

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

FOR EXAMINER



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2011

GERMAN – ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 17 JUNE – MORNING, 9.30 TO 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
4. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
5. Total mark awarded if Irish Bonus (3+4)	
Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts**. They are from a recording made by pupils living in German-speaking countries. **Jakob and Lisa introduce themselves**. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below. You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

NAME	Jakob	Lisa
What age is he/she?		
Where does he/she live?		
What does he/she like about living there? Give one detail.		
What does he/she dislike about living there? Give one detail.		
What interests does he/she have? Mention two in each case.		
What is his/her dream for the future?		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **town hall** the tourist must:

- (a) Take the first street on the left, then go right at the traffic lights and over the bridge.
 - (b) Take the first street on the right, then go left at the traffic lights and over the bridge.
 - (c) Take the second street on the right, then go left at the traffic lights and over the bridge.
 - (d) Take the second street on the left, then go right at the traffic lights and under the bridge.
-

2. (At the pharmacy)

- (i) The customer feels she has slight sunstroke. Mention **two** symptoms of which she complains.

- (ii) What is the customer advised to do as often as possible?

- (iii) (a) When should the customer take the tablets the pharmacist gives her?

- (b) What does the pharmacist advise the customer to do over the next few days?

3. (In the school secretary's office)

- (i) What has the boy lost?

- (ii) Describe the item, giving **three** details.

- (iii) What else is missing as a result? Give details.

OVER→

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Phone call to the vet)

- (i) What type of animal is Jens concerned about when he rings the vet?

- (ii) What part of the animal's body has been injured?

- (iii) Fill in the last two letters of Jens' surname.

K N A I ____ _

- (iv) How will Jens get to the vet's practice?

2. (Announcement at the railway station)

- (i) What time is the ICE 610 train leaving Bremen?

- (ii) From which platform will the train depart?

- (iii) Name **one** city where the train will stop on its way to Dresden.

- (iv) What time is the train due to arrive in Dresden?

3. (Recipe)

Sven and Marie want to make lunch. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example: **500g** **pasta**

50 g _____

1 tbsp _____

¼ litre _____

200g _____

1 tsp _____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Back home again)

(i) Sarah has just returned from an exchange visit.

(a) Where was she?

(b) How long has she been away?

(ii) What does Sarah's father offer her for breakfast? Give details.

(iii) What did Sarah like about her exchange visit? Give **two** details.

(iv) Sarah's room has been changed in her absence. Give **two** examples of the change.

2. (Andrea needs help)

(i) Andrea is planning a surprise party. For whom and for what occasion is the party intended?

For whom? _____

For what occasion? _____

(ii) Where are her parents at the moment?

(iii) (a) Who is coming tonight to stay in the family's guest room?

(b) What does Andrea ask Michael to do there to help her?

(iv) Michael collects two items for Andrea. What does he collect, and where from?

OVER→

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(The language assistant from Ireland)

1. Christoph and Lara are discussing the new language assistant.

(i) What does he look like?

(ii) Mention **two** other details about him.

2. What do Christoph and his classmates find so enjoyable about class with the language assistant? Give **two** examples.

3. What are Christoph and his class planning to organise for the school in the coming month? Give details.

4. What is Lara especially keen to do during that time? Give details.

SECTION II - READING COMPREHENSION
(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1. Blumenladen
2. Hauptbahnhof
3. Bitte klingeln!
4. Geldautomat
5. Schlafwagen
6. Notausgang
7. Tankstelle
8. Kein Trinkwasser!
9. Zu den Taxis
10. Tanzschule



Number	Letter
1.	F
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

(1)

Der Nikolaus sorgt für warme Füße!



Kuschel-Socken
Für Damen u. Herren
1 Paar 5,- €

weingartner made + mehr
Königstr. 19 – Rottenburg – Tel. 07472/1353

(2)

Turmbesteigung

**Südturm
des
Kölner Domes**

Telefon: 02 21/17 94 05 20

Öffnungszeiten täglich

Januar–Februar	9.00–16.00 Uhr
März–April	9.00–17.00 Uhr
Mai–September	9.00–18.00 Uhr
Oktober	9.00–17.00 Uhr
November–Dezember	9.00–16.00 Uhr

Eintrittspreise

2,00 Euro
ermäßigt 1,00 Euro

Kombikarte
Turmbesteigung / Schatzkammer

5,00 Euro
ermäßigt 2,50 Euro

Number
6

- Key cutting
- Ice rink
- Hairdresser/Beautician**
- Entrance ticket
- Café
- Car recovery service
- Comfy socks

(3)

Tür zu? Schlüssel verloren?



BERGER Sicherheitstechnik e.K.
- Ihr Innungsfachbetrieb

50 17 17
Tag & Nacht

schnell - zuverlässig - preiswert

10% Rabatt
für alle
Dienstleistungen
bei Vorlage
des Coupons

(4)

Auto Pfrogner



- Abschleppdienst
- Pannenhilfe
- Kfz-Werkstatt

VBA
VERBAND DER BERUFSG. UND
ANSCHEFFUNGSBEREICHEN E.V.
MITGLIEDSBETRIEB

24-Std.-Notdienst • Notruf 0 81 52/59 02
Gewerbestr. 72 • 82211 Herrsching • Tel. 0 81 52/58 44

(5)

Eishalle Reutlingen

**Der Nikolaus kommt
am Sonntag, 6. 12. 09
von 14 – 18 Uhr und bringt
viele Geschenke mit**

Kindergeburtstage
zu Sonderpreisen
nur mit
Voranmeldung

Freitags und samstags
EISDISCO ab 18.30 Uhr



EFL Eislauf- und
Freizeit Center

Rommelsbacher Straße 55
72760 Reutlingen
Tel. 0 71 21/37 05 80
www.Eishalle-Reutlingen.de

(6)

Friseur & Kosmetik Fritsch

Damen & Herren Friseur

Kosmetik & Ultraschallbehandlung
Permanent Make-up
Altersflecken entf.
Farbberatung incl. Make-up

Tel. 18 59 78
Tel. 13 93 67 65

Auf alle Behandlungen 20%* Rabatt
* Gilt nicht bei reduzierten Preisen

(7)

Mein Grundsatz, nur beste Qualität

CAFE Dobbert BACKEREI
KONDITOREI

Hauptstraße 4 · Tel. 0 95 55 / 3 21
96132 ASCHBACH/STEIGERWALD



Ab Mittwoch die bekannten „Butterkirchweihkräpfen“
sowie unsere Kirchweihkuchen

- fränk. Streuselkuchen
- Butterkuchen
- Käsekuchen
- Gewürzbrot

Täglich verschiedene Pizzen

C

Read the advertisement below for a **youth expo: YOU**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



Europas größte Jugendmesse 2011 in Berlin - 300 000 Besucher! Nur für junge Leute!



Komm auf die YOU 2011 nach Berlin (23.09. bis 25.09.)! Die Plattform für Trends - Sport - Musik - Styling - Jobnews

Hier kannst du ...

- aktiv sein, Spaß haben und Leute treffen
- neue Sportarten kennenlernen
- viele neue Mediaprodukte austesten
- coole Musikbands nonstop live erleben
- coole Tipps für Outfits und Styling bekommen
- dich über Jobs informieren
- viele Preise gewinnen

Öffnungszeiten: 1. Tag: 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr
2. Tag: 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr
3. Tag: 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Mehr Infos und Online-Tickets auf www.you.de

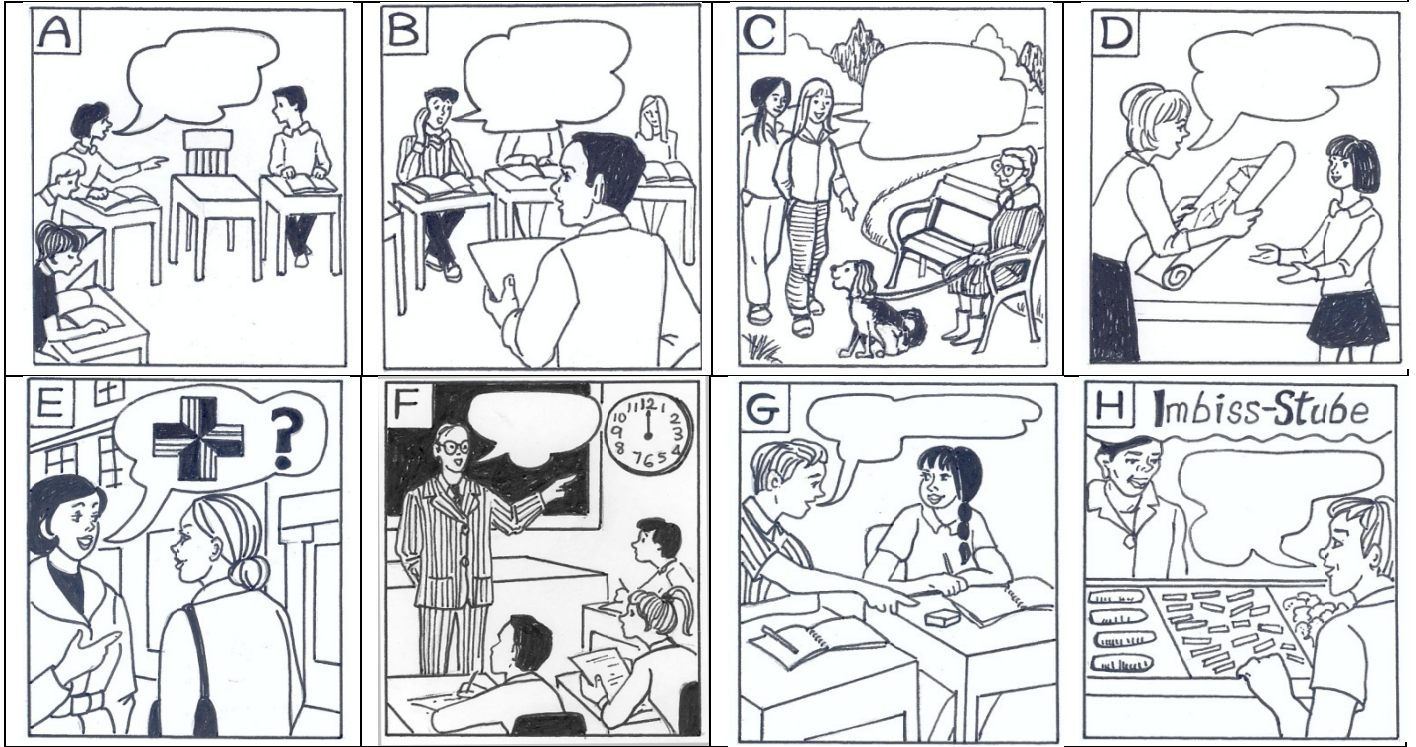


True False

1. The expo takes place in Berlin.
2. The YOU expo is specifically for adults with small children.
3. One can find out about new sports and new media products there.
4. One can attend live concerts with trendy bands.
5. One can buy complete new outfits in the latest styles.
6. The expo is open each day from ten a.m. to five p.m.

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the caption you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Können Sie das bitte wiederholen! Einmal Currywurst mit Pommes, bitte!
 Gibst du mir bitte deinen Radiergummi? Hier ist kein Platz frei! Können Sie das aufschreiben?
 Wie viel Uhr ist es, bitte? Kannst du die Karte bitte aufhängen?
 Fehlt Markus heute? Die Zeit ist um! Hört mit dem Schreiben auf!
 Wo ist die nächste Apotheke? So ein süßer Hund!

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

E


Read these **statements about the money teenagers get**. Then fill in the information required in the boxes below, **in English**.

1. Melanie



Mein Name ist Melanie und ich komme aus Stuttgart. Meine Eltern geben mir zehn Euro Taschengeld die Woche. Jeden Samstagabend passe ich auf das Baby meiner Schwester auf, sie gibt mir dafür fünfzehn Euro. Mit meinem Geld kaufe ich mir Mode-Zeitschriften und einmal im Monat neue Ohringe. Ich mag gern Popkonzerte und spare im Moment für ein Ticket für das Silbermond-Konzert im kommenden Sommer. Silbermond finde ich super!

2. Björn



Ich heiße Björn und bin aus München. Von meinen Eltern bekomme ich zwanzig Euro Taschengeld die Woche. Ich bin ziemlich gut in Mathe und helfe immer meinem jüngeren Cousin vor seinen Mathe-Tests. Meine Tante findet das toll und gibt mir Geld dafür. Ich gehe sehr gern ins Kino und brauche deshalb mein Geld für Kinokarten und natürlich Cola und Popcorn! Für den Snowboard-Urlaub in den Weihnachtsferien muss ich noch sparen!

3. Stefan



Ich heiße Stefan und wohne in Dresden. Von meinem Vater bekomme ich zwölf Euro Taschengeld die Woche. Ich gehe zweimal die Woche für meine Großeltern im Supermarkt einkaufen, Oma gibt mir immer ein paar Euro dafür. Das ist echt nett von ihr, finde ich. Das Geld brauche ich für die Disco und für DVDs. Nächstes Jahr fährt unsere Klasse auf Klassenfahrt nach England. Das wird ganz schön teuer werden, also muss ich jetzt schon anfangen zu sparen!

4. Nicole



Ich bin Nicole aus Heidelberg. Meine Mutter gibt mir sechzehn Euro Taschengeld die Woche. Von April bis September arbeite ich sonntags im Freibad. Dort muss ich im Kiosk meines Bruders Eis und Süßigkeiten verkaufen und verdiene acht Euro die Stunde. Mein Geld gebe ich für Geburtstagsgeschenke aus – ich habe viele Freunde! Oder ich kaufe mir neue Klamotten. Ich spare schon lange für mein eigenes Pferd und bald habe ich das Geld dafür zusammen!

Name	How much pocket money?	Where extra money comes from?	What he/she spends money on (two details)?	Saving up for ...?
1. Melanie				
2. Björn				
3. Stefan				
4. Nicole				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

In der Tierhandlung



- Ja, wir haben einen großen Garten, da soll Hoppel wohnen.
- 120 Euro, prima! Meine Eltern wollen das Haus für Hoppel kaufen.
- Ja, bitte. Ich suche ein Kleintier-Haus.
- Für mein Kaninchen Hoppel. Hoppel ist groß und braucht viel Platz.
- (1) - **Guten Tag, kann ich dir helfen?**
- Habt ihr für das Kaninchen einen Garten zu Hause?
- Am besten kommen deine Eltern schnell. Das ist unser letztes „Natura“-Haus!
- Das Kaninchenhaus „Natura“ hier ist ideal für den Garten - kostet nur 120 Euro!
- Für welches Tier brauchst du denn das Haus?

1. Verkäuferin: **Guten Tag, kann ich dir helfen?**

2. Junge: _____

3. Verkäuferin: _____

4. Junge: _____

5. Verkäuferin: _____

6. Junge: _____

7. Verkäuferin: _____

8. Junge: _____

9. Verkäuferin: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Pläne für die Sommerferien

Ich heiße Tim und bin fünfzehn Jahre alt. Meine Eltern sind beide Lehrer und haben im Sommer sechs Wochen Ferien, also können wir alle zusammen etwas machen. Dieses Jahr fahren wir aber nicht wie in den letzten Jahren nach Spanien, Griechenland oder Italien an den Strand, sondern wollen zu Hause bleiben.



Meine Mutter ist eine Leseratte und liest Bücher, sooft sie kann.

Während des Schuljahres hat sie aber viel zu tun. Als Lehrerin muss sie jeden Abend stundenlang Hausaufgaben kontrollieren und alle zwei Wochen Klassenarbeiten in den Fächern Englisch und Deutsch korrigieren. Jetzt freut sie sich, dass sie endlich auf der Terrasse in der Sonne liegen und lesen kann. Sie will alle Harry-Potter-Bücher und dann alle Krimis mit Kommissar Wallander lesen!

Mein Vater will fitter werden und jeden Tag joggen und schwimmen. Er plant langsam zu beginnen, mit drei Kilometern Joggen und fünfhundert Metern Schwimmen. Bis Ende des Sommers will er zehn Kilometer joggen und zwei Kilometer schwimmen können.

Meine Schwester Lili mag Tiere. Die Nachbarn, Herr und Frau Wagner, fliegen im Sommer für vier Wochen in die USA und lassen ihren Hund Fritz bei meiner Schwester zu Hause. Sie freut sich, dass sie auf Fritz aufpassen, ihn füttern und jeden Tag mit ihm spazieren gehen kann. Der Hund darf sogar bei ihr im Zimmer schlafen!

Und ich? Was mache ich in den Ferien? Ich muss jeden Tag hart trainieren, denn ich spiele für den VfL Wolfsburg im U16-Team Fußball. Ich brauche viel Disziplin, wenn ich im Team bleiben will. Mein Traum ist, später Profi-Fußballer zu werden und in der Nationalmannschaft für Deutschland zu spielen!

1. What has Tim's family done in their summer holidays in previous years? **(Paragraph 1)**

2. (a) Why can Tim's mother not get to her favourite pastime during the school year? **(Paragraph 2)**

(b) What is she looking forward to doing during the holidays? Mention **three** details.

3. What will Tim's father do every day? **(Paragraph 3)**

4. How will his sister Lili spend her holidays? **(Paragraph 4)**

5. What is Tim planning to do? **(Paragraph 5)**

N.B. Answer either **B** (Notes/Sentences) or **C** (Dialogue)

B

NOTES / SENTENCES

In your German class **the proposed schedule for the school trip to Cologne has been handed out.** The teacher asks you to explain the schedule **in German.**

Write down in full sentences what you will say, as in the example below.

Thema	Klassenfahrt nach Köln
Kosten?	250 Euro
Reisedatum?	Montag, den 15. April
Dauer?	6 Tage
Wie kommen wir dahin?	Flug von Shannon nach Frankfurt, Bus nach Köln
Wo übernachten?	Jugendherberge in der Stadtmitte
Was machen wir?	Dienstag: Schiffahrt auf dem Rhein
	Mittwoch: Besuch des Kölner Doms
	Donnerstag: Einkaufen
	Freitag: Fußballspiel FC Köln gegen Bayern München
Rückflug	Samstag Ab Frankfurt nach Shannon: 13.00 Uhr

Example: Wir **machen** eine Klassenfahrt nach Köln.

1. Die Klassenfahrt _____ 250 Euro.
2. Wir fahren am _____, dem 15. April.
3. Die Klassenfahrt _____ sechs Tage.
4. _____ fliegen ab Shannon. Wir fahren dann _____ dem Bus nach Köln.
5. Wir _____ in einer Jugendherberge in der Stadtmitte.
6. Am Dienstag _____ wir eine Schiffahrt _____ dem Rhein.
7. _____ Mittwoch _____ wir den Kölner Dom.
8. Am Donnerstag _____ wir einkaufen.
9. Wir _____ Tickets für das Fußballspiel FC Köln gegen Bayern München.
10. Wir fliegen _____ 13.00 Uhr ab Frankfurt nach Shannon.

OVER→

OR

C

DIALOGUE:

You are at a railway station in Germany. You want to travel to Dortmund. Complete the dialogue below.

- (1) Say you want a ticket to Dortmund.
- (2) Say you want a single ticket.
- (3) Ask when the train leaves.
- (4) Ask from which platform.

Bahnbeamter: Kann ich Ihnen helfen?

(1)

Bahnbeamter: Einfach oder hin und zurück?

(2)

Bahnbeamter: 26 Euro bitte.

(3)

Bahnbeamter: Um 12.30 Uhr.

(4)

Bahnbeamter: Von Gleis 5.