hilfst! Dann kann ich in Ruhe, ohne Stress, das Wohnzimmer aufräumen und den Tisch schön für Kaffee und Kuchen decken.

(195 words)

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E

E: Der irische Fremdsprachenassistent

Lara: He, Christoph, euer Fremdsprachenassistent aus Irland sieht ja echt gut aus! Blaue Augen, schwarze Haare...!

Christoph: Hör auf, Lara, das sagen die Mädchen aus meiner Klasse auch schon die ganze Zeit. Aber er macht auch guten Unterricht.

Lara: Erzähl mir erstmal ein bisschen über ihn!

Christoph: Er heißt Sean und kommt aus Nordwestirland, aus Donegal. Er ist 22 Jahre alt, studiert Deutsch und Sport in Limerick und ist sehr musikalisch - er spielt supergut Geige!

Lara: Geige, hmmm, das macht ihn noch interessanter.

Und wie ist sein Englischunterricht?

Christoph: Wir sprechen jetzt kein Wort Deutsch mehr, nur noch Englisch. Mit Sean hören wir viel Musik und reden über Popsongtexte. Wir lesen auch interessante Artikel über Irland.

Lara: Und sag mal, Christoph, was gefällt dir am besten?

Christoph: Am besten gefällt mir, dass wir mit Sean unsere eigenen Popsongtexte schreiben. Songtexte schreiben macht echt Spaß!

Lara: Ich habe gehört, dass eure Klasse nächsten Monat in der Schule eine irische Woche organisiert.

Christoph: Ja. Wer Lust hat, kann in der irischen Woche lernen, wie man irischen Fußball spielt. Wir zeigen auch, wie man ganz leicht das irische Tanzen lernt und machen ein Konzert mit irischer Musik. Auch Sean tritt auf und spielt auf seiner Geige. Auf welche Aktivität hast du Lust, Lara?

Lara: Ich will unbedingt das irische Tanzen lernen! Vielleicht tanzt Sean ja mit mir!

(216 words)