

EXAM NUMBER →

--

Total no.
of marks

--

2010. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2010

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 18 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Dirk and Carola talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

Name	Dirk	Carola
Where in Germany does he/she live?		
Mention two of his/her pastimes.		
What class is he/she in?		
What is his/her favourite subject?		
What subject does he/she not like?		
What does he/she want to do when he/she leaves school?		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **football stadium** the person must:

- (a) Go left at the crossroads. Go left at the church and take the second street on the right.
 - (b) Go right at the crossroads. Go right at the church and take the second street on the left.
 - (c) Go right at the crossroads. Go past the church and take the second street on the left.
 - (d) Go right at the crossroads. Go past the church and take the second street on the right.
-

2. (At the train station)

(i) At what time does the next train to Freiburg leave?

(ii) (a) Does the lady need a single or return ticket?

(b) How much does her ticket cost?

(iii)(a) From which platform does the train leave?

(b) At what time does the train arrive in Freiburg?

3. (Weekend plans)

(i) What does Frank invite Karin to do?

(ii) Why does Karin accept this invitation?

(iii) How will they get to the city centre?

(iv) How will Frank get tickets for the event?

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Bookshop)

(i) When did Anton order the book about which he is now phoning?

(ii) What is his order number?

(iii) Why does Anton need the book so urgently?

(iv) What does the assistant in the bookshop say she will do?

2. (Announcement in a department store)

(i) What new department is opening in the store on Monday?

(ii) In which month is this happening?

(iii) Name **three** items on special offer.

3. (Shopping list)

Stefan wants to have a **barbecue**. Write down **in English** the **items** needed.

Example:	500 g	minced meat
	3	<hr/>
	9	<hr/>
	6	<hr/>
	1 kg	<hr/>
	1 jar	<hr/>

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Accident)

(i) How many days has Melanie been absent from school?

(ii) (a) What jobs does Melanie normally do to help her grandmother? Mention **two**.

(b) How much money does Melanie's grandmother give her each month?

(iii) (a) What was the weather like last Saturday?

(b) What injury did Melanie suffer?

(iv) In what subject do they have a test tomorrow?

2. (Christmas presents)

(i) What does Maria need to buy?

(ii) (a) Where will Maria get the wax to make a candle for her grandfather?

(b) What is his favourite colour?

(iii) What present will Maria get for her mother?

(iv) To whom will she give the new Harry Potter book?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(An unusual week at school)

1. What is Alexander bringing with him to school today?

2. What pets will the other children bring with them? Mention **two**.

3. Lars and Maria do not own pets. What are they going to do?

4. (a) What will the vet talk about when he comes on Wednesday?

(b) What will they do at the zoo on Thursday? Give details.

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1	Internetcafé	A	
2	Fußgängerzone	B	
3	Speisewagen	C	
4	<i>Frische Erdbeeren</i>	D	
5	Getränkemarkt	E	
6	FREIBAD	F	
7	Zebrastrreifen	G	
8	Rasen betreten verboten!	H	
9	Parkautomat	I	
10	Bierfest	J	

Number	Letter
1.	D
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service to which it is referring.

(1)

(2)

Number	
1	Hairdresser
	Home catering service
	Indoor games
	Driving course
	Health shoes
	Flower festival
	Year abroad in family

(3)

(4)

(5)

(7)

(6)

Read the advertisement: **Deutsches Kinder-Medien-Festival**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.



19. Deutsches Kinder-Medien-Festival 2011 in den Festivalstädten Gera und Erfurt

Was meinst Du? Was ist im Kino, Fernsehen und Internet wirklich gut?

Welcher Film / welches Fernsehprogramm / welche Internetseite / welches Onlinespiel für Kinder bekommt **den goldenen Spatz** – den super Medien-Preis?

Hast **Du** Lust mitzumachen und zu sagen, wer 2011 den Preis bekommen soll?



- Bist du zwischen 9 und 13 Jahre alt?
- Kommst du aus Deutschland, Österreich, der Schweiz oder Südtirol?

Dann kannst du in der **24-Kinder-Jury** mitmachen!

Kinderjuror/in sein heißt:

18 Stunden vor dem Laptop sitzen und schauen, diskutieren und Noten geben.

Infos dazu gibt's auf der Internetseite des Festivals www.goldenerspatz.de
Formular downloaden und bis 28. Februar 2011 schicken an:

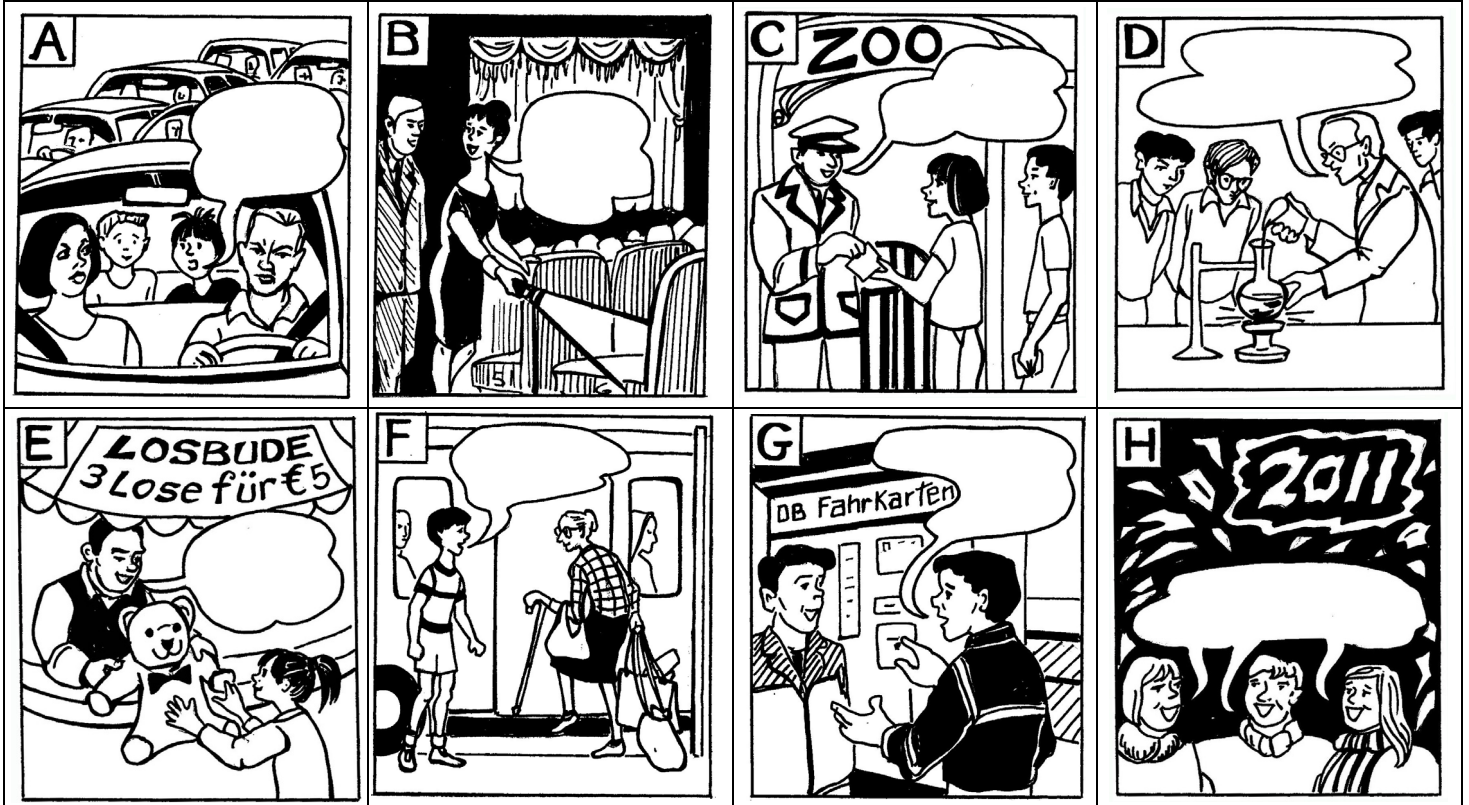
Deutsche Kindermedienstiftung Goldener Spatz – Kinderjury – Postfach 1725 – 07507 Gera

1. The Children's Media Festival takes place in Berlin.
2. Children choose their favourite radio programmes.
3. The 'Golden Sparrow' prizes will be awarded in the year 2011.
4. A juror for the 'Golden Sparrow' awards must be 9-13 years old.
5. To take part you must be from Germany or France.
6. Jurors view material on their laptop, discuss it and give marks.

True	False

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the statement or question you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Du hast diesen Teddy gewonnen.

Alles Gute zum neuen Jahr!

Wo sind die Elefanten?

Kann ich Ihnen helfen?

Ich brauche noch zwei Euro.

Ist dieser Platz noch frei?

Schaut gut zu! So geht das Experiment.

Wann sind wir endlich da?

Hier ist Ihr Platz!

Die Eintrittskarten, bitte!

Was kostet der Teddy?

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

E


Read these texts about how these school pupils spend their weekends. Then fill in the information required in the boxes below in English.

1. Dagmar




Ich heiße Dagmar. Samstags stehe ich erst um 10 Uhr auf und gehe mit meiner Mutter einkaufen. Sie gibt mir fünf Euro, damit ich mir Zeitschriften kaufen kann. Sonntags kommen Oma und Opa zu Besuch. Ich helfe mit, für uns alle das Mittagessen zu kochen. Am Nachmittag spielen wir dann immer zusammen Karten oder gehen spazieren, wenn es nicht regnet.

2. Peter




Mein Name ist Peter. Ich stehe jeden Samstag um acht Uhr auf. Schon um neun Uhr habe ich Nachhilfe in Mathe. Wir wohnen auf dem Land. Samstagnachmittag sammele ich die Eier von unseren Hühnern und verkaufe sie auf dem Markt. Meine Eltern geben mir dafür zwanzig Euro. Am Sonntag gehe ich mit Freunden entweder ins Kino, Basketball spielen oder Rad fahren.

3. Claudia



Ich bin die Claudia. Meine Familie hat eine kleine Pension in Bayern. Am Samstag muss ich schon ganz früh aufstehen - um 7 Uhr! Ich arbeite samstags an der Rezeption und serviere auch das Frühstück. Mein Vater gibt mir für diese Arbeit dreißig Euro. Sonntags mache ich nicht viel, ich liege auf meinem Bett, höre Musik und lese.

4. Dirk



Ich heiße Dirk und stehe am Samstagmorgen um 8.30 Uhr auf. Nach dem Frühstück gehe ich für zwei Stunden zum Fußballtraining. Am Nachmittag arbeite ich im Hallenbad meines Onkels. Ich bekomme von meinem Onkel fünfundzwanzig Euro. Am Sonntag lerne ich für die Schule, danach surfe ich meistens im Internet oder schaue mir eine DVD an.

Name	What time does he/she get up on Saturday?	How much money does he/she get? And from whom?	One thing he/she does on Saturday?	Two things he/she does on Sunday?
1. Dagmar				
2. Peter				
3. Claudia				
4. Dirk				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Drei Wochen an einer Schule in Deutschland



- Im Südwesten, in Cork. Warst du schon einmal dort?
- Ich bleibe für drei Wochen.
- (1) - **Bist du der neue Austauschschüler?**
- Natürlich. Das Sekretariat ist am Ende des Korridors links.
- Ja. Ich komme aus Irland.
- Nein, leider nicht. Wie lange bleibst du in Deutschland?
- Toll, dann wünsche ich dir eine schöne Zeit.
- Und wo wohnst du in Irland?
- Danke! Kannst du mir sagen, wo das Sekretariat ist?

1. Anja: **Bist du der neue Austauschschüler?**

2. Kevin: _____

3. Anja: _____

4. Kevin: _____

5. Anja: _____

6. Kevin: _____

7. Anja: _____

8. Kevin: _____

9. Anja: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Der Freundschaftsring

Lina sitzt hinter Papa im Auto auf der Rückbank und schaut aus dem linken Seitenfenster auf die Autobahn. Wie schnell die Autos an ihnen vorbeifahren! „Wir fahren langsam“, sagt Papa, „wir haben Ferien und Zeit genug!“ „Genau“, antwortet Mama. „Hauptsache, es ist noch hell, wenn wir auf der Insel Norderney ankommen.“



Lina lächelt. Als sie noch jünger war, wollte sie nicht stundenlang im Auto sitzen. Aber jetzt macht ihr die lange Autofahrt nichts mehr aus. Schließlich ist sie schon fünfzehn. Sie hat ihren iPod dabei und kann Musik hören, wenn ihr langweilig ist. Sie freut sich schon auf die Fahrt mit der Autofähre, die wunderschöne Insel Norderney in der Nordsee und die tolle Ferienwohnung, in der sie und ihre Eltern die nächsten zwei Wochen wohnen werden. Im Prospekt hat die Ferienwohnung einen Balkon, ein großes Wohnzimmer und zwei Schlafzimmer.

Lina dreht glücklich an dem silbernen Ring an ihrem rechten Ringfinger. Den hat sie von ihrer türkischen Freundin Fatima bekommen. Ein richtiger Freundschaftsring aus echtem Silber mit einem kleinen blauen Stein in der Mitte – was für eine tolle Idee von Fatima! „Jetzt kannst du mich nicht vergessen!“, hat Fatima gesagt und ihr den Ring gegeben.

Fatima fährt auch jedes Jahr in Urlaub. Sie besucht mit ihrer Familie ihre Tanten und Onkel in der Türkei. Fatima ist auch fünfzehn, aber viel kleiner als Lina. Sie ist immer guter Laune, auch wenn sie eine Fünf in der Deutscharbeit bekommt. Fatima wohnt erst seit zwei Jahren in Deutschland. Klar, dass sie noch nicht so gut Deutsch schreiben kann!

Lina sieht den Ring an und lächelt wieder, als sie an ihre Geburtstagsparty vor einer Woche denkt. So viele Geschenke hat sie dieses Jahr bekommen: ein neues Handy, ein T-Shirt, zwei Bücher und fünfzig Euro. Aber das allerbeste Geschenk war natürlich der Freundschaftsring von Fatima!

1. Where exactly is Lina sitting?

(Paragraph 1)

2. (a) What age is Lina?

(Paragraph 2)

(b) Where are Lina and her parents going to spend their holidays? Give **two** details.

3. Give **two** details about the friendship ring.

(Paragraph 3)

4. Describe Lina's friend Fatima. Give **two** details.

(Paragraph 4)

5. What did Lina get for her birthday? Mention **three** items.

(Paragraph 5)

B

NOTES/ SENTENCES:

In German class the pupils are writing about **the important events that are planned for the year ahead**. Birgit has made notes for each season. **Write down in full sentences** (in the present tense) what Birgit plans to do this year.

Frühling	März - Skifahren in Österreich Ostersonntag: Fest im Dorf
-----------------	--

Sommer	Sommerferien ab 15. Juli Austausch in Paris – 3 Wochen! 18. Geburtstag meiner Kusine – große Party!
---------------	---

Herbst	Schulbeginn am 15. September Wandertag Ende September: im Schwarzwald wandern Meinen Geburtstag feiern - 26. Oktober
---------------	--

Winter	Schlittschuhlaufen im Eis-Stadion Weihnachtsgeschenke kaufen Schulzeugnis Anfang Januar bekommen!
---------------	---

Example: Im März fahren wir zum Skifahren nach Österreich.

1. Das Fest im Dorf findet am _____ statt.
2. Ab dem 15. Juli haben wir _____.
3. Ich _____ für drei _____ einen Austausch in _____.
4. Im Sommer ist _____ achtzehnte Geburtstag meiner _____. Es gibt eine _____ Party.
5. Die Schule _____ am 15. September. Wir _____ Ende September im Schwarzwald.
6. Ich feiere meinen _____ im Oktober.
7. Ich laufe im _____ Schlittschuh.
8. Ich _____ Weihnachtsgeschenke.
9. Anfang Januar _____ ich mein Schulzeugnis.

OR

C

DIALOGUE:

You are in an ice-cream parlour in Germany. You order an ice-cream and a drink.

- (1) Say you want chocolate ice-cream.
- (2) Say you want 2 scoops.
- (3) Ask for a drink.
- (4) Ask how much it costs.

Kellnerin: Kann ich dir helfen?

(1)

Kellnerin: Wie viele Kugeln?

(2)

Kellnerin: Möchtest du noch etwas?

(3)

Kellnerin: So bitte schön!

(4)

Kellnerin: Das macht €4.50